



Národný projekt: **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

ČASTO KLADENÉ OTÁZKY - AUTORI ÚLOH A TESTOV

- [1. Kto sa môže stať autorom úloh?](#)
- [2. Som učiteľ biológie. Aké požiadavky musím spĺňať, aby som mohol byť autorom? Na koho sa mám obrátiť? Musím byť učiteľ?](#)
- [3. Na akom zmluvnom základe \(s NÚCEM\) budú autori vytvárať úlohy alebo testy?](#)
- [4. Kedy budete uzatvárať pracovné zmluvy s autormi a na akú dobu?](#)
- [5. Aký mesačný plat/odmenu dostanem ako autor?](#)
- [6. Aký má byť môj výkon za hodinu práce? Ako budem finančne ohodnotený? Za každú vytvorenú testovú úlohu alebo nejakú inak? Čo ak jeden mesiac vytvorím viac úloh, iný mesiac menej?](#)
- [7. Čo sa stane, ak nevytvorím požadovaný počet úloh? Hrozia mi nejaké sankcie?](#)
- [8. Komu mám odovzdávať vytvorené úlohy? S kým budem komunikovať?](#)
- [9. Ak ide o formu pracovnej zmluvy \(s NÚCEM\), vzniká mi nárok na dovolenku? Ako je to s PN-kou? Budem mať preplatené cestovné náhrady, keď budem dochádzať do regionálneho kontaktného centra?](#)
- [10. Nie je doteraz absolvovaný rozsah školení v projekte málo na to, aby sme dokázali zhotoviť kvalitné úlohy alebo testy?](#)
- [11. V akých termínoch budú školenia? Bude to počas pracovného týždňa alebo cez víkendy? Koľkokrát budú školenia?](#)
- [12. Mám aprobáciu pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka. Počas júlového školenia som sa vo vašom projekte vzdelávala k tvorbe úloh zo slovenského jazyka a literatúry. Keďže som absolvovala toto školenie, môžem vytvárať aj úlohy z anglického jazyka?](#)
- [13. Získam za školenia kredity? \(Ide o kreditové vzdelávanie?\)](#)
- [14. Budem musieť cestovať na školenia do Bratislavy?](#)
- [15. Môžem pracovať na školeniach na vlastnom notebooku?](#)
- [16. Aké kritériá budú kladené na úlohy alebo testy, ktoré budeme tvoriť?](#)
- [17. Dostanem od projektu ako autor k dispozícii počítač, notebook alebo USB? Ako budem vytvárať elektronické úlohy?](#)
- [18. Ako budem vedieť, že úlohu, ktorú vytvorím, NÚCEM akceptuje a bude zaradená do elektronickej databázy? Bude zverejnené, kto ktorú z testových úloh/otázok vytvoril?](#)
- [19. Čo sa stane, ak moje úlohy posudzovateľ odmietne?](#)
- [20. Som lektor nemeckého/anglického jazyka v súkromnej jazykovej škole a vzdelávam dospelých. Môžem sa uchádzať o tvorbu úloh alebo testov?](#)
- [21. Dobře ovládam maďarský jazyk. Vedel by som preložiť úlohy a testy do tohto jazyka. Máte záujem aj o prekladateľov?](#)
- [22. Už v minulosti som v rámci iných projektov vytvoril úlohy, otázky, ktoré sa dostali do zbierok, učebníc, súťaží a pod. Môžem tieto úlohy, príp. časti testov použiť aj vo vašom projekte?](#)
- [23. Môžem sa pri vytváraní úloh, testov inšpirovať úlohami v existujúcich našich alebo zahraničných zbierkach, učebniciach, na webe a pod.?](#)

ČASTO KLADENÉ OTÁZKY – ČINNOSŤ POSUDZOVATEĽOV V PROJEKTE

[24. Potrebujete aj posudzovateľov? Aké kritériá má NÚCEM na posudzovateľov?](#)

[25. Aké činnosti bude vykonávať posudzovateľ?](#)

[26. Budú školenia aj pre posudzovateľov?](#)

[27. Aký zmluvný vzťah budete mať s posudzovateľom?](#)

ČASTO KLADENÉ OTÁZKY - AUTORI ÚLOH A TESTOV

1. Kto sa môže stať autorom úloh?

Autormi úloh, našimi spolupracovníkmi, sa stávajú tí učitelia, ktorí už prešli 2,5 dňovým školením v júli 2013 a/alebo absolvovali aktualizáciu vzdelávania v našom predchádzajúcom projekte „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ a budú sa zúčastňovať na ďalších plánovaných školeniach k tvorbe úloh a testov (v jesennom, jarnom termíne).“ V júli sme vyškolili 300 učiteľov v Bratislave, Banskej Bystrici a Košiciach v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika a cudzie jazyky. Na školeniach učitelia dostali základný kurz metodiky tvorby úloh, ktorú môžu rozvinúť pri reálnej tvorbe úloh v spolupráci s NÚCEM. Takého školenie (zamerané na všeobecné otázky plánovania, prípravy a tvorby didaktických testov) budeme realizovať aj v jesenných mesiacoch pre autorov v rámci ďalších všeobecnovzdelávacích predmetov. Rovnako sa budú môcť týchto školení zúčastniť aj tí učitelia, ktorým nevyhovoval letný termín. V priebehu projektu budeme klásť dôraz na to, aby sa autori zúčastňovali aj ďalších nadväzujúcich školení v tvorbe úloh a testov.

2. Som učiteľ biológie. Aké požiadavky musím spĺňať, aby som mohol byť autorom? Na koho sa mám obrátiť? Musím byť učiteľ?

Áno, musíte byť učiteľ – fyzická osoba. Našou cieľovou skupinou sú učitelia základných, stredných a vysokých škôl, nie zamestnanci vydavateľstiev alebo súkromných agentúr. Testy a úlohy v projekte sa budú vytvárať zo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Základnou požiadavkou je teda aprobácia na vyučovanie predmetov z oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť. Do projektu sa môžu zapojiť aj doktorandi, príp. budúci učitelia, ktorí sa vo svojich výskumných prácach (diplomová, dizertačná práca) venujú problematike externých meraní. Výhodou je, ak ste autorom učebníc, učebných textov, skrípt, ktoré tematicky súvisia s problematikou evalvácie vzdelávacieho procesu. V projekte máme pre autorov pripravené nadväzujúce školenia a zdokonaľovacie metodiky k tvorbe úloh a testov. Ak sa chcete stať autorom úloh, kontaktujte nás na mailovej adrese etest.ucitelia@nucem.sk, na ktorú záujemcovia posielajú aj svoj životopis (vo forme Europassu).

3. Na akom zmluvnom základe (s NÚCEM) budú autori vytvárať úlohy alebo testy?

NÚCEM uzavrie s učiteľmi – autormi úloh a testov – pracovný pomer na kratší pracovný čas. Pracovná zmluva bude uzavretá na čiastočný úväzok, pôjde o tzv. domácku prácu podľa § 52 Zákonníka práce, úlohy alebo testy budú teda autori tvoriť doma.

4. Kedy budete uzatvárať pracovné zmluvy s autormi a na akú dobu?



Pracovné zmluvy začneme uzatvárať začiatkom septembra 2013. Zmluvy sa budú uzatvárať na základe Zákonníka práce a zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov a zákona č. 553/2003 o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pracovné zmluvy budeme uzatvárať vo viacerých na seba nadväzujúcich etapách, vždy na dobu určitú. V prvej etape uzavrieme zmluvy s autormi na kratšie obdobie, napr. na 6 mesiacov. V prípade kvalitných autorov predpokladáme predĺženie zmluvy, maximálne však na dobu realizácie projektu – do novembra 2015.

5. Aký mesačný plat/odmenu dostanem ako autor?

NÚCEM pri určení platu bude postupovať podľa zákona č. 553/2003 o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Autori úloh a testov budú zaradení do 9. platovej triedy a 12. platového stupňa podľa prílohy č. 5 k zákonu č. 553/2003.

6. Aký má byť môj výkon za hodinu práce? Ako budem finančne ohodnotený? Za každú vytvorenú testovú úlohu alebo nejakú inak? Čo ak jeden mesiac vytvorím viac úloh, iný mesiac menej?

Plat za prácu je odvodený od výšky dohodnutého úväzku, ktorý bude vyplácaný pravidelne na mesačnej báze. K jednotlivým úväzkom bude stanovený priemerný počet úloh, ktorý sa predpokladá, že autor v rámci svojho úväzku mesačne vytvorí. Napr. pri 25 % úväzku sa predpokladá, že autor vytvorí v priemere 10 úloh za mesiac. Za obdobie prvej etapy (pracovnej zmluvy na kratšie obdobie, napr. 6 mesiacov) to bude celkovo 60 úloh.

7. Čo sa stane, ak nevytvorím požadovaný počet úloh? Hrozia mi nejaké sankcie?

Počas prvej etapy (pracovná zmluva na kratšie obdobie) bude NÚCEM vyhodnocovať rozsah vykonanej práce, čo do počtu vytvorených úloh, ako aj kvalitu vytvorených úloh. NÚCEM ďalej vyhodnotí aj prípadný odklon od predpokladaného počtu vytvorených úloh a jeho dôvody. V rámci tejto prvej etapy bude NÚCEM postupovať štandardne v zmysle Zákonníka práce. Od hodnotenia v prvej etape bude závisieť aj predĺženie pracovnej zmluvy s autorom.

8. Komu mám odovzdávať vytvorené úlohy? S kým budem komunikovať?

Pri tvorbe úloh budete komunikovať s tzv. posudzovateľom, regionálnym (externým) spolupracovníkom NÚCEM, ktorý vás bude odborne, metodicky usmerňovať a zároveň bude špecifikovať obsah vašej pracovnej činnosti. Posudzovateľovi budete odovzdávať vytvorené úlohy napr. v mesačných intervaloch. On vám ku každej úlohe uvedie jeho stanovisko, pripomienky, návrhy na vylepšenia, na dopracovanie a pod. S posudzovateľom a tímom ďalších autorov sa budete pravidelne stretávať v škole, ktorá bude akýmsi detašovaným pracoviskom NÚCEM, v tzv. regionálnom kontaktnom centre. Tieto stretnutia budú mať pracovný charakter, získate tam spätnú väzbu na vaše vytvorené úlohy, môžete diskutovať k metodike a odborným otázkam tvorby úloh, odovzdávať si skúsenosti s tvorbou úloh s ostatnými autormi z regiónu atď.

9. Ak ide o formu pracovnej zmluvy (s NÚCEM), vzniká mi nárok na dovolenku? Ako je to s PN-kou? Budem mať preplatené cestovné náhrady, keď budem dochádzať do regionálneho kontaktného centra?

Ustanovenia Zákonníka práce o dovolenke sa vzťahujú aj na domáckych zamestnancov. Nárok na dovolenku vzniká zamestnancovi za pomernú časť roka a vzhľadom na skrátený pracovný úväzok. Vzhľadom na to, že domácki zamestnanci sú nemocensky poistení, majú nárok na čerpanie pracovného voľna z titulu práceneschopnosti a poberajú náhradu príjmu od zamestnávateľa a nemocenské dávky, zároveň sa na nich vzťahuje povinnosť dodržiavať liečebný režim. Pri ostatných dôležitých osobných prekážkach NÚCEM bude postupovať podľa § 52 ods. 1, písm. b) Zákonníka práce t. z., že zamestnancovi pri dôležitých osobných prekážkach v práci nepatrí od zamestnávateľa náhrada mzdy s výnimkou úmrtia rodinného príslušníka. Dôležité prekážky v práci sú definované v § 141 Zákonníka práce.

Ak ako autor úloh budete cestovať do regionálneho kontaktného centra zo vzdialenejšieho miesta, máte nárok na cestovné náhrady. Zamestnancovi vyslaním na pracovnú cestu patrí náhrada preukázaných cestovných výdavkov, výdavkov za ubytovanie a stravné.

10. Nie je doteraz absolvovaný rozsah školení v projekte málo na to, aby sme dokázali zhotoviť kvalitné úlohy alebo testy?

Určite sa dá súhlasiť s tým, že takýto počet hodín nie je postačujúci na to, aby ste ako autor úloh dokázali vytvárať hneď kvalitné úlohy. Prvá etapa školení, ktorú ste absolvovali v júli, bola určená na získanie základných metodických postupov, praktík a odborného kontextu tvorby testov a úloh v niektorých predmetoch. Na tento základný kurz budú nadväzovať ďalšie pracovné stretnutia, školenia, workshopy a pod. Predpokladáme, že kvalitní autori počas tvorby úloh alebo testov v projekte absolvujú celkovo školenia v rozsahu cca 80 hodín.

11. V akých termínoch budú školenia? Bude to počas pracovného týždňa alebo cez víkendy? Koľko hodín budú školenia?

Vzhľadom na to, že počas pracovného týždňa vyučujete na vašej škole, plánujeme tieto nadväzujúce vzdelávacie aktivity uskutočňovať v dňoch pracovného voľna, resp. cez víkendy – v piatok až v nedeľu. Rátame však aj s časovo a odborne náročnejšími školeniami, ktoré plánujeme uskutočniť v jarných či letných mesiacoch, cez vaše dovolenkové obdobie. Nechceme príliš narúšať vyučovací proces v školách a určite by ani pre vás nebolo dobré, keby ste v škole často chýbali.

12. Mám aprobáciu pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka. Počas júlového školenia som sa vo vašom projekte vzdelávala k tvorbe úloh zo slovenského jazyka a literatúry. Keďže som absolvovala toto školenie, môžem vytvárať aj úlohy z anglického jazyka?

Nie, neodporúčame vám, aby ste sa ako začínajúci autor angažovali do tvorby úloh z dvoch rôznych predmetov. To, že ste prešli prvým školením, ktorého tematická časť bola zameraná na predmet slovenský jazyk a literatúra, ešte neznamená, že budete zvládať aj metodiku tvorby úloh a testov z cudzích jazykov. Metódy a postupy tvorby testov sú špecifické pre jednotlivé typy predmetov a najmä cudzie jazyky majú svoje osobitosti. Podmienkou pre to, aby ste v projekte mohli tvoriť kvalitné úlohy z určitého predmetu, je absolvovanie nadväzujúcich školení tematicky zameraných na špecifiká daného predmetu, v rámci nich sa zdokonaľovať a praxou postupne nadobúdať expertné zručnosti. Odporúčame vám začať tvoriť úlohy pre slovenský jazyk a literatúru (absolvovali ste už prvé školenie) a snažiť sa metodicky sa zlepšovať v tejto oblasti. Po určitom čase (napr. 6 mesiacov) vyhodnotíte, či chcete pokračovať v tvorbe úloh zo slovenského jazyka a literatúry, alebo absolvujete školenia pre anglický jazyk a následne sa zameriate na tvorbu úloh pre druhý predmet, ktorý máte v aprobácii.

13. Získam za školenia kredity? (Ide o kreditové vzdelávanie?)



Nie, toto vzdelávanie nie je kreditové. Ide o školenia, ktorými si zvyšujete vaše profesijné kompetencie, odborné znalosti a pedagogické zručnosti v problematike externej evalvácie, potrebné pre tvorbu úloh a ďalšie odborné aktivity, za ktoré budete v projekte finančne ohodnocovaní.

14. Budem musieť cestovať na školenia do Bratislavy?

Keďže projekt má celonárodný rozmer a pokrýva všetky kraje Slovenska, budú tomu prispôsobené aj miesta školení. Učiteľia sa budú stretávať v príslušných regiónoch Slovenska. Na tento účel budú slúžiť regionálne kontaktné centrá – školy, ktoré budú vedieť poskytnúť vhodné priestory na pracovné stretnutia, workshopy a iné odborné aktivity učiteľov a posudzovateľov, garantov projektu priamo v príslušnom regióne Slovenska. Naším zámerom je teda na Slovensku vybudovať funkčnú sieť škôl prepojenú s aktívnymi učiteľmi a odbornými zamestnancami NÚCEM nielen v Bratislave, ale vo všetkých regiónoch Slovenska.

15. Môžem pracovať na školeniach na vlastnom notebooku?

Na školeniach budú k dispozícii notebooky NÚCEM, resp. technika príslušného školiaceho pracoviska. Je však určite výhodnejšie a praktickejšie, keď si prinesiete vlastný notebook. Na školeniach sa však oň musíte starať ako o vlastný majetok, pri strate alebo poškodení zaň NÚCEM nepreberá hmotnú ani žiadnu inú zodpovednosť.

16. Aké kritériá budú kladené na úlohy alebo testy, ktoré budeme tvoriť?

Každá úloha alebo test budú vytvárané podľa podkladov (odbornej špecifikácie) zadaných garantom tvorby testovacích nástrojov prostredníctvom posudzovateľa, požiadavky sa budú vzťahovať predovšetkým na obsahové zameranie každej úlohy a na jej kognitívnu náročnosť. Základnými kritériami pri hodnotení úloh teda bude napr. súlad so štátnym vzdelávacím programom pre príslušný predmet, celková odborná úroveň položky (napr. dodržanie odbornej terminológie a i.), dodržanie požadovanej kognitívnej náročnosti atď. Veľký dôraz budeme klásť na to, aby úlohy odrážali kontext praktického života a aby bolo zrejmé, že vedomosti a zručnosti, ktoré overujeme u žiakov, vychádzajú a zároveň aj smerujú k „učeniu pre život“. Podrobnejšie vás bude o konkrétnych kritériách na tvorbu úloh informovať posudzovateľ na pracovnom stretnutí.

17. Dostanem od projektu ako autor k dispozícii počítač, notebook alebo USB? Ako budem vytvárať elektronické úlohy?

V projekte nie je plánovaný nákup PC techniky a príslušenstva pre autorov úloh alebo testov. Pôjde o domácku prácu, kde autori využívajú vlastné PC. Autori však v určitej etape projektu (nasledujúcej po ukončení verejného obstarávania) dostanú prístup (licenciu) do elektronického testovacieho systému, v rámci ktorého budú v priebehu projektu vytvárať elektronické úlohy a budú priamo v tomto systéme komunikovať s ďalšími oprávnenými účastníkmi projektových aktivít.

18. Ako budem vedieť, že úlohu, ktorú vytvorím, NÚCEM akceptuje a bude zaradená do elektronickej databázy? Bude zverejnené, kto ktorú z testových úloh/otázok vytvoril?

To, či vaša úloha bude prijatá do databázy úloh, sa dozviete od garanta tvorby testovacích nástrojov. Každá úloha bude, okrem odborného posúdenia, zaradená aj do pilotného testovania a v závislosti od kvantitatívnych a kvalitatívnych parametrov, ktoré takto získame, garant a ďalší odborní zamestnanci rozhodnú, či úlohu zaradia do NÚCEM databázy úloh (utajené úlohy) alebo školskej databázy úloh (úlohy sprístupnené učiteľom a zapojeným školám). Oficiálne nebudeme zverejňovať mená autorov úloh, keďže úloha bude s najväčšou pravdepodobnosťou v procese jej overovania ešte modifikovaná ďalšími odborníkmi.

19. Čo sa stane, ak moje úlohy posudzovateľ odmietne?

Pred tým, než posudzovateľ vašu úlohu odmietne, vám určite dá odporúčania, ako úlohu prepracovať, zlepšiť, upraviť a pod. Bude záležať od vás, ako k týmto jeho odporúčaniam pristúpite. Nezávisle na vyjadrení posudzovateľa sa k vašej úlohe ešte vyjadrí aj garant tvorby testovacích nástrojov, čím je zabezpečená dvojnásobná kontrola kvality vytváraných úloh. Je však veľmi pravdepodobné, a to najmä v prvej fáze vašej tvorby, že medzi úlohami budú aj menej kvalitné alebo pedagogicky nevhodné, ktoré posudzovateľ odmietne, alebo vyradí. Tie sa následne do cyklu tvorby úloh a testov nedostanú. Budete mať ale možnosť nahradiť takúto úlohu novou úlohou.

20. Som lektor nemeckého/anglického jazyka v súkromnej jazykovej škole a vzdelávam dospelých. Môžem sa uchádzať o tvorbu úloh alebo testov?

Nie, ak vzdelávate dospelých na súkromnej jazykovej škole ako lektor, nespadáte do cieľovej skupiny nášho národného projektu. Cieľovou skupinou sú učitelia základných a stredných škôl, ktorí vzdelávajú žiakov, resp. študentov. Zároveň sú cieľovou skupinou aj vysokoškolskí pedagógovia, ktorí pripravujú na povolanie budúcich učiteľov.

21. Dobre ovládam maďarský jazyk. Vedel by som preložiť úlohy a testy do tohto jazyka. Máte záujem aj o prekladateľov?

Áno, počítame s prekladmi testov do jazyka národnostných menšín, predovšetkým do maďarského jazyka. Uvítame váš záujem o spoluprácu s nami najmä pri prekladoch úloh a testov do/z maďarského jazyka.

22. Už v minulosti som v rámci iných projektov vytvoril úlohy, otázky, ktoré sa dostali do zbierok, učebníc, súťaží a pod. Môžem tieto úlohy, príp. časti testov použiť aj vo vašom projekte?

V národnom projekte ide o vytvorenie novej modernej databázy úloh. Určite preto vašu(e) už publikovanú(é) úlohu(y) a test/(y) – za ktorú/é ste už v minulosti dostali finančnú odmenu – nemôžete použiť a dodať ako vytvorené dielo v našom projekte. V takomto prípade by išlo o prekrývanie výdavkov, čo predstavuje pre projekt neoprávnené výdavky.

Ak ste v minulosti vytvárali úlohy, alebo aj v súčasnosti vytvárate úlohy či testy (zvlášť pre projekty zo štrukturálnych fondov), za ktoré ste dostali, resp. dostávate odmenu, nemôžete byť odmeňovaný za ten istý alebo podobný produkt dvakrát. Bolo by to nielen neetické, ale považovalo by sa to za vážne porušenie pracovnej zmluvy s príslušnými dôsledkami. Chceme zdôrazniť, že každá úloha, test musí byť v tomto projekte vašim autorským originálom, nie výtvorom, za ktorý ste už raz dostali zaplatené.

23. Môžem sa pri vytváraní úloh, testov inšpirovať úlohami v existujúcich našich alebo zahraničných zbierkach, učebniciach, na webe a pod.?

Je na diskusiu a uváženie, čo sa myslí pod pojmom „inšpirovať sa“... Isté je, že nemôžete autorstvo niekoho iného vydávať za vaše vlastné a dostať za to honorár. Bolo by to v rozpore s



tzv. Autorským zákonom (Zákon č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom v znení neskorších predpisov) s nadväzujúcimi právnymi dôsledkami. Nielen vy ako autor, ale aj posudzovatelia a garanti, ktorí budú pracovať s vašimi úlohami, budú dbať o to, aby sme nevytvárali a nepreplácali úlohy, ktoré nie sú autorsky originálne. Napokon, treba si uvedomiť, že veľká časť úloh, ktoré sa budú vytvárať pre náš projekt, bude zverejnená a sprístupnená učiteľom (školská databáza úloh). Určite by nebolo pre žiadneho autora príjemné, keby sa preukázalo, že „prevzal“ úlohu od niekoho iného, resp. z iného zdroja. Avšak, ak pod inšpiráciou myslíme metodický prístup, autori sa budú môcť v rámci národného projektu oboznámiť s výstupmi z analýz PISA 2012, budú môcť nahliadnuť do starších cyklov štúdií OECD PISA a do databázy uvoľnených úloh a poznatkov z prechádzajúcich cyklov štúdií IEA TIMSS 2011, PIRLS 2011 a ICILS 2013. Rovnako budú dostupné metodiky a analýzy z národných meraní.

Často kladené otázky – činnosť posudzovateľov v projekte

24. Potrebujete aj posudzovateľov? Aké kritériá má NÚCEM na posudzovateľov?

Áno, činnosť posudzovateľa je pri riadení práce autorov úloh veľmi dôležitá. Na pozíciu posudzovateľa hľadáme skúsených odborníkov v problematike externého testovania, ktorí už tvorili testy či už pre NÚCEM alebo pre vysoké školy či pre Metodicko-pedagogické centrum. Dôležitá je teda nielen odbornosť, ale aj praktické skúsenosti s tvorbou testov, príp. vzdelávacích materiálov.

25. Aké činnosti bude vykonávať posudzovateľ?

Predovšetkým bude komunikovať s autormi úloh, zadávať im rozsah pracovnej činnosti, špecifikovať obsah tvorby úloh, metodicky autorov usmerňovať. Bude vyhľadávať aktívnych učiteľov v danom regióne, príp. obmieňať existujúci tím autorov. Na pracovných stretnutiach v regionálnych kontaktných centrách s autormi/autorským tímom bude posudzovať a pripomienkovať ich úlohy. Zabezpečuje prvotnú spätnú väzbu autorom úloh, navrhuje im ako zlepšiť a skvalitniť pripravovanú úlohu. Tiež komunikuje s garantom tvorby testovacích nástrojov (interný zamestnanec NÚCEM), ktorý riadi jeho činnosť a kontroluje jeho výstupy. Garant sa zároveň vyjadruje k úlohám autorov, ktoré posudzovateľ uznal za vhodné pre zaradenie do cyklu tvorby testov. Posudok garanta je druhým nezávislým posúdením kvality práce autora a ním vytvorených úloh.

26. Budú školenia aj pre posudzovateľov?

Áno, posudzovatelia sú externí spolupracovníci NÚCEM, ktorí sa budú zúčastňovať na školeniach a vzdelávaní pre autorov úloh a odborné pozície NÚCEM.

27. Aký zmluvný vzťah budete mať s posudzovateľom?

Jeho pracovná činnosť bude upravená v dohode o vykonaní práce s NÚCEM. V našom projekte je vytvorený dostatočný priestor na odborný rast pre tvorivých učiteľov či motivovaných pedagógov a odborníkov v oblasti vzdelávania.