



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

UČITEĽSKÉ TESTOVANIE – TVORBA TESTU

ELEKTRONICKÉ TESTOVANIE V SYSTÉME E-TEST

*Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách
s využitím elektronického testovania*

Obsah

1	ÚČEL A OBSAH DOKUMENTU	4
2	BANKA ÚLOH A TESTOV	4
3	PRIHLÁSENIE	4
3.1	PRVOTNÉ PRIHLÁSENIE	4
4	VOLĽBA PORTÁLOV A POPIS PROSTREDIA	5
4.1	PORTÁLY E-TESTU	5
4.2	POPIS PROSTREDIA	7
5	ŠKOLSKÁ BANKA ÚLOH	9
5.1	VYHLADÁVANIE V ŠKOLSKEJ BANKE ÚLOH	10
5.1.1	<i>Popis vyhľadávacích filtrov</i>	11
5.1.2	<i>Možnosti zoznamu úloh</i>	12
5.2	ŠKOLSKÁ BANKA ÚLOH	16
5.3	ÚLOHA S VÝBEROM JEDNEJ SPRÁVNEJ ODPOVEDE Z PONÚKANÝCH MOŽNOSTÍ (SINGLE CHOICE)	18
5.4	ÚLOHA S VÝBEROM VIACERÝCH SPRÁVNYCH ODPOVEDÍ Z PONÚKANÝCH MOŽNOSTÍ (MULTIPLE CHOICE)	19
5.5	ÚLOHA S KRÁTKOU ODPOVEĎOU (FILL)	19
5.6	ÚLOHA S DOPLNENÍM ODPOVEDE/ODPOVEDÍ DO TEXTU (CUSTOM FILL)	20
5.7	ÚLOHA DICHOTOMICKÁ (TRUE/FALSE)	22
5.8	ÚLOHA ZORAĎOVACIA (ORDERING)	22
5.9	ÚLOHA S OZNAČENÍM ODPOVEDE V TEXTE (MARKING TEXT)	23
5.10	ÚLOHA S VÝBEROM JEDNEJ SPRÁVNEJ ODPOVEDE V RIADKU (SINGLE MATRIX)	25
5.11	ÚLOHA S VÝBEROM VIACERÝCH SPRÁVNYCH ODPOVEDÍ V RIADKU (MULTIPLE MATRIX)	25
5.12	ÚLOHA S OZNAČENÍM ODPOVEDE V OBJEKTE (HOT SPOT)	26
5.13	ÚLOHA UMIESTŇOVACIA (DRAG & DROP)	28
5.14	ÚLOHA S ODOVZDANÍM RIEŠENÍ V SÚBORE (FILE)	29
6	ZOSTAVENIE TESTU	31
6.1	ZOSTAVENIE PREDPISU TESTU	32
6.1.1	<i>Sprievodca zostavovaním predpisu: Nultý krok</i>	33
6.1.2	<i>Sprievodca zostavovaním predpisu: Základné údaje</i>	36
6.1.3	<i>Sprievodca zostavením predpisu: Sekcie</i>	37
6.1.4	<i>Sprievodca zostavovaním predpisu: Úlohy</i>	40
6.1.5	<i>Sprievodca zostavovaním predpisu: Predelenia stránok</i>	52
6.1.6	<i>Možnosti zoznamu predpisov</i>	56
6.1.7	<i>Klonovanie predpisu</i>	56
6.2	TEST	57
6.2.1	<i>Sprievodca zostavovaním testu: Základné údaje</i>	58
6.2.2	<i>Sprievodca zostavovaním testu: Zobrazenia</i>	60
6.2.3	<i>Sprievodca zostavovaním testu: Výber predpisov</i>	63
6.2.4	<i>Sprievodca zostavovaním testu: Hodnotiaca škála</i>	64
6.2.5	<i>Sprievodca zostavovaním testu: Testy po skončení</i>	70
6.2.6	<i>Možnosti zoznamu testov</i>	72
6.2.7	<i>Klonovanie testu</i>	73
6.3	VYSLÚŽILÉ TESTY	73
7	VYTVORENIE POMÔCKY	74
8	KONTAKTY A DÔLEŽITÉ LINKY	78
9	PRÍLOHY	79

9.1	SCHÉMY PRÁCE V SYSTÉME E-TEST	79
9.2	TEXTOVÝ EDITOR	81

1 ÚČEL A OBSAH DOKUMENTU

Tento dokument je prvým zo sady troch dokumentov opisujúcich funkcie a možnosti systému e-Test pri jeho využití na učiteľské testovanie v elektronickej forme:

1. Učiteľské testovanie – Tvorba testu,
2. Učiteľské testovanie – Realizácia,
3. Učiteľské testovanie – Hodnotenie.

Dokument je návodom na tvorbu učiteľských testov v systéme e-Test.

2 BANKA ÚLOH A TESTOV

Hlavným obsahom systému e-Test je školská banka úloh a testov. Národný ústav certifikovaných meraní (ďalej len „NÚCEM“) je dodávateľom a garantom testových úloh. Úlohy sú v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ďalej len „ŠVP“). Rozdelené sú do vzdelávacích oblastí: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda. Do školskej banky úloh majú prístup školy zapojené do projektu *Zvyšovania kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* (ďalej len „E-test“).

Testy v systéme e-Teste zostavuje učiteľ na základe vlastných kritérií a požiadaviek. Prostredie e-Testu je podobné, ako to, ktoré používa NÚCEM na zostavovanie testov pre certifikačné testovania (E-Testovanie 5, E-Testovanie 9 a E-Maturita).

3 PRIHLÁSENIE

Prvotné prihlasovacie údaje učiteľom a žiakom **poskytuje** prevádzkovateľ systému e-Test NÚCEM.

Prihlasovacie údaje (meno a heslo) do systému e-Test nájde učiteľ v **Knihe prihlasovacích údajov**, ktorú NÚCEM zasiela e-mailom školskému koordinátorovi elektronického testovania. Ak nový učiteľ ešte nemá prihlasovacie údaje do systému e-Test, školský koordinátor nahlási túto skutočnosť NÚCEM-u.



3.1 PRVOTNÉ PRIHLÁSENIE

Pre prvotné **prihlásenie sa učiteľa** do systému e-Test zadajte do adresového riadka internetového prehliadača adresu: <https://www.etest-nucem.sk/ucitel>

Zobrazí sa úvodná stránka prihlásenia do systému e-Test.

Obr. 1 Úvodná stránka prihlásenia do systému e-Test

Do polí Login a heslo zadajte svoje prihlasovacie údaje z knihy prihlasovacích údajov a kliknite na tlačidlo *Prihlásiť*.

 <p>Upozornenie</p>	<div style="border: 1px solid red; background-color: #ffe6e6; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  Zadali ste nesprávne meno alebo heslo! ✕ </div> <p>Ak sa vám nepodarí prihlásiť a zobrazí sa upozornenie na chybu v prihlasovacích údajoch, skontrolujte zadané meno a heslo a zopakujte pokus o prihlásenie.</p>
--	--

Po úspešnom prihlásení sa zobrazí vstupná obrazovka systému e-Test.

Obr. 2 Vstupná obrazovka systému e-Test

4 VOĽBA PORTÁLOV A POPIS PROSTREDIA

4.1 PORTÁLY E-TESTU

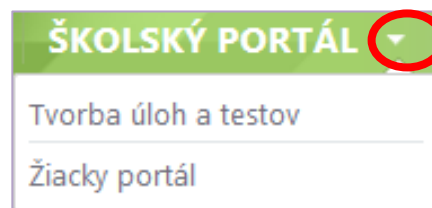
Systém e-Test sa skladá z troch portálov:

1. **Školský portál,**

2. **Tvorba úloh a testov,**
3. **Žiacky portál.**

Prepínanie medzi portálmi.

Kliknite na šípku pri názve aktuálneho portálu a zobrazí sa rozbaľovacie menu s výberom portálov.



Obr. 3 Prepínanie medzi portálmi

1. Školský portál. Do školského portálu sa môže prihlásiť iba učiteľ. Portál umožňuje detailný prehľad naplánovaných testov, administráciu testovaní, plánovanie termínov testovania a hodnotenie testov.

Ľavý bočný panel školského portálu má tri časti:

- Moja agenda,
- Hodnotenie a výsledky,
- Testovanie.

Každá časť sa dá kliknutím rozbaľiť (obr. 4).

2. Tvorba úloh a testov. Tento portál umožňuje učiteľom prácu so školskou bankou úloh a tvorbu učiteľských testov.

Ľavý bočný panel portálu pre tvorbu úloh a testov má štyri časti:

- Moja agenda,
- Testy a úlohy,
- Testovanie,
- Nastavenia.

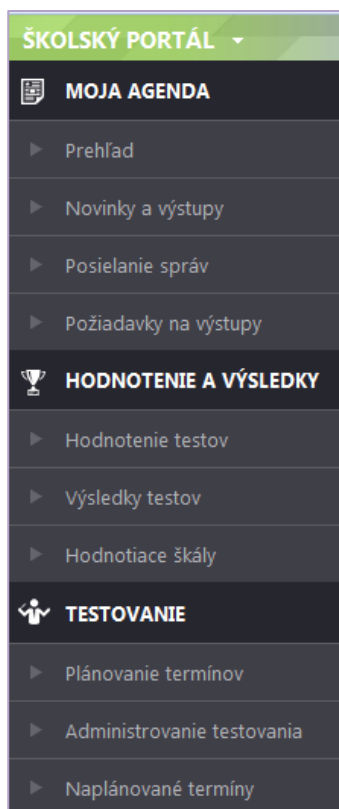
Každá časť sa dá kliknutím rozbaľiť (obr. 5).

Žiacky portál. Tento portál slúži žiakom (aj učiteľom) v prvom rade na testovanie, na prezeranie výsledkov testovania a aj na prehľad naplánovaných testovaní. **Žiaci sa môžu prihlásiť iba do tohto portálu.**

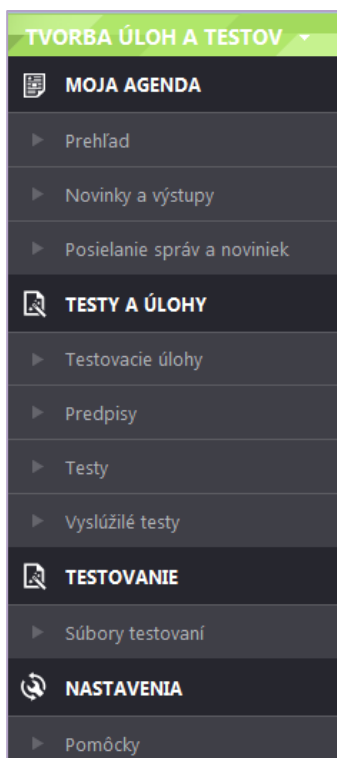
Ľavý bočný panel žiackeho portálu má dve časti:

- Moja agenda,
- Testy.

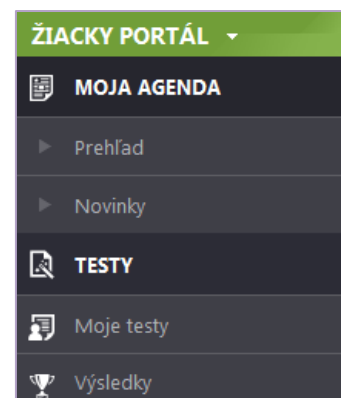
Každá časť sa dá kliknutím rozbaľiť (obr. 6).



Obr. 4 Školský portál (ľavý bočný panel)

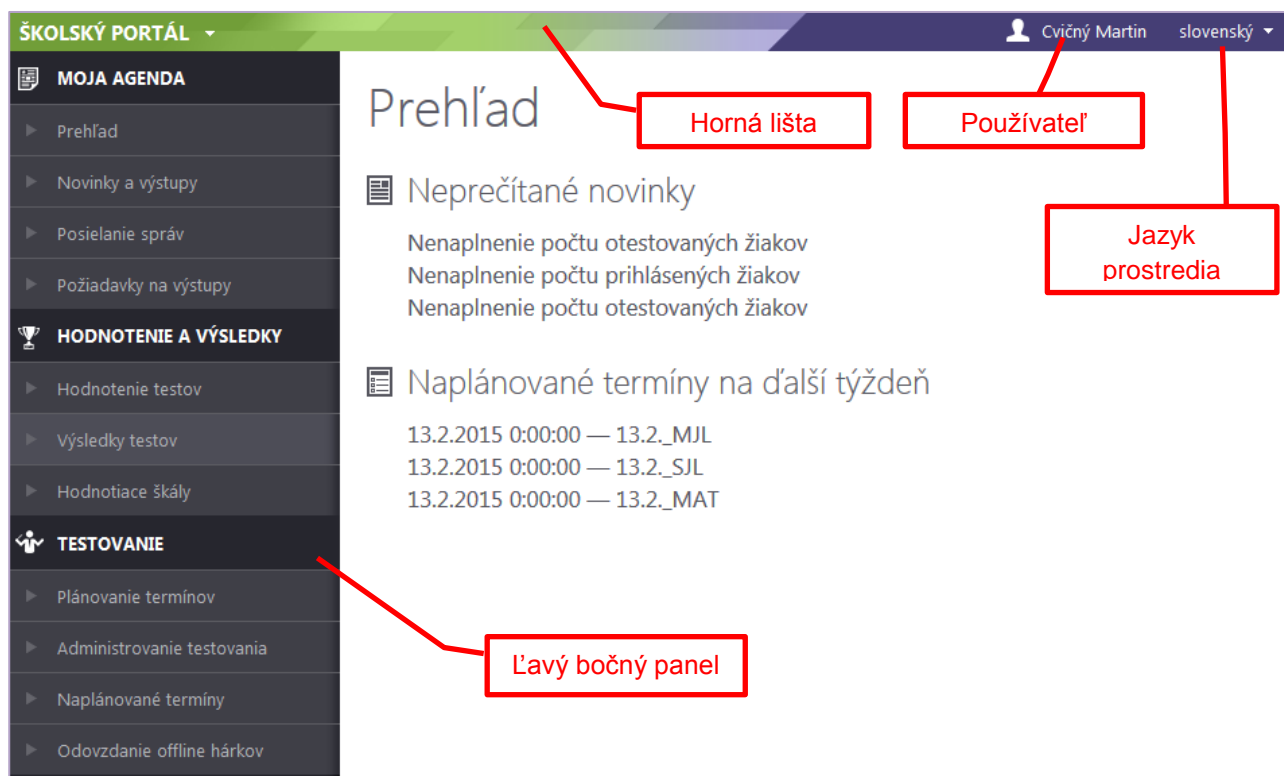


Obr. 5 Tvorba testov a úloh (ľavý bočný panel)



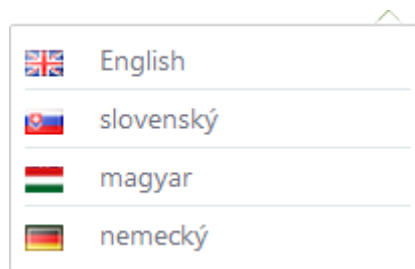
Obr. 6 Žiacký portál (ľavý bočný panel)

4.2 POPIS PROSTREDIA



Obr. 7 Popis prostredia systému e-Test

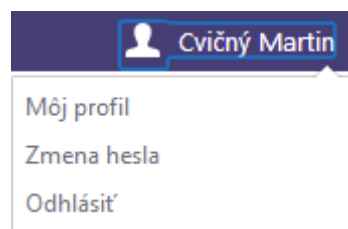
V pravej časti **Hornej lišty** je možné zmeniť **jazyk prostredia** (slovenský, maďarský, anglický a nemecký).



Obr. 8 Rozbaľovacie menu pre výber jazyka

V pravej časti **Hornej lišty** sa po kliknutí na **Používateľa** (priezvisko a meno) zobrazí ponuka:

- *Môj profil,*
- *Zmena hesla,*
- *Odhlásiť.*



Obr. 9 Rozbaľovacie menu používateľa

V časti **Môj profil** môžete spravovať svoje osobné údaje a ďalšie informácie. Pri prvom prihlásení je v systéme uložené vaše meno a priezvisko, rola v systéme e-Test a zaradenie do organizačných jednotiek (pracoviská). Ostatné informácie (telefónne číslo, e-mail atď.) môžete doplniť a uložiť.

	<p>Zadajte svoju e-mailovú adresu. Ak si nepamätáte heslo môžete použiť tlačidlo <i>Zabudol som heslo</i>, na úvodnej stránke prihlásenia. Systém vygeneruje nové heslo a zašle na Vami uvedenú e-mailovú adresu.</p>
<p>Odporúčame</p>	

V časti **Zmena hesla** si môžete zmeniť heslo.

Nové heslo si zapamätajte alebo zapíšte a uložte na bezpečné, zapamätateľné miesto!

Pre zmenu hesla zadajte svoje prvé heslo z knihy prihlasovacích údajov, a potom zadajte nové heslo.

Zmenu hesla potvrdte tlačidlom *Zmeniť heslo* (obr. 10)

Zmena hesla

Aktuálne heslo:*

Nové heslo:*

Overenie nového hesla:*

ZMENIŤ HESLO

Pravidlá

Minimálna dĺžka hesla je 8 znakov.
 Heslo musí obsahovať aspoň jednu číslicu.
 Heslo musí obsahovať aspoň jedno malé písmeno.
 Heslo musí obsahovať aspoň jedno veľké písmeno.
 Heslo môže obsahovať len písmená bez diakritiky, číslice a povolené znaky (!#%&*+~/=[]).

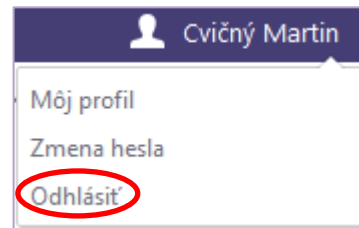
Obr. 10 Zmeny hesla



Upozornenie

Ak sa vyskytnú problémy s prihlasovacími údajmi učiteľov, školský koordinátor kontaktuje NÚCEM.

Odhlásenie. Pre korektné odhlásenie sa zo systému e-Test kliknite na položku **Odhlásiť**.



Obr. 11 Odhlásenie sa zo systému e-Test

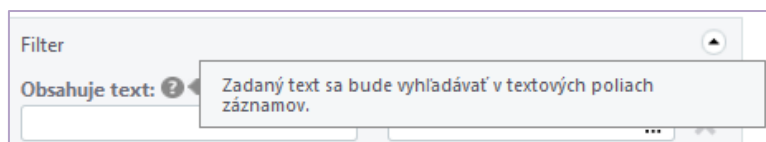
5 ŠKOLSKÁ BANKA ÚLOH

Tvorba úloh a testov → Testy a úlohy → Testovacie úlohy

Kód	Názov	Typ	Stav úlohy	Modif. kedy	Modif. kým
U-ANJ-B-00015	A Look At Fine Art In Africa 1	OznText	Aktívna	14.7.2014 20:50:39	system-but system-but
U-ANJ-B-00016	A Look At Fine Art In Africa 2	OznText	Aktívna	14.7.2014 20:51:43	system-but system-but
U-ANJ-B-00017	A Look At Fine Art In Africa 3	OznText	Aktívna	14.7.2014 20:51:29	system-but system-but
U-MAT-ISCED2-00043	animacia	JednSpr	Aktívna	3.11.2014 22:26:01	system-but system-but
U-ANJ-B-00018	Bangkok City Break Guide	DoplnOdp	Aktívna	14.7.2014 20:51:19	system-but system-but

Obr. 12 Testovacie úlohy (školská banka úloh)

V e-Test sa pri niektorých názvoch, tlačidlách, ikonách a filtroch nachádza **nápoved'** (vysvetlenie pojmov a funkcií tlačidiel). Nápoved' sa skrýva pod ikonou sivého otáznika. Zobrazí sa po priblížení sa kurzora myši k otázniku.



Obr. 13 Zobrazenie nápovede

5.1 VYHLÁDÁVANIE V ŠKOLSKEJ BANKE ÚLOH

Pred stanovením účelu testovania, rozsahu testu a pred zostavením špecifikácie testu by si učiteľ mal podrobne prezrieť školskú banku úloh, aby zistil, koľko úloh sa v nej nachádza pre jeho predmet alebo oblasť, ktorú chce testovať, koľko úloh sa asi nachádza v jednotlivých úrovniach tematickej klasifikácie, koľko úloh ponúka banka úloh pre cieľovú skupinu, ktorú chce testovať a aké typy úloh sú k dispozícii pre daný predmet alebo oblasť.

Každá úloha je zaradená do tematickej klasifikácie (do vzdelávacej oblasti a predmetu a tematického okruhu atď.) a je určená pre konkrétnu cieľovú skupinu (ISCED, ročník). Každá úloha má určený spôsob hodnotenia.

Úlohy v školskej banke môžete **filtrovať** (upravovať filtračné podmienky), čím si uľahčíte ich prezeranie. Môžete použiť nasledovné filtre:

- Obsahuje text (kľúčové slovo),
- Tematické klasifikácie úloh (podľa ŠVP),
- Cieľové skupiny,
- Typ úlohy,
- Typ hodnotenia.

Všetky úlohy v školskej banke úloh majú nastavenú *Nízku dôležitosť – Privátne úlohy*.

Všetky úlohy v školskej banke majú nastavený stav: *Aktívna*.

Filtračné podmienky sa na banku úloh aplikujú tlačidlom *Vyhľadať* (obr. 12).

Filter tematickej klasifikácie a filter cieľových skupín je možné jednotlivito zrušiť kliknutím na ikonu (obr. 12).

Zrušiť a vynulovať (resetovať) všetky filtračné podmienky môžete pomocou tlačidla *Vynulovať* (obr. 12).

Vyhľadané úlohy je možné usporiadať v zostupnom alebo abecednom poradí podľa kódu úlohy a podľa názvu po kliknutí na názov stĺpca. Vyhľadané úlohy je možné ešte triediť pomocou filtra v hlavičke zoznamu úloh podľa typu úlohy – kliknutím na ikonu filtra vedľa

názvu stĺpca **Typ (úlohy)**:



**Upozornenie**


Niektoré funkcie systému e-Test sa zobrazujú vo vyskakovacích oknách. Ak sa vám neotvárajú vyskakovacie okná, pravdepodobne máte ich otváranie zakázané vo vašom prehliadači. Zmeňte si nastavenie zobrazovania vyskakovacích okien v internetovom prehliadači.

5.1.1 Popis vyhľadávacích filtrov

- **Obsahuje text (kľúčové slovo)**

Do poľa *Obsahuje text* vpíšte jedno slovo, slovné spojenie alebo číslo a kliknite na *Vyhľadať*. Systém vyhľadáva podľa zadaného kľúčového slova v názve aj v texte úloh.

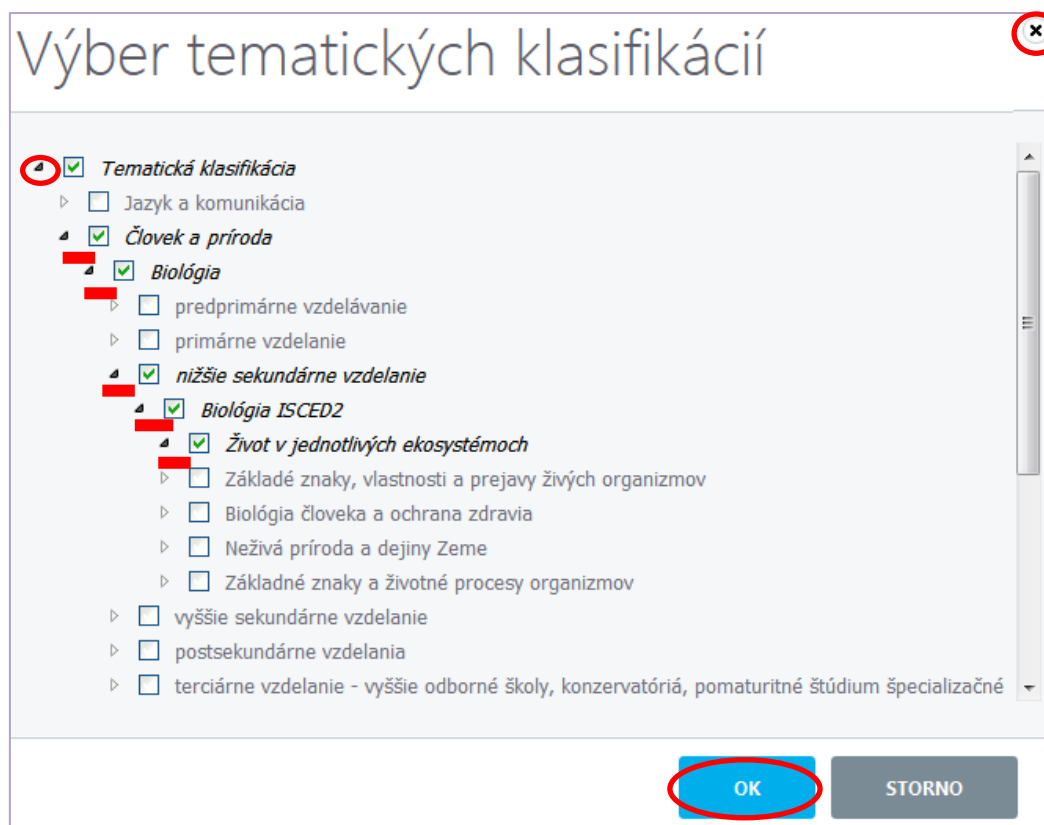
- **Tematické klasifikácie**

V poli pre výber Tematickej klasifikácie kliknete na ikonu  a zobrazí sa vyskakovacie okno so stromom tematickej klasifikácie.

Klikaním na šípky  pri názvoch sa rozbaľujú nižšie úrovne tematickej klasifikácie.

Konkrétnu vzdelávaciu oblasť, predmet, úroveň vzdelávania (ISCED), tematický celok a konkrétnu zložku tematického celku si zvolíte kliknutím do príslušných označovacích políček v strome tematickej klasifikácie (obr. 14).

Výber položky tematickej klasifikácie je potrebné konkretizovať najmenej po úroveň tematického celku. Nie je možné vybrať si iba predmet alebo iba stupeň vzdelávania. Systém e-Test umožňuje na úrovni tematického celku a nižšie vybrať si aj viac položiek. Výber potvrdíte kliknutím na tlačidlo *OK*.



Obr. 14 Filter tematickej klasifikácie

- **Cieľové skupiny**

V poli pre výber cieľovej skupiny kliknete na ikonu a zobrazí sa vyskakovacie okno. Ďalej postupujte podobne ako pri výbere z tematickej klasifikácie.

- **Typ úlohy**

V poli *Typ úlohy* kliknete na šípku a zobrazí sa rozbaľovacie menu. Pri vyhľadávaní v školskej banke úloh je možné vybrať vždy iba jeden typ úloh. Ak si chcete prezrieť všetky typy úloh alebo neviete, akého typu je úloha, ktorú hľadáte, zvolte „Všetky typy úloh“ (obr. 12).

- **Typ hodnotenia**

Pri použití filtra na vyhľadanie úloh podľa *Typu hodnotenia* postupujte ako pri výbere podľa typu úlohy.


Upozornenie


Ak sa vám nezobrazuje možnosť výberu vo zvolenom filtri (tematická klasifikácia a cieľové skupiny), vymažte si históriu internetového prehliadača.

5.1.2 Možnosti zoznamu úloh

Jednotlivé úlohy v zozname vyhľadovaných úloh si môžete **zobraziť** tromi spôsobmi:

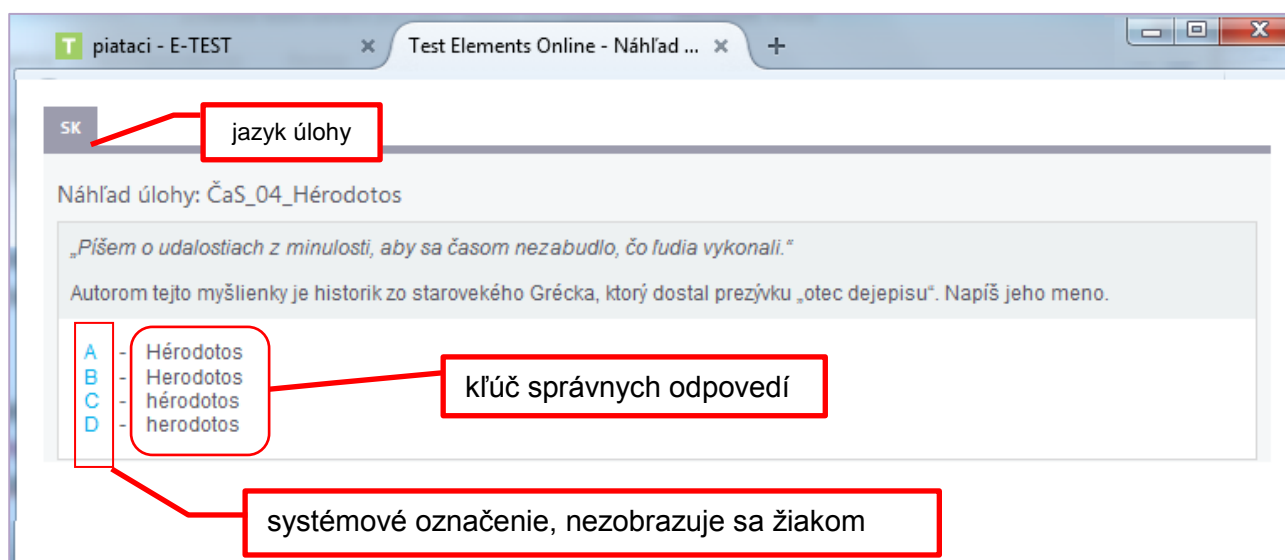
1. Náhľad (z pohľadu tvorcu úloh),
2. Realistický náhľad v prehrávači testov,
3. Export do PDF (Zobrazenie/uloženie úlohy v dokumente Adobe® PDF).

1. Náhľad (z pohľadu tvorcu úloh)

Po kliknutí na ikonu *Náhľad*  v riadku (v zozname vyhľadovaných úloh) sa otvorí náhľad úlohy z pohľadu tvorcu úloh.

V závislosti od nastavení vášho internetového prehliadača sa načíta nová obrazovka s náhľadom úlohy alebo sa úloha zobrazí na novej karte (obr. 15).


V náhľade z pohľadu tvorcu úloh uvidíte znenie úlohy, kľúč správnych odpovedí, vysvetlenie odpovedí a nápovede, podľa toho, ktoré informácie tvorca úlohy k úlohe zadal.



Obr. 15 Náhľad úlohy z tvorbou krátkej odpovede z pohľadu tvorcu úloh

Interaktívne typy úloh (umiestňovacia úloha, úloha s označením odpovede v objekte a pod.) sa v tomto type náhľadu nezobrazujú tak, ako v realistickom.

2. Realistický náhľad v prehrávači testov

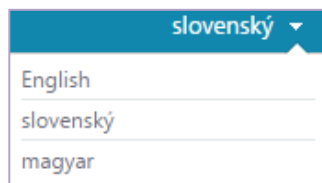
Po kliknutí na ikonu  v riadku (v zozname vyhľadovaných úloh) sa otvorí vyskakovacie okno s úlohou z pohľadu testovaného žiaka (obr. 19).

V hornej lište okna, v ktorom sa zobrazuje Realistický náhľad úlohy, sa vpravo nachádzajú rozbaľovacie menu. Umožňujú:

- zmenu rozlíšenia obrazovky vášho PC,
- zmenu jazyka prostredia,
- zmenu veľkosti písma.



Obr. 16 Možnosti rozlíšenia obrazovky

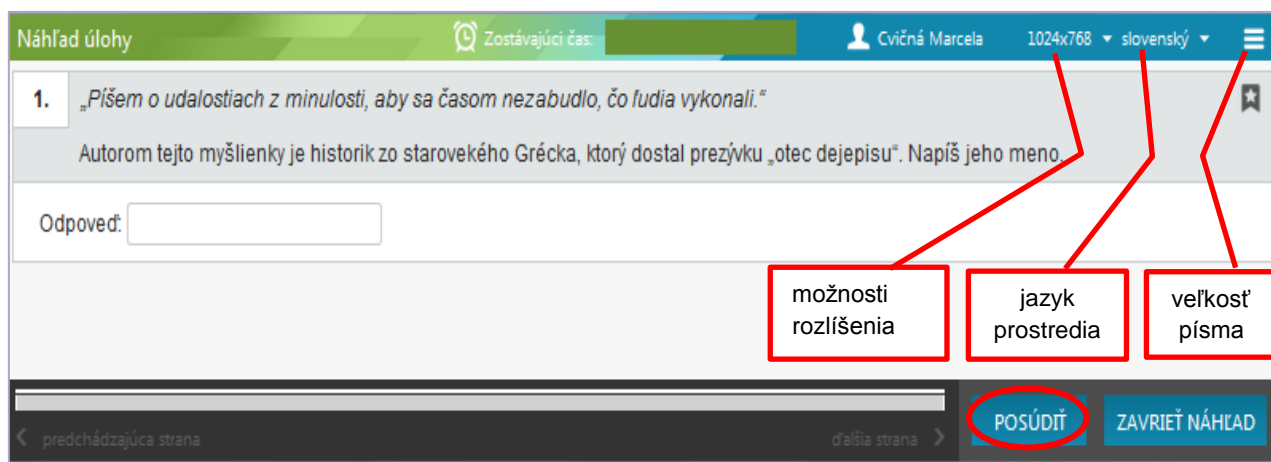


Obr. 17 Jazyk prostredia




Obr. 18 Veľkosť písma


V realistickom náhľade v prehrávači testov si môžete úlohy skusmo vyriešiť a potom vyskúšať hodnotenie úlohy (funkčnosť kľúča správnych odpovedí). Po kliknutí na tlačidlo *Posúdiť* (obr. 19) sa zobrazí okno hodnotenia úlohy, v ktorom uvidíte dosiahnutý počet bodov a úspešnosť (v percentách).



Obr. 19 Realistický náhľad úlohy s tvorbou krátkej odpovede v prehrávači testov

3. Export do PDF (Zobrazenie/uloženie úlohy v dokumente Adobe® PDF).

Po kliknutí na ikonu  v riadku (v zozname vyhladaných úloh) sa zobrazí menu ďalších možností zoznamu úloh.

Po kliknutí na  sa otvorí dialógové okno internetového prehliadača s možnosťou otvoriť alebo uložiť dokument s úlohou.



Informácia

V PDF dokumente môžete nájsť okrem znenia, kľúča správnych odpovedí, nápovede a vysvetlenia aj iné nastavenia úlohy: *miešanie odpovedí*, *spôsob hodnotenia a možnosť tlače* a dôležité rozšírené informácie o úlohe: **štatistické parametre úlohy** (obťažnosť, citlivosť a pod.) a/alebo zaradenie do **Bloomovej** alebo **Niemierkovej taxonómie**.

Zatiaľ nie je možné všetky tieto parametre zobraziť pri vyhľadávaní úloh počas zostavovania testu!

Interaktívne typy úloh (umiestňovacia úloha, úloha s označením odpovede v objekte a pod.) sa v tomto type náhľadu nezobrazujú tak, ako v realistickom.

5.2 ŠKOLSKÁ BANKA ÚLOH

Školská banka úloh ponúka 12 typov úloh:

1. Úloha s výberom jednej správnej odpovede z ponúkaných možností (**Single choice**),
2. Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí z ponúkaných možností (**Multiplechoice**),
3. Úloha s krátkou odpoveďou (**Fill**),
4. Úloha s doplnením odpovede/odpovedí do textu (**Custom fill**),
5. Úloha dichotomická (**True/False**),
6. Úloha zoraďovacia (**Ordering**),
7. Úloha s označením odpovede v texte (**Marking text**),
8. Úloha s výberom jednej správnej odpovede v riadku (**Single matrix**),
9. Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí v riadku (**Multiple matrix**),
10. Úloha s označením odpovede v objekte (**Hot spot**),
11. Úloha umiestňovacia (**Drag&Drop**),
12. Úloha s odovzdaním riešenia v súbore (**File**).

Testová úloha môže byť zložená zo znenia úlohy, možností odpovede/í, nápovede, z vysvetlenia a ďalších parametrov. Niektoré úlohy sa môžu viazať na tzv. **spoločný obsah** (text, nahrávku, obrázok – východiskový text), ktorý je rovnaký pre viacero úloh.

Spoločný obsah môže byť zobrazený tromi spôsobmi:

1. vertikálne (obr. 20),
2. horizontálne (obr. 21),
3. plávajúco (obr. 23).

Plávajúci spoločný obsah je skrytý a zároveň interaktívny. Pre zobrazenie plávajúceho spoločného obsahu musí žiak kliknúť na ikonu pre zobrazenie spoločného obsahu (obr. 22). Interaktívnosť spoločného obsahu znamená, že ho žiak môže na obrazovke pomocou uchopenia myšou premiestňovať.

Všetky typy úloh sú vyhodnocované automaticky systémom e-Test. Systém porovnáva odpovede žiakov so zadaným kľúčom správnych odpovedí. Pri produkčných úlohách, v ktorých žiak vpisuje odpoveď do políčka pre odpoveď, môže každá gramatická alebo formálna chyba (napr. medzera, čiarka, veľké písmená a pod.) spôsobiť neuznanie inak správnej odpovede. Tieto typy úloh je potrebné pri vyhodnocovaní testu **manuálne prehodnotiť učiteľom**, pretože tvorca nemusel vystihnúť všetky alternatívy správnych odpovedí.

Všetky typy úloh je možné pri vyhodnocovaní testu prehodnotiť a uznať aj iné odpovede. Systém e-Test umožňuje prehodnotiť úlohu v teste pre všetkých žiakov naraz aj individuálne, pre jednotlivých žiakov. Hodnoteniu testov a zmene hodnotenia sa podrobne venujeme v dokumente: **Učiteľské testovanie – Realizácia**.

ulohy z jazykov Zostávajúci čas: 1:29:35 Martin Cvičný

2. Vypočítajte si nasledovný text o najnovších trendoch v bývaní. Na základe počutého rozhodnite, či sú tvrdenia pravdivé – True alebo nepravdivé – False.

It is good to have candles in the bedroom.

True
 False

Prepis nahrávky:
You want your bedroom to be pleasant, comfortable and have some personality. These tips will help and none of them requires big money. It will be enough to go to a bargain sale or street market and buy everything that catches your eye.

First of all, make your bedroom smell great. Candles are so perfect for creating a relaxing atmosphere that you can't skip them. Nowadays you can find candles in different colours or shapes. Right now, lots of candles come in pretty jars that look nice so they can be a really beautiful decoration.

If you want to brighten your bedroom, add an extra coloured detail. Let's say, the quickest way to change a room is by getting an interesting rug. And don't be afraid of choosing something extraordinary — think bright orange or turquoise — instead of the more expected bedroom neutral colours.

Another important thing is to have a good lighting. Put one light on either side of your bed at a height you like. Find such lamps that are made of the material already used

< predchádzajúca strana Vyriešené: 0 z 13 ďalšia strana > ULOŽIŤ VŠETKO A UKONČIŤ TEST

Obr. 20 Ukážka spoločného obsahu umiestneného vertikálne

prírodovedne predmety Zostávajúci čas: 0:44:24 Martin Cvičný

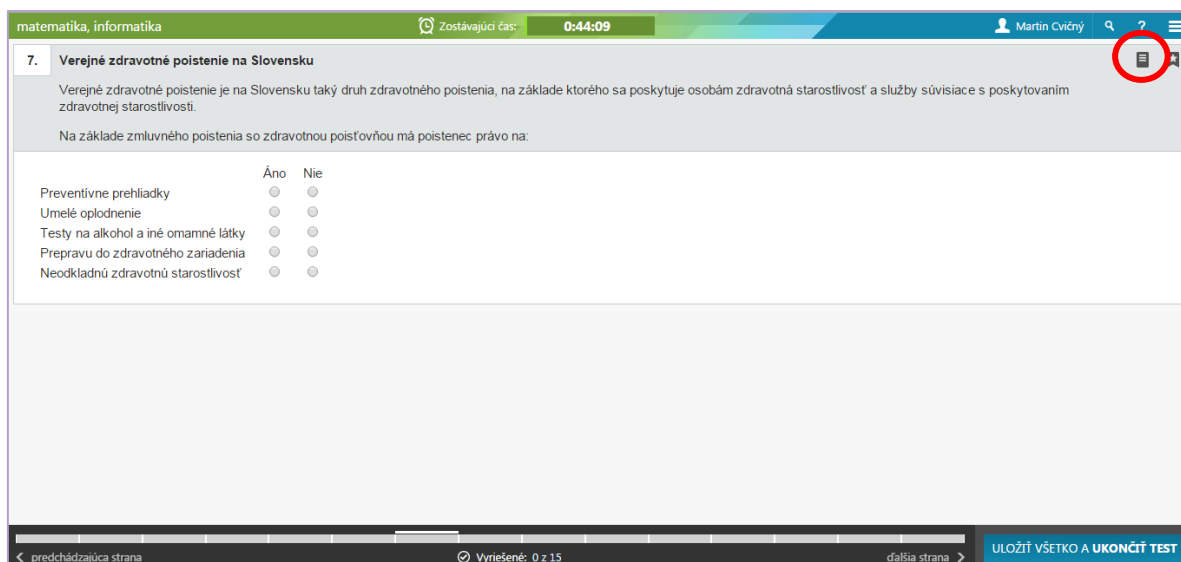
Máme dve nádoby. V jednej nádobe je voda a v druhej neznáma kvapalina. Polystyrénový kváder najskôr vložíme do prvej nádoby. Pláva na hladine, pričom sa ponorí do svojho objemu. Vytiahneme ho a vložíme ho do druhej nádoby. Opäť pláva a je ponorený do svojho objemu.

9. Označte správnu odpoveď.

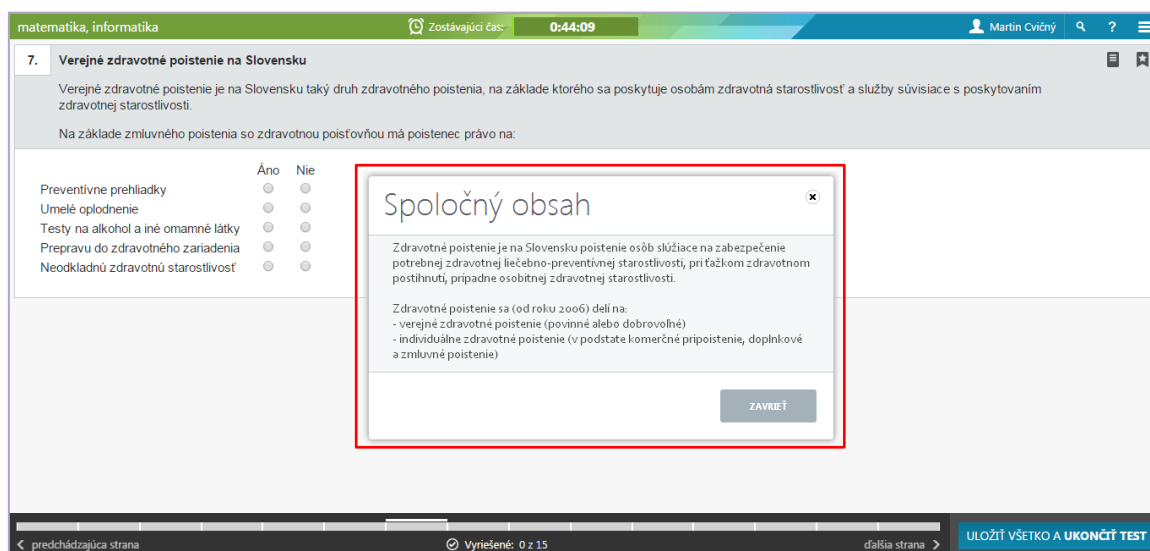
Na kváder pôsobí v neznámej kvapaline menšia vztlaková sila, keďže kvapalina má menšiu hustotu ako voda.
 Na kváder pôsobí v neznámej kvapaline väčšia vztlaková sila, keďže je ponorený väčší objem ako vo vode.
 Na kváder pôsobia v oboch kvapalinách rovnako veľké vztlakové sily, keďže v oboch prípadoch kompenzujú tiažovú silu pôsobiacu na kváder.
 Nemáme dostatok informácií na to, aby sme mohli porovnať vztlakové sily pôsobiace na kváder v týchto kvapalinách.

< predchádzajúca strana Vyriešené: 0 z 10 ďalšia strana > ULOŽIŤ VŠETKO A UKONČIŤ TEST

Obr. 21 Ukážka spoločného obsahu umiestneného horizontálne



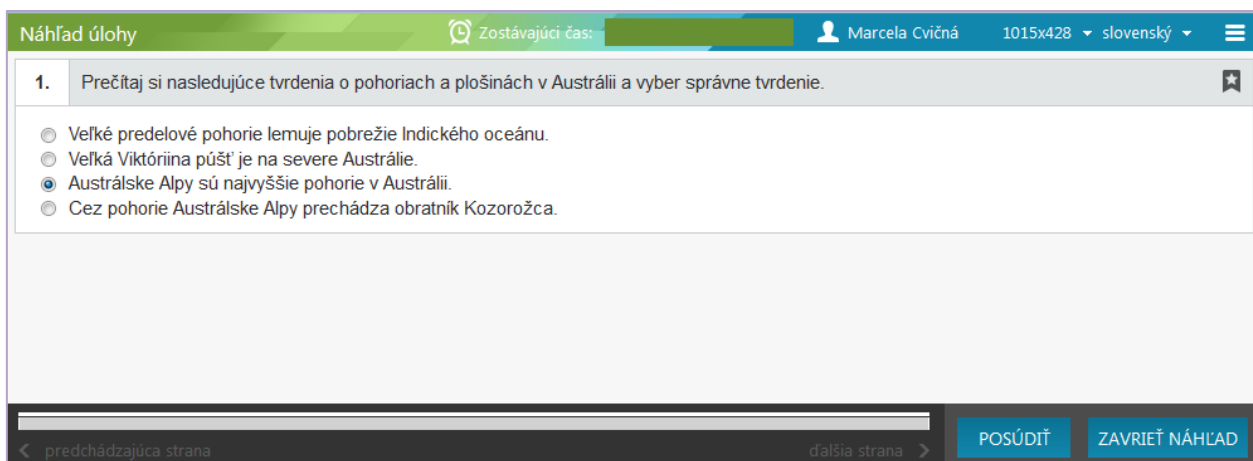
Obr. 22 Ukážka (skrytého) plávajúceho spoločného obsahu



Obr. 23 Ukážka (zobrazeného) plávajúceho spoločného obsahu

5.3 ÚLOHA S VÝBEROM JEDNEJ SPRÁVNEJ ODPOVEDE Z PONÚKANÝCH MOŽNOSTÍ (SINGLE CHOICE)

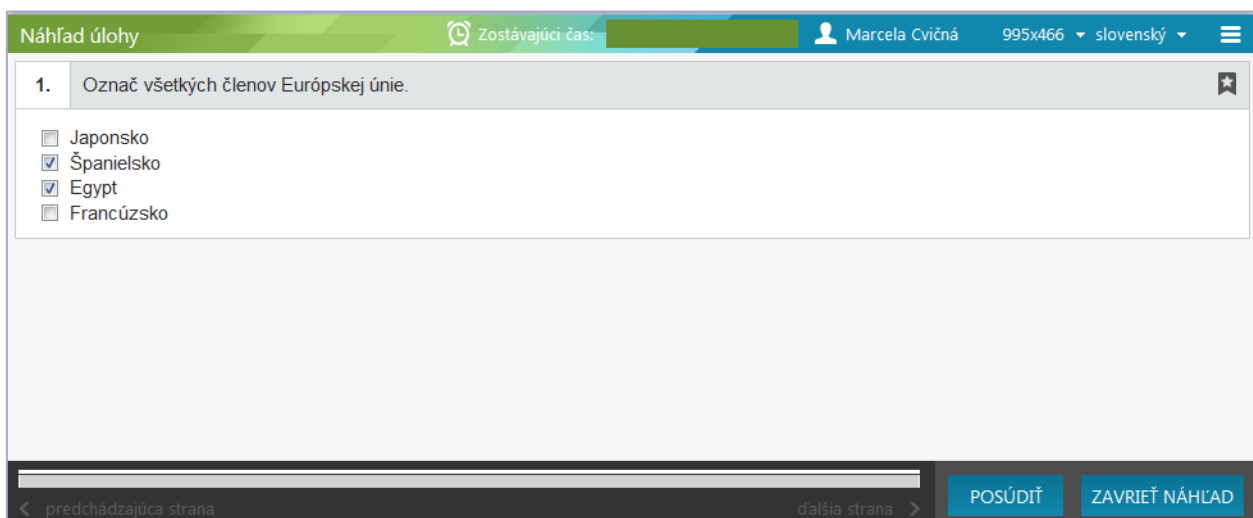
V úlohe s výberom odpovede z ponúkaných možností si žiak vyberá iba jednu správnu odpoveď z viacerých možností (obvykle zo štyroch, alebo piatich). Systém neumožňuje žiakovi označiť viac ako jednu odpoveď. Žiak odpovedá kliknutím do označovacieho políčka zvolenej odpovede. Pri kliknutí na ďalšiu odpoveď sa predchádzajúca odpoveď zruší. Odpoveď sa dá zrušiť aj opätovným kliknutím do označovacieho políčka.



Obr. 24 Úloha s výberom jednej správnej odpovede z ponúkaných možností (realistický náhľad)

5.4 ÚLOHA S VÝBEROM VIACERÝCH SPRÁVNÝCH ODPOVEDÍ Z PONÚKANÝCH MOŽNOSTÍ (MULTIPLE CHOICE)

Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí z ponúkaných možností je rozšírením predchádzajúceho typu úlohy. Rozdiel je iba v počte správnych odpovedí. Pri tomto type úlohy môže žiak označiť viac odpovedí. Žiak odpovedá zaškrtnutím políčok viacerých odpovedí. Systém e-Test žiakovi povolí zaškrtnúť aj všetky políčka. Odpovede sa dajú zrušiť opätovným kliknutím do označovacích políčok.



Obr. 25 Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí z ponúkaných možností (realistický náhľad)

5.5 ÚLOHA S KRÁTKOU ODPOVEĎOU (FILL)

Úloha s krátkou odpoveďou (úloha s tvorbou krátkej odpovede) je produkčná úloha, pri ktorej žiak do poľa odpovede vpisuje slovo, slovné spojenie, písmeno alebo číslo.

Pri vyhodnocovaní testu je žiakova odpoveď automaticky porovnávaná s alternatívami správnej odpovede, ktoré sú zadané v kľúči správnych odpovedí (obr. 26). Každá gramatická alebo formálna chyba (napr. medzera, čiarka, veľké písmená a pod.) môže spôsobiť neuznanie inak správnej odpovede. Tento typ úloh je pri vyhodnocovaní testu

potrebné manuálne prehodnotiť učiteľom, pretože tvorca nemusel vystihnúť všetky alternatívy správnej odpovede.

SK

Náhľad úlohy: ČaS_04_Hérodotos

„Píšem o udalostiach z minulosti, aby sa časom nezabudlo, čo ľudia vykonali.“

Autorom tejto myšlienky je historik zo starovekého Grécka, ktorý dostal prezývku „otec dejepisu“. Napiš jeho meno.

A - Hérodotos
B - Herodotos
C - hérodotos
D - herodotos

SPÄŤ

Obr. 26 Úloha s krátkou odpoveďou (pohľad tvorcu úloh)

Náhľad úlohy

Zostávajúci čas:

Marcela Cvičná 978x497 slovenský

1. „Píšem o udalostiach z minulosti, aby sa časom nezabudlo, čo ľudia vykonali.“

Autorom tejto myšlienky je historik zo starovekého Grécka, ktorý dostal prezývku „otec dejepisu“. Napiš jeho meno.

Odpoveď:

< predchádzajúca strana ďalšia strana >

POSÚDIŤ ZAVRIEŤ NÁHĽAD

Obr. 27 Úloha s krátkou odpoveďou (realistický náhľad)

5.6 ÚLOHA S DOPLNENÍM ODPOVEDE/ODPOVEDÍ DO TEXTU (CUSTOM FILL)

Úloha s doplnením odpovede/odpovedí do textu je rozšírením predchádzajúceho typu úlohy. Je to vlastne úloha s tvorbou krátkej odpovede pozostávajúca z viacerých čiastkových úloh. Do prázdnych políčk v texte žiak dopĺňa odpovede.

Pri vyhodnocovaní testu sú jednotlivé žiakove odpovede automaticky porovnávané s alternatívami správnych odpovedí, ktoré sú zadané v kľúči správnych odpovedí (obr.

28). Každá gramatická alebo formálna chyba (napr. medzera, čiarka, veľké písmená a pod.) môže spôsobiť neuznanie inak správnej odpovede. Tento typ úloh je pri vyhodnocovaní testu potrebné manuálne prehodnotiť učiteľom, pretože tvorca nemusel vystihnúť všetky alternatívy správnych odpovedí.

SK

Náhľad úlohy: Die Kantine der Hauptstadt

Die Kantine der Hauptstadt

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Wortteile. Die Nummer in den Klammern entspricht der Zahl der fehlenden Buchstaben der Wortteile.

00:00 00:00

Beispiel: Unter richt (5) (richt – 5 Buchstaben)

Wenn man wissen will, was in Berlin gerade los ist, muss man ins Borchardt gehen. Der frühere Kanzler Gerhard Schröder, Kanzlerin Angela Merkel aber auch Ex-Außenminister Hans-Dietrich Genscher haben schon hier gegessen. Das Restaurant Borchardt in Berlin-Mitte ist so etwas wie die Kantine der Republik. Ums E[[szen]] (4) geht es in diesem Restaurant aber nicht in erster Linie, schon eher ums Trinken. Es ist schwer zu e[[rklären]] (7), warum diese Halle so ein magischer Ort ist. Berlin ist eine Stadt, die s[[chwer]] (5) zu fassen ist, aber in diesem Restaurant hat man das Gefühl, etwas von der Stadt begriffen zu h[[aben]] (4). Vielleicht liegt es an der richtigen Mischung der Besucher. „Die Mischung“, sagt Besitzer Roland Mary, sei überhaupt das W[[ichstige]] (9) an einem Restaurant.“

www.deutschland.de/de/topic/leben/lifestyle-kulinarik/die-kantine-der-hauptstadt, Die Kantine der Hauptstadt, 26.10.2013, upravené

SPÄT

Obr. 28 Úloha s doplnením odpovede/odpovedí do textu (pohľad tvorcu)

Náhľad úlohy Zostávajúci čas: Marcela Cvičná 1024x768 slovenský

1. **Die Kantine der Hauptstadt**

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Wortteile. Die Nummer in den Klammern entspricht der Zahl der fehlenden Buchstaben der Wortteile.

00:00 00:00

Beispiel: Unter richt (5) (richt – 5 Buchstaben)

Wenn man wissen will, was in Berlin gerade los ist, muss man ins Borchardt gehen. Der frühere Kanzler Gerhard Schröder, Kanzlerin Angela Merkel aber auch Ex-Außenminister Hans-Dietrich Genscher haben schon hier gegessen. Das Restaurant Borchardt in Berlin-Mitte ist so etwas wie die Kantine der Republik. Ums E _____ (4) geht es in diesem Restaurant aber nicht in erster Linie, schon eher ums Trinken. Es ist schwer zu e _____ (7), warum diese Halle so ein magischer Ort ist. Berlin ist eine Stadt, die s _____ (5) zu fassen ist, aber in diesem Restaurant hat man das Gefühl, etwas von der Stadt begriffen zu h _____ (4). Vielleicht liegt es an der richtigen Mischung der Besucher. „Die Mischung“, sagt Besitzer Roland Mary, sei überhaupt das W _____ (9) an einem Restaurant.“

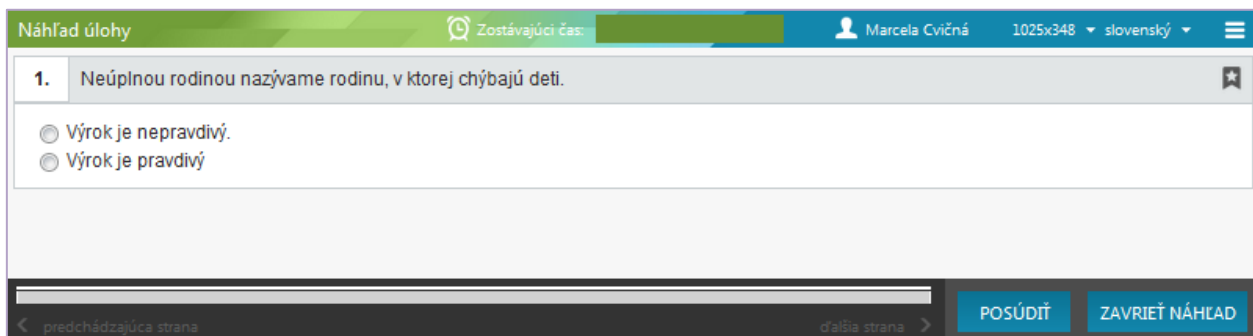
www.deutschland.de/de/topic/leben/lifestyle-kulinarik/die-kantine-der-hauptstadt, Die Kantine der Hauptstadt, 26.10.2013, upravené

predchádzajúca strana ďalšie strana POSÚDIŤ ZAVRIEŤ NÁHĽAD

Obr. 29 Úloha s doplnením odpovede/odpovedí do textu (realistický náhľad)

5.7 ÚLOHA DICHOTOMICKÁ (TRUE/FALSE)

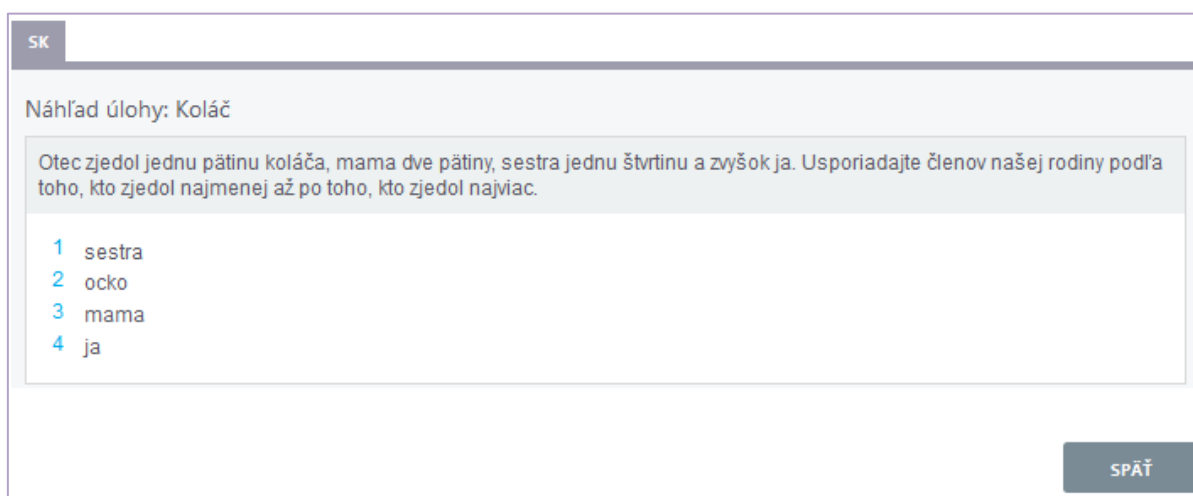
Dichotomická úloha je najjednoduchší typ uzavretej úlohy a funguje podobne, ako úloha s výberom jednej správnej odpovede z ponúkaných možností (single choice). Žiak odpovedá zaškrtnutím políčka jednej zvolenej odpovede. Systém e-Test nepovolí žiakovi zaškrtnúť obidve odpovede.



Obr. 30 Úloha dichotomická (realistický náhľad)

5.8 ÚLOHA ZORAĎOVACIA (ORDERING)

Zoraďovacia úloha je zameraná na zoraďovanie odpovedí podľa zadania. Odpovede sú na začiatku v náhodnom poradí. Žiak odpovedá premiestňovaním odpovedí pomocou myši.



Obr. 31 Úloha zoraďovacia (pohľad tvorcu)

Náhľad úlohy Zostávajúci čas: Marcela Cvičná 1021x485 slovenský

1. Otec zjedol jednu pätinu koláča, mama dve pätiny, sestra jednu štvrtinu a zvyšok ja. Usporiadajte členov našej rodiny podľa toho, kto zjedol najmenej až po toho, kto zjedol najviac.

Na úlohu nechcem odpovedať

Obr. 32 Úloha zoraďovacia (realistický náhľad)

**Upozornenie**

Žiak má možnosť na úlohu neodpovedať iba vtedy, keď označí políčko pod možnosťami odpovede: *Na úlohu nechcem odpovedať*. Ak žiak toto políčko neoznačí a ani sa nepokúsi na úlohu odpovedať (nezmení poradie možností), systém úlohu aj tak vyhodnotí ako zodpovedanú a porovná odpoveď s kľúčom správnych odpovedí.

5.9 ÚLOHA S OZNAČENÍM ODPOVEDE V TEXTE (MARKING TEXT)

Úloha s označením odpovede v texte vyžaduje od žiaka označenie odpovede v texte podľa definovaného zadania. Žiak odpovedá kliknutím na zvolené slová, čísla alebo obrázky atď., pričom sa označený objekt (slovo, číslo atď.) zvýrazní tmavomodrým pozadím. Opätovným kliknutím na vybraný objekt žiak svoju voľbu zruší.

SK

Náhľad úlohy: Demo08

Horor v kúpeľni
(úryvok)

Čapkal som sa vo vani plnej teplučkej vodičky. Bola voňavá s našľahanou penou. Ponáral som sa do nej a skúšal, koľko vydržím bez dýchania. Chvilu som trénoval, ale potom som si zmyslel, že si budem čítať. Utriel som si ruky a nalistoval správnu stranu.
[...]

Jediné, čo mi kazilo tieto krásne chvíle, boli pramienky vody, stekajúce po tvári z mokrých vlasov. Keď mi liezli na nervy dostatočne dlho, siahol som po uteráku. Ale potom mi napadlo, že úplne najlepšie bude, keď si ich vysuším fénom. Ešte dobre, že je naša kúpeľňa taká malá a dočiahnem na všetko pekne z vane.

Zastrčil som zástrčku prístroja do elektrickej zásuvky. Všetko bolo fajn dovtedy, kým sa mi fén z mokrej ruky nevyšmykol a bác do vody. Tak som zajačal, že do kúpeľne sa vrútila mama. Chcela ma vytiahnuť, chytila ma za ruku a triaslo aj ju. Dobehol oco, načíahal sa po lavór, že nás od seba oddelí, ale šmykol sa na povylievanej vode a zletel za nami. Mňa len triaslo a triaslo a vrieskal som ako divý, až kým nevypli poistky a bolo po všetkom. V kúpeľni zostali len bezduché telá. Naše tri duše, vznášajúce sa nad vaňou, sa s údivom pozerali na spúšť, čo zostala pod nami.

– Ťuk-ťuk-ťuk – je pol siedmej, vypočujte si správy – ohlásil sa rádiobudík a ja som sa celý spotený zobudil. Rýchlo som bežal do kúpeľne, kde sa oco holiil a mama česala. Všetko bolo v poriadku. Uf, to bol ale hrôzostrašný sen!

Zdroj
Horor v kúpeľni. Žiacka práca. In: *Fifík*, ročník 2003, č. 5, s. 3.

Označte v nasledujúcej vete všetky plnovýznamové slová.

V kúpeľni zostali len bezduché telá.

SPÄT

Obr. 33 Úloha s označením odpovede v texte (náhľad tvorcu úloh)

Náhľad úlohy

Zostávajúci čas: 00:00

Marcela Cvičná 1024x768 slovenský

Horor v kúpeľni
(úryvok)

Čapkal som sa vo vani plnej teplučkej vodičky. Bola voňavá s našľahanou penou. Ponáral som sa do nej a skúšal, koľko vydržím bez dýchania. Chvilu som trénoval, ale potom som si zmyslel, že si budem čítať. Utriel som si ruky a nalistoval správnu stranu.

1. Označte v nasledujúcej vete všetky plnovýznamové slová.

V kúpeľni zostali len bezduché telá.

< predchádzajúca strana ďalšia strana >

POSÚDIŤ **ZAVRIEŤ NÁHĽAD**

Obr. 34 Úloha s označením odpovede v texte (realistický náhľad)

5.10 ÚLOHA S VÝBEROM JEDNEJ SPRÁVNEJ ODPOVEDE V RIADKU (SINGLE MATRIX)

Úloha s výberom jednej správnej odpovede v riadku je postavená na základoch matice, ktorá sa skladá zo stĺpcov a riadkov. Je to vlastne viacero úloh s výberom jednej správnej odpovede z ponúkaných možností v jednej úlohe. V každom riadku je iba jedna správna odpoveď.

Žiak odpovedá zaškrtnutím políčka vybranej odpovede v jednotlivých riadkoch. Systém e-Test nepovolí žiakovi vybrať v jednom riadku viac ako jednu odpoveď. Úloha funguje podobne ako úloha s výberom jednej správnej odpovede z ponúkaných možností.

The screenshot shows a test interface with a green header bar. The header contains the text 'Náhľad úlohy', a clock icon with 'Zostávajúci čas:', a user profile icon with 'Marcela Cvičná', a user ID '985x438', a language dropdown 'slovenský', and a menu icon. Below the header, the question text is: '1. Domorodé obyvateľstvo má na rôznych svetadieloch rôzne pomenovania. Priradiť k svetadielu názov pôvodného obyvateľa, ktorý stále žije na danom svetadiele.' Below the text is a table with four columns: 'Indián', 'Masaj', 'Aborigén', and 'Laponec'. The rows are 'Amerika', 'Afrika', 'Austrália', and 'Európa'. Each cell in the table contains a radio button. At the bottom of the interface, there are navigation buttons: 'predchádzajúca strana', 'ďalšia strana', 'POSÚDIŤ', and 'ZAVRIEŤ NÁHĽAD'.

	Indián	Masaj	Aborigén	Laponec
Amerika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afrika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Austrália	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Európa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Obr. 35 Úloha s výberom jednej správnej odpovede v riadku (realistický náhľad)

5.11 ÚLOHA S VÝBEROM VIACERÝCH SPRÁVNYCH ODPOVEDÍ V RIADKU (MULTIPLE MATRIX)

Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí v riadku je postavená na základoch matice rovnako ako predchádzajúci typ úlohy. Tento typ úlohy **na rozdiel od** predchádzajúcej **umožňuje označenie viacerých správnych odpovedí v jednom riadku**. Žiak odpovedá označením jedného alebo viacerých políčok odpovedí v riadku, podobne, ako pri úlohe s výberom viacerých správnych odpovedí z ponúkaných možností ([kap. 5.4 Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí z ponúkaných možností](#)).

SK

Náhľad úlohy: PC komponenty

Priradte nasledovné počítačové komponenty do skupiny, kam podľa svojej funkcie patria:

	A	B	C	D	E
	pevný disk	skener	klávesnica	monitor	tlačiareň
1 vstupné zariadenia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 výstupné zariadenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 pamäťové zariadenia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPÄŤ

Obr. 36 Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí v riadku (náhľad tvorcu úloh)

Náhľad úlohy

Zostávajúci čas: 00:00

Marcela Cvičná 999x370 slovenský

1. Priradte nasledovné počítačové komponenty do skupiny, kam podľa svojej funkcie patria:

	pevný disk	skener	klávesnica	monitor	tlačiareň
vstupné zariadenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
výstupné zariadenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pamäťové zariadenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

< predchádzajúca strana ďalšia strana >

POSÚDIŤ ZAVRIEŤ NÁHĽAD

Obr. 37 Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí v riadku (realistický náhľad)

5.12 ÚLOHA S OZNAČENÍM ODPOVEDE V OBJEKTE (HOT SPOT)

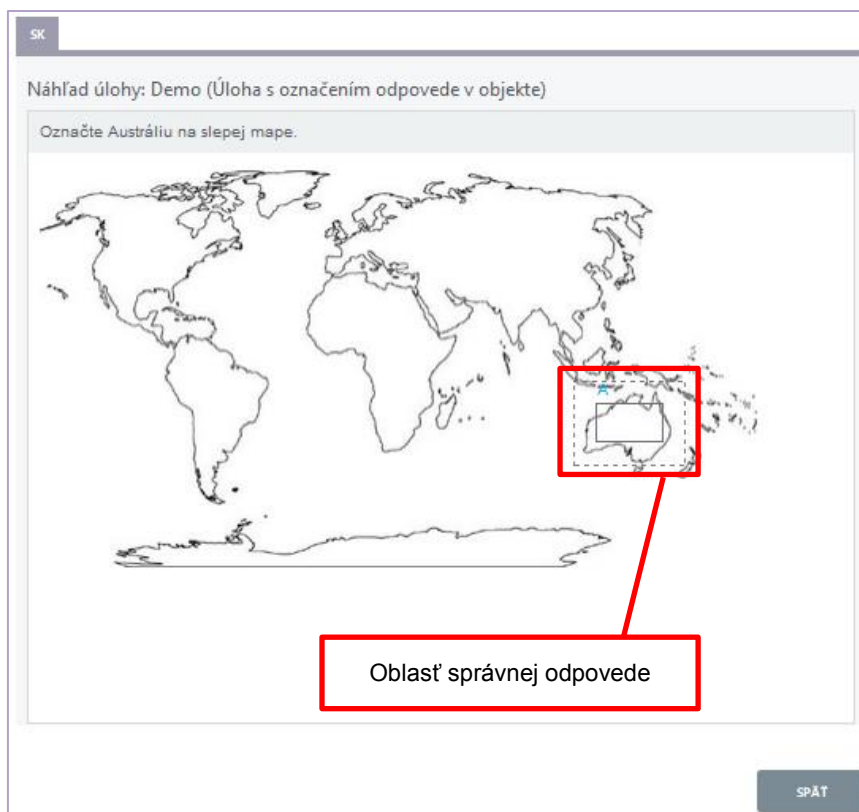
Úloha s označením odpovede v objekte vyžaduje od žiaka umiestnenie odpoveďového rámpika na zvolené miesto objektu, ktorý je zobrazený na pozadí.

Ak žiak chce na úlohu odpovedať, začne kliknutím na tlačidlo *Pridať odpoveď*. Zobrazí sa odpoveďový rámpik, ktorým žiak môže pomocou myši pohybovať po obrazovke a môže aj meniť jeho veľkosť.

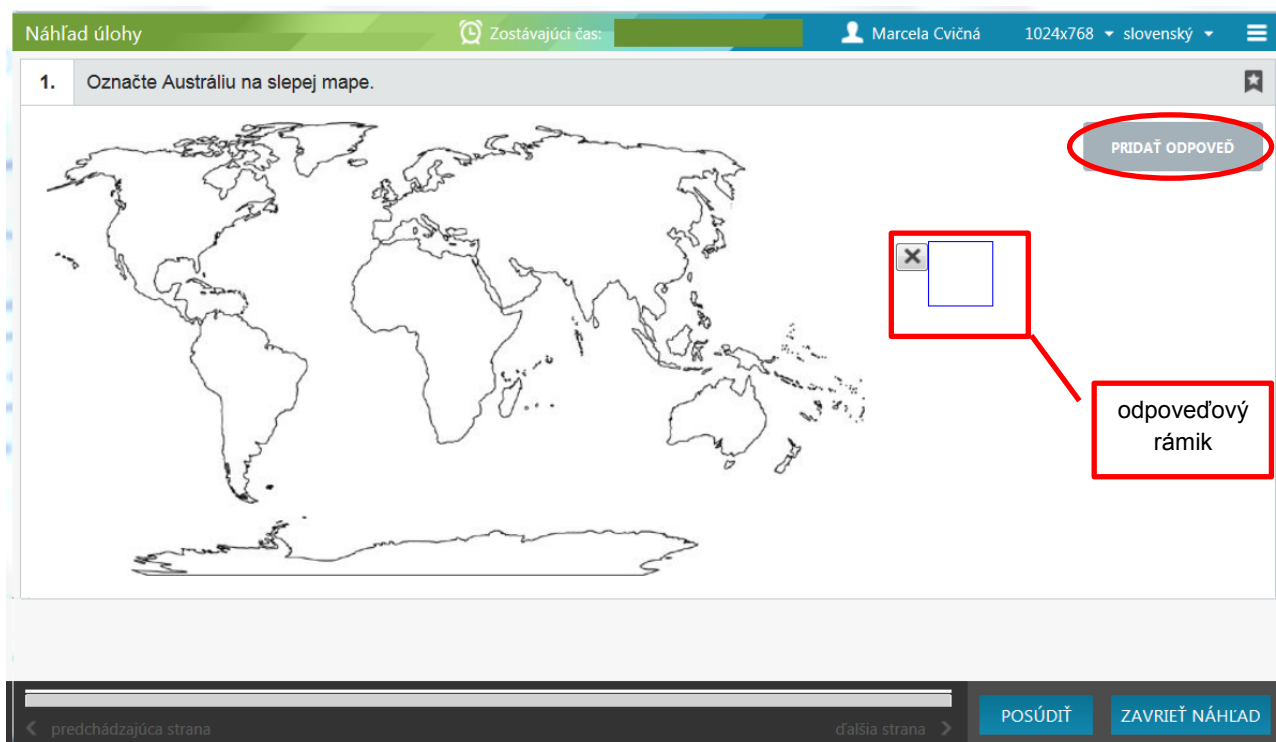


Upozornenie

Systém e-Test umožňuje žiakovi opakovane kliknúť na tlačidlo *Pridať odpoveď*, čo spôsobí prídanie viacerých rámpčkov odpovede. Ak to zadanie úlohy nevyžaduje, systém prídanie viacerých rámpčkov odpovede vyhodnotí ako nesprávnu odpoveď. Preto pri tomto type úlohy odporúčame prehodnotiť odpovede žiakov aj manuálne.



Obr. 38 Úloha s označením odpovede v objekte (náhľad tvorcu úloh)



Obr. 39 Úloha s označením odpovede v objekte (realistický náhľad)

5.13 ÚLOHA UMIESTŇOVACIA (DRAG & DROP)

Umiestňovacia úloha je typ priraďovacej úlohy, pri ktorom žiak priraďuje k rôznym objektom odpovede podľa zadania. Odpoveďou môže byť obrázok, slovo alebo slovné spojenie, prípadne číslo.

Žiak pomocou myši premiestňuje odpovede z priestoru pre nepoužité odpovede na správne miesta.




Upozornenie

V priestore pre nepoužité odpovede sa môžu nachádzať aj prebytočné odpovede, ktoré nie je potrebné nikam premiestniť (sú to nesprávne odpovede – distrakory). Tieto odpovede musí žiak ponechať umiestnené v priestore pre nepoužité odpovede, inak systém žiakovu inak správnu odpoveď vyhodnotí ako nesprávnu. Odporúčame preto prehodnotiť odpovede žiaka aj manuálne.

SK


Náhľad úlohy: ČaS_08_Historické pamiatky

Priraď k historicko-kultúrnym pamiatkam lokality, ku ktorým sa viažu.




A

Moravany nad Váhom




B

Trenčín



C

Nitra



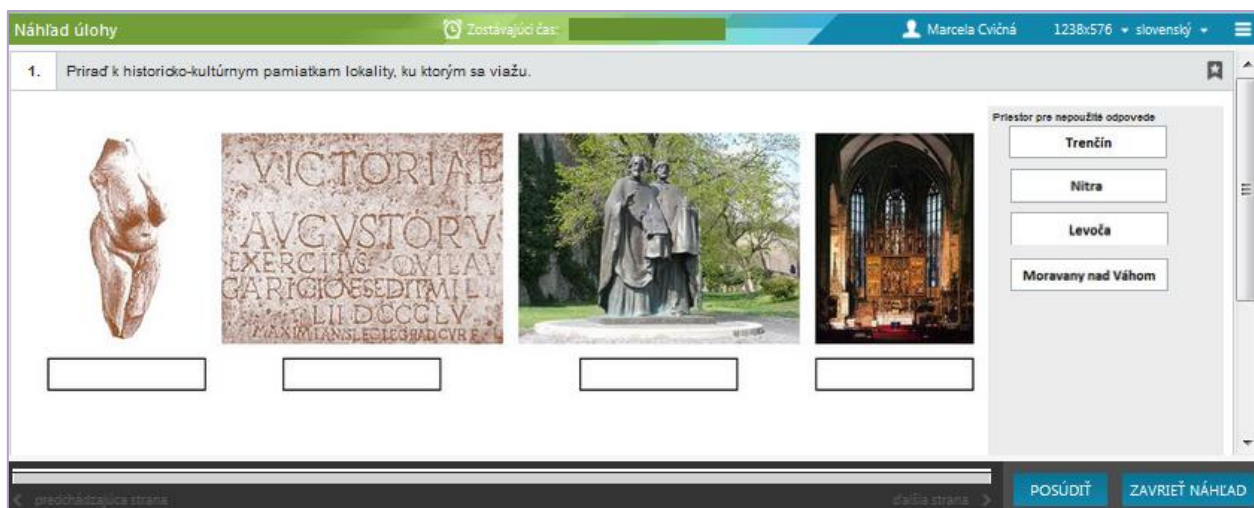
D

Levoča

Nesprávne odpovede:

SPÁŤ

Obr. 40 Úloha umiestňovacia (náhľad tvorcu úloh)



Obr. 41 Úloha umiestňovacia (realistický náhľad)

5.14 ÚLOHA S ODOVZDANÍM RIEŠENÍ V SÚBORE (FILE)

Úloha s odovzdaním riešenia v súbore vyžaduje od žiaka, aby svoju odpoveď vytvoril v niektorom z editorov počítača (podľa zadania úlohy), a aby ju potom nahral zo svojho počítača do systému e-Test.

Odpoveď sa nahráva kliknutím na tlačidlo *Prehľadávať...* a výberom súboru s odpoveďou v počítači žiaka. Kliknutím na tlačidlo *Odoslať* sa súbor nahrá do systému e-Test.

Nahráť možno vždy len jeden súbor. Nahratím ďalšieho súboru sa predchádzajúci súbor vymaže. V prípade nahratia nesprávneho súboru sa súbor dá vymazať pomocou tlačidla *Vymazať*.

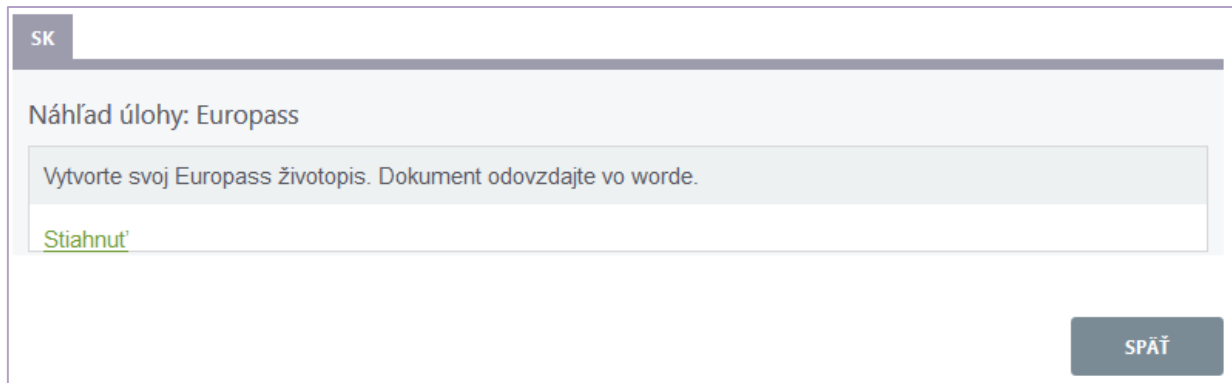
Do systému je možné nahrávať dokumenty vytvorené v editore MS Word a MS Excel, obrázky uložené vo formáte png a jpg a PDF dokumenty.

Neodporúčame nahrávať súbory prezentácií (vytvorené v editore MS Power point) ani dokumenty vytvorené v editoroch Open office.

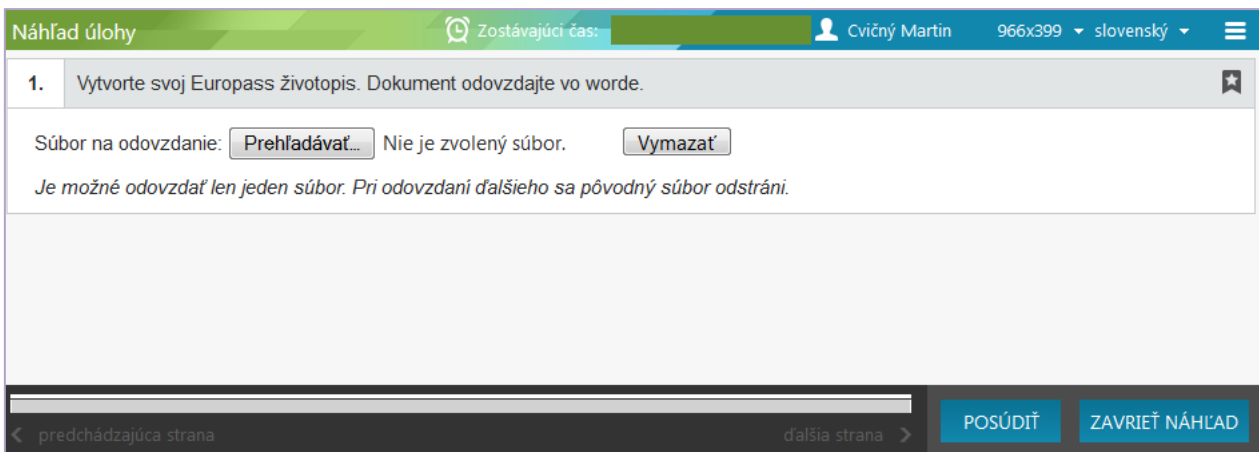


Informácia

Systém e-Test umožňuje nahráť aj viaceré súbory, ak sú zbalené do jedného súboru pomocou programu *winzip*, *winrar* a pod.



Obr. 42 Úloha s odovzdaním riešenia v súbore (náhľad autora)



Obr. 43 Úloha s odovzdaním riešenia v súbore (realistický náhľad)

6 ZOSTAVENIE TESTU

Vytvorenie kompletného testu sa skladá z dvoch etáp (pozri tiež prílohu Schémy v systéme e-Test):

- I. **ZOSTAVENIE PREDPISU TESTU,**
- II. **VYTVORENIE TESTU.**

Výsledným produktom prvej etapy je predpis testu a výsledkom druhej je hotový test.

I. PREDPIS TESTU

Zostavenie predpisu testu (konkrétne **fáza výberu úloh** do predpisu testu) je v bežnej testovej terminológii vlastne fáza samotného **zostavovanie testu**. Je to z odborného hľadiska **najdôležitejšia fáza zostavovania testu** a je potrebné jej venovať dostatok pozornosti. Jeden predpis je vlastne jeden variant testu. Inak povedané, predpis je test, ktorý má iba jeden variant (jedno pevné poradie úloh).

Ak učiteľ dokáže zabezpečiť dostatočnú objektivitu priebehu testovania, stačí mu na vytvorenie kompletného testu jeden predpis (variant).

Ak chce učiteľ žiakov pre zvýšenie objektivitu testovania rozdeliť na skupiny a prideliť im rôzne varianty testu (A, B atď.), musí z prvého predpisu (variantu) vyklonovať ďalšie, a zmeniť v nich poradie úloh.

V systéme e-Test samotný predpis (variant) ešte nie je hotovým testom. Aby sa z predpisu stal test, musí učiteľ vo fáze vytvárania testu zadať a nastaviť všetky ostatné parametre testu.

Samotný predpis (variant testu) je súbor úloh vybratých podľa určitých pravidiel (kritérií). Systém e-Test umožňuje výber úloh do predpisu dvomi spôsobmi:

- A. priamy výber úloh** (výber konkrétnych úloh na základe rozhodnutia zostavovateľa testu – učiteľa),
- B. náhodný výber úloh** (úlohy do testu náhodne vyberá systém e-Test):
 - a. zo sady úloh,
 - b. z tematickej klasifikácie.

Systém e-Test umožňuje aj kombinovanie pravidiel výberu v jednom predpise – časť testu môže mať úlohy vybraté priamo a časť testu môže mať úlohy vybrané náhodne – systémom e-Test.

Jeden predpis môže byť použitý aj viackrát pri vytváraní rôznych kompletných testov.

II. TEST

V systéme e-Test sa testom nazýva hotový elektronický testovací nástroj, ktorý obsahuje predpis testu (samotný test zložený z úloh) alebo viaceré predpisy (viaceré varianty testu), úvodné a záverečné informácie, sekcie, parametre miešania úloh, zobrazovania výsledkov a parametre spustiteľnosti, pomôcky a hodnotiacu škálu.

6.1 ZOSTAVENIE PREDPISU TESTU

Pred tvorbou predpisu si premyslite:

- **pre koho** je test určený,
- **pre koľko skupín** chcete vytvárať test (koľko variantov),
- z ktorého **tematického celku** budete vyberať úlohy,
- **koľko úloh** chcete zaradiť do testu,
- aký bude **testovací čas**.


Zoznam predpisov testov nájdete na portáli: **Tvorba úloh a testov** v časti **Testy a úlohy** → **Predpisy**.

The screenshot shows the 'Zoznam predpisov testov' interface. The sidebar on the left has 'TVORBA ÚLOH A TESTOV' at the top, followed by 'MOJA AGENDA', 'TESTY A ÚLOHY' (with sub-items 'Testovacie úlohy' and 'Predpisy'), 'TESTOVANIE', and 'NASTAVENIA'. The main content area has a filter section with 'Obsahuje text:' and 'Tematické klasifikácie testov:' fields, and a 'Cieľové skupiny:' field. Below the filter are 'VYNULOVAŤ' and 'VYHADAŤ' buttons. A table lists test prescriptions with columns: 'EN', 'SK', 'HU', 'DE', 'Kód', 'Názov predpisu testu', 'Dôležitosť', and 'Vytvorené kým'. The table contains several rows, including 'CAS-ISCED2-DEJ-6R', 'CAS-ISCED2-DEJ', 'angličtina piataci', '2015-03-30-MAT-ISCED2-6R', and '2015-03-30-ISCED2-5 vstupný test'. A 'Pridať predpis' button is highlighted in red. A context menu is open over the table, showing options like 'Klonovať', 'Vytvoriť test z predpisu', 'Export do PDF', and 'Deľiťovať'.

Obr. 44 Zoznam predpisov testov

V časti *Predpisy* nájdete zoznam už vytvorených predpisov testov a šablóny predpisov testov. V zozname môžete vidieť aj predpisy vytvorené kolegami z vašej školy a predpisy, ktoré pre vás vytvoril NÚCEM.

Nad zoznamom predpisov sa nachádza tlačidlo **umožňujúce vytvorenie nového predpisu testu**.

 <p>Filtrovanie</p>	<p>Zoznam predpisov je možné filtrovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podľa klúčového slova zadaného do poľa <i>Obsahuje text</i>, • podľa <i>Tematickej klasifikácie</i>, • podľa <i>Cieľových skupín</i>.
---	--

Nový predpis testu vytvoríte kliknutím na tlačidlo *Pridať predpis* (obr. 44). Po kliknutí sa zobrazí úvodná obrazovka sprievodcu zostavenia predpisu: **Nový predpis testu** (tzv. nultý krok). Po vyplnení údajov v poliach úvodnej obrazovky sa aktivujú štyri fázy sprievodcu zostavovania predpisu:

- Základné údaje,
- Sekcie,
- Úlohy,
- Predelenia stránok.

Pri vytváraní predpisov sa vyplňajú rôzne údaje do polí elektronického formulára. **Povinné údaje** sú vždy **označené červenou hviezdikou (*)**.

Údaje vyplnené v poliach sprievodcu zostavovaním predpisu žiaci neuvidia, vidieť ich môže iba zostavovateľ testu a učitelia danej školy.

6.1.1 Sprievodca zostavovaním predpisu: Nultý krok

Pre vytvorenie vášho prvého predpisu vyplňte tieto údaje:

Kód predpisu (povinný údaj). Jedinečné označenie predpisu číselným, slovným alebo iným kódom. Slúži na systémové pomenovanie predpisu. Odporúčame zadať napríklad dátum a skratku vzdelávacej oblasti, stupňa vzdelávania, predmetu, ročníka atď. (napr.: 2015-03-30-CAS-ISCED2-DEJ-6R). Počet znakov nie je limitovaný.


Názov predpisu (povinný údaj). Jednoznačné a výstižné pomenovanie predpisu testu. Počet znakov nie je limitovaný. Odporúčame zadať napríklad skratku vzdelávacej oblasti, stupňa vzdelávania, predmetu a ročníka. (napr.: CAS-ISCED2-DEJ-6R). Počet znakov nie je limitovaný.


Popis (nepovinný údaj). Do tohto poľa môžete zadať stručný popis predpisu testu. Popísať môžete druh testu, účel testu, kritériá pre výber úloh a pod.


Len úlohy s možnosťou tlače (povinný údaj). Tlačiť nie je možné interaktívne typy úloh. Označením možnosti *Áno* sa do predpisu testov budú vyberať len úlohy, ktoré je možné tlačiť (neinteraktívne). Označením možnosti *Nie* povolíte výber všetkých typov úloh (interaktívnych aj neinteraktívnych).


Dôležitosť (povinný údaj). Určuje výber úloh buď z certifikačnej alebo zo školskej banky úloh. Pre učiteľské testovanie je určená iba školská banka úloh a nie je možné vybrať inú možnosť ako: **Nízka dôležitosť – Privátne úlohy**.

Jazyk výsledného testu (povinný údaj). Výber jazyka v nultom kroku zostavovania predpisu funguje ako filter. Po zvolení konkrétneho jazyka budú vo fáze výberu úloh k dispozícii iba tie úlohy, ktorých znenie je vo zvolenom jazyku. Školská banka úloh môže ponúkať úlohy v *slovenskom, anglickom, nemeckom a v maďarskom jazyku*. Pridaný jazyk môžete odstrániť kliknutím na krížik za názvom jazyka. **Odporúčame vybrať iba jeden jazyk predpisu testu.**

 <p>Upozornenie</p>	<p>Pridávanie viacerých jazykov slúži na vytváranie jazykových mutácií testov, školská banka úloh však neponúka ekvivalenty všetkých úloh v rôznych jazykoch a vytvorenie jazykovej mutácie testu môže byť obťažné. Pri vytváraní jazykových mutácií testu musí zostavovateľ testu vyplňať všetky údaje do každého predpisu zvlášť v jednotlivých kartách zvolených jazykov.</p>
---	--

Tematické klasifikácie testov (povinný údaj). Po kliknutí na ikonu  sa vo vyskakovacom okne zobrazí strom tematickej klasifikácie. Predpis je možné priradiť iba k jednej vzdelávacej oblasti, v rámci nej iba k jednému predmetu a iba k jednému stupňu vzdelávania. **Tematickej klasifikáciu musíte špecifikovať až po úroveň tematického celku.** Predpis je možné priradiť k jednému, k viacerým alebo aj ku všetkým tematickým celkom daného stupňa vzdelávania. Predpis je možné zaradiť aj ku konkrétnym zložkám tematických celkov na najnižšej úrovni tematickej klasifikácie.

 <p>Upozornenie</p>	<p>Výber tematickej klasifikácie v nultom kroku slúži iba na zaradenie a identifikáciu predpisu – nefunguje ako filter, t. j. vo fáze pridávania úloh do predpisu sa budú zobrazovať všetky úlohy pre danú vzdelávaciu oblasť vo zvolenom jazyku.</p>
---	--

Cieľová skupina (nepovinný údaj). Slúži na zaradenie predpisu do príslušného stupňa a ročníka vzdelávania. Je možné vybrať aj viac ročníkov v rámci jedného stupňa. Po kliknutí na ikonu  v riadku sa otvorí strom stupňov vzdelávania a jednotlivých ročníkov. Výberom ročníka dosiahnete lepšie zaradenie a neskôr aj vyhľadávanie predpisov.

Výber cieľových skupín

- Cudzie jazyky
- Primárne vzdelanie
- 4 **Nižšie sekundárne vzdelanie**
 - 1. Ročník 8-ročného gymnázia
 - 2. Ročník 8-ročného gymnázia
 - 3. Ročník 8-ročného gymnázia
 - 4. Ročník 8-ročného gymnázia
 - 5. Ročník ZŠ**
 - 6. Ročník ZŠ
 - 7. Ročník ZŠ
 - 8. Ročník ZŠ
 - 9. Ročník ZŠ
- Vyššie sekundárne vzdelanie
- Postsekundárne vzdelania
- Maturanti

OK STORNO

Obr. 45 Výber cieľovej skupiny

TVORBA ÚLOH A TESTOV

Alana Cvičná druhá slovenský

Späť Vytvoriť

Vytvoriť zo šablóny:

Kód predpisu: 2015-03-06-CAS-ISCED2-DEJ-6R

SK

Názov predpisu*: CAS-ISCED2-DEJ-6R

Popis:

Len úlohy s možnosťou tlače*: Áno Nie

Dôležitosť*: Nízka dôležitosť - Privátne úlohy

Jazyky výsledného testu*: slovenský

Tematické klasifikácie testu*: Planéta Zem

Cieľové skupiny:

VYTVORIŤ

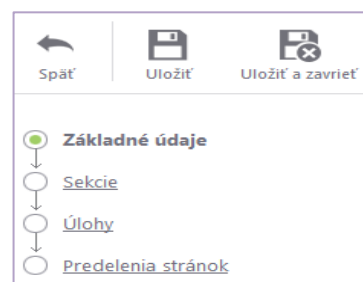
Obr. 46 Sprievodca zostavovaním predpisu – nultý krok

Niektoré údaje zadané do polí úvodnej obrazovky v *Nultom kroku* bude možné upraviť vo v nasledujúcej fáze vytvárania predpisu (kód a názov predpisu, tematická klasifikácia a cieľová skupina). Ostatné údaje (jazyk, možnosť tlače) už nebude možné zmeniť!

Po vyplnení polí úvodnej obrazovky kliknite na tlačidlo *Vytvoriť* v pravom dolnom rohu obrazovky alebo na tlačidlo *Vytvoriť* v ľavom hornom rohu obrazovky (obr. 46), čím začnete samotnú tvorbu predpisu.

Po absolvovaní nultého kroku a založení nového predpisu sa aktivujú ďalšie kroky **Sprievodcu zostavenia predpisu**.

Na ľavej strane obrazovky (obr. 47) sa v diagrame sprievodcu zostavovaním predpisu rozsvieti zelená bodka, ktorá bude označovať aktuálnu fázu v procese zostavovania predpisu testov.



Obr. 47 Aktívne kroky Sprievodcu zostavovaním predpisu

V ľavom hornom rohu obrazovky sa zobrazia tlačidlá umožňujúce priebežné ukladanie predpisu a ukončenie práce so sprievodcom.

Medzi jednotlivými fázami procesu zostavovania predpisu sa môžete pohybovať napríklad pomocou tlačidiel *Späť* a *Ďalej* v dolnej časti obrazovky.

6.1.2 Sprievodca zostavovaním predpisu: Základné údaje

Vo fáze *Základné údaje* môžete nastaviť tri parametre:

Predpis uložiť ako šablónu (nepovinný údaj). Označením tejto možnosti sa tento predpis uloží aj ako šablóna, ktorú budete môcť použiť ako vzor pri vytváraní ďalších predpisov (obr. 48). Túto funkciu odporúčame **nepoužívať** – plnohodnotne ju nahradzuje funkcia klonovania predpisu.

Typ výsledného testu (povinný údaj). Nie je tu možnosť zmeny. Nastavená je hodnota: *Učiteľské testovanie*.

Platnosť od (nepovinný údaj). V tomto poli nastavujete časové obdobie, počas ktorého bude predpis využiteľný pri vytváraní testov. V prípade nevyplnenia obdobia platnosti predpisu bude mať predpis časovo neobmedzenú platnosť.

V prípade, že mal predpis nastavené obdobie platnosti a táto doba uplynula, predpis sa čiastočne deaktivuje a ostane v zozname predpisov s aktívnou možnosťou editácie. Takýto predpis sa dá znova aktivovať nastavením nového obdobia platnosti.

Dátum a čas začiatku a konca platnosti predpisu je možné vybrať pomocou kalendára .

Časový limit (nepovinný údaj). V tomto poli je možné nastaviť dĺžku testovacieho času. Časový limit sa udáva v **minútach** pomocou šípok na konci políčka alebo jednoducho, manuálnym vpísaním hodnoty. Systém e-Test umožňuje zadať čas v rozpätí od 1 minúty do 1439 minút (cca 24 hodín).

TVORBA ÚLOH A TESTOV

Späť Uložiť Uložiť a zavrieť

SK

Základné údaje

Sekcie

Úlohy

Predelenia stránok

Názov predpisu: * CAS-ISCED2-DEJ-6R

Popis:

Tematické klasifikácie testu: * nižšie sekundárne vzdelanie

Predpis uložiť ako šablónu: Označte len v prípade, že chcete vytvoriť šablónu

Typ výsledného testu: * Učiteľské testovanie

Platnosť od: 6.3.2015 00:00

Platnosť do: 00:00

Časový limit: 0 min

Cieľové skupiny:

DALEJ

Obr. 48 Sprievodca zostavovaním predpisu – Základné údaje

Po zadaní základných parametrov kliknite na tlačidlo *Ďalej* v pravom dolnom rohu obrazovky (obr. 48).

6.1.3 Sprievodca zostavením predpisu: Sekcie

Sekcia je priestor vnútri predpisu testu, v ktorom sú zoskupené úlohy. Úlohy, ktoré nie sú začlenené do žiadnej sekcie umiestni systém e-Test na konci testu. Ak teda chce učiteľ na začiatok testu zaradiť niekoľko ľahkých úloh na zvýšenie motivácie žiakov, musí ako prvú vytvoriť akúsi nultú sekciu pre tieto úlohy. Vytváranie sekcií uľahčuje orientáciu v testoch s väčším ako minimálnym počtom úloh (cca 12).

Úlohy môžete zoskupovať do sekcií na základe rôznych kritérií a pravidiel.

Obvykle sa do sekcií zoskupujú úlohy podľa tematických celkov alebo ešte konkrétnejších zložiek tematickej klasifikácie. Úlohy do môže zostavovateľ zoskupiť aj na základe iných

spoločných znakov: napríklad podľa obťažnosti (menej obťažné, stredne obťažné atď.), podľa Bloomovej alebo Niemiarkovej taxonómie (úlohy na porozumenie, úlohy na analýzu atď.), podľa typu úloh (úlohy s výberom odpovede s viacerých možností, úlohy s tvorbou krátkej odpovede atď.) a podobne.

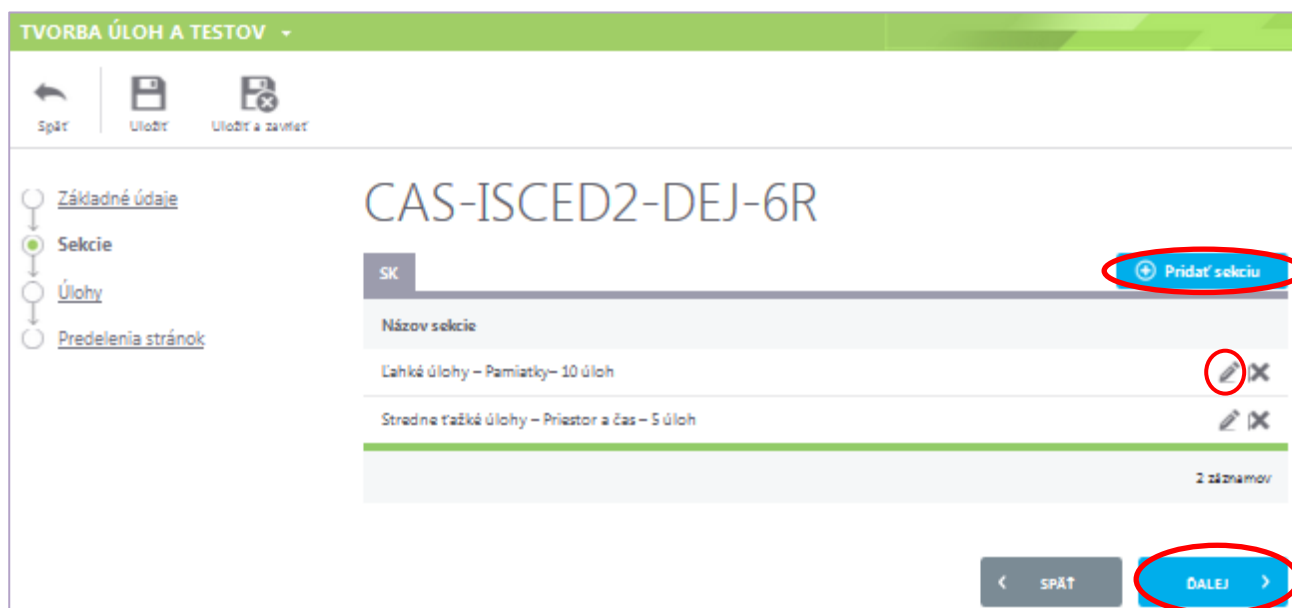
Vo fáze vytvárania testu bude možné aktivovať miešanie poradia úloh v sekcii. (Ak je v teste viac sekcií, miešanie sa dotkne úloh vo všetkých sekciách!) Ak vytvárate didaktický test a z metodických dôvodov nechcete, aby systém menil poradie všetkých úloh v teste vytvoríte sekcie, do ktorých zaradíte iba také skupiny úloh, pri ktorých vám nebude prekážať zmena ich poradia. Keď neskôr aktivujete miešanie poradia úloh v sekciách, úlohy nezaradené do sekcií budú mať v rámci testu pevné poradie. Metodickým dôvodom pre pevné poradie úloh v teste môže byť okrem ich logického usporiadania aj potreba mať na začiatku testu niekoľko ľahkých úloh na motiváciu žiakov alebo snaha vyhnúť sa tomu, aby sa veľmi obťažné úlohy zobrazili až na konci testu.

Ak nechcete vytvoriť žiadne sekcie, kliknite na tlačidlo *Ďalej* v pravom dolnom rohu obrazovky a systém e-Test vytvorí predpis testu bez sekcií.

Poradie sekcií v teste je určené poradím, v ktorom boli vytvorené. Poradie sekcií systém e-Test zatiaľ neumožňuje meniť, preto si treba poradie sekcií vopred dobre premyslieť.

Počet vytvorených sekcií nie je limitovaný.

Ak vytvoríte nadbytočné sekcie a nezaradíte do nich žiadne úlohy, **prázdne sekcie sa vo výslednom teste nezobrazia.**



Obr. 49 Zoznam sekcií



Sekcie do predpisu testu pridáte pomocou tlačidla *Pridať sekciu* (obr. 49).

Zobrazí sa obrazovka pre vytvorenie sekcie (obr. 50), v ktorej je potrebné vyplniť nasledovné polia:

- **Názov sekcie** (povinný údaj). Každá sekcia by mala byť jednoznačne a výstižne pomenovaná. *Názov sekcie* žiak v teste neuvidí. Názov by mal pomenúvať kritérium, podľa ktorého sú úlohy do sekcie zoskupené, a počet úloh v sekcii (napr. *Analýza – Neznámy kontext – 5 úloh* alebo *Ľahké úlohy – Algebra – 10 úloh*).
- **Hlavička sekcie** (povinný údaj). Hlavička sekcie sa v teste žiakom zobrazí ako samostatná strana pred prvou úlohou sekcie! Je možné do nej uviesť inštrukcie k úlohám, úvodné informácie o sekcii a spôsob hodnotenia úloh v tejto sekcii (napr. Úlohy v tejto časti testu sú hodnotené dvoma bodmi). Počet slov tu nie je obmedzený.
- **Pätka sekcie** (nepovinný údaj). Pätka sekcie sa v teste žiakom zobrazí ako samostatná strana na konci sekcie! Je možné do nej uviesť napríklad informáciu o ukončení sekcie istého typu úloh. Počet slov tu nie je obmedzený.

Obr. 50 Vytvorenie sekcie

Po vyplnení potrebných polí kliknite na tlačidlo *Uložiť* sekciu (obr. 50) a sekcia sa uloží do predpisu testov.

Vytvorené sekcie sa zobrazia v zozname sekcií a je možné ich upravovať prostredníctvom ikony editácie  alebo zmazať pomocou ikony pre *zmazanie*  (obr. 49). Pri úprave sekcií nezabudnite každú zmenu uložiť.




Po vytvorení sekcií kliknite na tlačidlo *Ďalej* v pravom dolnom rohu obrazovky.

6.1.4 Sprievodca zostavovaním predpisu: Úlohy

Aby sa stal predpis plnohodnotným variantom testu, je potrebné naplniť ho úlohami. Preto je výber úloh do predpisu testu z odborného hľadiska najdôležitejšou fázou zostavovania predpisu – je to vlastne zostavovanie samotného testu (jeho jedného variantu). Treba mu preto venovať dostatok času a koncepciu testu už treba mať vopred premyslenú (mať napríklad vypracovanú špecifikáciu testu). **Pomôckou môže byť dokument Metodika tvorby testových úloh a testov, ktorý nájdete na stránke www.etest.sk v časti E-testovanie na školách/ Knížnica**

Súbor úloh do predpisu môžete vybrať podľa zvolených pravidiel (kritérií) dvomi spôsobmi:

- A. priamym výberom úloh** (výberom konkrétnych úloh na základe rozhodnutia zostavovateľa testu – učiteľa),
- B. náhodným výberom úloh** (úlohy do testu náhodne vyberie systém e-Test):
 - a. zo sady úloh,
 - b. z tematickej klasifikácie.

Výber úloh sa v systéme e-Test vykonáva v sprievodcovi zostavovaním predpisu vo fáze *Úlohy* a nazýva sa tu „pravidlom“. Každé pravidlo (výber úloh), ktoré vytvoríte, môžete neskôr editovať , zmazať  a klonovať . Použitím funkcie klonovania vytvoríte kópiu pravidla, ktorú môžete modifikovať. Klon sa uloží pod rovnakým názvom ako pôvodné pravidlo, ale s dodatkom [Klon].

6.1.4.1 Priamy výber úloh do predpisu

Priamy výber úloh je základný spôsob zostavovania predpisu (variantu testu) zostavovateľom. Z odborného hľadiska je to oproti náhodnému výberu úloh do testu jediný spôsob, ako zostaviť didaktický test, na základe ktorého môžeme žiakov aj hodnotiť a klasifikovať.

Priamy výber úloh do predpisu testu prebieha tak, že učiteľ opakovane zadáva kritériá a vyhľadáva úlohy v banke úloh, a po ich prezretí uváži, ktoré sú vhodné do jeho testu a na základe svojho uváženia vyberá (označí označovacie políčko úlohy) a zaraďuje úlohy do predpisu alebo priamo do jednotlivých vopred vytvorených sekcií. Vyhľadávanie podľa kritérií opakuje dovtedy, kým nenájde a nevyberie dostatok vhodných úloh do svojho testu.

Priamy výber úloh do predpisu sa vykonáva v Sprievodcovi zostavovaním predpisu vo fáze *Úlohy*.

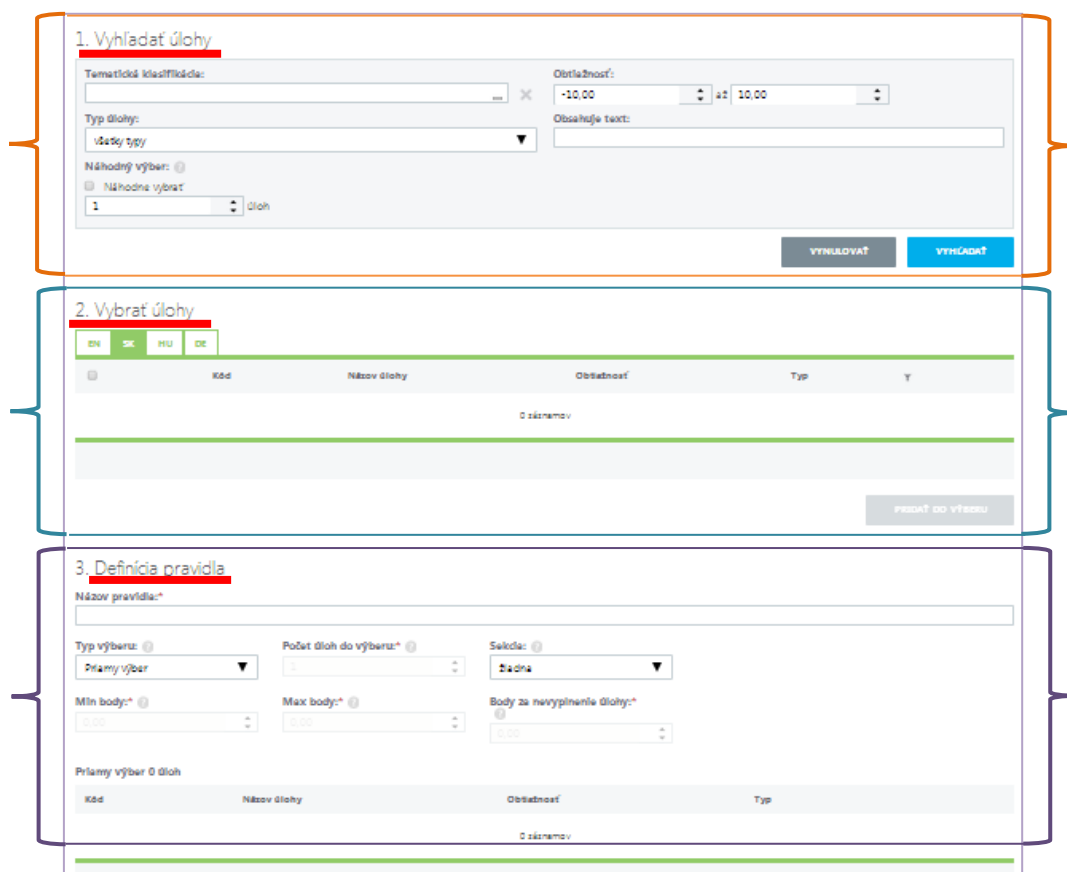
Výber úloh začnete kliknutím na tlačidlo *Pridať nové pravidlo* (obr. 51). Zobrazí sa obrazovka pre vyhľadávanie a vyberanie úloh (obr. 52).

Jedno *pravidlo* umožňuje vyhľadávať a vyberať úlohy iba do jednej z vytvorených sekcií alebo do predpisu, ak sme v ňom nevytvorili žiadne sekcie. Ergo, koľko sekcií sme

vytvorili, najmenej toľko pravidiel budeme musieť vytvoriť a zdefinovať. Menej pravidiel ako sekcií môžeme mať jedine vtedy, ak nechceme využiť v teste všetky sekcie. V tom prípade sa sekcie, ktoré neobsahujú žiadne pravidlo (a teda ani úlohy) v teste nezobrazia.



Obr. 51 Sprievodca zostavovaním predpisu – Úlohy



Obr. 52 Sprievodca zostavením predpisu – Úlohy

V hornej časti obrazovky (1. Vyhľadať úlohy) zostavovateľ zadáva filtračné podmienky (pravidlá alebo kritériá) pre vyhľadanie úloh v školskej banke úloh. Pri každej úprave filtračných podmienok je potrebné kliknúť na tlačidlo *Vyhľadať* (obr. 53).

V strednej časti tejto obrazovky (2. Vybrať úlohy) sa nachádza časť, v ktorej sa zobrazujú úlohy, ktoré zodpovedajú práve zadaným filtračným podmienkam. **V tejto časti obrazovky sa uskutočňuje priamy výber úloh do predpisu.**

V spodnej časti obrazovky (3. Definícia pravidla) sa nachádza časť, v ktorej zostavovateľ vybrané úlohy **zaraduje** do predpisu alebo do konkrétnej sekcie.

Proces vyhľadávania, vyberania a zaradovania úloh do predpisu a sekcií je možné robiť postupne, aj po jednej úlohe, a je možné ho opakovať dovtedy, kým zostavovateľ nenájde a nevyberie dostatok úloh.

1. Vyhľadať úlohy

Pre prvotné vyhľadanie úloh použijete najprv filter tematickej klasifikácie. Filtračné podmienky je možné upravovať a kombinovať. K dispozícii sú nasledovné filtre pre vyhľadanie úloh:

A) Tematická klasifikácia

Funguje rovnako, ako v banke úloh (pozri *Popis vyhľadávacích filtrov* v [kapitole 5.2 Školská banka úloh](#)).

B) Obťažnosť

Tento filter umožňuje vyhľadávať úlohy v školskej banke úloh **podľa obťažnosti** vypočítanej štatistickou metódou IRT (teória odpovede na položku), t. j. podľa tzv. *parametra b*. Pre vyhľadanie úloh môžete použiť nasledovnú škálu hodnôt, ktorú používa NÚCEM pri svojich analýzach:

Obťažnosť úloh	Parameter <i>b</i>
Veľmi ľahké	menej ako – 1,5
Ľahké	od – 1,5 do + 0,5
Stredne ťažké	od – 0,5 do + 0,5
Ťažké	od + 0,5 do + 1,5
Veľmi ťažké	1,5 a viac



Poznámka

Pri vyhodnocovaní testu môže obťažnosť jednotlivých úloh v reálnom testovaní vo vašej škole nadobúdať iné hodnoty.

C) Typ úlohy

Funguje rovnako, ako v banke úloh (pozri *Popis vyhľadávacích filtrov* v kapitole [5. Školská banka úloh](#)).

Ak nevyberiete jeden konkrétny typ úloh, môžete tento filter nastaviť neskôr v hlavičke zoznamu vyhľadaných úloh (obr. 54).

D) Obsahuje text (kľúčové slová)

Funguje rovnako, ako v banke úloh (pozri *Popis vyhľadávacích filtrov* v [kapitole 5. Školská banka úloh](#)).

E) Náhodný výber

Ak sa vám napriek zadaniu viacerých kritérií zobrazuje veľké množstvo vyhľadaných úloh, a chcete zoznam vyhľadaných úloh obmieňať, môžete si k filtračným podmienkam pridať aj filter *Náhodný výber*. Filter automaticky vyberie z tohto výberu vami stanovený počet úloh, z ktorých si môžete ďalej vyberať. Pre použitie tohto filtra kliknite na označovacie políčko *Náhodne vybrať* *Náhodne vybrať* a zadajte počet úloh.

1. Vyhľadať úlohy

Tematická klasifikácia: ×

Obťažnosť: až

Typ úlohy:

Obsahuje text:

Náhodný výber: Náhodne vybrať

úloh

VYNULOVAŤ VYHLADAŤ

Obr. 53 Vyhľadať úlohy (filter pre náhodné vyhľadanie úloh)




Poznámka

Filtračné podmienky zvažujeme v budúcnosti rozšíriť o filter úrovni Bloomovej taxonómie.



2. Vybrať úlohy

Ak sa vám na prvý raz zobrazilo priveľa úloh, zadajte nové filtračné podmienky pre vyhľadávanie.

Pred výberom úloh zo zoznamu vyhľadaných úloh musí zostavovateľ posúdiť vlastnosti každej jednej úlohy a rozhodnúť sa, či je daná úloha vhodná do testu, resp. do ktorej z vytvorených sekcií ju možno zaradiť. Okrem znenia úlohy, kľúča správnych odpovedí a vlastností, ktoré zadal vo filtračných podmienkach, treba posúdiť aj jej náročnosť, prípadne zaradiť úlohu do Bloomovej taxonómie (podľa vopred pripravenej špecifikácie testu).



Odporúčame










Po kliknutí na ikonu *Náhľad*  v riadku (v zozname vyhľadaných úloh) sa otvorí náhľad úlohy z pohľadu tvorcu úloh a po kliknutí na ikonu  sa otvorí vyskakovacie okno s úlohou z pohľadu testovaného žiaka.

Pri zvažovaní výberu úloh do predpisu testu môžu zostavovateľovi pomôcť vlastnosti úloh, ktoré mohli autori úloh zadať do systému e-Test pri vytváraní úlohy (napr. **základné vlastnosti úlohy**: cieľová skupina, spôsob hodnotenia, zdroj textu úlohy, poznámka pre pomôcky atď.; **rozšírené vlastnosti úlohy**: Bloomova taxonómia atď.; **metadáta**: popularita úlohy, obťažnosť apod.).

Pre zobrazenie týchto vlastností si otvorte banku úloh v novej karte internetového prehliadača a postupujte podľa kapitoly 5. Školská banka úloh; Možnosti zoznamu úloh; [3. Export do PDF](#).

2. Vybrať úlohy

EN
SK
HU
DE

<input type="checkbox"/>	Kód	Názov úlohy	Obťažnosť	Typ	
<input checked="" type="checkbox"/>	U-SJL-ISCED2-02053	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_01	0.821	JednSpr	 
<input checked="" type="checkbox"/>	U-SJL-ISCED2-02054	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_02	0.481	KratOdp	 
<input type="checkbox"/>	U-SJL-ISCED2-02055	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_03	0.818	DoplOdp	 
<input checked="" type="checkbox"/>	U-SJL-ISCED2-02056	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_04	0.966	JednSpr	 
<input type="checkbox"/>	U-SJL-ISCED2-02057	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_05	0.75	DoplOdp	 

záznamov na stránku

1 - 5 z 69 záznamov

PRIDAŤ DO VÝBERU


Obr. 54 Zoznam vyhľadaných úloh

Vybraté úlohy sa dajú v práve vytváranom pravidle uložiť iba do jednej sekcie. Ak máte v predpise napríklad 2 sekcie, musíte najprv uložiť v prvom pravidle vybrané úlohy do prvej sekcie, a potom vytvoriť druhé pravidlo a vybrať v ňom úlohy pre druhú sekciu. Preto v jedno pravidle vyberajte úlohy, ktoré môžete spolu uložiť do jednej sekcie.

Výber úlohy uskutočnite kliknutím do označovacieho políčka úlohy a stlačením aktívneho tlačidla *Pridať do výberu* pod zoznamom úloh (obr. 54). Postup vyhľadávania a vyberania úloh môžete opakovať dovtedy, kým v spodnej časti obrazovky (3. Definícia pravidla) nebudete mať potrebný počet úloh pre danú sekciu alebo celý predpis (ak ste nevytvárali sekcie).

3. Definícia pravidla

V spodnej časti obrazovky v časti (3. Definovanie pravidla) je potrebné vybrané úlohy, ktoré sa v tejto časti zobrazujú, uložiť do príslušnej sekcie.

Pred uložením je možné zmeniť poradie úloh pomocou šípok na konci riadka  (obr. 55). Ak predpis neobsahuje sekcie, pozorne usporiadajte úlohy v teste. Ak predpis obsahuje sekcie, a plánujete miešanie úloh v sekciách, poradie úloh nemusíte meniť.

Vymazať úlohy z výberu môžete prostredníctvom tlačidla .

Pred uložením vybraných úloh (pravidla) je potrebné vyplniť nasledovné polia:

Názov pravidla (povinný údaj). Zadajte jednoznačne pomenovanie výberu úloh, počet znakov tu nie je limitovaný. Ak vytvárate toľko pravidiel, koľko máte vytvorených sekcií, názov pravidla môže byť totožný s názvom sekcie.

Typ výberu (povinný údaj). Prednastavený je *Priamy výber* úloh. Pri priamom výbere úloh do testu ponechajte toto pole bez zmeny! Ak zmeníte hodnotu poľa na *Náhodný výber...* a pravidlo uložíte, vybraté úlohy sa nenávratne odstránia z predpisu!

Sekcia (povinný údaj). Vyberte sekciu, do ktorej chcete zaradiť vybraté úlohy. Ak nemáte vytvorenú žiadnu sekciu, alebo ak chcete, aby sa tento výber úloh zobrazil za sekciami na konci testu, vyberte kritérium *Žiadna*.

Pri priamom výbere úloh sú ostatné polia neaktívne!



Informácia

Ak chcete dodatočne vytvoriť sekciu, zatvorte obrazovku pravidla pomocou tlačidla *Uložiť a zavrieť* a vytvorte si sekciu/sekcie podľa kapitoly **Sekcie**.

ULOŽIŤ PRAVIDLO

Po vyplnení potrebných údajov kliknite na tlačidlo *Uložiť pravidlo* v pravom dolnom rohu obrazovky, čím sa vybrané úlohy uložia v sekcii a/alebo v predpise a v zozname pravidiel sa vytvorí záznam tohto pravidla.

3. Definícia pravidla

Názov pravidla:*
Iahké úlohy

Typ výberu: ?
Priamy výber

Počet úloh do výberu:* ?
3

Sekcia: ?
sekcia 2

Min body:* ?
0,00

Max body:* ?
0,00

Body za nevyplnenie úlohy:* ?
0,00

zoznam úloh z 2. Vybrať úlohy

Priamy výber 3 úloh

Kód	Názov úlohy	Obťažnosť	Typ	
U-SJL-ISCED2-02053	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_01	0.821	JednSpr	🔍 ✕ ^ ▾
U-SJL-ISCED2-02054	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_02	0.481	KratOdp	🔍 ✕ ^ ▾
U-SJL-ISCED2-02056	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_04	0.966	JednSpr	🔍 ✕ ^ ▾

3 záznamov

STORNO ULOŽIŤ PRAVIDLO

Obr. 55 Definícia pravidla pre priamy výber úloh

6.1.4.2 Náhodný výber

Ak nemáte čas a podmienky na zostavovanie didaktického testu (priamy výber úloh), systém e-Test umožňuje nastaviť testovacie prostredie tak, že bude úlohy žiakom vyberať náhodne sám systém, a to dvojakým spôsobom:

- **náhodne** vyberie stanovený (užší) počet úloh (každému žiakovi iný) **zo širšieho výberu úloh**, ktorý stanoví učiteľ (*Náhodný výber zo sady*),
- **náhodne** vyberie stanovený počet úloh (každému žiakovi iný) **z tematickej klasifikácie**, ktorú stanoví učiteľ (*Náhodný výber z tematickej klasifikácie*).

Táto funkcionálna systém e-Test môže pri dostatočnom počte úloh z daného predmetu v školskej banke úloh a pri špecifickom nastavení teoreticky spôsobiť aj to, že každý žiak bude riešiť úplne iný test. V podobných prípadoch ani pri menšom počte žiakov nie je možné, aby sa učiteľ venoval všetkým žiakom, ktorí budú mať problém s riešením niektorých úloh, a preto je táto funkcionálna vhodná najmä na individuálnu prácu žiakov.

Takýto útvar **nemožno nazvať testom**, a **nemožno ho použiť na hodnotenie výkonov žiakov** (ani celej skupiny, triedy, školy), ale možno ho využiť na nasledovné účely:

- nácvik práce so systémom e-Test a precvičovanie rôznych typov úloh,
- cvičenie na vyučovacej hodine (napr. aj pri zastupovaní),
- testovanie na doma – napr. na účely autoevalvácie žiakov, na doplňovanie vedomostí (s použitím učebníc, študijných materiálov a internetu), na odhaľovanie toho, čo žiaci ešte nevedia a pod.,
- cvičenia na motivačné účely a pod.

NÁHODNÝ VÝBER ZO SADY

Náhodný výber úloh do predpisu sa vykonáva v Sprievodcovi zostavovaním predpisu vykonáva vo fáze *Úlohy*.

Začnite kliknutím na tlačidlo *Pridať nové pravidlo* (obr. 51). Zobrazí sa obrazovka pre vyhľadávanie a vyberanie úloh (obr. 52).

Jedno *pravidlo* umožňuje určiť sadu úloh pre náhodný výber iba do jednej z vytvorených sekcií alebo do predpisu, ak sme v ňom nevytvorili žiadne sekcie.


V hornej časti obrazovky (1. Vyhľadať úlohy) zostavovateľ zadáva filtračné podmienky (pravidlá alebo kritériá) pre vyhľadanie úloh, z ktorých vytvorí sadu (širší výber úloh). Pri každej úprave filtračných podmienok je potrebné kliknúť na tlačidlo *Vyhľadať* (obr. 53).

V strednej časti tejto obrazovky (2. Vybrať úlohy) sa nachádza časť, v ktorej sa zobrazujú úlohy, ktoré zodpovedajú práve zadaným filtračným podmienkam. **V tejto časti obrazovky sa uskutočňuje výber úloh do sady.**

Keďže vyberáme viac úloh (vytvárame širší výber – sadu), môžeme využiť funkciu *vybrať všetko* (obr. 54), a vybrať do sady/predpisu všetky úlohy, ktoré systém vyhľadal na základe zadaných filtračných podmienok. Postup vyhľadávania a pridávania úloh do sady pre jednu sekciu v tomto kroku je možné opakovať neobmedzene.

Ak ste vybrali dostatok úloh do sady, môžete prejsť k definovaniu a uloženiu tohto pravidla do sekcie/predpisu.

V spodnej časti obrazovky (3. Definícia pravidla) sa nachádza časť, v ktorej zostavovateľ sadu úloh pre náhodný výber **zaraďuje** do predpisu alebo do konkrétnej sekcie a stanovuje počet náhodne vybraných úloh pre sekciu/predpis. V tejto časti stanovuje aj minimálny a maximálny počet bodov, ktorý je možné získať za jednu úlohu v tejto sekcii, a trestné body za nevyplnenie úlohy (odrátavajú sa z celkového skóre žiaka).

Vymazať úlohy z výberu môžete prostredníctvom tlačidla . Meniť poradie úloh je pri náhodnom výbere zbytočná operácia, keďže systém bude úlohy vyberať náhodne.

3. Definícia pravidla

Názov pravidla:*

ľahké úlohy

Typ výberu: ? **Počet úloh do výberu:*** **Sekcia: ?**

Náhodný výber zo sady 3 sekcia 2

Min body:* **Max body:*** **Body za nevyplnenie úlohy:***

0,00 2,00 0,00

Náhodný výber 3 úloh zo sady týchto 5 úloh

Kód	Názov úlohy	Obťažnosť	Typ
U-SJL-ISCED2-02053	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_01	0.821	JednSpr
U-SJL-ISCED2-02054	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_02	0.481	KratOdp
U-SJL-ISCED2-02056	Daniel Defoe: Robinson Crusoe_04	0.966	JednSpr
U-SJL-ISCED2-02181	Demänovská ľadová jaskyňa_09	0.021	Zorad
U-SJL-ISCED2-02210	Demänovská ľadová jaskyňa_10	0.261	KratOdp

5 záznamov

STORNO ULOŽIŤ PRAVIDLO

zoznam úloh z 2. Vybrať úlohy určených ako sada

Obr. 56 Definícia pravidla – Náhodný výber zo sady

Pred uložením vybraných úloh (pravidla) je potrebné vyplniť nasledovné polia:

Názov pravidla (povinný údaj). Zadaťe jednoznačne pomenovanie výberu úloh, počet znakov tu nie je limitovaný. Ak vytvárate toľko pravidiel, koľko máte vytvorených sekcií, názov pravidla môže byť totožný s názvom sekcie.

Typ výberu (povinný údaj). Nastavte *Náhodný výber zo sady* úloh.

Počet úloh do výberu (povinný údaj). Zadaťe počet úloh, ktorý systém bude prideliť žiakovi v tejto sekcii/v tomto predpise zo tejto sady úloh. Maximálny počet úloh je daný počtom úloh v sade.

Sekcia (povinný údaj). Vyberte sekciu, do ktorej chcete zaradiť vybrané úlohy. Ak nemáte vytvorenú žiadnu sekciu, alebo ak chcete, aby sa tento výber úloh zobrazil za sekciami na konci testu, vyberte kritérium *Žiadna*.



Informácia

Ak chcete dodatočne vytvoriť sekciu, zatvorte obrazovku pravidla pomocou tlačidla *Uložiť a zavrieť* a vytvorte si sekciu/sekcie podľa kapitoly Sekcie.

Min. body (povinný údaj). Zadajte minimálny počet bodov, ktoré chcete udeliť za úlohu.

Max body (povinný údaj). Zadajte maximálny počet bodov, ktoré chcete udeliť za úlohu.

Body za nevyplnenie (povinný údaj). V tomto poli môžete buď ponechať nulovú hodnotu alebo môžete nastaviť **zápornú** bodovú hodnotu. Manuálne môžete zadať aj desatinné čísla.

ULOŽIŤ PRAVIDLO

Po vyplnení potrebných údajov kliknite na tlačidlo *Uložiť pravidlo* v pravom dolnom rohu obrazovky, čím sa sada úloh uloží v sekcii a/alebo v predpise a v zozname pravidiel sa vytvorí záznam tohto pravidla.

NÁHODNÝ VÝBER Z TEMATICKEJ KLASIFIKÁCIE

Náhodný výber úloh do predpisu sa vykonáva v Sprievodcovi zostavovaním predpisu vykonáva vo fáze *Úlohy*.

Začnite kliknutím na tlačidlo *Pridať nové pravidlo* (obr. 51). Zobrazí sa obrazovka pre vyhľadávanie a vyberanie úloh (obr. 52).

Jedno *pravidlo* umožňuje určiť sadu úloh pre náhodný výber iba do jednej z vytvorených sekcií alebo do predpisu, ak sme v ňom nevytvorili žiadne sekcie.

Prvú a druhú časť tejto obrazovky (1. Vyhľadať úlohy a 2. Vybrať úlohy) preskočte a prejdite do tretej, najspodnejšej časti obrazovky (3. Definícia pravidla).

Učiteľ si môže úlohy, ktoré boli jednotlivým žiakom systémom náhodne pridelené, prezrieť až v čase vyhodnocovania testu.

V spodnej časti obrazovky (3. Definícia pravidla) sa nachádza časť, v ktorej zostavovateľ vyberá položku tematickej z klasifikácie, z ktorej bude systém náhodne vybrať úlohy, a stanovuje počet náhodne vybraných úloh pre sekciu/predpis. V tejto časti stanovuje aj minimálny a maximálny počet bodov, ktorý je možné získať za jednu úlohu v tejto sekcii, a trestné body za nevyplnenie úlohy (odrátavajú sa z celkového skóre žiaka).

Pred uložením vybraných úloh (pravidla) je potrebné vyplniť nasledovné polia:

Názov pravidla (povinný údaj). Zadajte jednoznačne pomenovanie výberu úloh, počet znakov tu nie je limitovaný. Ak vytvárate toľko pravidiel, koľko máte vytvorených sekcií, názov pravidla môže byť totožný s názvom sekcie.

Typ výberu (povinný údaj). Nastavte *Náhodný výber z tematickej klasifikácie*.

Počet úloh do výberu (povinný údaj). Zadájte počet úloh, ktorý systém bude pridelať žiakovi v tejto sekcii/v tomto predpise zo tejto sady úloh. Maximálny počet úloh je daný počtom úloh vo zvolenej úrovni tematickej klasifikácie daného predmetu/oblasti v školskej banke úloh.

Sekcia (povinný údaj). Vyberte sekciu, do ktorej chcete zaradiť vybrané úlohy. Ak nemáte vytvorenú žiadnu sekciu, alebo ak chcete, aby sa tento výber úloh zobrazil za sekciami na konci testu, vyberte kritérium *Žiadna*.



Informácia

Ak chcete dodatočne vytvoriť sekciu, zatvorte obrazovku pravidla pomocou tlačidla *Uložiť a zavrieť* a vytvorte si sekciu/sekcie podľa kapitoly Sekcie.

Min. body (povinný údaj). Zadáajte minimálny počet bodov, ktoré chcete udeliť za úlohu.

Max body (povinný údaj). Zadáajte maximálny počet bodov, ktoré chcete udeliť za úlohu.

Body za nevyplnenie (povinný údaj). V tomto poli môžete buď ponechať nulovú hodnotu alebo môžete nastaviť **zápornú** bodovú hodnotu. Manuálne môžete zadať aj desatinné čísla.

Tematická klasifikácia (povinný údaj). Určuje, z ktorej časti tematickej klasifikácie bude systém náhodne vyberať úlohy do sekcie/predpisu. Je možné vybrať **len jednu úroveň z tematickej klasifikácie**. Ak chcete vybrať do predpisu viac úrovní, musíte vytvoriť viac sekcií.

Ak banka úloh (na príslušnej úrovni) neobsahuje vami zadaný počet úloh, objaví sa upozornenie (obr. 58). V takomto prípade odporúčame opraviť počet úloh alebo vybrať vyššiu úroveň v tematickej klasifikácii.

Obťažnosť (povinný údaj). Zadáajte rozpätie náročnosti úloh. Filter obťažnosti je popísaný v kapitole 6.4.1. Priamy výber úloh/[1. Vyhľadať úlohy](#).

ULOŽIŤ PRAVIDLO

Po vyplnení potrebných údajov kliknite na tlačidlo *Uložiť pravidlo* v pravom dolnom rohu obrazovky, čím sa sada úloh uloží v sekcii a/alebo v predpise a v zozname pravidiel sa vytvorí záznam tohto pravidla.

3. Definícia pravidla

Názov pravidla:*

Typ výberu: ?

Počet úloh do výberu:* ?

Sekcia: ?

Min body:* ?

Max body:* ?

Body za nevyplnenie úlohy:* ?

Kritériá výberu z banky úloh

Tematická klasifikácia:
 ... X

Obťažnosť:
 až

Typ úlohy:

Obsahuje text:

Obr. 57 Definovanie pravidla pre náhodný výber z tematickej klasifikácie

Tematická klasifikácia:
 ... X

Vo vybranej kategórii nie je dostatok úloh pre náhodný výber.

Obr. 58 Hlásenie o nedostatočnom počte úloh

6.1.5 Sprievodca zostavovaním predpisu: Predelenia stránok

V poslednej fáze tvorby predpisu **určujete, koľko úloh sa žiakovi zobrazí na obrazovke** (na jednej strane testu). Počet úloh sa zadáva pre každú sekciu zvlášť.

V systéme e-Test je prednastavená jedna úloha na stranu v každej sekcii. Úlohy nezaradené do sekcií sa zobrazujú tiež po jednej na stranu.

Odporúčame tento počet nemeniť! Viac úloh na jednej strane testu (na jednej obrazovke) môže skomplikovať systém miešania úloh v rámci sekcie a tiež môže zneprehľadniť test.

Viac úloh na stranu nie je potrebné zaraďovať ani pri úlohách viažucich sa na spoločný obsah – ten je viditeľný vždy, pri každej úlohe, ktorá sa naň viaže.

Na obrazovke Sprievodcu zostavovaním predpisu sa v tejto fáze zobrazia všetky sekcie vytvorené v predpise testu, ktoré obsahujú úlohy, a tiež úlohy, ktoré nie sú zaradené v žiadnej sekcii (obr. 59). Úlohy vybrané priamo (priamy výber) sú zobrazené normálne (viditeľné sú názvy konkrétnych úloh). Úlohy vyberané náhodne (náhodný výber) sú reprezentované fiktívnymi položkami.

V tejto fáze je potrebné **predpis uložiť** pomocou tlačidla *Uložiť a zavrieť* v ľavom hornom rohu obrazovky. Vytvorený predpis sa zobrazí v zozname predpisov.

Zmena počtu úloh na obrazovke

spolu 12 úloh

priamy výber Predelenie po: 21

#	Kód	Názov	Spoločný obsah	Typ
1	U-MAT-ISCED3-01970	A_trojuholnik	—	JednSpr
2	U-SJL-ISCED1-01199	Roman Brat: Mój anjel sa vie bit'_05	Roman Brat: Mój anjel sa vie bit'	OznText
3	U-MAT-ISCED2-01429	Pojmy	—	Umiest

3 záznamov

náhodne zo sady Predelenie po: 1

#	Kód	Názov	Spoločný obsah	Typ
1		Úloha 1	Mike Briggs: Kengury	—
2		Úloha 2	Mike Briggs: Kengury	—
3		Úloha 3	Mike Briggs: Kengury	—

3 záznamov

náhodný výber z tematickej klasifikácie Predelenie po: 1

#	Kód	Názov	Spoločný obsah	Typ
1		Úloha 1	František Švantner: Malka	—
2		Úloha 2	František Švantner: Malka	—
3		Úloha 3	František Švantner: Malka	—

3 záznamov

Úlohy bez sekcie Predelenie po: 12

#	Kód	Názov	Spoločný obsah	Typ
1	U-SJL-ISCED2-02322	Ján Mäsiar: Zázračný kameň_06	Ján Mäsiar: Zázračný prameň	JednSpr
2	U-SJL-ISCED2-02332	Ján Mäsiar: Zázračný kameň_08	Ján Mäsiar: Zázračný prameň	DoplňOdp
3	!	U-SJL-ISCED2-02086	Jozef Mistrík: Jazyk a reč_01	JednSpr

3 záznamov


Obr. 59 Sprievodca zostavovaním predpisu – Predelenie stránok

Počet úloh na stranu (obrazovku) sa zadáva do poľa *Predelenie po*

Predelenie po:

nad zoznamom úloh sekcie alebo nad úlohami nezradenými do sekcií (na konci zoznamu).



































Platí, že **posledné číslo** v poličku *Predelenie po* určuje počet úloh na stranu pre všetky úlohy v danej časti testu. Stránkovanie úloh sa prejaví v podfarbení jednotlivých úloh, t. j. úlohy, ktoré sa budú zobrazovať spoločne na jednej strane majú rovnaké podfarbenie (obr. 59).

 Informácia	<p>Ak máme v jednej sekcii napríklad 15 úloh, môžeme do poľa <i>Predelenie po</i> zadať hodnoty: 2,3,1</p> <p>Spôsobí to, že na prvej stránke budú 2 úlohy, na druhej 3 a na ďalších stranách testu bude vždy po jednej úlohe.</p>
--	--

Možnosti stránkovania úloh so spoločným obsahom

System e-Test dovoľuje na jednej strane zobraziť iba jeden spoločný obsah.





Ak by ste chceli zobraziť na jednej strane dve úlohy, z ktorých každá má iný **spoločný obsah**, zobrazí sa upozornenie v podobe **výkričníka** (obr. 60). Týmto vás **system upozorní, že dôjde k zmene stránkovania, a predelenie bude nastavené za prvou úlohou s rozdielnym spoločným obsahom.**

Úlohy bez sekcie					Predelenie po: <input type="text" value="2"/>
#	Kód	Názov	Spoločný obsah	Typ	
1	U-ANJ-B-00138	Jackie_CJ_06_Что такое сон? 1	Jackie_cvičenie_CJ - Что такое сон?	JednSpr	  
2	U-ANJ-B-00133	Jackie_cvičenie_CJ_01_Using Cell Phones in School	—	DoplnOdp	  
3	U-ANJ-B-00134	Jackie_cvičenie_CJ_02_Latest Bedroom Ideas 1	Jackie_cvičenie_CJ - Latest Bedroom Ideas	Dichot	  
4	U-ANJ-B-00135	Jackie_cvičenie_CJ_03_Latest Bedroom Ideas 2	Jackie_cvičenie_CJ - Latest Bedroom Ideas	Dichot	  
5	U-ANJ-B-00136	Jackie_cvičenie_CJ_04_Die Kantine der Hauptstadt	—	DoplnOdp	  
6	U-ANJ-B-00137	Jackie_cvičenie_CJ_05_Mein Leben auf dem Bauernhof	—	Umiest	  
7	U-ANJ-B-00139	Jackie_cvičenie_CJ_07_Liebe geht durch den Magen	Jackie_cvičenie_CJ - Liebe geht durch den Magen	JednSpr	  
8	!	U-ANJ-B-00140	Jackie_cvičenie_CJ_08_История Дня 8 Марта 1	OznText	  
9	U-ANJ-B-00142	Jackie_cvičenie_CJ_10_Золотые кольца	—	DoplnOdp	  
10	U-ANJ-B-00143	Jackie_cvičenie_CJ_11_How to Behave on School Trip	—	Zorad	  
11	U-ANJ-B-00144	Jackie_cvičenie_CJ_12_Die jüngsten Deutschen 1	Jackie_cvičenie_CJ - Die jüngsten Deutschen	MatJedn	  
12	U-ANJ-B-00145	Jackie_cvičenie_CJ_13_Common Friendship Problems	—	Zorad	  




Obr. 60 Sprievodca zostavením predpisu, Predelenie strán

6.1.6 Možnosti zoznamu predpisov

Jednotlivé predpisy v zozname predpisov môžete zobrazovať a editovať pomocou nasledovných funkcií:

1. editovať predpis ,
2. zmazať predpis .
3. upraviť stránkovanie v predpise ,
4. zobraziť realistický náhľad do testu  (zobrazia len úlohy z priameho výberu, úlohy z náhodného výberu sa nezobrazia).



Ďalšie funkcie sa zobrazia po kliknutí na tri bodky :

- klonovať predpis  – vytvorí sa kópia predpisu, ktorú možno modifikovať. Použitím funkcie klonovania vytvoríte kópiu predpisu, ktorú môžete modifikovať. Klón sa uloží pod rovnakým názvom ako pôvodný predpis, ale s dodatkom [Klón].
- vytvoriť test z predpisu  – otvorí sa Sprievodca zostavovaním testu a môžete pokračovať tvorbou testu.
- export do PDF  – vytvorí sa dokument, ktorý bude obsahovať všetky informácie zadané počas vytvárania predpisu v sprievodcovi zostavovaním predpisu (dokument nezahŕňa žiadne informácie o úlohách ani znenie úloh).

6.1.7 Klonovanie predpisu

Osobitnú pozornosť si zaslúži funkcia klonovania predpisu. Ak chcete dosiahnuť vyššiu objektivitu testovania, napríklad pri testoch, na základe ktorých chcete žiakov klasifikovať a pod., môžete do testu zaradiť namiesto jedného dva a viac predpisov, t. j. variantov prvotného predpisu, pre skupiny žiakov (A, B atď.).

Pri vytváraní klónu je potrebné si uvedomiť, že dva varianty toho istého testu nemusia mať rovnaké vlastnosti, a výsledky žiakov sa môžu odlišovať. Je to však z odborného hľadiska lepší spôsob zabezpečenia objektivity testovania, ako náhodné miešanie úloh v teste. Ak ste sa napriek tomu rozhodli, že povolíte miešanie poradia úloh (v sekciách, v predpise alebo na strane), žiadny ďalší variant testu vytvárať nemusíte.

Pre vytvorenie druhého variantu predpisu z pôvodného predpisu použite funkciu klonovať predpis  v zozname predpisov. Klonujte iba hotové predpisy, na ktorých už nechcete nič meniť. Vyklonovaný predpis ďalej editujte pomocou funkcie editovať .

Predpis bude potrebné premenovať a zmeniť v ňom poradie úloh, pričom je potrebné zachovať logické alebo iné usporiadanie úloh v teste. Vytvorené predpisy (varianty) potom zaradíte do testu. Ak už ste v minulosti z pôvodného predpisu vytvorili aj test, môžete editovať hotový test a pridať doňho nový, vyklonovaný a modifikovaný predpis.

6.2 TEST

V systéme e-Test sa testom nazýva hotový elektronický testovací nástroj, ktorý obsahuje predpis testu (samotný test zložený z úloh) alebo viaceré predpisy (viaceré varianty testu), úvodné a záverečné informácie, sekcie, parametre miešania úloh, zobrazovania výsledkov a parametre spustiteľnosti, pomôcky a hodnotiacu škálu.

Na zostavenie hotového testu potrebujeme už mať vytvorený predpis, ktorý obsahuje úlohy. Každý predpis je možné použiť vo viacerých testoch.

Ak chceme vytvoriť test (testovací nástroj) s viacerými variantmi, musíme už mať vytvorený variant predpisu (jeden pôvodný a druhý modifikovaný – so zmeneným poradím úloh alebo aj viac variantov). Pozri predchádzajúcu kapitolu o [klonovaní predpisu](#).

Pred vytvorením hotového testu si premyslite:

- pre koľko skupín (A, B...) chcete vytvoriť test,
- aký bude testovací čas,
- koľkokrát povolíte žiakovi spustiť test.

Obr. 61 Zoznam predpisov testov



Filtrovanie

Zoznam predpisov je možné filtrovať:

- podľa **klúčového slova** zadaného do poľa *Obsahuje text*,
- podľa *Tematickej klasifikácie*,
- podľa *Cieľových skupín*.

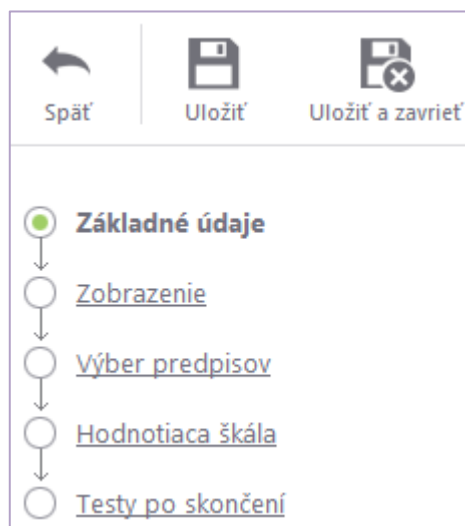
V zozname sa zobrazujú aj testy kolegov z vašej školy.

Test môžete najjednoduchšie vytvoriť v časti *Predpisy* priamo z predpisu testu. Zoznam predpisov testov nájdete na portáli: **Tvorba úloh a testov** v časti **Testy a úlohy** → **Predpisy**.

Tvorbu testu začnite kliknutím na ikonu *Vytvoriť test z predpisu*  v riadku daného predpisu (obr. 61). Spustí sa **Sprievodcom zostavovaním testu** (obr. 62).

Sprievodca zostavovaním testu sa skladá z nasledovných fáz:

- Základné údaje,
- Zobrazenie,
- Výber predpisov,
- Hodnotiacia škála,
- Testy po skončení.

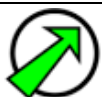


Obr. 62 Sprievodca zostavovaním testu

6.2.1 Sprievodca zostavovaním testu: Základné údaje

V tejto fáze je potrebné vyplniť nasledovné polia:

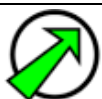
- **Text pred začatím riešenia testu** (nepovinný údaj). Zobrazuje sa po prihlásení sa žiaka do systému a po spustení daného testu v prehrávači testov. Text zadaný v tomto poli sa zobrazí na úvodnej stránke prehrávača testov nad tlačidlami umožňujúcimi začať riešiť test.



Odkaz

Práca s textovým editorom je popísaná v prílohe [Textový editor](#).

- **Text po skončení riešenia testu** (nepovinný údaj). Zobrazuje sa v prehrávači testov po ukončení riešenia testu a odoslání odpovedí.
- **Test uložiť ako šablónu** (nepovinný údaj). Označením políčka sa test uloží ako šablóna. Túto funkciu odporúčame **nepoužívať** – plnohodnotne ju nahradzuje funkcia klonovania testu.



Odkaz

Informácie o možnosti klonovanie nájdete v časti [Klonovanie testov](#).

Test uložiť ako šablónu: odporúčame nepoužívať túto funkciu

Dôležitosť: Nízka dôležitosť - Privátne úlohy

Typ testu: Učiteľské testovanie

Plánovať iba žiakov: Áno Nie

Časový limit: 45 minút

Pomôcky:

Tematické klasifikácie testu: nižšie sekundárne vzdelanie

Cieľové skupiny:

DALEJ

Obr. 63 Sprievodca zostavovaním testu – Základné údaje

Po vyplnení potrebných polí kliknite na tlačidlo *Ďalej* v pravom dolnom rohu obrazovky.

6.2.2 Sprievodca zostavovaním testu: Zobrazenia

V tejto fáze Sprievodcu zostavovaním testu vyplňte tieto polia:

- **Viditeľnosť testu** od – do (povinný údaj). Je obdobie, počas ktorého je test platný a využiteľný pri plánovaní termínov testov. Po uplynutí platnosti viditeľnosti testu nie je možné test využiť na plánovanie testovania, ale tento údaj sa dá zmeniť pri editácii testu. Testovania už naplánované na termíny po skončení platnosti viditeľnosti testu sú naďalej funkčné a použiteľné. Viditeľnosť je možné zadať v kalendári po kliknutí na ikonu . Kliknutím na krížik sa vyplnené časové údaje vymažú.
- **Spustiteľnosť testu** od – do (povinný údaj). Je obdobie, počas ktorého je možné test spustiť. Termíny je možné zadať v kalendári kliknutím na ikonu . Kliknutím na krížik sa vyplnené časové údaje vymažú. **Počas tohto obdobia bude žiak vidieť test v zozname naplánovaných termínov testovania** (nebude však môcť test spustiť bez prístupového kľúča – hesla na spustenie testu).
- **Zakázať zmenu spustiteľnosti pri tvorbe termínu** – po zvolení možnosti *Áno* zakážete zmenu obdobia vyššie zadanej spustiteľnosti pri plánovaní termínov testovania v *Školskom portáli* v časti *Testovanie – Plánovanie termínov* vo fáze *Základné údaje*.



Odporúčame

Odporúčame zvoliť si možnosť *Nie*. Počas plánovania termínu tak budete môcť ľubovoľne plánovať termíny testovania bez obmedzenia.

- **Počet pokusov pre jedného žiaka** (povinný údaj). Predstavuje povolený počet pokusov o spustenie testu jedným žiakom v termíne testovania. Ak žiak dosiahne povolený počet pokusov, systém mu viac neumožní vstup do testu až do naplánovania nového (napr. náhradného) termínu testovania. Vyššiu hodnotu ako 1 pokus odporúčame nastavovať iba pri testoch určených napríklad na autoevalváciu žiakov pri predpisoch s náhodným výberom úloh na precvičovanie doma s dlhším intervalom spustiteľnosti.
- **Jedna verzia pre jedného žiaka** (povinný údaj).
 - Ak označíte možnosť *Áno*, pri opätovnom spustení testu (ak je nastavený vyšší počet pokusov ako 1) sa žiakovi zobrazí **rovnaký variant testu** ako počas prvého spustenia.
 - Ak označíte možnosť *Nie*, pri opätovnom spustení testu (ak je nastavený vyšší počet pokusov ako 1) sa žiakovi zobrazí **iné poradie úloh** (ak je povolené miešanie úloh).
- **Premiešať strany v rámci sekcie** (povinný údaj). Zvolením možnosti *Áno* umožníte systému zmenu poradia strán v sekciách. Ak je na každej strane testu iba jedna úloha (ako odporúčame) táto funkcia zároveň plne zabezpečí miešanie úloh v rámci všetkých sekcií v teste.
- **Premiešať úlohy v rámci strany** (povinný údaj). Zvolením možnosti *Áno* umožníte systému zmenu poradia úloh na stranách testu, za predpokladu, že ste v Sprievodcovi zostavovaním predpisu vo fáze Predelenia stránok zmenili počet zobrazovaných úloh na stranách testu.
- **Premiešať odpovede** (povinný údaj). Zvolením možnosti *Áno* umožníte systému zmenu poradia ponúkaných odpovedí v úlohách s viacerými možnosťami odpovede.
- **Zobraziť predbežný výsledok** (povinný údaj). Ak zvolíte možnosť *Áno*, žiakovi sa po ukončení testu zobrazí predbežné (automatické) vyhodnotenie testu. Ak chcete test vyhodnocovať aj manuálne, a nechcete, aby žiak videl automatické vyhodnotenie testu, zvolte možnosť *Nie* (napríklad, ak váš test obsahuje viac otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede a pod.).
- **Použiť Lockdown prehrávač** (povinný údaj). Prednastavená je možnosť *Nie*. **Ak netestujete na certifikačnej škole, nemeňte toto nastavenie!** Lockdown je špeciálny prehrávač testov, ktorý môžu mať a majú nainštalovaný iba certifikačné školy. Nastavením možnosti *Áno* spôsobíte, že test bude spustiteľný iba v tomto špeciálnom prehrávači. Ak nie ste certifikačná škola, znemožnili by ste touto voľbou spustenie vášho testu v prehrávači testov, ktorý používate!
- **Zobraziť nápoved'** (povinný údaj). Ak zvolíte možnosť *Áno*, žiakom sa pri úlohách môže zobraziť nápoved', ak bola zadaná tvorcami úloh.

- **Zobrazenie výsledkov žiaka od** (nepovinný údaj). Ak v tomto poli zadáte konkrétny dátum, žiak si bude môcť zobrazíť výsledky testu až po tomto dátume. Túto možnosť môžete využiť, ak plánujete test vyhodnocovať aj manuálne.
- **Zobraziť detailný náhľad úloh testu** (povinný údaj).

Ak zvolíte možnosť *Áno* zobrazia sa rozšírené nastavenia vyhodnotenia testu:

- **Interval zobrazenia výsledkov pre žiaka:** zadaním dátumu určíte, odkedy bude možné zobrazenie tohto detailného hodnotenia.

V tabuľke pod intervalom môžete nastaviť rozšírené nastavenia:

- 1) **Označené odpovede** – ak označíte toto políčko, žiak v náhľade uvidí aj svoje odpovede zadané počas testovania.
- 2) **Správne/Nesprávne** – ak označíte toto políčko, žiak uvidí v náhľade označenia správnych a nesprávnych odpovedí.
- 3) **Hodnotenie úlohy** – ak označíte toto políčko, žiak uvidí vaše zdôvodnenie, ktoré ste uviedli pri manuálnom vyhodnocovaní úloh.
- 4) **Vysvetlenie úloh a odpovedí** – ak označíte toto políčko, žiak uvidí v náhľade aj vysvetlenia riešenia úloh, ak boli zadané tvorcami úloh.

Pri každom z týchto štyroch nastavení musíte vybrať spôsob, akým sa budú detaily hodnotenia zobrazovať žiakom:

- a) **Raz po vyplnení testu** – žiak uvidí náhľad iba raz, po skončení testovania.
- b) **Raz po vyplnení všetkých testov v termíne** – žiak uvidí náhľad až vtedy, keď budú otestovaní všetci žiaci v termíne, alebo keď bude daný termín uzatvorený. Ako uzavrieť termín popisujeme v dokumente Učiteľské testovanie – Hodnotenie testov.
- c) **V intervale zobrazenia detailu** – zvolením tejto možnosti sa bude náhľad žiakom zobrazovať v termíne, ktorý ste vyplnili v poli **Interval zobrazenia výsledkov pre žiaka**.

Zobraziť	raz hneď po vyplnení testu	raz po vyplnení všetkých testov v termíne	v intervale zobrazenia detailu výsledku
Označené odpovede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Správne/nesprávne odpovede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hodnotenie úlohy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vysvetlenie úloh a odpovedí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obr. 64 Možnosti zobrazenia hodnotenia

Viditeľnosť testu od:*
1.3.2015 00:00 X

Viditeľnosť testu do:*
15.3.2015 23:59 X

Spustiteľnosť testu od:*
1.3.2015 00:00 X

Spustiteľnosť testu do:*
15.3.2015 23:59 X

Zakázať zmenu spustiteľnosti pri tvorbe termínu:
 Áno Nie

Počet pokusov pre jedného žiaka:*
1

Jedna verzia pre jedného žiaka:
 Áno Nie

Premiešať strany v rámci sekcie:
 Áno Nie

Premiešať úlohy v rámci strany:
 Áno Nie

Premiešať odpovede:
 Áno Nie

Zobraziť predbežný výsledok:
 Áno Nie

Použiť Lockdown prehliadač:
 Áno Nie

Zobraziť nápovedu:
 Áno Nie

Zobrazenie výsledkov pre žiaka od:
1.3.2015 00:00 X

Zobraziť detailný náhľad úloh testu:
 Áno Nie

Obr. 65 Statické zobrazenie úloh v prehrávači testov

Viditeľnosť testu od:*
1.3.2015 00:00 X

Viditeľnosť testu do:*
15.3.2015 23:59 X

Spustiteľnosť testu od:*
1.3.2015 00:00 X

Spustiteľnosť testu do:*
15.3.2015 23:59 X

Zakázať zmenu spustiteľnosti pri tvorbe termínu:
 Áno Nie

Počet pokusov pre jedného žiaka:*
5

Jedna verzia pre jedného žiaka:
 Áno Nie

Premiešať strany v rámci sekcie:
 Áno Nie

Premiešať úlohy v rámci strany:
 Áno Nie

Premiešať odpovede:
 Áno Nie

Zobraziť predbežný výsledok:
 Áno Nie

Použiť Lockdown prehliadač:
 Áno Nie

Zobraziť nápovedu:
 Áno Nie

Zobrazenie výsledkov pre žiaka od:
1.3.2015 00:00 X

Zobraziť detailný náhľad úloh testu:
 Áno Nie

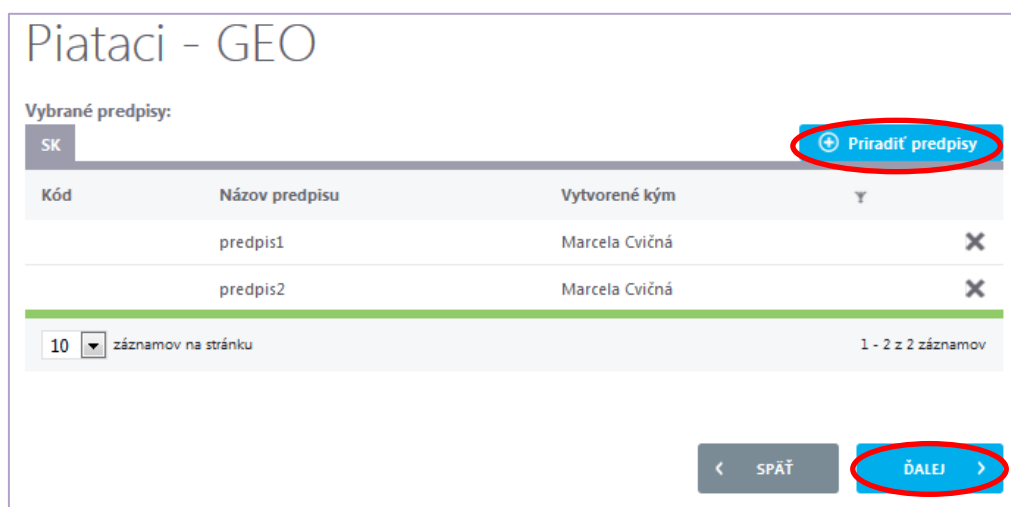
Obr. 66 Dynamické zobrazenie v prehrávači testov (miešanie)

Po vyplnení potrebných polí kliknite na tlačidlo *Ďalej* v pravom dolnom rohu obrazovky.

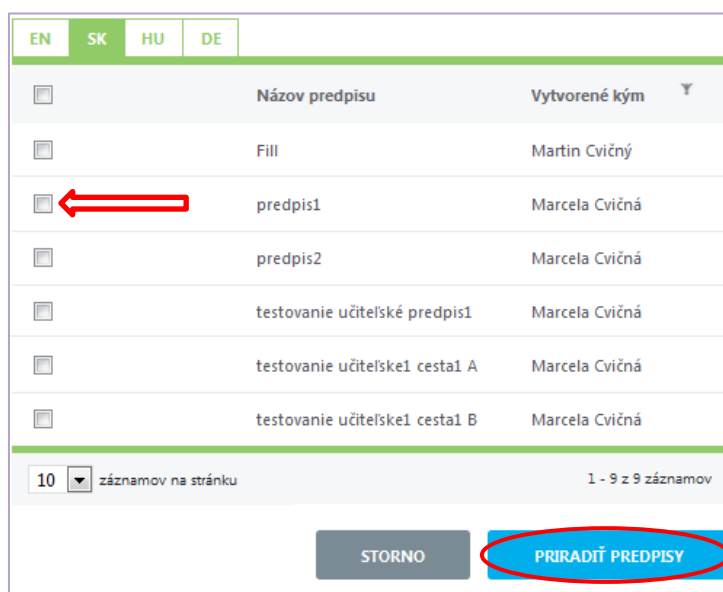
6.2.3 Sprievodca zostavovaním testu: Výber predpisov

Predpis, z ktorého sme začali vytvárať test, je do testu už vložený. Ďalšie predpisy (ak máme vytvorené varianty) sa vkladajú kliknutím na tlačidlo *Pridať predpisy* (obr. 66) umiestneným nad zoznamom vybraných predpisov. Zobrazí sa zoznam predpisov.

Predpis do testu priradíte označením políčka vedľa názvu predpisu testu a kliknutím na tlačidlo *Pridať predpisy* (obr. 67). Pridaný predpis testu sa zobrazí v zozname vybraných predpisov testu.



Obr. 67 Sprievodca zostavovaním testu – Vyber predpisov



Obr. 68 Zoznam predpisov



Upozornenie

Ak sa nezobrazí predpis, ktorý hľadáte, skontrolujte nastavenia cieľových skupín a zaradenie do tematickej kategórie v kroku Základné údaje Sprievodcu zostavovaním testu.

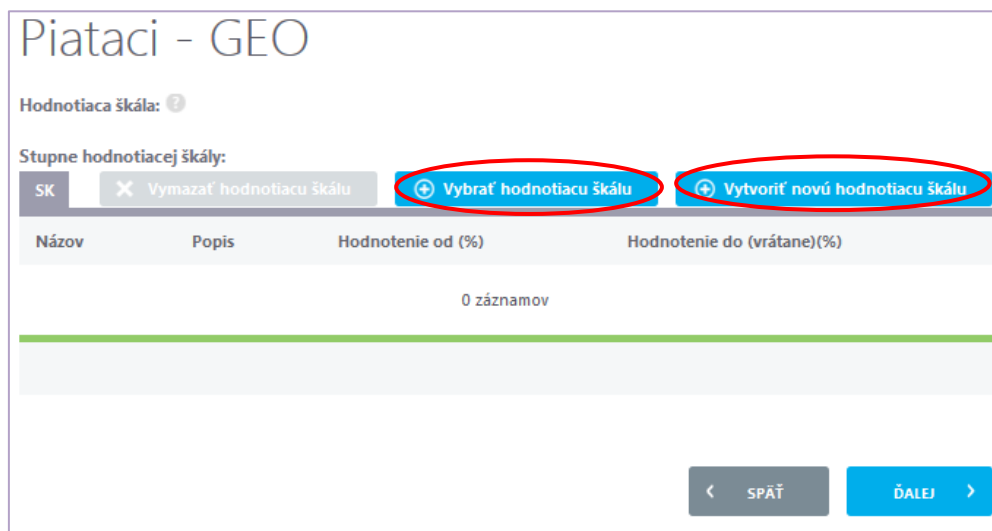
Po pridaní predpisov testov kliknite na tlačidlo *Ďalej* v pravom dolnom rohu obrazovky.

6.2.4 Sprievodca zostavovaním testu: Hodnotiacia škála

Každý test v systéme e-Test musí mať priradenú hodnotiacu škálu. Systém umožňuje pridať do testu iba jednu hodnotiacu škálu. (Pri vyhodnocovaní testu sa dá pomocou úprav použitej škály vyhodnotenie ešte modifikovať.)

Pri zostavovaní prvého testu si učiteľ musí hodnotiacu škálu vytvoriť. Pri zostavovaní ďalších testov buď použije predchádzajúcu škálu alebo si vytvorí zakaždým inú.

Novú hodnotiacu škálu začnete vytvárať kliknutím na tlačidlo *Vytvoriť novú hodnotiacu škálu* (obr. 68).



Obr. 69 Sprievodca zostavovaním testu – Hodnotiaci škála

V novej karte internetového prehliadača sa spustí **Sprievodca tvorbou novej hodnotiacej škály** (obr. 69).

Vytvorenie novej hodnotiacej škály testov

SK Jazyky

Názov hodnotiacej škály:*

Popis hodnotiacej škály:

Zoznam stupňov hodnotiacej škály

0% ————— 100%

▲
0

Názov stupňa hodnotiacej škály	Popis stupňa hodnotiacej škály	Hodnotenie od (%)	Hodnotenie do (vrátane) (%)	Vyhovel
0		0,00	100,00	Nie

1 záznam

Obr. 70 Vytvorenie novej hodnotiacej škály testov

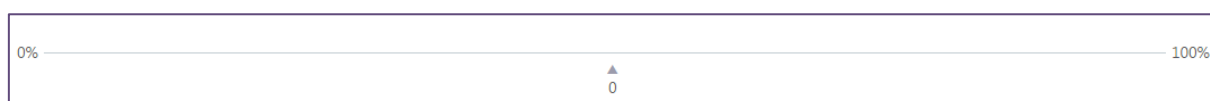
Spríevodca vytváraním hodnotiacej škály má iba jednu fázu: Vlastnosti.

Pri vytváraní hodnotiacej škály vyplňte tieto polia:

Názov hodnotiacej škály (povinný údaj). Zadajte ľubovoľné, ľahko vyhľadateľné pomenovanie škály, počet znakov nie je obmedzený.

Popis hodnotiacej škály (nepovinný údaj). V tomto poli môžete presnejšie opísať hodnotiacu škálu. Počet znakov nie je obmedzený.

Zoznam stupňov hodnotiacej škály (povinný údaj). Nad zoznamom stupňov hodnotiacej škály sa nachádza **Os stupňov hodnotiacej škály**, ktorá po vytvorení stupňov zobrazuje vytvorené stupne škály. Škálu je možné rozdeliť na stupne iba v rozsahu od 0 do 100 %. (Záporné hodnotiace stupne, iné ako percentuálne hodnoty, ani iné maximum ako 100 % nie je možné nastaviť.)



Obr. 71 Os stupňov hodnotiacej škály

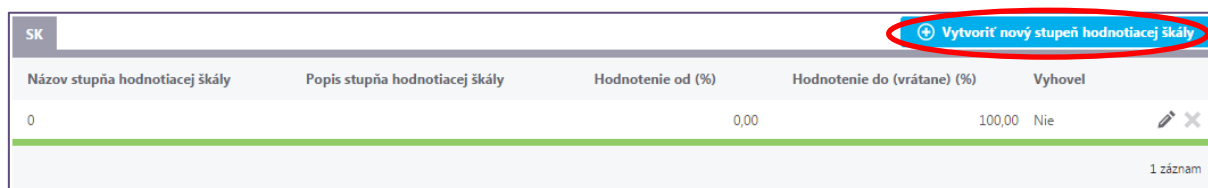
Rozsah hodnotiacej škály (0 – 100 %) rozdeľte postupným pridávaním stupňov na menšie časti. Rozsah hodnotiacej stupnice si treba vopred premyslieť (pri vyhodnocovaní testu je možné škálu ešte upraviť).

Pri pridávaní jednotlivých stupňov totiž zadávate vždy **dolnú hranicu** stupňa (pozri návrh škály v tab. č. 1). Systém vytvorené stupne automaticky usporiada podľa rozsahu. Najnižší stupeň nemusíte vytvárať, je vytvorený automaticky a zahŕňa hodnoty od posledného vytvoreného stupňa po nulu.

Tabuľka č. 1. Návrh hodnotiacej škály

Podiel žiakov	Známka	Hodnotenie	Rozsah na škále	
			Horná hranica stupňa	Dolná hranica stupňa
15 %	1	vyhovel	100 %	85 %
20 %	2	vyhovel	84 %	65 %
30 %	3	vyhovel	64 %	35 %
20 %	4	vyhovel	34 %	15 %
15 %	5	nevyhovel	14 %	0 %

Škála umožňuje zadávať iba celé čísla a systém nepoužíva zaokrúhľovanie. Napríklad, ak žiak v teste dosiahne úspešnosť 84,9 %, systém mu v tomto prípade priradí známku 2.



The screenshot shows a web interface for managing grading scales. At the top right, there is a button labeled 'Vytvorit nový stupeň hodnotiacej škály' (Create new grade of the grading scale), which is circled in red. Below the button is a table with the following columns: 'Názov stupňa hodnotiacej škály', 'Popis stupňa hodnotiacej škály', 'Hodnotenie od (%)', 'Hodnotenie do (vrátane) (%)', and 'Vyhovel'. The table contains one row with the value '0' in the first column, '0,00' in the third, '100,00' in the fourth, and 'Nie' in the fifth. At the bottom right of the table, it says '1 záznam' (1 record).

Obr. 72 Zoznam stupňov hodnotiacej škály

Stupeň hodnotiacej škály vytvoríte kliknutím na tlačidlo *Vytvorit nový stupeň hodnotiacej škály* (obr. 72).

Zobrazia sa polia na zadanie parametrov nového stupňa hodnotiacej škály:

Názov stupňa hodnotiacej škály (povinný údaj). Zadajte názov stupňa, číselný alebo slovný výraz (Výborný, Prospel veľmi dobre, Absolvoval, 1 a pod.).

Popis stupňa hodnotiacej škály (nepovinný údaj). Toto pole slúži na podrobnejší opis stupňa.

Hodnotiacu škálu sa vyberá pomocou tlačidla *Vybrať hodnotiacu škálu* (obr. 69). Zobrazí sa zoznam hodnotiacich škál (obr. 74).

The screenshot shows a web interface for 'Piataci - GEO'. At the top, there is a 'Filter' section with a search box labeled 'Obsahuje text: ?'. Below the search box are two buttons: 'VYNULOVAŤ' and 'VYHLADAŤ'. There are four language tabs: 'EN', 'SK', 'HU', and 'DE'. Below the tabs is a table with columns: 'Názov', 'Popis', and 'Vytvorené kým'. The table contains three rows: 'maturanti', 'piataci', and 'štandard'. The 'maturanti' row has a red circle around its checkbox. At the bottom of the table, there is a dropdown menu set to '10' and the text 'záznamov na stránku'. To the right, it says '1 - 3 z 3 záznamov'. At the bottom of the interface, there are two buttons: 'STORNO' and 'VYBRAŤ HODNOTIACU ŠKÁLU', which is circled in red.

Názov	Popis	Vytvorené kým
<input checked="" type="checkbox"/> maturanti		Marcela Cvičná
<input type="checkbox"/> piataci		Marcela Cvičná
<input type="checkbox"/> štandard	Najbežnejšia stupnica.	Marcela Cvičná

Obr. 74 Zoznam hodnotiacich škál

Hodnotiacu škálu do testu vyberiete kliknutím do označovacieho políčka škály a kliknutím na tlačidlo *Vybrať hodnotiacu škálu* (obr. 74). Stupne vybratej hodnotiacej škály sa zobrazia na obrazovke Sprievodcu zostavovaním testu (obr. 75).

Tlačidlom *Vymazať hodnotiacu škálu* odstránite škálu z testu a môžete vybrať alebo vytvoriť inú. (Škála sa odstráni iba z testu, nie zo systému e-Test.)

Piataci - GEO

Hodnotiacia škála: [?]
maturanti

názov vybratej
hodnotiacej škály

Stupne hodnotiacej škály:

SK

Názov	Popis	Hodnotenie od (%)	Hodnotenie do (vrátane)(%)
1		95	100
2		80	95
3		60	80
4		50	60
0		0	50

10 záznamov na stránku 1 - 5 z 5 záznamov

Obr. 75 Obrazovka s vybratou hodnotiacou škálou

Ak žiadna z vytvorených hodnotiacich škál nevyhovuje požiadavkám testu, je možné vytvoriť novú hodnotiacu škálu priamo počas zostavovania testu.

Po priradení hodnotiacej škály do testu pokračujte kliknutím na tlačidlo *Ďalej* v pravom dolnom rohu obrazovky.

6.2.5 Sprievodca zostavovaním testu: Testy po skončení

Ak máte vytvorených viac testov a chcete, aby po skončení prvého testu žiak pokračoval riešením ďalšieho testu, môžete využiť doplnkovú funkciu systému e-Test: *Testy po skončení*.

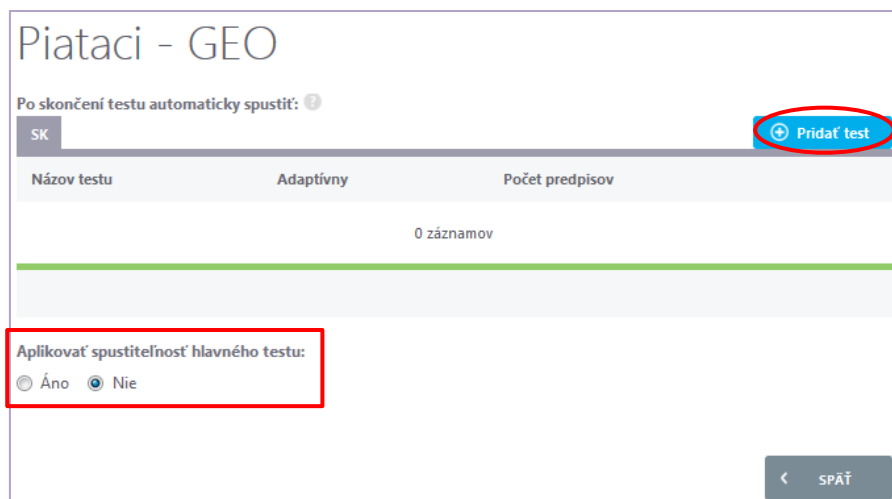
Ak túto funkciu nechcete využiť, kliknite na tlačidlo *Uložiť a zavrieť* v ľavom hornom rohu obrazovky. V tomto prípade ste úspešne ukončili vytvorenie celého testu a test je pripravený na použitie.



Odkaz

Plánovanie termínov testov nájdete v dokumente Učiteľské testovanie - Realizácia.

Ak chcete využiť funkciu *Testy po skončení*, kliknite na tlačidlo *Pridať test* (obr. 76) a zobrazí sa zoznam vašich testov.



Obr. 76 Sprievodca zostavovaním testu, Testy po skončení

V zozname vašich testov vyberte kliknutím do označovacieho políčka testu, ktorý má nasledovať po tomto teste a potom kliknite na tlačidlo PRIDAŤ TEST pod zoznamom testov.

Po pridaní testu musíte nastaviť spustiteľnosť nadväzujúceho testu (obr. 76) a označiť jednu z možností v poli **Aplikovať spustiteľnosť hlavného testu**.

- Ak zvolíte možnosť *Áno*, nadväzujúci test sa bude riadiť podľa doby spustiteľnosti prvého testu. Ak chcete, aby žiak riešil niekoľko testov bezprostredne za sebou, vyberte si hodnotu *Áno*.
- Ak zvolíte možnosť *Nie*, nadväzujúci test sa bude riadiť podľa spustiteľnosti, ktorá je v ňom nastavená.

Ak ste nastavili všetky potrebné údaje vo fáze *Testy po skončení*, kliknite na tlačidlo *Uložiť a zavrieť* v ľavom hornom rohu obrazovky. Systém vytvorí záznam testu v zozname testov.







6.2.6 Možnosti zoznamu testov

The screenshot shows the 'Zoznam testov' (Test List) interface. The sidebar on the left contains navigation options: 'MOJA AGENDA', 'TESTY A ÚLOHY' (with sub-items: 'Testovacie úlohy', 'Predpisy', 'Testy', 'Vyslúžilé testy'), 'TESTOVANIE', and 'NASTAVENIA'. The main area has a filter section with 'Obsahuje text:' and 'Cieľové skupiny:' fields, and a 'Tematická klasifikácia testov:' dropdown. Below the filter are buttons for 'VYNULOVAŤ' and 'VYHLADAŤ'. A table of tests is displayed with columns: 'Kód', 'Názov testu', 'Typ', 'Obsah', and 'Vytvorené kým'. The table contains four rows of test entries. A red box highlights the 'dostupné akcie testu' (available test actions) for each row, which include icons for edit, delete, content settings, archive, PDF export, and print. A tooltip 'Klonovať' (Clone) is visible over the print icon of the third test row.

Obr. 77 Zoznam testov

Po uložení a vytvorení testu sa vytvorí záznam testu v podobe riadka v zozname testov. V zozname testov nájdete informáciu o tom, či v teste je priradený predpis. Ak má test stav **Naplnený**, obsahuje **jeden a viac predpisov**. Ak má test stav **Prázdny** neobsahuje žiadne **predpisy**.


Jednotlivé testy v zozname testov môžete zobrazovať a editovať pomocou nasledovných funkcií:


1. *editovať test* ,
2. *zmazať test* .
3. *nastaviť obsah v teste* ,
4. *Označiť test za vyslúžilý*  (test sa označí za vyslúžilý a presunie sa do „Archívu“, ktorý je umiestnený **Tvorba úloha testov** v časti **Testy a úlohy** → **Vyslúžilé testy**)
5. *exportovať nastavenia testu do PDF*  – vytvorí sa dokument, ktorý bude obsahovať všetky informácie zadané počas vytvárania testu v sprievodcovi zostavovaním testu (dokument nezahŕňa žiadne informácie o úlohách ani znenie úloh).
6. *exportovať prázdny testový formulár*  (tlač papierového testu) – vytvorí sa dokument, ktorý bude obsahovať vybrané úlohy do testu a tieto budú možné


vytlačiť. Systém e- Test umožňuje prispôbiť si generovanie testového formulára, podľa možností. Testový formulár sa potom vytvorí:

- bez odpovedí,
- so správnymi odpoveďami,
- bez obrázkov,
- počtom úloh na stranu, ktorý zvolíte.

Po stlačení tlačidla *Generovať PDF* sa sprístupní test na zobrazenie/uloženie v dokumente Adobe® PDF.


7. *zobraziť realistický náhľad do testu*  (zobrazia len úlohy z priameho výberu, úlohy z náhodného výberu sa nezobrazia).


Ďalšie funkcie sa zobrazia po kliknutí na tri bodky :

8. *klonovať test*  – vytvorí sa kópia testu, ktorú možno modifikovať. Použitím funkcie klonovania vytvoríte kópiu predpisu, ktorú môžete modifikovať. Klon sa uloží pod rovnakým názvom ako pôvodný predpis, ale s dodatkom [Klon].

6.2.7 Klonovanie testu

Osobitnú pozornosť si zaslúži funkcia klonovania testu.

Vyklonovaný test ďalej editujte pomocou funkcie *editovať* . Test bude potrebné premenovať a zmeniť v ňom predpisy alebo hodnotiace škály. Pre vytvorenie nového testu



z pôvodného testu použite funkciu *Nastaviť obsah v teste*  a vyberte požadovaný predpis (variant).


6.3 VYSLÚŽILÉ TESTY

Systém e-Test umožňuje učiteľovi upravovať použiteľnosť testov. Ak sa niektorý zo zostavených testov neosvedčil môžete test zaradiť do „Archívu“, teda označiť test za vyslúžilý. Test sa v takomto prípade z aktívneho zoznamu testov presunie do zoznamu vyslúžilých testov **Tvorba testov a úloh** v časti **Testy a úlohy** → **Vyslúžilé testy**

The screenshot shows the 'Zoznam vysluzilych testov' (List of completed tests) page. The sidebar on the left has 'TVORBA ÚLOH A TESTOV' at the top, followed by 'TESTY A ÚLOHY' (which is expanded to show 'Testovacie úlohy', 'Predpisy', 'Testy', and 'Vysluzilé testy'), 'TESTOVANIE', and 'NASTAVENIA'. The main content area has a filter section with fields for 'Obsahuje text:', 'Tematická klasifikácia testov:', and 'Cieľové skupiny:'. Below the filter are 'VYNULOVAŤ' and 'VYHĽADAŤ' buttons. A table lists tests with columns for 'Názov testu', 'Typ', 'Stav', 'Obsah', and 'Vytvorené kým'. The first row is 'skúška test učít' with status 'Vysluzilý'. To the right of this row are three icons: a pencil (edit), a cross (delete), and a flag (mark as completed). A red box highlights these icons with the text 'Akcie pre vysluzily test'. At the bottom, there is a pagination control showing '10 záznamov na stránku' and '1 - 3 z 3 záznamov'.

Obr. 78 Obrazovka vysluzilych testov

Testy, ktoré boli zaradené do zoznamu vysluzilych testov platí, že sa môžu kedykoľvek stať opäť aktívnymi. V riadku pre test sú dostupné akcie prostredníctvom ikon *Editácie*  a *Zmazania* .

Do zoznamu aktívnych testov (**Tvorba testov a úloh** → **Testy a úlohy** → **Testy**) vrátite test kliknutím na ikonu *Označiť za rozpracované* . Presunutý test je možné opätovne editovať a použiť na testovanie.

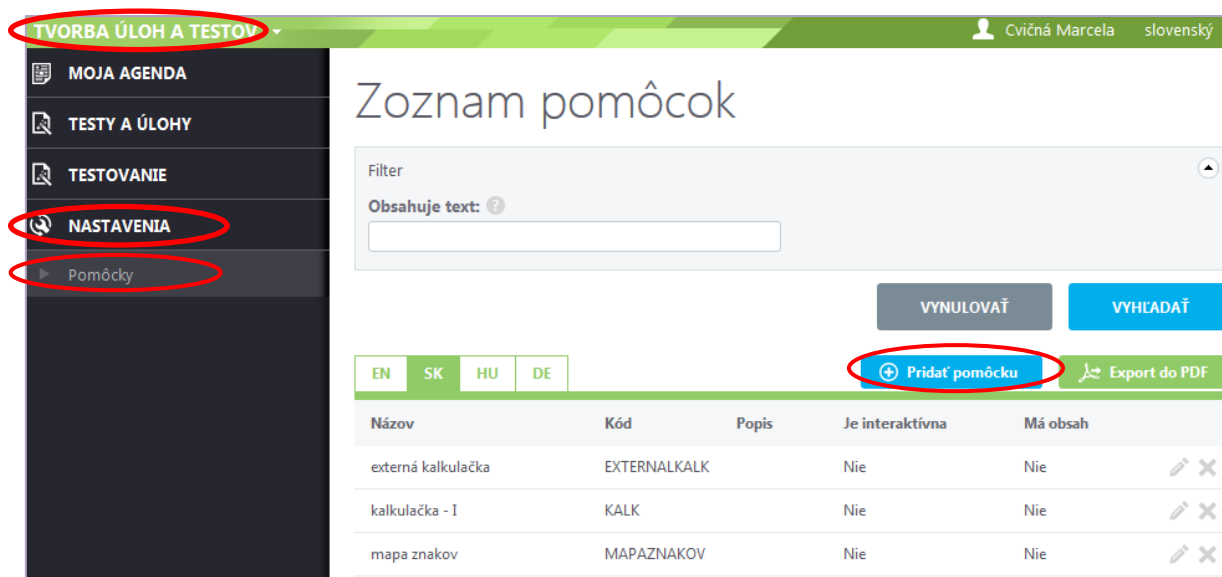
7 VYTVORENIE POMÔCKY

V systéme e-Test sa nachádzajú vytvorené pomôcky, ktoré môžete používať počas testovania. Medzi vytvorenými pomôckami nájdete kalkulačku, mapu (špeciálnych) znakov a slovníky (slovník cudzích slov, anglicko – slovenský, nemecko – slovenský). Tieto pomôcky nie je možné upravovať a ani odstrániť.

Systém e-Test zároveň umožňuje učiteľom vytvoriť svoje vlastné pomôcky. Môžete vytvoriť pomôcky s textom (pomôcka má obsah) alebo s prepojením na internetovú stránku (pomôcka má URL). Vami vytvorené pomôcky môžete kedykoľvek editovať.

Prehľad zadaných pomôcok sa zobrazí:

Tvorba testov a úloh v časti **Nastavenia** → **Pomôcky**



Obr. 79 Obrazovka zoznamu pomôcok

Pomôcku vytvoríte kliknutím na tlačidlo *Pridať pomôcku* (obr. 79) nad zoznamom pomôcok.

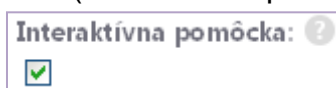
Na obrazovke sa zobrazí **Sprievodca tvorbou pomôcky**, kde zadáte nasledujúce parametre:

Názov pomôcky (povinný údaj). Zadajte ľahko vyhľadateľný názov.

Kód (nepovinný údaj). Jedinečné označenie pomôcky číselným, slovným alebo iným kódom. Zadanie kódu slúži na systémové pomenovanie pomôcky.

Popis (nepovinný údaj). Do tohto poľa môžete zadať stručný popis pomôcky.

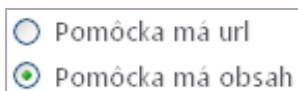
Interaktívna pomôcka (povinný údaj). kliknutím do označovacieho poľa určíte, že vytváraná pomôcka bude interaktívna (zobrazená v prehrávači testov).



Obr. 80 Voľba interaktívnej pomôcky

Voľbou interaktívnej pomôcky máte možnosť vytvoriť:

- **pomôcka má URL** – vytvoríte link na pomôcku ktorá je umiestnená na internetovej stránke. Počas tvorby pomôcky s , ktorá má URL vypínate:
 - **URL** (povinný údaj). Do poľa zadajte do URL na stránku, kde sa pomôcka nachádza. Príkladom takejto pomôcky môže byť link na eurokalkulačku.
 - veľkosť okna informáciou o pomôcke môžete nastaviť: **pevným stanovením veľkosti okna** do polí šírka okna a výška okna (rozmery zadávate v pixeloch) alebo zvolením možnosti **veľkosť okna sa dá meniť**.
- **pomôcka má obsah** – zadajte do textového editora **obsah pomôcky** (napríklad vzorce, slovíčka apod.) ktorý sprístupníte žiakom v teste a môže im pomôcť v riešení úloh testovaní.



Obr. 81 Označenie pomôcky s obsahom

Ak sú zadané všetky parametre, **pomôcku uložíte** tlačidlom *Vytvoriť* a následne stlačte tlačidlo *Uložiť a zavrieť*.

VYTVORIŤ

SK Jazyky

Názov:

Kód:

Popis:

Url:

Obsah:

Interaktívna pomôcka:

Pomôcka má url

Pomôcka má obsah

Šírka okna:

Výška okna:

Veľkosť okna sa dá zmeniť:

Obr. 82 Nastavenia pre pomôcku s obsahom

SK Jazyky

Názov:

Kód:

Popis:

Url:

Obsah:

Interaktívna pomôcka:

Pomôcka má url

Pomôcka má obsah

Šírka okna:

Výška okna:

Veľkosť okna sa dá zmeniť:

Obr. 83 Nastavenia pre pomôcku s prepojením na url stránku

8 KONTAKTY A DÔLEŽITÉ LINKY

Pre dôležité informácie a aktuality zadajte: www.etest.sk

Pre zobrazenie dokumentu Metodika tvorby testových úloh a testov zadajte: <http://www.etest.sk/kniznica/>

Pre prihlásenie učiteľa do systému e-Test: <https://www.etest-nucem.sk/ucitel>

Pre prihlásenie žiaka do systému e-Test: <https://www.etest-nucem.sk/student>

V prípade otázok alebo problémov so systémom e-Test využite nasledujúce kontakty.

Otázky týkajúce sa organizačných pokynov: Otázky týkajúce sa technických problémov:

E-mail:

e-testovanie@nucem.sk

E-mail:

e-testovanie@nucem.sk

Tel. č.:

02/327 826 10

02/327 826 38

02/327 826 43

02/327 826 44

Tel. č.:

02/327 826 11

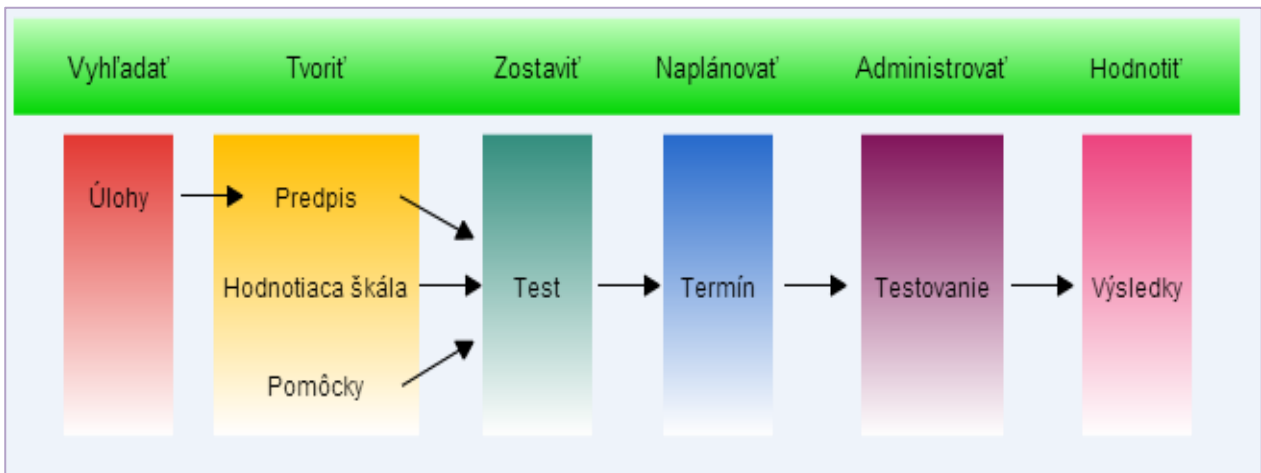
02/327 826 12

02/327 826 17

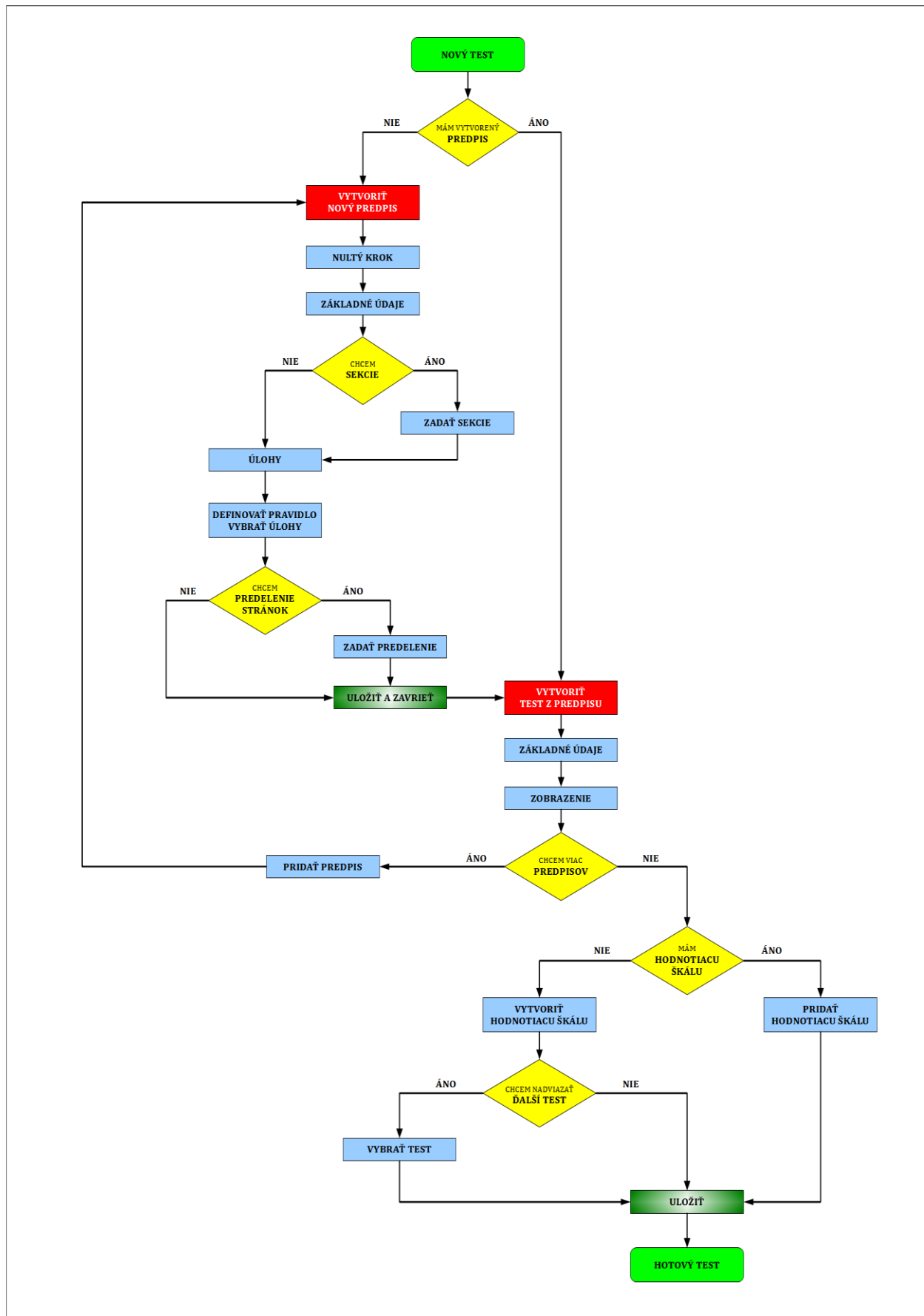
02/327 826 18

9 PRÍLOHY

9.1 SCHÉMY PRÁCE V SYSTÉME E-TEST



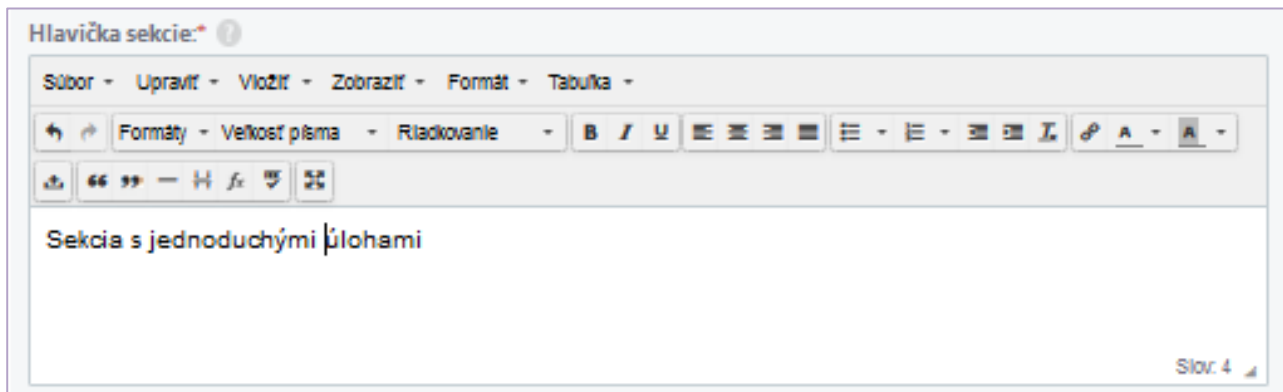
Príloha 1 Práca v systéme e-Test



Príloha 2 Podrobnejší pohľad na prácu v systéme e-Test pri tvorbe testu

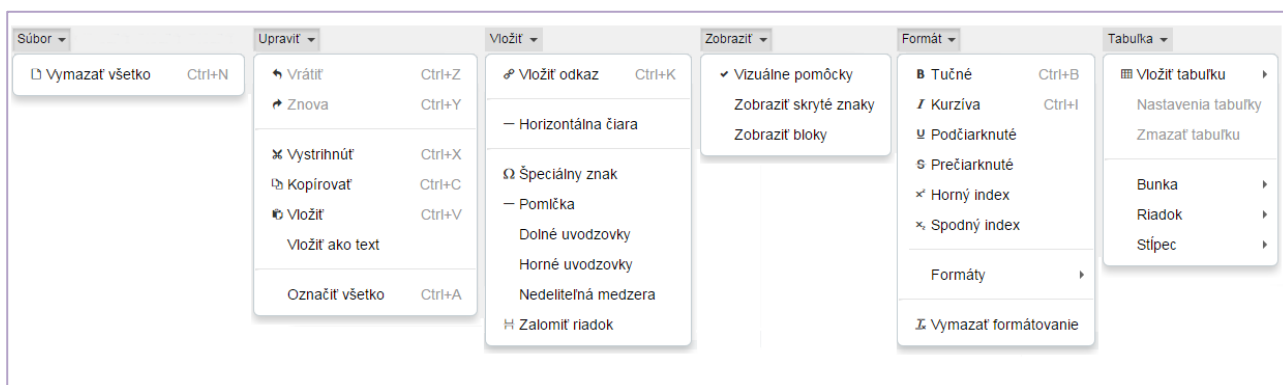
9.2 TEXTOVÝ EDITOR

Na písanie a upravovanie textu v e-Teste použite textový editor. Editor e-Testu je podobný Microsoft Word. Prostredníctvom editora je možné na daných miestach vložiť text, mediálny súbor (obrázok, nahrávku), vzorec.

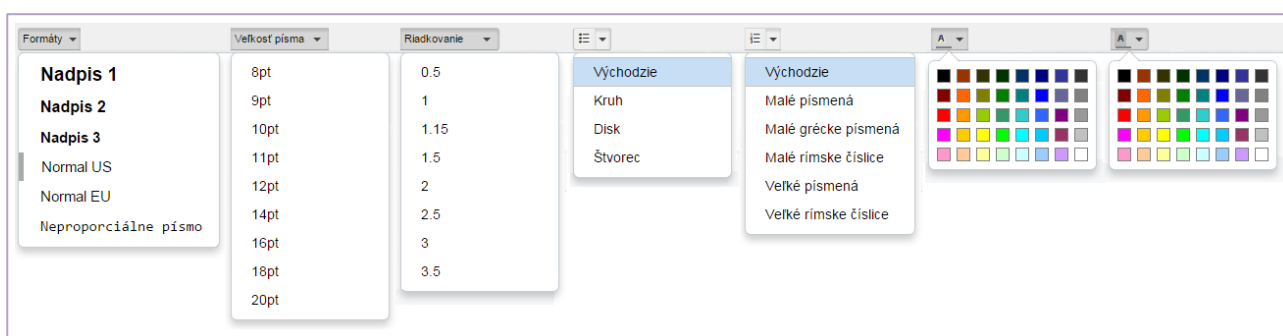


Príloha 3 Textový editor

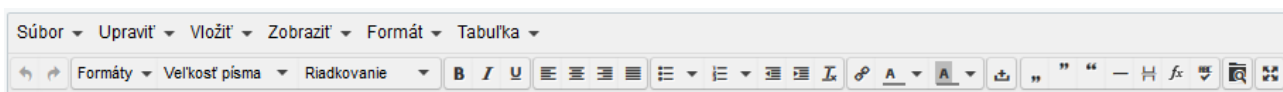
Text je možné tvoriť priamo v okne editora alebo kopírovať z iného zdroja a upravovať podľa potreby. K dispozícii sú funkcie




Príloha 4 Funkcie textového editora, časť 1





Príloha 5 Funkcie textového editora, časť 2




Príloha 6 Funkcie textového editora, časť 3


Ak je potrebné vložiť pevnú medzeru, ktorá nedovolí rozdeliť slová na konci riadku, je potrebné kliknúť na ikonu . Overte, či je pevná medzera vložená a neoddelí slovo v prípade umiestnenia na konci riadka. Kliknutím na položku **Zobrazit'** vyberiete položku Zobrazit' skryté znaky. Vložiť pevnú medzeru na konci riadka je vhodné pri niektorých predložkách, medzi číselnými údajmi a ich jednotkami a podobne.


Úvodzovky dole vložíte kliknutím na ikonu  a . Pri vkladaní úvodzoviek pomocou klávesnice sa úvodzovky zobrazujú hore.

Pomlčku vložíte kliknutím na . Pomocou klávesnice sa do textu vloží spojovník.


Zalomiť riadok môžete prostredníctvom ikony .

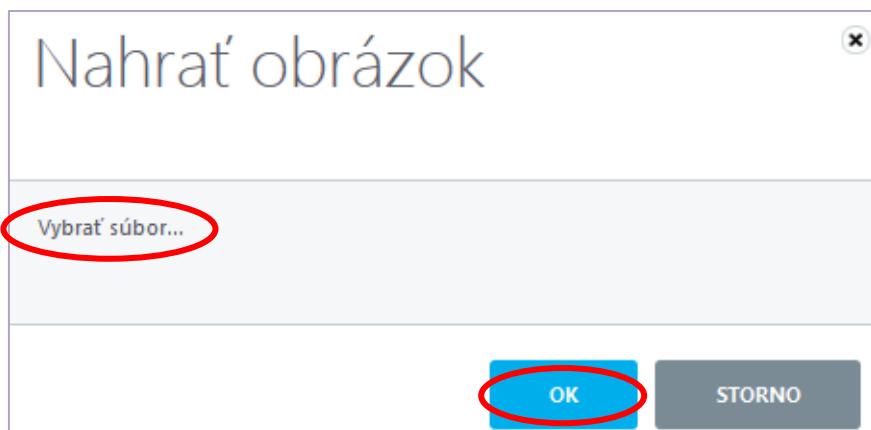
Vzorce vložíte kliknutím na ikonu . Pri zadávaní aj pri úprave vzorcov máte k dispozícii príručku.

Kliknutím na ikonu  sa obsah editovaného okna zobrazí na celú obrazovku. Opätovným kliknutím na ikonu sa zobrazenie vráti do pôvodného stavu.

Kopírovaním sa do každého textového poľa preniesie iba písaný text. Ak je potrebné vložiť obrázok, graf, mapu alebo akýkoľvek iný multimediálny objekt (video alebo hudobnú ukážku), je potrebné použiť ikonu .

Obrázky, grafy alebo mapy uložené v dokumentoch vo Worde alebo Exceli je potrebné uložiť ako obrázok, napríklad prenesením do skicára a následným uložením v niektorom obrázkovom formáte pomocou funkcie Uložiť ako.

Kliknutím na ikonu  sa zobrazí okno podľa obr. 108. Použitím tlačidla *Vybrať súbor* sa sprístupní vaše PC odkiaľ vyberiete mediálny súbor. Je možné nahráť obrazový a zvukový súbor vo formátoch png, jpg, mp3, wav. Súbor do e-Testu uložíte tlačidlom *OK*.



Príloha 7 Nahranie multimediálneho súboru