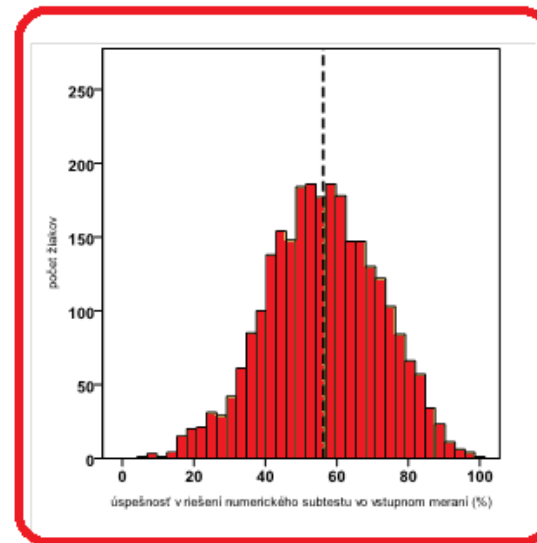


INTELEKTOVÉ PREDPOKLADY ŽIAKOV

Študijné predpoklady žiaka sú dané intelektom žiaka, motiváciou a rodinným zázemím, teda faktormi, ktoré na jednej strane škola neovplyvňuje, na strane druhej medzi prechodom z nižšieho stupňa vzdelávacieho systému na vyšší si pedagógovia odovzdávajú výsledky svojej práce – študijné predpoklady žiaka v tomto zmysle škola kultivuje.

Test všeobecných schopností odhaduje schopnosť induktívne myslieť. Induktívne myslenie v psychologickom kontexte vypovedá o rozumových operáciách, ktoré človek využíva pri riešení problémov, respektíve úloh. Prirodzený vývin osobnosti je sprevádzaný aj vývinom kognitívnych schopností, vrátane induktívneho myslenia, pričom dispozícia človeka riešiť induktívne problémy vekom rastie. Výkon žiaka v inom ako didaktickom teste je vhodnou referenčnou hodnotou pre hodnotenie jeho výkonu v škole v kontexte vlastných možností a nie na základe arbitrárnych kritérií.

Z testu všeobecných schopností budú použité **Verbálny subtest** a **Numerický subtest**. Induktívne myslenie tak bude u žiakov testované aj v číselnom a aj v slovnom kontexte.



Výkon žiaka v inom ako didaktickom teste je vhodnou referenčnou hodnotou pre hodnotenie jeho výkonu v škole.