



---

## MÁJ 2015

[1. TV Markíza: Šanca dostala šancu](#)

[2. Hospodárske noviny: Žiaci cez monitoring spravia aj prijímačky](#)

[3. nasenovinky.sk: Testovali ich naposledy](#)

## 1. Šanca dostala šancu

11.05.2015; Televízna stanica Markíza; Prvé Televízne noviny; 17:00; Zuzana Tiňová / Jaroslav Zápala

Jaroslav Zápala, moderátor: "Neprekvapili, ani nepohoreli. Poznáme prvé výsledky testovania deviatkov. Oproti minulému roku si výrazne nepolepšili. Najväčšie vrásky na čele im urobila otázka o synonyme slova šanca. A veru, bol to tvrdý oriešok aj pre učiteľov."

Zuzana Tiňová, redaktorka: "Ktoré slovo nie je synonymom slova "šanca"? Predpoklad, príležitosť, vyhládka alebo možnosť? - Otázka z deviatackého Monitora vyvolala vzburu."

(začiatok archívneho záznamu, TN apríl 2015)

Helena Soviusová, ZŠ Bruselská, Košice: "Keď je v otázke priradiť ktoré slovo nie je synonymum, tak sa toto slovo nemôže objavovať v synonymických slovníkoch ako synonymum."

Deviatok, ZŠ Bruselská, Košice: "Ja som vybral predpoklad, ale potom sme zistili, že všetky boli."

(koniec archívneho záznamu, TN apríl 2015)

Zuzana Tiňová: "Ministerstvo školstva najprv trvalo na tom, že sporná otázka v teste je správna. O pár dní na to si to ale rozmysleli."

Juraj Draxler, minister školstva (nom. Smer-SD): "Sa mi zdala značne rozporuplná. Rozhodol som, že naozaj túto otázku treba z testu vyradiť."

Zuzana Tiňová: "Synonymum šance mohlo paradoxne zmariť šancu žiaka dostať sa na strednú školu bez prijímačiek. Dostatočný počet bodov nakoniec získalo vyše tisíc tristo deviatkov. Práve tí sú už na strednú školu prijatí."

Ivana Pichaničová, Národný ústav certifikovaných meraní: "Došlo k navýšeniu úspešnosti testu o dve percentá."

Zuzana Tiňová: "Monitor písalo tento rok okolo štyridsaťtisíc žiakov. Na vybraných školách sa prvýkrát testovali aj elektronicky. Počítač oproti papieru vraj vo výsledkoch zásadný rozdiel nepriniesol."

Juraj Draxler: "Som presvedčený, že v horizonte nejakých troch- štyroch rokov budeme pripravení na to, aby sme mali naozaj skutočné celoplošné elektronické testovanie."

Zuzana Tiňová: "Dnešní deviatci už majú jasno. Napätí môžu ostať ôsmaci. Minister školstva ešte nevie, či na budúci rok testovanie spojí s prijímačkami na stredné školy. Zámer ohlásil ešte začiatkom roka."

Juraj Draxler: "V nasledujúcich dňoch sa rozhodne."

## 2. Žiaci cez monitoring spravia aj prijímačky

12.05.2015; Hospodárske noviny; mut. , SPRAVODAJSTVO , s. 4; Martina Chudá

ŠKOLSTVO | Testovanie deviatkov vyšlo najlepšie deťom z Košického kraja. Až 3,8 percenta z nich už má isté ďalšie štúdium na strednej škole.

Bratislava - Ak dnes píšu deviatci základných škôl dva testy - Monitor 9 a prijímací test na strednej škole, po novom by mali vyplňať iba jeden celoštátny test z vyučovacích jazykov a matematiky. Ten by určil nielen úroveň škôl, na ktorých deviatci študujú, ale slúžil by aj ako vstupné kritérium na strednú školu. Či budú jeden jednotný test deviatci vyplňať už od budúceho školského roka, dnes ešte nie je známe. "V najbližších dňoch rozhodneme, či sa takýto systém spustí už na budúci rok, alebo až ten ďalší," povedal minister školstva Juraj Draxler. Dôvodom je nastavenie systému testovania. Testy by sa mali písať na stredných školách a otázky by mali vychádzať z deviatackého monitora. Stredným školám ich poskytne Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. "Je potrebné dobre nastaviť formát, štruktúru a počet otázok testov, ako aj zabezpečiť správny dozor, aby sa eliminovalo riziko podvádžania pri vyplňaní testov," povedala riaditeľka ústavu Ivana Pichaničová.

Viac odborníkov do radov recenzentov testov

Kým v súčasnosti sú autori a recenzenti testov monitoru deviatkov najmä pedagógovia základných škôl, v budúcnosti chce Draxler zabezpečiť širšie spektrum ľudí, ktorí hodnotia znenie otázok. "Prítomní by mali byť viacerí odborníci z rôznych zázemí, aj z vysokoškolského prostredia," vysvetlil Draxler. Týmto rozhodnutím reaguje tak aj na spornú otázku v tohtoročnom teste zo slovenského jazyka, ktorá bola napokon zo spracovania výsledkov vylúčená. Deviatci mali totiž v otázke určiť, ktorá z ponúkaných možností nie je synonymom slova šanca. Mali pritom vybrať zo slov: predpoklad, príležitosť, vyhládka a možnosť. Otázka však vyvolala u žiakov, ich rodičov aj učiteľov protesty, lebo správnych možností v otázke bolo viac. "Podľa mňa by bol iba jeden test lepší, ako keď mám písať dva, ktoré sú veľmi podobné," povedal siedmak košickej Základnej školy Masarykova Sebastián Badura. Pripúšťa však, že jeden test by mal aj nevýhodu, a to tú, že ak by niekto iba čisto natipoval a zakrúžkoval odpovede a trafil by, "prešiel" by a ani by nevedel ako. "Keď sa však píšu dva testy, je to viac fér, pretože človek sa musí ako keby naučiť dvakrát a má menšiu šancu správne natipovať dva testy ako jeden,"

dodal.

Elektronické testy pre všetkých o tri roky

Žiaci, ktorí v testovaní z matematiky a slovenského jazyka a literatúry dosiahli v každom predmete úspešnosť aspoň 90 percent, bývajú prijatí na stredné školy bez prijímacej skúšky. Túto podmienku splnilo tento rok 1 305 žiakov, čo predstavuje 3,2 percenta. Najviac ich pritom bolo v Košickom kraji, kde tvorili 3,8 percenta, najmenej v Nitrianskom, a to 2,5 percenta z celkového počtu deviatakov v tomto kraji. V horizonte troch až štyroch rokov by mali podľa Draxlera robiť všetci deviataci testy elektronicky. Tento rok si na elektronické vyplňanie testov trúfalo 1 700 žiakov z vyše sto škôl. "Ich úspešnosť bola o trochu vyššia ako v prípade žiakov, ktorí vyplňali testy papierovo," povedala Pichaničová. Dodala, že takéto výsledky očakávali, pretože na online testy sa prihlásili zrejme tí žiaci, ktorí si v učive verili viac ako ich spolužiaci.

Úspešnosť deviatakov v testovaní

Matematika

Test riešilo 40 880 deviatakov, priemerná úspešnosť žiakov bola 52,7 percenta. Chlapci dosiahli úspešnosť 53,4 percenta a dievčatá 51,9 percenta

Slovenčina a literatúra

Test písalo 38 227 žiakov, priemerná úspešnosť bola 62,6 percenta. Chlapci mali úspešnosť 59,8 percenta, dievčatá 65,5 percenta

Na elektronické testovanie si tento rok trúfalo 1 700 žiakov. Uspeli o niečo lepšie ako tí, ktorí zvolili tradičnú papierovú formu.

### 3. Testovali ich naposledy?

13.05.2015; [www.nasenovinky.sk](http://www.nasenovinky.sk); sam

(<http://nasenovinky.sk/article/34647/testovali-ich-naposledy>)

Možno naposledy mali deviataci možnosť overiť si svoje vedomosti prostredníctvom testovania na základných školách. Na budúci rok by testovanie malo byť spojené s prijímačkami na stredné školy, ktoré si deviataci vyberú. V Spišskej Novej Vsi prebehlo Testovanie 9 - 2015 na siedmich základných školách, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a na ZŠ sv. Cyrila a Metoda. Do internetového testovania sa zapojilo 15 žiakov zo ZŠ Nad Medzou formou of-line testovania.

Elektronické testovanie

"V Spišskej Novej Vsi sme jedinou školou, na ktorej bola možnosť elektronického testovania. Túto formu testovania sme robili v rámci projektu zvyšovania kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania po prvýkrát," vysvetľuje zástupkyňa školy Alica Kačengová.

Výsledky takmer hneď

Ako prvé boli testy z matematiky. Po 60 minútovke z matematiky žiakov čakala skúška z materinského jazyka. Testy boli nahrané už deň pred písomkami. Pomocou dešifrovacieho kľúča, ktorý prišiel v deň testovania, ich odšifrovali, aby žiaci mohli robiť počítačovú verziu skúšok.

V prípade technického problému bol pripravený administrátor zasiahnuť a problém odstániť. Našťastie všetko prebehlo v úplnom poriadku. Pokiaľ žiaci, ktorí si zvolili písomnú formu testovania budú musieť na výsledky čakať dva týždne, tí čo si zvolili elektronickú formu dobu čakania to majú už za sebou.

Matematika či slovenčina?

"Matematika sa mi zdala celkom v pohode. Niektoré otázky zo slovenského jazyka sa mi zdali veľmi ťažké. Elektronickú formu som si zvolil aj preto, lebo sa môžem dozvedieť výsledky už o chvíľu a je tu možná oprava postupov aj viackrát, čo v písomnej nie je možné." (Matúš Prachnár) "Elektronická forma sa mi zdala byť prehľadnejšia ako písomná. Trému som nemala vôbec. Trochu problémov mi narobila slovenčina." (Nada Sabadínová).