



DECEMBER 2014

[1. \[minedu.sk\]\(http://minedu.sk\): Rok 2014 bol v znamení prípravy testovacieho systému a vytvárania banky úloh pre školy](#)

[2. Parlamentný kuriér: Slovenským školám bude slúžiť moderný elektronický testovací systém e-Test](#)

[3. \[parlamentnykurier.sk\]\(http://parlamentnykurier.sk\): Slovenským školám bude slúžiť moderný elektronický testovací systém e-Test](#)

[4. \[teraz.sk\]\(http://teraz.sk\): Elektronickú maturitu a monitor si vyskúšajú žiaci na asi 500 školách](#)

[5. Fun rádio: Budúci rok na asi 500 základných a stredných školách bude časť žiakov riešiť maturitu alebo Testovanie 9 elektronickou formou](#)

DECEMBER 2014

1. Rok 2014 bol v znamení prípravy testovacieho systému a vytvárania banky úloh pre školy

18.12.2014; www.minedu.sk; Rok 2014 bol v znamení prípravy testovacieho systému a vytvárania banky úloh pre školy; Mária Grebeňová-Laczová/TS (<http://www.minedu.sk/rok-2014-bol-v-znameni-pripravy-testovacieho-systemu-a-vytvarania-banky-uloh-pre-skoly/>)

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) úspešne napreduje v plnení cieľov národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test). Od neskorej jesene je v prevádzke nový elektronický systém e-Test na testovanie žiakov zmluvných ZŠ a SŠ. Sú tak vytvorené základné podmienky na postupné zavádzanie elektronického testovania v slovenskom školstve.

Významnou materiálnou podporou e-testovania na začiatku roka 2014 bolo účelné doplnenie 1800 počítačov do približne 400 ZŠ a SŠ (z celkového počtu 1660) s cieľom umožniť čo najväčšiemu počtu záujemcov z radov škôl zapojiť sa do elektronického testovania v rámci projektu. O procese prípravy komplexného elektronického testovacieho systému e-Test, jeho etapách a samotnom systéme NÚCEM informoval počas celého roka. *„Elektronické prostredie poskytuje žiakom graficky a technicky oveľa pestrejšie a zaujímavejšie úlohy a testy ako je to v prípade papierovej formy. Pre dnešnú mládež, ktorá denne používa rôzne moderné technológie, tak prinášame atraktívnejšiu formu overovania vedomostí a zručností,“* povedala o nových možnostiach elektronických úloh riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská.

Do projektu je zapojených približne 1650 základných a stredných škôl, vrátane škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Úlohy do elektronickej banky úloh na základe modernej metodiky pripravuje 610 aktívnych autorov – učiteľov, ktorých odborne vedie tím posudzovateľov (elektronicky ale aj na osobných stretnutiach v regionálnych kontaktných centrách), školiteľov (počas vzdelávacích stretnutí) a garantov (v telefonickú a elektronickej komunikácii). Vytváraním úloh stovkami učiteľov z praxe NÚCEM zabezpečuje výraznejšiu pestrosť úloh a testov a ich väčšiu adresnosť. *„Testy by tak mali viac odzrkadľovať témy, ktorým sa učitelia so žiakmi na hodinách venujú. Zároveň naši garanti dbajú, aby úlohy a testy boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,“* vysvetľuje riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská. *„Neoddeliteľnou súčasťou projektu E-test je vzdelávanie autorov v tvorbe testovacích nástrojov (úloh a testov). Tohto roku v auguste v rámci Letnej školy napríklad učitelia získali popri prvých skúsenostiach s vytváraním úloh priamo v elektronickej prostredí aj širšie vedomosti o rôznych aspektoch problematiky čitateľskej gramotnosti vrátane tvorby moderných úloh z rôznych predmetov. „Tí učitelia, ktorí vytrvali v náročnom odbornom vzdelávaní a osvojili si moderné postupy, ktoré rozvíjajú kognitívne schopnosti a neobmedzujú sa len na pamäť žiaka, sa dnes už pozerajú inak na hodnotenie svojich žiakov ako aj na obsah testov či písomiek vo vyučovacom procese, ale aj na úlohy z medzinárodných meraní,“* konštatovala riaditeľka R. Kanovská a zdôraznila, že odborný rast pedagógov a podpora ich potenciálu je dôležitou súčasťou projektu.

Svoju premiéru malo na jeseň 2014 testovanie už v novom implementovanom elektronickej testovacom systéme e-Test, ktorý dodávateľsky zabezpečuje IBM Slovensko, s.r.o. Počas novembra NÚCEM ponúkol školám v novom elektronickej prostredí napr. test z pilotného Testovania 5, ktorý školy mohli využiť ako vstupný test z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenčiny a maďarčiny) pre žiakov piateho ročníka. Počas tejto série školských testovaní pracovníci národného ústavu získali ďalšie skúsenosti s logistikou, personálnym a technickým zabezpečením e-testovania. Zároveň si žiaci overili vedomosti z viacerých vyučovacích predmetov. Celkovo bolo doposiaľ v systéme e-Test v roku 2014 vykonaných už viac než 101 700 elektronickej testov, do ktorých sa zapojili žiaci 2. stupňa ZŠ a SŠ. Ďalšou pridanou hodnotou elektronickej testovania je to, že poskytlo projektovému výskumnému tímu NÚCEM-u aj cenné informácie o sprievodných aspektoch vzdelávania, keď popri údajoch o úspešnosti žiakov v teste získavali pomocou dotazníka od ich rodičov informácie o socioekonomickom a kultúrnom statuse rodiny. Celkovo sa v roku 2014 otestovalo

prostredníctvom počítačov z rôznych predmetov už viac ako 39 600 žiakov z viac než 841 základných a stredných škôl. Ďalšie, aktuálne prebiehajúce, záťažové skúšky systému e-Test majú viesť k optimálnemu nastaveniu všetkých parametrov e-testovania na školách.

Rok 2015 bude pre národný projekt, zapojené školy a dodávateľa systému e-Test veľmi dôležitý. Na cca 500 certifikačných základných a stredných školách totiž časť žiakov uprednostní elektronickú formu Maturity alebo Testovania 9 pred papierovou. Veľkou výhodou pre týchto žiakov bude i to, že sa dozvedia svoje neoficiálne výsledky testu (zo zatvorených úloh) okamžite po ukončení testovania.

Budúci rok v novembri sa ukončí celý 33 mesiacov trvajúci národný projekt E-test, ktorého kľúčovým cieľom je postupné zavádzanie elektronického testovania do škôl. Završí sa teda i tvorba úloh a testov naplnením elektronickej banky úloh a testov a učitelia zmluvných škôl z nej budú môcť čerpať úlohy, upravovať podľa vlastných požiadaviek a vytvárať vlastné testy. Na jeseň 2015 sa s výsledkami národného projektu, zisteniami a skúsenosťami projektový tím NÚCEM-u podelí aj s odbornou verejnosťou na konferencii s medzinárodnou účasťou pod záštitou ministra školstva, vedy výskumu a športu SR Juraja Draxlera.

Poznámka: V prílohe č. 1 tlačovej správy je retrospektíva národného projektu v hlavných krokoch v období marec 2013 – december 2014.

Mária Grebeňová-Laczová
manažérka publicity národného projektu

Príloha č. 1

Hlavné kroky v národnom projekte v roku 2014:

Január 2014 – účelné doplnenie 1800 počítačov do približne 400 škôl v SR

Február a Marec 2014 – školenia autorov úloh v krajoch SR na tvorbu úloh zo spoločenskovedných predmetov, informatiky a cudzích jazykov

Február a Marec 2014 – skúšobná e-Maturita a e-Testovanie 9 na 16 základných a 17 stredných školách v SR

Apríl a Máj 2014 – prezentácia národného projektu, moderných elektronických úloh a elektronického testovania na podujatiach k 10. výročiu vstupu SR do EÚ - v 9 mestách SR

Jún 2014 – prvá fáza skúšobnej prevádzky elektronického testovacieho systému e-Test

Júl 2014 – interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom na celoslovenskom multižánrovom festivale Bažant Pohoda 2014

August 2014 – Letná škola 2014 pre autorov úloh v krajských mestách

September 2014 – interaktívna prezentácia národného projektu E-testujte sa s EÚsmevom a elektronického testovania počas Noci výskumníkov v Bratislave

Október 2014 – interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom pre maturantov počas najväčšieho študentského veľtrhu v SR Akadémia&VAPAC v Bratislave

November 2014 – spustenie elektronického testovacieho systému e-Test do prevádzky

November 2014 – záťažové skúšky e-Testu,

November 2014 – školské testovania (5. a 9. ročník ZŠ, 1., 2., 3., 4. ročník SŠ)

November 2014 – dotazník ESCS pre rodičov; inštalácia licencií na testovanie

December 2014 – záťažové skúšky systému e-Test

December 2014 – školenie školského personálu certifikačných škôl - príprava na Maturitu online a Testovanie 9 online v roku 2015

Hlavné kroky v národnom projekte v roku 2013

Marec 2013 - začiatok projektu

Apríl 2014 - vyhlásenie verejného obstarávania na dodávku tovarov, licencií a služieb nevyhnutných na tvorbu testovacích nástrojov a elektronického testovania žiakov ZŠ a SŠ

Máj 2013 - podpísanie prvej zmluvy o spolupráci so školou (Gymnázium L. Sáru, Bratislava)

Jún 2013 - vzdelávanie multiplikátorov

Júl 2013 - vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre učiteľov SJL, MAT, ANJ

September 2013 - prezentácia projektu a jeho hlavných aktivít – elektronického testovania a tvorby testových úloh - na Noci výskumníkov v Bratislave, Banskej Bystrici, Žiline a Košiciach, celoslovenského populárneho podujatia s vysokou účasťou širokej verejnosti, škôl a žiakov

Október 2013 - vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre učiteľov SJSL, MJL

November 2013 - vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre učiteľov BIO, FYZ, CHEM

- vzdelávanie učiteľov k tvorbe testovacích nástrojov pre testové úlohy na finančnú a štatistickú gramotnosť

December 2013 - podpísanie čiastkovej zmluvy k Rámcovej dohode uzavretej medzi MŠVVaŠ a predávajúcim (ZVO) na zabezpečenie nevyhnutnej výpočtovej techniky na realizáciu národného projektu

- vytvorenie 26 Regionálnych kontaktných centier v ZŠ a SŠ na pracovné stretnutia autorov úloh a testov s posudzovateľmi a na menšie vzdelávacie aktivity

» Aktuality » Rok 2014 bol v znamení prípravy testovacieho systému a vytvárania banky úloh pre školy

Rok 2014 bol v znamení prípravy testovacieho systému a vytvárania banky úloh pre školy

18.12.2014

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) úspešne napreduje v plnení cieľov národného projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test)*. Od neskorej jesene je v prevádzke nový elektronický systém e-Test na testovanie žiakov zmluvných ZŠ a SŠ. Sú tak vytvorené základné podmienky na postupné zavádzanie elektronického testovania v slovenskom školstve.

Významnou materiálnou podporou e-testovania na začiatku roka 2014 bolo účelné doplnenie 1800 počítačov do približne 400 ZŠ a SŠ (z celkového počtu 1660) s cieľom umožniť čo najväčšiemu počtu záujemcov z radov škôl zapojiť sa do elektronického testovania v rámci projektu.

O procese prípravy komplexného elektronického testovacieho systému e-Test, jeho etapách a samotnom systéme NÚCEM informoval počas celého roka. „Elektronické prostredie poskytuje žiakom graficky a technicky oveľa pestršie a zaujímavejšie úlohy a testy ako je to v prípade papierovej formy. Pre dnešnú mládež, ktorá denne používa rôzne moderné technológie, tak prinášame atraktívnejšiu formu overovania vedomostí a zručností,“ povedala o nových možnostiach elektronických úloh riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská.

Do projektu je zapojených približne 1650 základných a stredných škôl, vrátane škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Úlohy do elektronickej banky úloh na základe modernej metódy pripravuje 610 aktívnych autorov – učiteľov, ktorých odborné vedie tím posudzovateľov (elektronicky ale aj na osobných stretnutiach v regionálnych kontaktných centrách), školiteľov (počas vzdelávacích stretnutí) a garantov (v telefonickú a elektronickej komunikácii).

Vytváraním úloh stovkami učiteľov z praxe NÚCEM zabezpečuje výraznejšiu pestrosť úloh a testov a ich väčšiu adresnosť. „Testy by tak mali viac odzrkadľovať témy, ktorým sa učitelia so žiakmi na hodinách venujú. Zároveň naši garanti dbajú, aby úlohy a testy boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,“ vysvetľuje riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská.

Neoddeliteľnou súčasťou projektu E-test je vzdelávanie autorov v tvorbe testovacích nástrojov (úloh a testov). Tohto roku v auguste v rámci Letnej školy napríklad učiteľia získali popri prvých skúsenostiach s vytváraním úloh priamo v elektronickej prostredí aj širšie vedomosti o rôznych aspektoch problematiky čitateľskej gramotnosti vrátane tvorby moderných úloh z rôznych

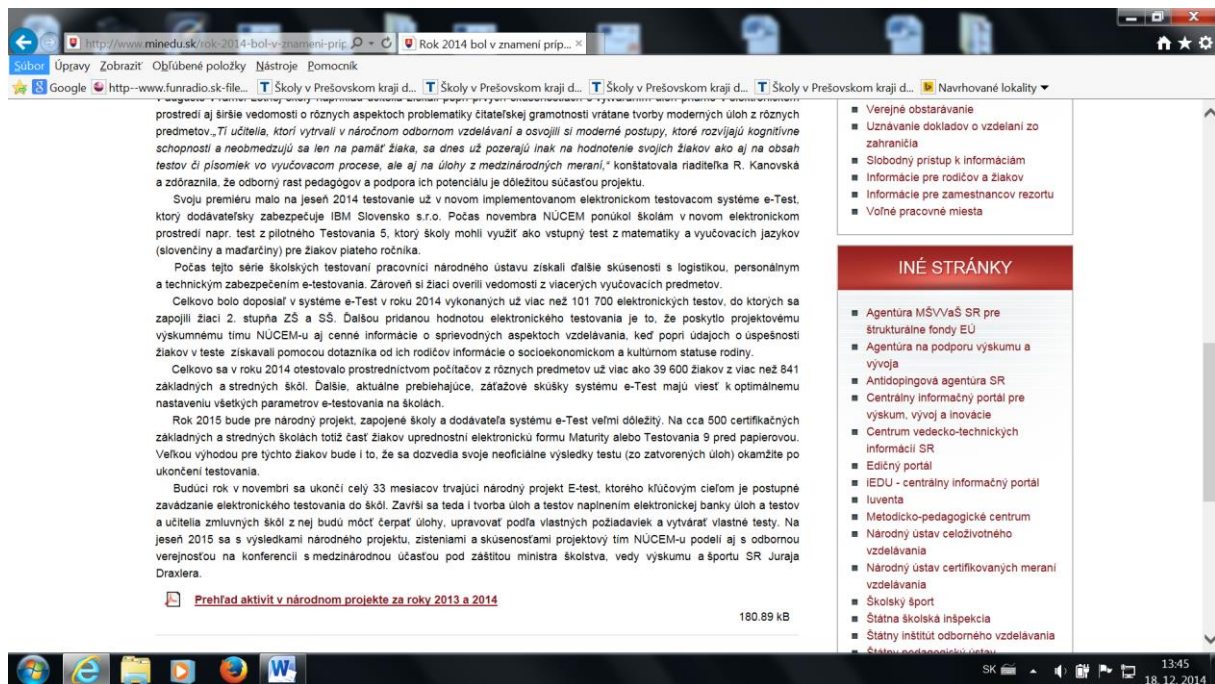
AKTUÁLNE Témy

- Nové ŠVP pre základné školy
- Vianočné prázdniny
- Nový ŠVP pre materské školy
- Anketa o ďalšom smerovaní športu
- Nová metodika pre výučbu finančnej gramotnosti
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015
- INFOBRÓŽURA ZO ŠKOLY DO ZAMESTNANIA
- Normatívne príspevky na rok 2014
- Digipedia - digitalizácia školstva
- Súťaž detí a žiakov podporené MŠVVaŠ SR

RÝCHLY PRÍSTUP

- Výzvy – Štrukturálne fondy EÚ
- Dotácie MŠVVaŠ SR
- Veda a technika na VŠ (VEGA, KEGA)
- Akreditácie
- Financovanie regionálneho školstva
- Štátne a školské vzdelávacie programy
- Verejné obstarávanie

SK 13:45 18.12.2014



2. Slovenským školám bude slúžiť moderný elektronický testovací systém e-Test

23.12.2014; *Parlamentný kuriér*; Redakcia; MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SR

Odborný tím NÚCEM-u, viac ako 600 učiteľov - autorov úloh a testov a cca 1 660 škôl na Slovensku už začína pracovať s novým elektronickým testovacím systémom e-Test. Vytvárajú sa tak základné podmienky na postupné zavádzanie elektronického testovania do škôl ako objektívnej, modernej a bezpečnej formy merania vedomostí žiakov. Slovensko uvádza do prevádzky vlastný unikátny elektronický testovací systém, čím potvrdzuje ambíciu sledovať trendy vyspelých krajín v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) naplnil jeden z cieľov národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (e-Test). učitelia a žiaci zo zapojených škôl začínajú vstupovať od novembra tohto roka prostredníctvom zabezpečeného vstupu do vlastného portálu, v ktorom budú pracovať. Stovky učiteľov z celého Slovenska, ktorí tvoria úlohy na základe moderných metódik špeciálne pre projekt, ich už postupne vkladajú do unikátneho elektronického systému a naplňajú banku úloh a testov.

Systém e-Test bude ponúkať školám a učiteľom niekoľko druhov testovaní. Popri realizácii národných certifikačných meraní výsledkov vzdelávania (Maturita online a Testovanie 9 online) to budú školské testovania (školy ich môžu využiť napríklad ako vstupné alebo koncoročné preverovania vedomostí) a učiteľské testovania. Dôležitou vlastnosťou e-Testu je ochrana úloh a testov v centrálnej databáze a zamedzenie prístupu žiakov k nepovoleným pomôckam pri riešení testu (napr. internetové prehliadače, prístup do školskej siete a podobne). E-Test obsahuje ďalej autorský nástroj na tvorbu úloh a testov, automatizovaný schvaľovací proces na zaručenie kvality úloh a testov, podporu pilotovania testov aj realizácie testovania schválených testov, čo je zásadné pre celý proces - od vzniku úloh a testov až po ich umiestnenie v banke úloh a testov. Systém ďalej zabezpečuje aj vyhodnotenie testov, štatistické spracovanie a zverejnenie výsledkov a ich archiváciu.

Novinkou a zároveň z pedagogického hľadiska významným prínosom pre školy sú hodnotiace správy (reporty), ktoré e-Test umožňuje vytvárať na základe nameraných výsledkov žiakov a škôl. V reportoch budú spracované údaje o vývoji úspešnosti školy v rôznych testoch, ako aj údaje o vývoji úspešnosti žiakov konkrétnych tried. Napríklad v prípade vývoja úspešnosti školy v testoch sa zobrazí v grafe porovnanie jej úspešnosti voči celkovej úspešnosti škôl v testovanej vzorke. Zároveň škola dostane porovnanie jej úspešnosti voči školám rovnakého druhu, toho istého zriaďovateľa, ako aj voči úspešnosti ostatných škôl v danom kraji. NÚCEM a samotné školy budú mať užitočný elektronický nástroj, ktorý im pomôže porovnávať vzájomnú úspešnosť v testoch až na úroveň triedy. Realizácia štandardizovaných testov, ktoré objektívnejšie zhodnotia vedomosti každého žiaka, ale i možnosť školy porovnať svoje výsledky s ostatnými školami sú dôležitou pomôckou pre riaditeľov škôl pre

autoevalváciu (sebahodnotenie) a skvalitňovanie vzdelávacieho prostredia na škole. Prácu s novým elektronickým systémom e-Testu si až do januára 2015 budú precvičovať žiaci 2. stupňa základných škôl a stredoškólcami počas overovania nových testov a testovacích zošitov z viacerých predmetov. V priebehu novembra sa do testovania prostredníctvom počítačov zapojili aj žiaci 5. ročníka vybraných základných škôl, ktorí na preverenie vedomostí z 1. stupňa ZŠ z vyučovacích jazykov a matematiky využijú testy z Testovania 5 (tzv. e-Testovanie 5).

Systém e-Test dokáže zabezpečiť vytvorenie, klasifikáciu a uloženie tisícok úloh a testov pre certifikačné a školské testovania takým spôsobom, aby nemohlo dôjsť k ich predčasnému zverejneniu. Všetky testy a úlohy vytvorené pre certifikačné testovanie systém podpíše a bezpečne zakrytuje s využitím najmodernejších softvérových technológií. Na vývoji softvérového systému e-Test, ktorý bol vytvorený na Slovensku, sa podieľala viac ako stovka špecialistov.

3. Slovenským školám bude slúžiť moderný elektronický testovací systém

e-Test

December 2014, www.parlamentnykurier.sk; Slovenským školám bude slúžiť moderný elektronický testovací systém e-Test; Redakcia (<http://www.parlamentnykurier.sk/kur236a237-14/24.pdf>)

Odborný tím NÚCEM-u, viac ako 600 učiteľov - autorov úloh a testov a cca 1 660 škôl na Slovensku už začína pracovať s novým elektronickým testovacím systémom e-Test. Vytvárajú sa tak základné podmienky na postupné zavádzanie elektronického testovania do škôl ako objektívnej, modernej a bezpečnej formy merania vedomostí žiakov. Slovensko uvádza do prevádzky vlastný unikátny elektronický testovací systém, čím potvrdzuje ambíciu sledovať trendy vyspelých krajín v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) naplnil jeden z cieľov národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (e-Test). Učitelia a žiaci zo zapojených škôl začínajú vstupovať od novembra tohto roka prostredníctvom zabezpečeného vstupu do vlastného portálu, v ktorom budú pracovať. Stovky učiteľov z celého Slovenska, ktorí tvoria úlohy na základe moderných metód špeciálne pre projekt, ich už postupne vkladajú do unikátneho elektronického systému a naplňajú banku úloh a testov.

Systém e-Test bude ponúkať školám a učiteľom niekoľko druhov testovaní. Popri realizácii národných certifikačných meraní výsledkov vzdelávania (Maturita online a Testovanie 9 online) to budú školské testovania (školy ich môžu využiť napríklad ako vstupné alebo koncoročné preverovania vedomostí) a učiteľské testovania. Dôležitou vlastnosťou e-Testu je ochrana úloh a testov v centrálnej databáze a zamedzenie prístupu žiakov k nepovoleným pomôckam pri riešení testu (napr. internetové prehliadače, prístup do školskej siete a podobne). E-Test obsahuje ďalej autorský nástroj na tvorbu úloh a testov, automatizovaný schvaľovací proces na zaručenie kvality úloh a testov, podporu pilotovania testov aj realizácie testovania schválených testov, čo je zásadné pre celý proces - od vzniku úloh a testov až po ich umiestenie v banke úloh a testov. Systém ďalej zabezpečuje aj vyhodnotenie testov, štatistické spracovanie a zverejnenie výsledkov a ich archiváciu.


Novinkou a zároveň z pedagogického hľadiska významným prínosom pre školy sú hodnotiace správy (reporty), ktoré e-Test umožňuje vytvárať na základe nameraných výsledkov žiakov a škôl. V reportoch budú spracované údaje o vývoji úspešnosti školy v rôznych testoch, ako aj údaje o vývoji úspešnosti žiakov konkrétnych tried. Napríklad v prípade vývoja úspešnosti školy v testoch sa zobrazí v grafe porovnanie jej úspešnosti voči celkovej úspešnosti škôl v testovanej vzorke. Zároveň škola dostane porovnanie jej úspešnosti voči školám rovnakého druhu, toho istého zriaďovateľa, ako aj voči úspešnosti ostatných škôl v danom kraji. NÚCEM a samotné školy budú mať užitočný elektronický nástroj, ktorý im pomôže porovnávať vzájomnú úspešnosť v testoch až na úroveň triedy. Realizácia štandardizovaných testov, ktoré objektívnejšie zhodnotia vedomosti každého žiaka, ale i možnosť školy porovnať svoje výsledky s ostatnými školami sú dôležitou pomôckou pre riaditeľov škôl pre autoevalváciu (sebahodnotenie) a skvalitňovanie vzdelávacieho prostredia na škole. Prácu s novým elektronickým systémom e-Testu si až do januára 2015 budú precvičovať žiaci 2. stupňa základných škôl a stredoškólcami počas overovania nových testov a testovacích zošitov z viacerých predmetov. V priebehu novembra sa do testovania prostredníctvom počítačov zapojili aj žiaci 5. ročníka vybraných základných škôl, ktorí na preverenie vedomostí z 1. stupňa ZŠ z vyučovacích jazykov a matematiky využijú testy z Testovania 5 (tzv. e-Testovanie 5).

Systém e-Test dokáže zabezpečiť vytvorenie, klasifikáciu a uloženie tisícok úloh a testov pre certifikačné a školské testovania takým spôsobom, aby nemohlo dôjsť k ich predčasnému zverejneniu. Všetky testy a úlohy vytvorené pre certifikačné testovanie systém podpíše a bezpečne zakrytuje s využitím najmodernejších

softvérových technológií. Na vývoji softvérového systému e-Test, ktorý bol vytvorený na Slovensku, sa podieľala viac ako stovka špecialistov.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SR

Slovenským školám bude slúžiť moderný elektronický testovací systém e-Test



lávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (e-Test). Učiteľia a žiaci zo zapojených škôl začínajú vstupovať od novembra tohto roka prostredníctvom zabezpečeného vstupu do vlastného portálu, v ktorom budú pracovať. Stovky učiteľov z celého Slovenska, ktorí tvoria úlohy na základe moderných metódik špeciálne pre projekt, ich už postupne vkladajú do unikátneho elektronického systému a naplňujú banku úloh a testov.

rôznych testoch, ako aj údaje o vývoji úspešnosti žiakov konkrétnych tried. Napríklad v prípade vývoja úspešnosti školy v testoch sa zobrazí v grafe porovnanie jej úspešnosti voči celkovej úspešnosti škôl v testovanej vzorke. Zároveň škola dostane porovnanie jej úspešnosti voči školám rovnakého druhu, toho istého zriaďovateľa, ako aj voči úspešnosti ostatných škôl v danom kraji.

NÚCEM a samotné školy budú mať užitočný elektronický nástroj, ktorý im pomôže

11:59
7. 1. 2015

lávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (e-Test). Učiteľia a žiaci zo zapojených škôl začínajú vstupovať od novembra tohto roka prostredníctvom zabezpečeného vstupu do vlastného portálu, v ktorom budú pracovať. Stovky učiteľov z celého Slovenska, ktorí tvoria úlohy na základe moderných metódik špeciálne pre projekt, ich už postupne vkladajú do unikátneho elektronického systému a naplňujú banku úloh a testov.

Systém e-Test bude ponúkať školám a učiteľom niekoľko druhov testovaní. Popri realizácii národných certifikačných meraní výsledkov vzdelávania (Maturita online a Testovanie 9 online) to budú školské testovania (školy ich môžu využiť napríklad ako vstupné alebo koncoročné preverovania vedomostí) a učiteľské testovania.

Dôležitou vlastnosťou e-Testu je ochrana úloh a testov v centrálnej databáze a zamedzenie prístupu žiakov k nepovoleným pomôckam pri riešení testu (napr. internetové prehliadače, prístup do školskej siete a podobne).

E-Test obsahuje ďalej autorský nástroj na tvorbu úloh a testov, automatizovaný schva-

rôznych testoch, ako aj údaje o vývoji úspešnosti žiakov konkrétnych tried. Napríklad v prípade vývoja úspešnosti školy v testoch sa zobrazí v grafe porovnanie jej úspešnosti voči celkovej úspešnosti škôl v testovanej vzorke. Zároveň škola dostane porovnanie jej úspešnosti voči školám rovnakého druhu, toho istého zriaďovateľa, ako aj voči úspešnosti ostatných škôl v danom kraji.

NÚCEM a samotné školy budú mať užitočný elektronický nástroj, ktorý im pomôže porovnávať vzájomnú úspešnosť v testoch až na úroveň triedy. Realizácia štandardizovaných testov, ktoré objektívnejšie zhodnotia vedomosti každého žiaka, ale i možnosť školy porovnať svoje výsledky s ostatnými školami sú dôležitou pomôckou pre riaditeľov škôl pre autoevalváciu (sebahodnotenie) a skvalitňovanie vzdelávacieho prostredia na škole.

Prácu s novým elektronickým systémom e-Testu si až do januára 2015 budú precvičovať žiaci 2. stupňa základných škôl a stredoškólcami počas overovania nových testov a testovacích zošitov z viacerých predmetov. V priebehu novembra sa do testovania prostredníctvom počítačov zapojili aj žiaci 5. ročníka vybraných základných škôl, ktorí na preve-

12:00
7. 1. 2015

Odborný tím NÚCEM-u, viac ako 600 učiteľov – autorov úloh a testov a cca 1 660 škôl na Slovensku už začína pracovať s novým elektronickým testovacím systémom e-Test. Vytvárajú sa tak základné podmienky na postupné zavádzanie elektronického testovania do škôl ako objektívnej, modernej a bezpečnej formy merania vedomostí žiakov. Slovensko uvádza do prevádzky vlastný unikátny elektronický testovací systém, čím potvrdzuje ambíciu sledovať trendy vyspelých krajín v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) naplnil jeden z cieľov národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania a zároveň z pedagogického hľadiska významným prínosom pre školy sú hodnotiace správy (reporty), ktoré e-Test umožňuje vytvárať na základe nameraných výsledkov žiakov a škôl. V reportoch budú spracované údaje o vývoji úspešnosti školy v vybraných základných školách, ktorí na preverenie vedomostí z 1. stupňa ZŠ z vyučovacích jazykov a matematiky využijú testy z Testovania 5 (tzv. e-Testovanie 5).

Systém e-Test dokáže zabezpečiť vytvorenie, klasifikáciu a uloženie tisícok úloh a testov pre certifikačné a školské testovania takým spôsobom, aby nemohlo dôjsť k ich predčasnému zverejneniu. Všetky testy a úlohy vytvorené pre certifikačné testovanie systém podpíše a bezpečne zakryje s využitím najmodernejších softvérových technológií. Na vývoji softvérového systému e-Test, ktorý bol vytvorený na Slovensku, sa podieľala viac ako stovka špecialistov.

SAAB
ŠVÉDSKO PODPORUJE SLOVENSKÉ INOVAČNÉ PROSTREDIE

Jednu zo základných hodnôt spoločnosti Saab, zdieľanú medzi všetkými trinástimi tisícami zamestnancov, predstavuje naše inovácie. Počas viac ako trištvrte storočia dlhjej histórie spoločnosti sa jej produkty stali symbolom inovatívneho prístupu k technológiám, či už ide o dizajn vojenských lietadiel vyvíjaných v meste Linköping v 50. rokoch minulého storočia, alebo o súčasné produkty z oblasti civilnej bezpečnosti. Podpora inovácií je tak dlhodobou súčasťou firemnej DNA. Preto je v súčasnosti Saab aktívnym hráčom v tejto oblasti, a to nielen vo Švédsku, ale i na ostatných trhoch, kde pôsobí. Výnimkou nie je ani Slovensko, kde spoločnosť otvorila v roku 2014 kanceláriu, aby mohla lepšie vychádzať v ústrety potrebám miestnych zákazníkov.

„Vzhľadom na aktívny prístup slovenskej vlády, rozvinuté akademické prostredie a stále sa prehĺbujúcu úroveň spolupráce medzi univerzitami a súkromným sektorom, sme presvedčení o tom, že Slovensko má vysokú šancu uspieť a stať sa krajinou, ktorej ekonomika je založená na

4. Elektronickú maturitu a monitor si vyskúšajú žiaci na asi 500 školách

22.12.2014; www.teraz.sk; Školský servis, Elektronickú maturitu a monitor si vyskúšajú žiaci na asi 500 školách, TASR (<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/skolstvo-elektronicku-maturitu-a-moni/15785-clanok.html>)

Veľkou výhodou pre týchto žiakov bude i to, že sa dozvedia svoje neoficiálne výsledky testu zo zatvorených úloh okamžite po ukončení testovania.

Bratislava 22. decembra (TASR) - Budúci rok na približne 500 základných a stredných školách bude časť žiakov riešiť maturitu alebo Testovanie 9 (tzv. monitor) elektronickou formou. "Veľkou výhodou pre týchto žiakov bude i to, že sa dozvedia svoje neoficiálne výsledky testu zo zatvorených úloh okamžite po ukončení testovania," priblížila Mária Grebeňová-Laczová z Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).

Elektronická maturita a Testovanie 9 je súčasťou národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test). V rámci tohto projektu sa napríklad začiatkom tohto roka dostalo do približne 400 ZŠ a SŠ 1800 počítačov. "Elektronické prostredie poskytuje žiakovi graficky a technicky oveľa pestrejšie a zaujímavejšie úlohy a testy, ako je to v prípade papierovej formy. Pre dnešnú mládež, ktorá denne používa rôzne moderné technológie, tak prinášame atraktívnejšiu formu overovania vedomostí a zručností," povedala o nových možnostiach elektronických úloh riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská.

V rámci projektu taktiež 610 učiteľov pripravuje úlohy do elektronickej banky úloh na základe modernej metodiky. Vytváraním úloh stovkami učiteľov z praxe podľa NÚCEM-u zabezpečuje výraznejšiu pestrosť úloh a testov a ich väčšiu adresnosť. "Testy by tak mali viac odrzkaďovať témy, ktorým sa učiteľia so žiakmi na hodinách venujú. Zároveň naši garanti dbajú, aby úlohy a testy boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom," dodala Kanovská.

Elektronickú maturitu a monitor si vyskúšajú žiaci na asi 500 školách

TASR, 22. decembra 2014 6:18

Veľkou výhodou pre týchto žiakov bude i to, že sa dozvedia svoje neoficiálne výsledky testu zo zatvorených úloh okamžite po ukončení testovania.

Bratislava 22. decembra (TASR) - Budúci rok na približne 500 základných a stredných školách bude časť žiakov riešiť maturitu alebo Testovanie 9 (tzv. monitor) elektronickou formou. "Veľkou výhodou pre týchto žiakov bude i to, že sa dozvedia svoje neoficiálne výsledky testu zo zatvorených úloh okamžite po ukončení testovania," priblížila Mária Grebeňová-Laczková z Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).



Elektronická maturita a Testovanie 9 je súčasťou národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test). V rámci tohto projektu sa napríklad začiatkom tohto roka dostalo do približne 400 ZŠ a SŠ 1800 počítačov. "Elektronické prostredie poskytuje žiakovi graficky a technicky oveľa pestrejšie a zaujímavejšie úlohy a testy, ako je to v prípade papierovej formy. Pre dnešnú mládež, ktorá denne používa rôzne moderné technológie, tak prinášame atraktívnejšiu formu overovania vedomostí a zručností," povedala o nových možnostiach elektronických úloh riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská.

V rámci projektu taktiež 610 učiteľov pripravuje úlohy do elektronickej banky úloh na základe modernej metodiky. Vytváraním úloh stovkami učiteľov z praxe podľa NÚCEM-u zabezpečuje výraznejšiu pestrosť úloh a testov a ich väčšiu adresnosť. "Testy by tak mali viac odrážať témy, ktorým sa učitelia so žiakmi na hodinách venujú. Zároveň naši garanti dbajú, aby úlohy a testy boli v súlade so štátnym vzdelávacím programom," dodala Kanovská.

mam pop

Upozorni na chybu Pošli emailom

Školstvo

Najčítanejšie

6 hodín 24 hodín 7 dní

- 1 Rodičia pre napomenutie dieťaťa v škole zvažujú aj žalobu na súd
- 2 V programe EÚ Horizont 2020 uspeli Slováci so 4 výskumnými projektmi
- 3 Slovenskí učitelia zahadzujú kriedy
- 4 Hľadá sa 200 vysokoškolákov na podnikovú prax
- 5 Vláda doteraz neurobila zo školstva svoju skutočnú prioritu
- 6 Desiatky základných i materských škôl v kraji majú chrípkové prázdniny
- 7 Sexuálna výchova patrí do škôl, ale o jej obsahu nech rozhodnú rodičia

Skolsky servis

NAJNOVŠIE NAJČÍTANEJŠIE

Skolsky servis

NAJNOVŠIE NAJČÍTANEJŠIE

- 14:56 Ako môžeme pomôcť vtákom počas zimy?
- 14:47 Ist, či neist?
- 14:32 Sklársky projekt Trenčianskej univerzity sa presadil v Európe
- 14:01 Odvážni prešovskí škôlkari prežili dramatickú noc v lese
- 12:29 Šurančania si spomenú na niekdajšieho profesora

Téma TASR



tento týždeň

Referendum o rodine

Teraz

NAJNOVŠIE NAJČÍTANEJŠIE

5. Budúci rok na asi 500 základných a stredných školách bude časť žiakov riešiť maturitu alebo Testovanie 9 elektronickou formou

22.12.2014; Rozhlasová stanica Fun rádio; Headliny; R

Redaktor:

"Budúci rok na približne 500 základných a stredných školách bude časť žiakov riešiť maturitu alebo Testovanie 9, tzv. Monitor, elektronickou formou. Veľkou výhodou pre týchto žiakov bude i to, že sa dozvedia svoje neoficiálne výsledky testu zo zatvorených úloh okamžite po ukončení testovania."