

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Špecifikácia testu

zo slovenského jazyka a literatúry

a

z maďarského jazyka a literatúry

E-TESTOVANIE 5 2019

(Príprava na T5 2019)

Bratislava 2019

Testy z vyučovacích jazykov E-TESTOVANIA 5 2019 sú určené žiakom 5. ročníka základných škôl okrem žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s mentálnym postihnutím pre prípravu na testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020 (T5 2019).

Pre základné školy, ktoré majú licencie do elektronického testovacieho systému e-Test, sú testy pripravené v elektronickej forme. Po skončení elektronického testovania budú zverejnené na webovom sídle NÚCEM. Školy, ktoré nemajú podmienky pre elektronickú prípravu žiakov na T5 2019, ich môžu využiť pri príprave žiakov na T5 2019 papierovou formou.

Obsahové zameranie a štruktúra testov je porovnateľná s testami riadneho termínu Testovania 5 2019, ktoré sa uskutoční papierovou formou 20. novembra 2019.

V testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ (T5 2019) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy (norm-referenced), testy rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste. Testy z vyučovacích jazykov plne rešpektujú obsah vzdelávania a výkonový štandard deklarovaný v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia):

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – INOVOVANÝ ŠVP PRE 1. STUPEŇ ZŠ (iŠVP), JAZYK A KOMUNIKÁCIA, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – INOVOVANÝ ŠVP PRE 1. STUPEŇ ZŠ, JAZYK A KOMUNIKÁCIA, MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_pv_2014.pdf

Testovanie sa v súlade s iŠVP orientuje aj na **overovanie čitateľských kompetencií** – prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých a nesúvislých textov.

Testové úlohy nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú len rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, ako aj schopnosti ich aplikácie v praxi.

V teste z vyučovacích jazykov sa bude aj v školskom roku 2019/2020 nachádzať 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede. Je nutné, aby žiaci svoje odpovede písali čitateľne.

Testy nie sú upravované pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov

E-TESTOVANIE 5 2019 (Príprava na T5 2019)

Ciele testovania	Cieľom testovania je v rámci prípravy na T5 2019 poskytnúť žiakom možnosť vyskúšať si testovanie nanečisto a zároveň poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorý môže pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania.
Čas riešenia	60 minút
Počet testových úloh	30 úloh
Forma testových úloh	uzavreté úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna – 20 úloh otvorené úlohy s tvorbou krátkej odpovede – 10 úloh
Charakteristika textov	Texty sú primerané žiakom 5. ročníka ZŠ. Použité sú: <ul style="list-style-type: none">• súvislé a nesúvislé texty,• autentické i upravené texty,• umelecké, vecné texty,• texty z rôznych médií.
Testované zložky	1. Jazyková a slohová zložka 2. Čítanie a literárna výchova 3. Čítanie s porozumením
Kognitívne úrovne	1. Zapamätanie – vybavovanie si vedomosti z dlhodobej pamäti 2. Porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií 3. Aplikácia – uplatnenie postupu na riešenie problému, implementovanie 4. Analýza – rozloženie celku na časti, určenie vzájomných vzťahov, rozlišovanie 5. Hodnotenie – zhodnotenie, zdôvodnenie, vyvodzovanie
Povolené pomôcky	žiadne
Nepovolené pomôcky	Výpisky, učebnice, študijné materiály, mobilný telefón
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu alebo neuvedenú odpoveď