



Európska únia
Európsky sociálny fond



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA
NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH
S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA



K PROBLEMATIKE TESTOVANIA PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI

PaedDr. Diana Fúry, PhD.

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ



(Černocký, B a kol., s. 12)

PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

Súvislosti



Životné situácie s prvkami vedy
a techniky

PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

Kompetencie



Identifikácia vedeckých problémov

PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

**Postoje reagujúce
na vedecké problémy**



Záujem



**Zodpovednosť za životné
prostredie a prírodné
zdroje**

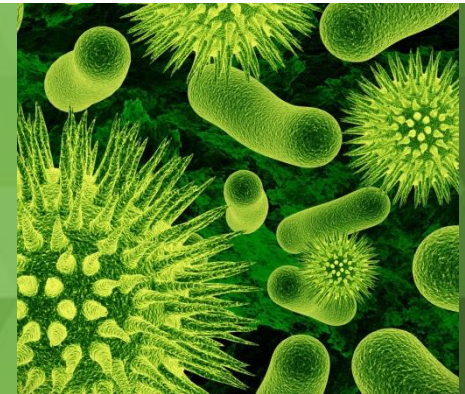
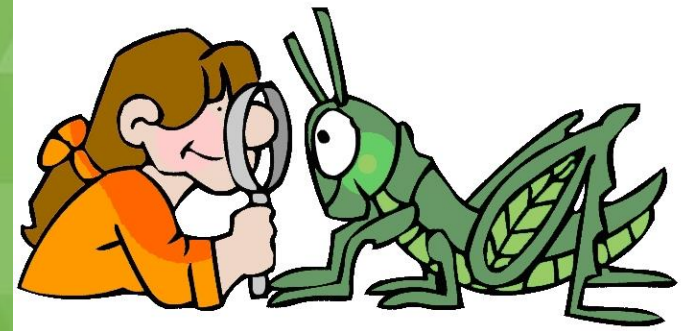
PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

Poznatky

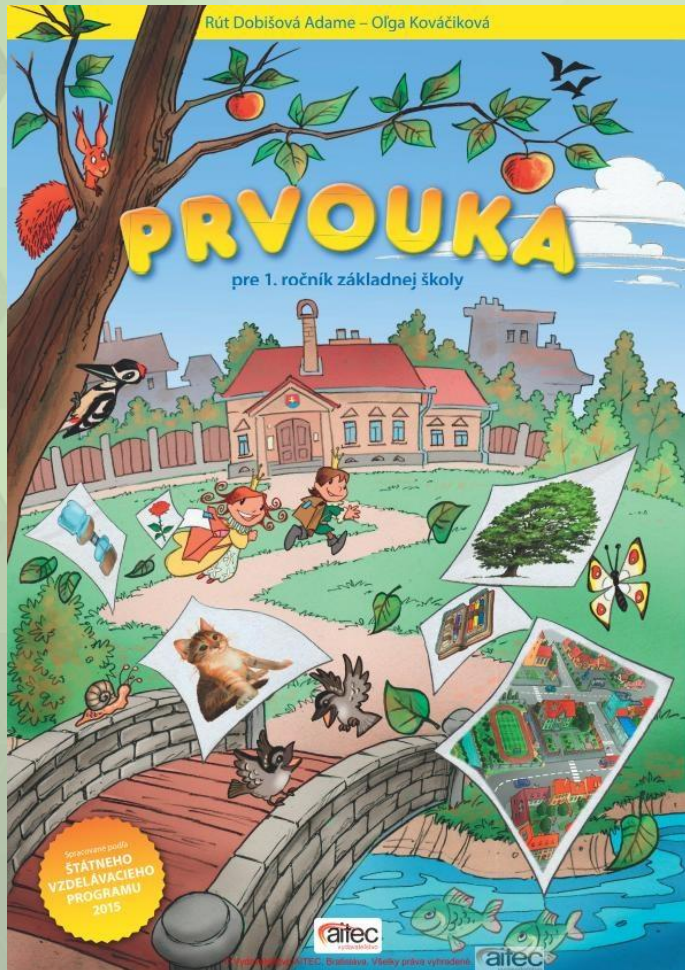
O bežnom svete



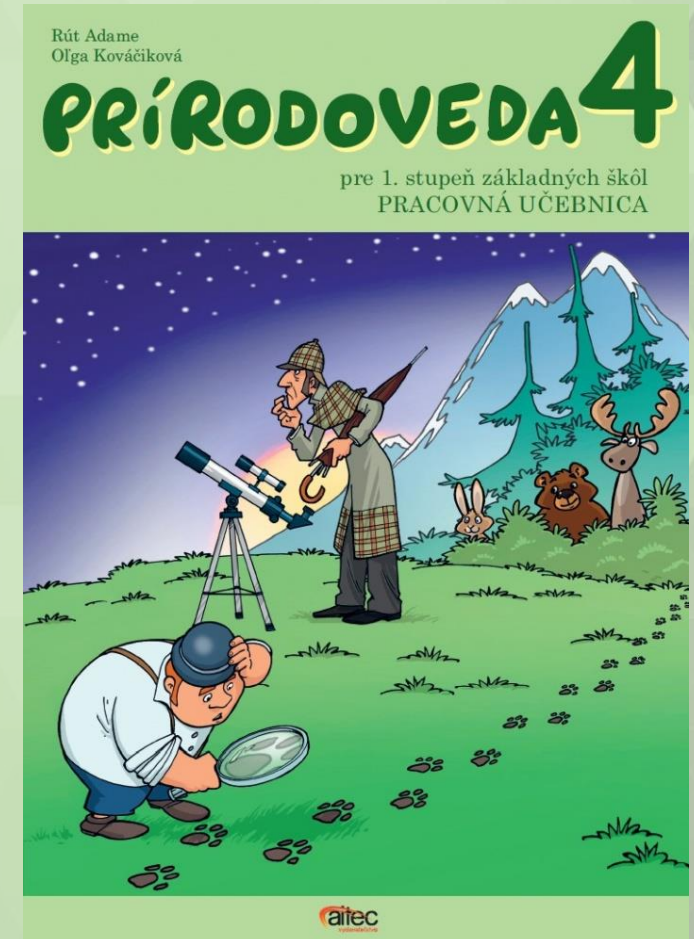
O vede



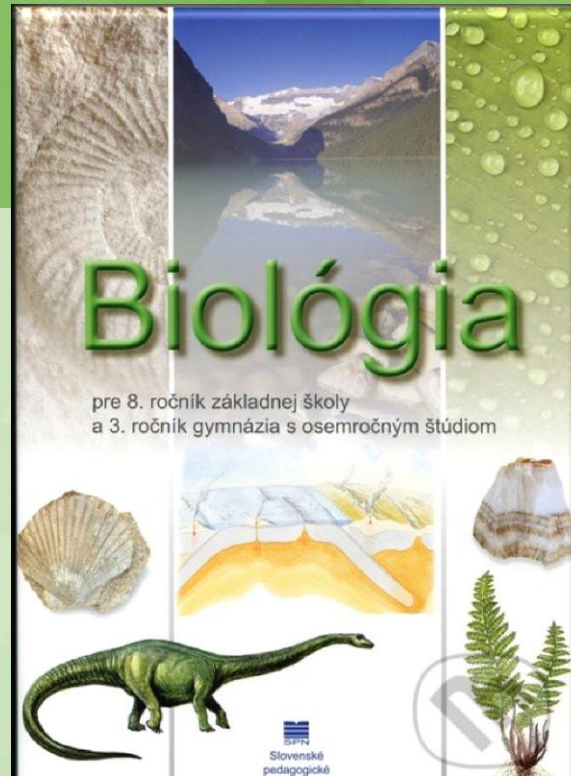
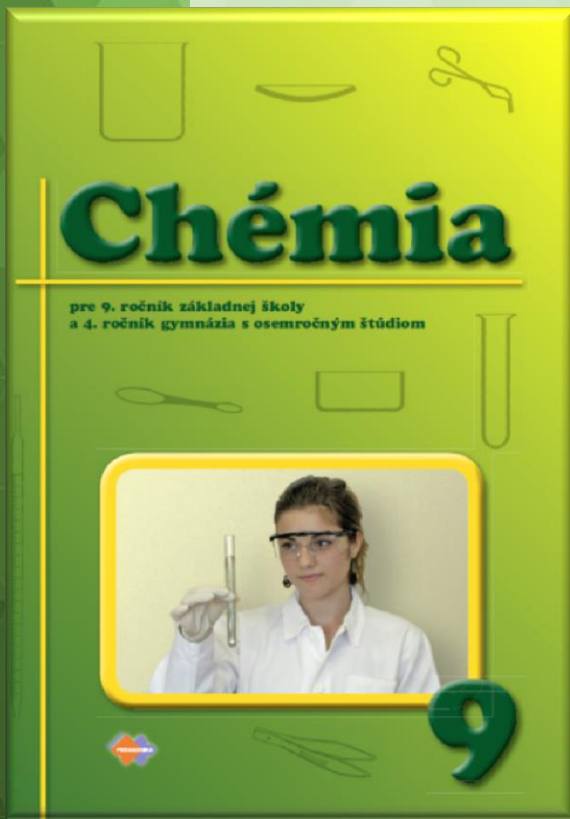
PRÍRODOVEDNÉ VZDELÁVANIE V SR ZŠ A SŠ



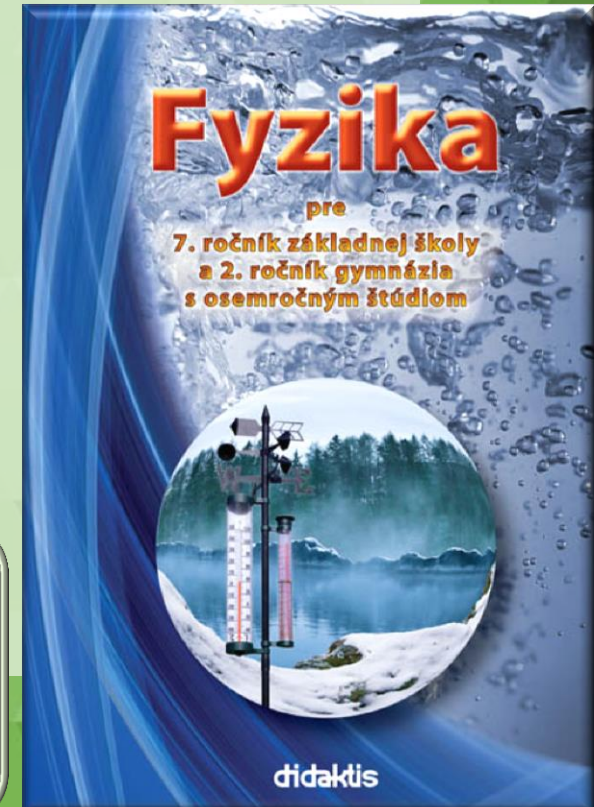
ISCED 1
prvouka
prírodoveda



PRÍRODOVEDNÉ VZDELÁVANIE V SR ZŠ A SŠ



ISCED 2, ISCED 3
biológia
fyzika
chémia



PROBLÉMY PRI TVORBE ÚLOH Z PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI

1. Vymedzenie obsahu

*pojmový systém
prírodných vied,
základné pojmy,
zákony, princípy,
teórie a modely*

Ktoré?
V akom
rozsahu?

*metódy a
postupy
prírodných vied*

pozorovanie
meranie
formulácia
záverov

*zásady hodnotenia
prírodovedného
poznania*

objektivita
spoľahlivosť
kritické
hodnotenie

*spôsoby interakcie
prírodovedného
poznania
s ostatnými zložkami
ľudského poznania
alebo spoločnosti*

profesijná
orientácia
posudzovaní
e informácií
z médií

PROBLÉMY PRI TVORBE ÚLOH Z PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI

2. Zadefinovanie výkonu



***schopnosť využívať
prírodovedné poznatky a metódy
v praktických situáciách, v
rozhodovaní pri riešení rôznych
praktických každodenných
problémov***

PROBLÉMY PRI TVORBE ÚLOH Z PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI

**Nedostatočná pripravenosť
na vytváranie úloh viazaných
na reálny kontext.**

PROBLÉMY PRI TVORBE ÚLOH Z PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI

1. Jasne vymedziť, určiť obsah, rozsah a výkon vo vzťahu ku kvalitnému prírodovednému vzdelávaniu.

2. Zmena v príprave budúcich učiteľov na úrovni pedagogických fakúlt.

Možné
riešenia

4. Naučiť sa postupy a základné metódy vedeckej práce.

3. Vzdelávanie prostredníctvom vedeckej činnosti.

5. Intenzívnejšia spolupráca škôl s vedeckými inštitúciami.

7. Projekty zamerané na školenia pedagógov z praxe.

6. E-learning (reálny vzdialený experiment).

POUŽITÉ ZDROJE:

Černocký a kol. 2011. *Přírodovědná gramotnost ve výuce. Příručka pro učitele se souborem úloh*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV), divize VÚP, 2011. ISBN 978-80-86856-84-1

V prezentácii boli použité obrázky z voľne dostupných internetových zdrojov [cit. 2015-10-07] . Dostupné na internete:
<(https://www.google.sk/imghp?hl=sk&tab=wi) >.

Ďakujem za pozornosť

www.nucem.sk

www.etest.sk

AKTUALITY

O PROJEKTE

E-TESTOVANIE NA ŠKOLÁCH

TVORBA ÚLOH A TESTOV

PRESS

ČASTÉ OTÁZKY (FAQ)



Vyhľadávanie



VSTUP DO E-TESTU

< Október 2015 >

Po	Ut	St	Št	Pi	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11