



---

## JÚN 2015

- [1. Rádio Lumen: Stredné školy bude odlišovať farebný semafor](#)
- [2. Parlamentný kuriér: Školstvo pripravuje verejné obstarávanie telekomunikačných služieb](#)
- [3. europskenoviny.sk: Slovensko má úspešných Mladých digitálnych Európanov](#)
- [4. sme.sk: Takmer sedemsto stredných škôl sa dozvie o prograse svojich žiakov](#)
- [5. teraz.sk: Festival Bažant Pohoda privíta návštevníkov už o 15 dní](#)

## 1. Stredné školy bude odlišovať farebný semafor

16.06.2015; Rozhlasová stanica Lumen; Infolumen; 17:30; por. 6/24; Jarmila Vilhanová / Monika Majerová

Monika Majerová, moderátorka:

"Stredné školy bude odlišovať farebný semafor. Ide o unikátnu metodiku, ktorá na základe pridanej hodnoty vizuálne zaradí školu v každom roku do farebného políčka. Čo to prinesie do praxe a ako na takéto hodnotenie reagujú školy zisťovala redaktorka Jarmila Vilhanová."

Jarmila Vilhanová, redaktorka: "Žiaci prichádzajú na strednú školu so vstupnou hodnotou, ktorou sú výsledky z testovania deviatakov. Metodika pridanej hodnoty vyjadruje očakávanie ako by mali žiaci uspieť o 4 roky v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, teda tak ako žiak dopadol v testovaní, podobne by mal dopadnúť aj na maturite. Lepší výsledok znamená zdvihnutý palec pre strednú školu, horší už niečo signalizuje. Hovorí Monika Hucáková z ministerstva školstva."

Monika Hucáková, ministerstvo školstva: "Tie informácie sú pre školy, pre riaditeľov, v ktorých oblastiach sa zlepšiť, ako nastaviť opatrenia pre skvalitnenie výučby."

Jarmila Vilhanová: "Ivan Šoš z Združenia stredných škôl túto aktivitu víta. Podľa neho je dobré, že sa nastavujú kritériá, ktoré odlišia jednu školu od druhej."

Ivan Šoš, Združenie stredných škôl:

"O to nám ide, aby neboli poškodzované školy, ktoré robia svoju prácu nadmieru dobre a aby sa neviezli tie, ktoré robia menej."

Jarmila Vilhanová: "Škola bude v každom roku zaradená do farebného semaforu. Zelená bude znamenať, že študent pri maturitnej skúške dosiahol výsledky nad očakávania, ako pri testovaní. Oranžová bude znamenať súlad s očakávaniami a červená bude signalizovať podpriemerný progres žiakov. Ivanovi Šošovi z združenia sa farebné odlišenie pozdáva, aj keď upozornil, že škola nemusí vždy zodpovedať za červené označenie."

Ivan Šoš: "Ak ten potenciál žiakov je naozaj podpriemerný pri príchode na školu, tak nemôžeme očakávať, že bude nadpriemerný pri odchode zo školy."

Jarmila Vilhanová: "Pridaná hodnota vo vzdelávaní by mala v budúcnosti merať aj výsledky žiakov v matematike, prírodovedných predmetoch, či cudzích jazykoch."

## 2. Školstvo pripravuje verejné obstarávanie telekomunikačných služieb

22.06.2015; Parlamentný kuriér; č. 242, MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SR, s. 62; Redakcia

Informatizácia spoločnosti je postupný prechod k maximálnemu využívaniu informačných a komunikačných technológií vo všetkých oblastiach spoločenského, politického a hospodárskeho života. Zavádzanie najmodernejších informačno-komunikačných technológií v oblasti školstva do vyučovacieho procesu, tvorba e-learningového obsahu vyučovania a školenia pedagógov pre aktívne používanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese je kľúčovým faktorom ďalšieho rozvoja vzdelanosti v Slovenskej republike. Úlohy ministerstva v oblasti informatizácie plní Sekcia informatiky. Medzi jej úlohy patrí vypracúvanie koncepcií a stratégií rozvoja informatiky a informatizácie rezortu školstva. Generálneho riaditeľa Sekcie informatiky na Ministerstve školstva SR Martina JANÁČEKA sa pýtal publicista Jozef Šucha.

Ako hodnotíte súčasný stav informatizácie v školstve?

Hlavnými faktormi podporujúcimi informatizáciu rezortu školstva v súčasnosti sú úspešná implementácia schválenej Koncepcie informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 do praxe a efektívne využívanie finančných prostriedkov Európskej únie pre národné projekty v oblasti zavádzania informačno-komunikačných technológií na školách. Pozitívnu odozvu odbornej verejnosti majú taktiež projekty digitalizácie vzdelávacieho obsahu pre školy. V súčasnosti je vo fáze dokončovania niekoľko projektov, ktorý sa venujú oblasti online vzdelávania alebo online testovania. Distribúcia digitálneho vzdelávacieho obsahu „Planéta vedomostí“, ktorý je rozsiahlym a flexibilným digitálnym vzdelávacím systémom určeným pre oblasť moderného vzdelávania na základných a stredných školách a v spojení s využitím ďalších nástrojov informačno-komunikačných technológií poskytuje užívateľom vysokú efektivitu vzdelávacieho procesu. Ďalší digitálny vzdelávací obsah je tvorený v rámci projektov Centra vedecko-technických informácií SR (Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety) a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (národný projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania). Realizuje sa taktiež Národný projekt zameraný na elektronické testovanie z oblastí jazyk a komunikácia, človek a príroda, človek a spoločnosť, matematika a práca s informáciami.

Aké sú najväčšie problémy pri informatizácii školstva?

Problémom v súčasnosti zostáva telekomunikačná infraštruktúra. Aktuálna kapacita poskytovanej sieťovej infraštruktúry nepokrýva potreby nášho rezortu pre distribúciu digitálneho vzdelávacieho obsahu na školy. Uspokojivé pripojenie všetkých základných a stredných škôl nachádzajúcich sa v geograficky odľahlých regiónoch do internetu bude vyžadovať vysoké finančné náklady a relatívne dlhý čas realizácie. Problémom je taktiež meškajúca spoločná integrácia referenčných registrov rezortu školstva.

Spomínali ste koncepciu informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020, ktorú schválila vláda SR v septembri minulého roka.

Aké sú priority tejto koncepcie, ktorá má širší záber ako bol definovaný v minulých koncepciách?

Schválená koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 prináša základnú predstavu ďalšieho rozvoja vzdelávania, vedy, výskumu a športu z pohľadu celosvetových trendov digitalizácie a rozvojových potrieb Slovenska. Hlavným cieľom koncepcie bolo zdefinovať potreby a aktivity v oblasti informatizácie a digitalizácie rezortu školstva v nasledujúcich rokoch tak, aby inštitúcie spadajúce pod rezort školstva mohli zvyšovať svoju kvalitu a kvalitu služieb ktoré poskytujú pre školstvo. Prostredníctvom informatizácie a digitalizácie koncepcia primerane reaguje na potreby praxe a trhu.

Na uvedenie koncepcie do praxe sú dôležité akčné plány na realizáciu tejto koncepcie? V akých termínoch očakávate prvé konkrétne výsledky a ktoré konkrétne to budú? V súčasnosti sa k schválenej koncepcii pripravujú akčné plány, ktoré budú podrobnejšie a konkrétnejšie rozvíjať ciele pre jednotlivé strategické oblasti rozvoja v oblasti informatizácie a digitalizácie rezortu školstva. Pripravované okruhy akčných plánov sú:

- rozvoj a optimalizácia digitálnej infraštruktúry a súvisiaceho vybavenia v rezorte školstva;
- rozvoj elektronických služieb rezortu školstva na centrálnej a regionálnej úrovni a zlepšenie prístupu k týmto službám;

- digitalizácia edukačného obsahu;

- rozvoj digitálnych zručností a kompetencií v rezorte školstva;

- medzirezortná, medzi sektorová a medzinárodná spolupráca v oblasti digitalizácie a transferu inovácií pre rezort školstva. Termínom spracovania akčných plánov je prvá polovica roka 2015. V roku 2010 bol ukončený projekt rozšírenia slovenskej akademickej dátovej siete SANET 1. Aké sú skúsenosti s realizáciou a využívaním tohto projektu? Podpora budovania a prevádzky akademickej dátovej siete SANET je pre ministerstvo školstva úlohou z uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 383 z 2. mája 2001. V súčasnosti ju realizujeme prostredníctvom každoročných dotácií zo štátneho rozpočtu pre tento projekt. Z pohľadu rýchlosti a kvality pripojenia škôl na internet hodnotíme projekt ako prínosný. Do akademickej dátovej siete sú od roku 2009 pripájané aj stredné a základné školy v rámci projektu SANET do škôl. V súčasnosti taktiež v súvislosti s končiacou zmluvou o pripojení škôl so spoločnosťou Slovak Telekom, a. s., prebiehajú aktivity prípravy verejného obstarávania telekomunikačných služieb na zabezpečenie uspokojivého pripojenia škôl v zmysle schválenej koncepcie.

### 3. Slovensko má úspešných mladých digitálnych Európanov

24.06.2015; [www.europskenoviny.sk](http://www.europskenoviny.sk); ,s. -; ram

([http://www.europskenoviny.sk/2015/06/24/slovensko-ma-uspesnych-mladych-digitalnych-europanov/#utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=slovensko-ma-uspesnych-mladych-digitalnych-europanov](http://www.europskenoviny.sk/2015/06/24/slovensko-ma-uspesnych-mladych-digitalnych-europanov/#utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=slovensko-ma-uspesnych-mladych-digitalnych-europanov))

K populárnej súťaži Mladý Európan tento rok pribudol nový formát - Mladý digitálny Európan. Do prvého ročníka vedomostnej súťaže pre žiakov druhých a tretích ročníkov gymnázií a stredných odborných škôl sa zapojilo 1 854 chlapcov a dievčat zo 130 slovenských škôl. Víťazi si svoje ocenenia prevzali 23. júna 2015 v Európskom informačnom centre v Bratislave. "Zúčastnení študenti si zmerali svoje sily v znalostiach o EÚ, pritom použili moderné digitálne technológie," priblížil nový formát súťaže vedúci Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku Dušan Chrenek a vyjadril spokojnosť s výsledkami: "Teší ma, že až 400 mladých ľudí dosiahlo so svojimi odpoveďami úspešnosť viac ako 75 %. To je pre nás pozitívny signál." Celkové výsledky súťaže boli veľmi dobré. Až 1 474 študentov (teda 79,5 %) dosiahlo v testoch skóre lepšie ako 50 %. Žiaci v teste odpovedali na tridsať vedomostných otázok. V rámci súťaže dostali aj možnosť vyjadriť svoj názor na budúcnosť Európy. V oblasti zavedenia spoločnej meny uviedlo 41,9 % žiakov názor, že čím viac štátov zavedie euro ako svoju menu, tým bude Európa jednotnejšia. Až 80 % slovenských študentov si myslí, že EÚ by mala aktívne vytvárať nové pracovné miesta, a to s podporou cezhraničných projektov v oblasti infraštruktúry. V kategórii najlepšia škola sa na prvom mieste umiestnila Obchodná akadémia z Prievidze. Šesť študentov z tejto školy spolu so svojim pedagógom pocestuje za odmenu na informačno-študijnú návštevu Bruselu a inštitúcií EÚ. Na ostatných víťazov čakajú hodnotné ceny v podobe tabletov či USB kľúčov. Zážitku nad súťažou tento rok prevzal minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Juraj Draxler a vedúci Zastúpenia Európskej komisie v SR

Dušan Chrenek. Partnerom súťaže je Úrad vlády SR ako riadiaci orgán pre Operačný program Informatizácia spoločnosti. Súťaž Mladý digitálny Európan sa uskutočnila prostredníctvom nového elektronického testovacieho systému e-Test, ktorý implementuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) v rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. Národný projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie, prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie.

#### **4. Takmer sedemsto stredných škôl sa dozvie o prograse svojich žiakov**

15.06.2015; [www.sme.sk](http://www.sme.sk); Z domova, 13:13, s. -; Redakcia

(<http://s.sme.sk/r-rss/7860189/www.sme.sk/takmer-sedemsto-strednych-skol-sa-dozvie-o-progrese-svojich-ziakov.html>)

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania školám predstaví pridanú hodnotu vo vzdelávaní. Jej veľkosť je rozdiel medzi reálnou a očakávanou úspešnosťou školy v externej časti maturity.

BRATISLAVA. Takmer 700 stredných škôl sa vďaka výsledkom externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry dozvie o prograse svojich žiakov počas štúdia.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) im totiž do konca júna predstaví takzvanú pridanú hodnotu vo vzdelávaní.

Veľkosť pridanej hodnoty pritom tvorí rozdiel medzi reálnou a očakávanou úspešnosťou školy v externej časti maturity.

Majú ju aj v susedných krajinách

Očakávaná úspešnosť každého žiaka školy je daná priemerom úspešnosti všetkých žiakov v externej časti maturitnej skúšky, ktorí v testovaní deviatakov základných škôl pred štyrmi rokmi mali rovnakú úspešnosť ako daný žiak.

Informovala o tom hovorkyňa ministerstva školstva pre priamo riadené organizácie Monika Hucáková s tým, že pridaná hodnota vlastne predstavuje príspevok školy ku vzdelaniu žiakov.

"Pri vyhodnocovaní boli odlišené štvorročné gymnáziá od ostatných stredných škôl so študijnými odbormi. Výskumníci mohli pracovať pri výpočte s archívnymi dátami za tri populačné vlny žiakov, ktorí ukončili strednú školu v rokoch 2013, 2014 a 2015," povedala zastupujúca riaditeľka NÚCEM-u Ivana Pichaničová.

S konceptom pridanej hodnoty pritom pracujú aj v susedných krajinách. Napríklad v Poľsku informujú školy o pridanej hodnote vo vzdelávaní už tri roky, v Maďarsku dostávajú školy správy o pridanej hodnote z gramotností.

Poskytuje lepšiu spätnú väzbu

"Je to ďalší prvok hodnotenia práce škôl, ktorý môže pomôcť pri odhaľovaní nedostatkov v konkrétnych oblastiach a hľadaní spôsobov, ako sa zlepšiť. Už teraz vieme školám povedať, do akej miery sa ich žiaci zlepšili v slovenskom jazyku a literatúre a v budúcnosti plánujeme takto analyzovať aj ďalšie predmety," povedal minister školstva Juraj Draxler.

Ako už v minulosti povedal Draxler, tento ukazovateľ dokáže škole poskytnúť lepšiu spätnú väzbu ako len exaktný výsledok externej časti maturitnej skúšky, lebo zohľadňuje aj úroveň, ktorú súčasní maturanti dosahovali v testovaní deviatakov pred štyrmi rokmi.

#### **5. Festival Bažant Pohoda privíta návštevníkov už o 15 dní**

24.06.2015; [www.teraz.sk](http://www.teraz.sk); , 12:30, s. -; TASR

(<http://www.teraz.sk/kultura/festival-bazant-pohoda-program-hudba/142334-clanok.html>)

Organizátori myslia na všetko, od umeleckých produkcií cez kompletný gastro a hygienický servis pre návštevníkov až po dopravu na festival formou mimoriadnych vlakov. Bratislava 24. júna (TASR) - Desiatky známych zahraničných aj domácich interpretov ponúka line-up 19. ročníka multikultúrneho festivalu Bažant Pohoda, ktorý sa uskutoční od 9. do 11. júla na letisku v Trenčíne. Potvrdzujú to Björk, Manu Chao La Ventura, Die Antwoord, SĽUK, Korben Dallas, Polemic, Para či Puding pani Elvisovej. Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku zastreší Európa stage a EÚ informačnú zónu. Stage ponúkne rozmanitú hudbu z celého sveta, divadlo i inšpiratívne diskusie. V info-zóne sa jej návštevníci dozvedia viac o možnostiach cestovania, dobrovoľníctva, štúdia či práce v Európskej únii. Chýbať nebudú vedomostné súťaže a EÚ koleso šťastia. Návštevníci si môžu

overiť svoje vedomosti v e-testoch a spoločensko-vzdelávacej hre Vyhraj milióny!, ktorú pripraví Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). Vedomostný kvíz či kolky prinesie OP Ľudské zdroje. Vyšehradský fond pripravil pre milovníkov alternatívnej elektronickej hudby Visegrad Club. Fond tiež prevzal patronát nad realizáciou inštalácií víťazov súťaže Public Art Festival Contest. Verejnoprávny RTVS a Rádio\_FM pokrývajú z pozície hlavného mediálneho partnera festival v pravidelných televíznych a rozhlasových reportážach a v rámci programu Festivalové minúty, Dvojka zároveň odvysielala najzaujímavejšie festivalové momenty. V Rádio(aktívnej zóne)\_FM zažijú diváci na vlastné oči rozhlasové vysielanie či zaujímavé koncerty. Bažant Pohoda kladie dôraz na komfort návštevníkov. Organizátori najväčšieho slovenského podujatia myslia na všetko, od umeleckých produkcií cez kompletný gastro a hygienický servis pre návštevníkov až po dopravu na festival formou mimoriadnych vlakov. Rozšírený bude Karavan Park, novinkou sú drevené festivalové chatky s elektrickým pripojením, na mieru vyhotovenými drevenými posteľami. Pripravených bude dostatočný počet festivalových spŕch s teplou vodou, v detskom kútiku budú pre mladých rodičov pripravené plienky a detská kozmetika. Všeobecná zdravotná poisťovňa prinesie opaľovacie hliadky, vyšetrenia znamienok či dezinfekčné mini gély na ruky a mini lekárničky. Už samozrejmosťou sú bankomaty či miesta na nabíjanie mobilných telefónov.

Aj tento rok bude v spolupráci so Železničnou spoločnosťou Slovensko vypravený špeciálny festivalový rýchlik z dvoch najväčších miest Košíc a Bratislavy za zvýhodnenú cenu. Kapacita každého vlaku bude 350 miest na sedenie (päť vozňov). Vlak z Košíc vyštaruje vo štvrtok 9. júla 2015 o 9.05 h a z Bratislavy v ten istý deň o 12.26 h. Spiatočné vlaky majú odchod z Trenčína v nedeľu o 11.00 a 12.00 h. V čase príchodov a odchodov špeciálnych vlakov bude posilnená kyvadlová doprava zo stanice na letisko. Cestovné lístky sú k dispozícii v sieti Ticketportal.

Medzi potvrdenými účinkujúcimi tohtoročného festivalu sú Björk, Manu Chao La Ventura, Die Antwoord, FFS (Franz Ferdinand & Sparks), Einstürzende Neubauten, A-Trak, Roni Size Reprazent, Hudson Mohawke, Young Fathers, Eagles of Death Metal, Ibeyi, Beardyman, Irie Révoltés, Tom Vek, RL Grime, Tiken Jah Fakoly, Kate Tempest, Les Ambassadeurs, Bilderbuch, z domácich potom Bez ladu a skladu, Para, Midi Lidi, Puding pani Elvisovej, Korben Dallas Symphony, Chiki liki tu-a, Billy Barman, SŁUK, Sendreiovcí Le Orchestroha, Le Payaco či Polemic.

Novinkou festivalu sú dĺžky setov, tie upravili organizátori z typických festivalových 60 na 75 až 90 minút pre skupiny hrajúce medzi 20. a 23. hodinou. "Často dostávame od veľkých mien požiadavku, že chcú hrať dlhšie. Keď už idú na festival s celou produkciou, len s Björk príde niekoľko desiatok ľudí, takže chcú hrať dlhšie. V tom roku sme sa rozhodli nielen vyhovieť konkrétne Björk, ale aj ľuďom, ktorí často hovorili, že tie sety na festivale nie sú tak ako klubové, nie sú dostatočne dlhé. Rozhodli sme sa čas medzi 20. a 23. h mať na všetkých pódiaoch 90-minútový. Prekvapilo nás, že väčšina umelcov to prijala, tak môžu rozohrať vlastný koncert," povedal pre TASR na dnešnom stretnutí s médiami šéf festivalu Michal Kaščák.