



OKTÓBER 2014

- [1. Učiteľské noviny: Využitie testovaní NÚCEM pri odhade kvality školy](#)
- [2. teraz.sk : V Bratislave sa začne najväčší študentský veľtrh na Slovensku](#)
- [3. aktuality.sk : Bratislave dnes odštartoval veľtrh práce](#)
- [4. Školský servis: Veľtrh Akadémia & Vapac sa koná v AEGON aréne NTC v Bratislave](#)
- [5. minedu.sk: Minister školstva dnes úspešne absolvoval maturitu](#)
- [6. teraz.sk : Minister školstva Pellegrini dnes opäť úspešne absolvoval maturitu](#)
- [7. Učiteľské noviny: Kvartánka by úspešne zmaturovala zo slovenčiny](#)
- [8. Učiteľské noviny: Výskum pomáha identifikovať problémy škôl](#)
- [9. TA3: Rezort meria kvalitu škôl](#)
- [10. orangeportal.sk : Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov](#)
- [11. sme.sk: Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov](#)
- [12. itnews.sk : Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov](#)

1. Využitie testovaní NÚCEM pri odhade kvality školy

1.10.2014; *Učiteľské noviny; Školstvo odborne; Roman Pavelka a Zuzana Juščáková (NÚCEM)*

Celoštátne testovania žiakov majú na Slovensku viac ako desaťročnú tradíciu. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) v súčasnosti disponuje unikátnymi elektronickými databázami výsledkov testovania zo všeobecnovzdelávacích predmetov. Každá databáza výsledkov testovania je cenným zdrojom informácií o kognitívnej výkonnosti žiakov. Druhotné analýzy výsledkov Testovania 9 (T9) a externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) a z matematiky (MAT) ponúkli NÚCEM ďalšie využitie týchto databáz v ostatnom výskume zameranom na hodnotenie kvality vzdelávania v škole.

Pojem kvalita vzdelávania je sám o sebe veľmi zložitý a definovaniu tohto pojmu sme sa venovali v predchádzajúcom národnom projekte Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania a hľadali sme konsenzus medzi názormi učiteľov, medzinárodným pedagogickým výskumom a politikami Európskej únie.

Počas sekundárnych analýz vznikla v NÚCEM myšlienka poskytnúť stredným školám informáciu o ich príspevku k vzdelaniu žiaka. Príspevok školy k vzdelaniu žiaka je možné vypočítavať, ak prepojíme výsledky T9 s o štyri roky staršími výsledkami EČ MS zo SJL. Toto prepojenie testových výsledkov vedie k modelovaniu pridanej hodnoty školy vo vzdelaní žiaka, o čo sa chcú pokúsiť výskumníci NÚCEM.

Pridaná hodnota vo vzdelávaní¹ (z angl. *value added*) je kategória, ktorú možno považovať na Slovensku za novú, hoci vo svete sa objavuje už niekoľko desaťročí.

Samotná myšlienka modelovania pridanej hodnoty vo vzdelávaní je pomerne jednoduchá: posúdiť efektívnosť fungovania vzdelávacieho systému, škôl, učiteľov a pokroku vo vzdelávaní žiakov podľa toho, o koľko sa počas sledovaného obdobia zvýšia merateľné výstupy vzdelávania, ako sú vedomosti a zručnosti². Pridaná hodnota školy vo vzdelávaní³, ako pokrok žiaka voči vopred určeným školským vzdelávacím cieľom, je znázornený na obr. 1.

Zameranie pozornosti mnohých krajín na problematiku pridanej hodnoty vo vzdelávaní má pôvod v potrebe poznať tento indikátor v súvislosti so zodpovednosťou za udržanie, resp. zvyšovanie kvality vzdelávania. Potrebu sledovania tohto indikátora zdôrazňuje aj zvyšovanie decentralizácie riadenia v školstve a prenos zodpovednosti za vzdelávanie na školu.

Požiadavka zisťovania pridanej hodnoty vo vzdelávaní reaguje nielen na potrebu sledovať skutočný prínos konkrétnych škôl k vzdelaniu svojich žiakov, ale môže sa využiť aj pri komplexnejšom vyhodnocovaní vzdelávacieho systému. Na to, aby sme sa čo najpresnejšie priblížili k skutočnému prínosu školy k vzdelaniu žiaka, je potrebné zistiť, ktoré činitele majú na vzdelanie žiaka vplyv, ale nezávisia od školy či učiteľov, t. j. ich pôvod je inde než v škole.

V priebehu vzdelávania pôsobia na žiakov najrôznejšie vplyvy: rodina, zdravie, kamaráti, osobnostné zrenie, aktívna činnosť v mimoškolských aktivitách a mnohé ďalšie. Keď si uvedomíme, že mnohé z týchto vplyvov nepoznáme (a teda sú nemerateľné) a neznámy je aj účinok ich interakcií, musíme upozorniť, že získaný indikátor sa nemôže preceňovať a má iba orientačný účel.

Napriek tomu majú výskumníci NÚCEM ambíciu odhaliť niektoré činitele školskej úspešnosti žiaka. Pripúšťajú, že isté nonkognitívne charakteristiky žiaka a jeho prostredia – kontextuálne premenné – môžu byť merateľné.

Za vonkajšie kontextuálne premenné považujeme tieto charakteristiky:

- dochádzka žiaka do školy a prítomnosť na vyučovaní, resp. zdravotný stav žiaka,
- intelektový potenciál žiaka,
- motivácia žiaka k učeniu a výkonu,

¹ Tiež nazývaná ako relatívny prírastok žiaka, progres žiaka, relatívny vedomostný zisk, príspevok školy na vedomostnom zisku žiaka, školou pridaná hodnota, vzdelávací potenciál školy, efekt školy

² RYŠKA, R.: *Modelování přidané hodnoty ve vzdělávání. Shrnutí. Výstup projektu LS0602: Zjišťování přidané hodnoty*. Praha: UK PdF 2008. 17 s. ISSN nepřiděleno. [on-line]. 05-08-2008 [cit. 29-04-2014]. Dostupné na: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/download/VAM%20shrnutí%202008.pdf>.

³ RAUDENBUSH, S. W.: What Are Value-Added Models Estimating and What Does This Imply for Statistical Practice? In: *Journal of Educational and Behavioural Statistics*, Vol. 29, No. 1, Value-Added Assessment Special Issue (Spring, 2004), pp. 121 – 129.

- socioekonomický a kultúrny status žiaka.

Pod *vnútornými kontextuálnymi premennými* rozumieme charakteristiky školy tvorené pocitmi a hodnotením žiakov a učiteľov, ako napríklad:

- klíma školy a klíma triedy, nežiaduce javy, ako šikanovanie, bossing a mobbing,
- štýl práce riaditeľa školy,
- vzájomný vzťah učiteľa a žiaka,
- inklúzia školy,
- klíma pedagogického zboru.

Máme na zreteli, že kvalita vzdelávania v škole je pojem komplexnejší ako efektívnosť školy. Podobne v reálnom živote, kde kvalitu života podmieňujú emócie, úspech v testovaní nemôže byť jediným prejavom kvality školy. Preceňovanie štatistických výsledkov a prudký vzostup záujmu o kvantitatívne indikátory kvality vzdelávania ochudobňujú škálu kritérií o nemerateľné faktory a následne je možné očakávať, že si získajú aj menšiu pozornosť a ochudobnené bude aj sledovanie takýchto nemerateľných faktorov a ich kultivovanie. Preto sa výskumníci NÚCEM podujali v projekte *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test)* vytipovať tieto merateľné sprievodné aspekty vzdelávania (kontextuálne premenné):

- motivácia žiaka k výkonu v škole,
- socioekonomický a kultúrny status žiaka,
- intelektuálny potenciál žiaka,
- inklúzia školy,
- klíma školy a triedy,
- klíma pedagogického zboru,
- interakčný štýl riaditeľa školy,
- interakčný štýl učiteľa.

Do modelovania pridanej hodnoty vo vzdelávaní sa plánujú zahrnúť prvé tri kontextuálne premenné.

Spolupráca so školami

Na to, aby NÚCEM pripravil validné analytické štúdie, potrebuje v spolupráci s vybranými školami získať od žiakov čo najpresnejšie údaje. V rámci výskumu v projekte *E-test* ich získava od 81 základných škôl a 78 gymnázií z celého Slovenska, čo predstavuje spolu viac ako 12 000 žiakov. Žiaci už v minulom školskom roku absolvovali vstupné kognitívne merania zo SJL, z MAT a matematickej gramotnosti, dotazníkový prieskum uvedených kontextuálnych premenných ešte pokračuje.

Školám zapojeným do výskumu ponúkame okrem výsledkov testovania kognitívnych zručností žiakov zo SJL, MAT a matematickej gramotnosti aj pomerne komplexný obraz o ich súčasnom stave v uvedených sprievodných aspektoch vzdelávania. Keď títo istí žiaci absolvujú výstupné kognitívne testovanie, pripravíme pre každú školu v závere projektu aj jej pridanú hodnotu vo vzdelávaní v menovaných oblastiach za jeden rok (obdobie 2014 – 2015) so zapracovaním vonkajších sprievodných aspektov vzdelávania (kontextuálnych premenných). Predpokladáme, že školy získajú objektívne informácie, a tak budú môcť kvalifikovanejšie rozhodnúť o prípadnom skvalitňovaní vzdelávacích procesov, resp. podmienok, v ktorých sa tieto procesy vzdelávania odohrávajú.

V rámci národných meraní mohli školy doposiaľ získať informácie o kvalite vyučovacieho procesu prostredníctvom hodnotenia výsledkov výstupných meraní T9 a EČ MS na portáli <http://vysledky.nucem.sk>. Aj tieto informácie môžu mať pre školy určitý význam. Ak by sme však chceli hodnotiť výkon školy iba podľa týchto výstupov, získali by sme skreslené úsudky. Výstupné merania totiž nehovoria nič o tom, akí žiaci do školy nastúpili.

Samotné modely pridanej hodnoty vo vzdelávaní predstavujú kategóriu štatistických modelov. Z tejto skutočnosti vyplýva potreba porozumenia a prijatia zásadných otázok, ktoré ovplyvňujú použitie uvedených štatistických modelov i použiteľnosť a interpretáciu nameraných výsledkov. Ide o široký okruh problémov: od sledovaných charakteristík pri meraní cez dátové zdroje, otázky splnenia nutných matematických a štatistických predpokladov až po ďalšie vplyvy, ktoré síce nie sú priamo merateľné, ale môžu významne pôsobiť na namerané údaje. Tiež je spravidla potrebné prijať o niektorých prvkoch modelovania pridanej hodnoty určité zjednodušujúce predpoklady, čo umožní lepšie uplatnenie získanej empirickej charakteristiky v procese modelovania.

Modelovanie pridanej hodnoty vo vzdelávaní je komplexný metodologický problém, ktorý sa musí vyrovnáť s viacerými otázkami. Jednou z nich je aj požiadavka „očistiť“ výchovu a vzdelávanie žiaka v škole od ostatných mimoškolských vplyvov, pričom však mimoškolské vplyvy sú neoddeliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania a veľakrát sú silnejšie ako samotné pôsobenie školy. Ďalej je tu prítomný vývinový faktor – žiaci počas svojej školskej dochádzky prechádzajú rôznymi etapami života, vyvíjajú sa, dospievajú a zrejú individuálne, ale vzdelávacie ciele sú určené všeobecne. Úlohou štatistického modelu pridanej hodnoty však je popri pôsobení mnohých iných faktorov zistiť príspevok školy k pokroku žiaka voči vopred určeným školským vzdelávacím cieľom, ktorý je „očistený“ od čo najväčšieho množstva ostatných faktorov.

Ďalšou otázkou, ktorú by sme mali vziať do úvahy, je mobilita žiakov a študentov. Obvyklý predpoklad spočíva v tom, že žiaci, ktorých výkony sú testované na začiatku školskej dochádzky, sú tiež väčšinou v skupine meraných žiakov pri ukončení určitého stupňa. Je však potrebné správne sa vyrovnáť s tými žiakmi a študentmi, ktorí školu opustili, alebo s tými, ktorí do nej počas skúmaného obdobia nastúpili, a aj s tými, ktorí opakovali ročník alebo mali individuálny študijný program, boli zdravotne znevýhodnení a podobne.

Je potrebné vziať do úvahy všetky uvedené aspekty, ktoré sa vyskytujú pri modelovaní pridanej hodnoty vo vzdelávaní, aby výsledná hodnota čo najlepšie popisovala realitu.

Odhad pridanej hodnoty vo vzdelávaní pre jednotlivé školy, a teda pokrok vo vzdelávaní žiaka na konci sledovaného obdobia, je možné získať napríklad použitím štatistického modelu v tvare:

$$E\check{C}MS_{ij} = \beta_{0j} + \beta_{1j}T9_{ij} + e_{ij}, \text{ kde } \beta_{0j} = \gamma_{00} + u_{0j},$$

kde β_{0j} a β_{1j} sú regresné koeficienty špecifické pre každú školu. Podobne špecifické pre každú školu sú náhodné efekty u_{0j} . Konštanta γ_{00} je spoločná pre všetky školy. Náhodné efekty u_{0j} , špecifické pre jednotlivé školy, sú považované za odhady pridanej hodnoty školy. $E\check{C}MS_{ij}$ znamená úspešnosť i -tého žiaka j -tej školy vo výstupnom testovaní, $T9$ označuje analogicky výsledok vstupného testovania. Index j označuje školu, index i označuje žiaka.

Výsledkom odhadu parametrov modelovania pridanej hodnoty podľa vyššie uvedeného štatistického modelu sú jednoduché regresné priamky odhadnuté pre každú školu. Regresné modely pre dáta dvoch vybraných škôl znázorňuje obr. 2. Je na ňom bodový graf výsledkov pre dve školy, kde $\bullet$ $\blacktriangle$ predstavujú jednotlivých žiakov danej školy, iksová súradnica prezentuje ich úspešnosť v T9 zo SJL, ypsilonová v $E\check{C}$ MS zo SJL a priamka zodpovedajúci regresný model školy. Rozdiel medzi odhadnutými regresnými priamkami oboch škôl znázorňuje čiarkovaná zvislá čiara.

Obr. 2: Regresné modely pre dáta dvoch vybraných škôl

Legenda:

žiaci školy 1

žiaci školy 2

škola 1 (model)

škola 2 (model)

Maturita zo SJL (úspešnosť)

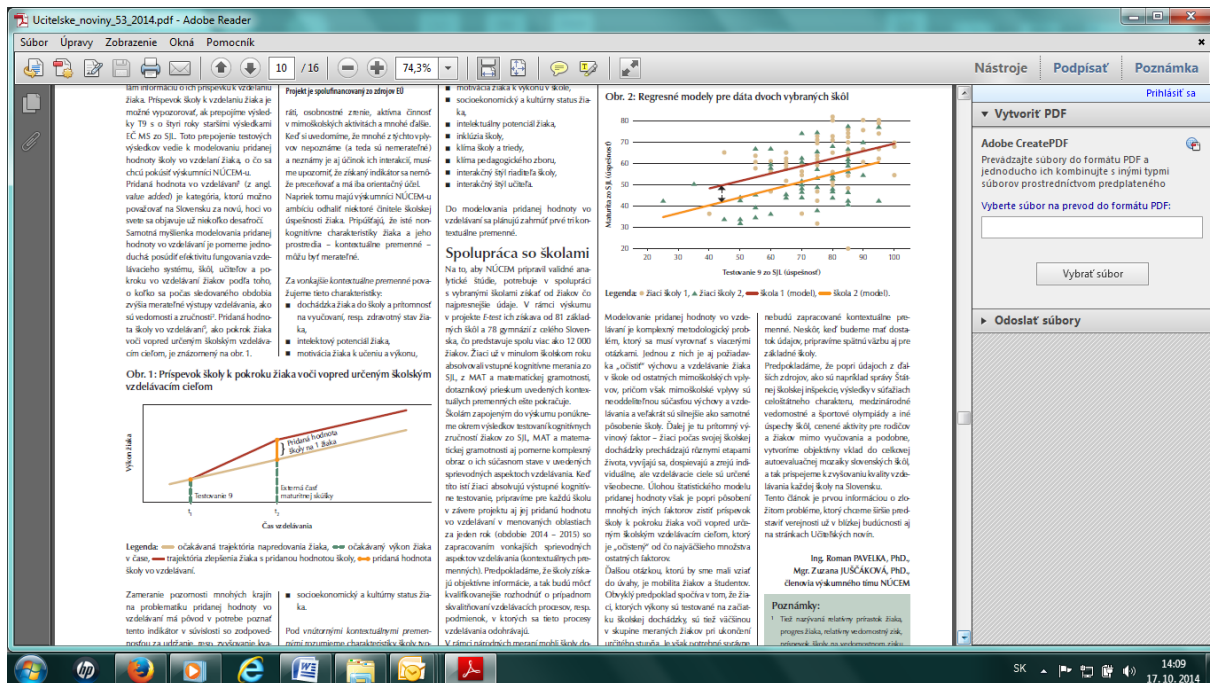
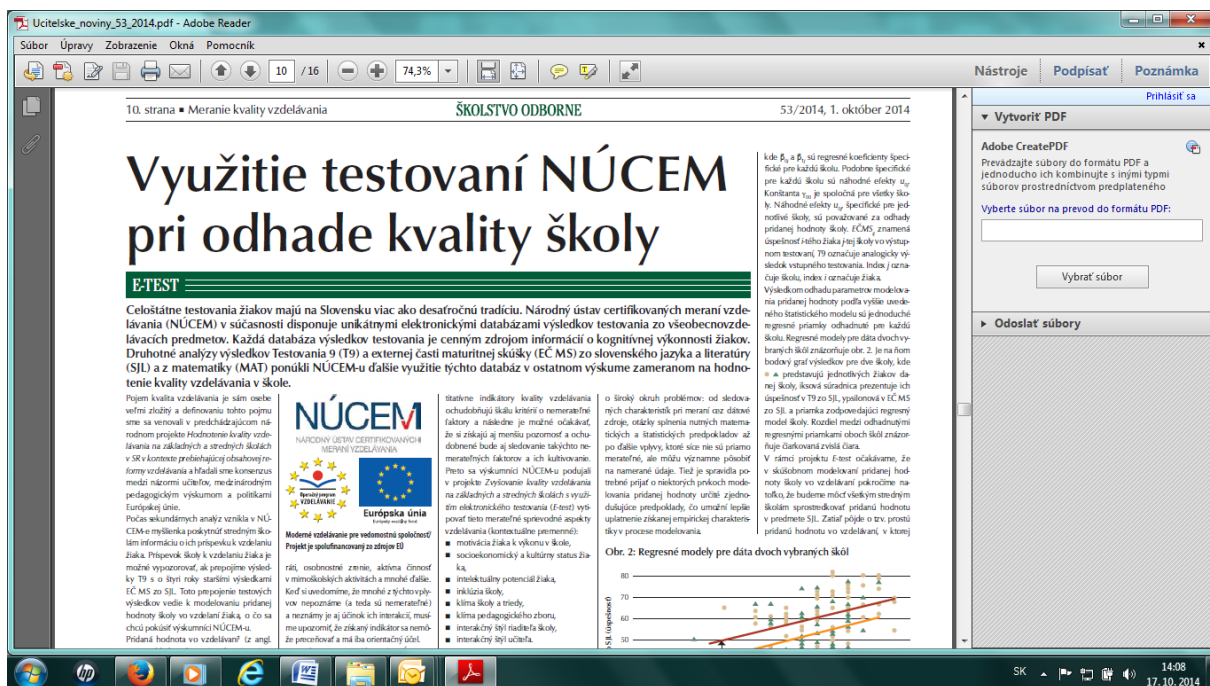
Testovanie 9 zo SJL (úspešnosť)

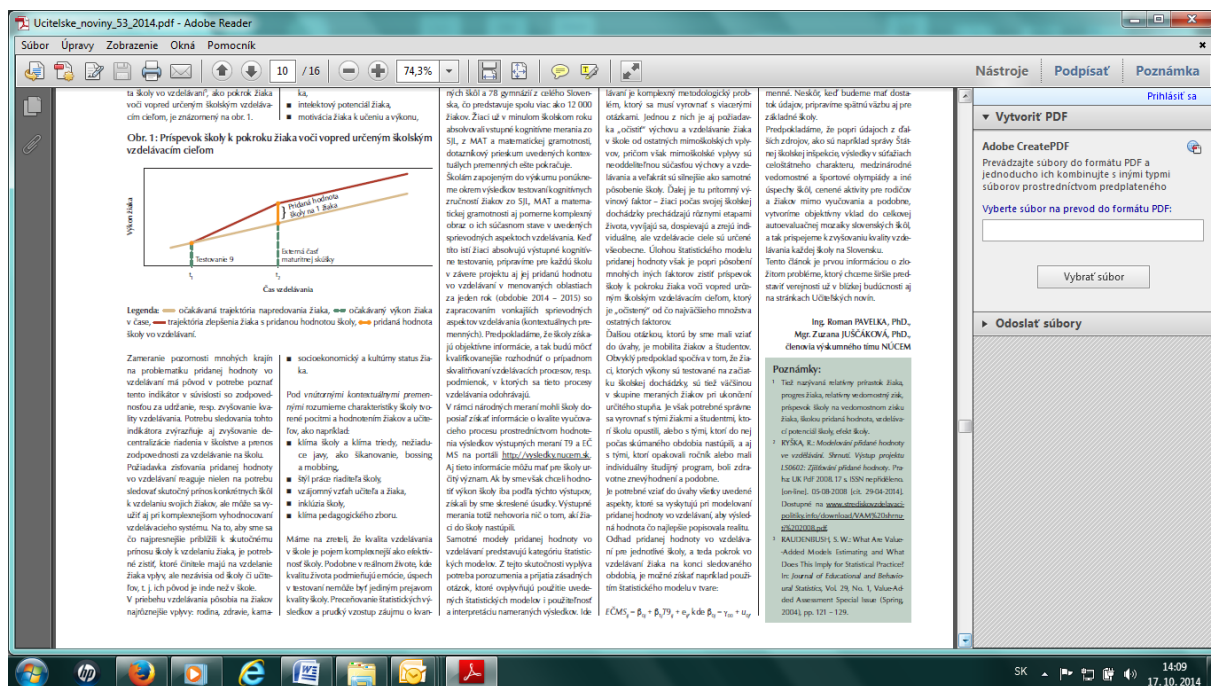
V rámci projektu *E-test* očakávame, že v skúšobnom modelovaní pridanej hodnoty školy vo vzdelávaní pokročíme natoľko, že budeme môcť všetkým stredným školám sprostredkovať pridanú hodnotu v predmete SJL. Zatiaľ pôjde o tzv. prostú pridanú hodnotu vo vzdelávaní, v ktorej nebudú zapracované kontextuálne premenné. Neskôr, keď budeme mať dostatok údajov, pripravíme spätnú väzbu aj pre základné školy.

Predpokladáme, že popri údajoch z ďalších zdrojov, ako sú napríklad správy Štátnej školskej inšpekcie, výsledky v súťažiach celoštátneho charakteru, medzinárodné vedomostné a športové olympiády a iné úspechy škôl, cenené aktivity pre rodičov a žiakov mimo vyučovania a podobne, vytvoríme objektívny vklad do celkovej autoevaluačnej mozaiky slovenských škôl, a tak prispejeme k zvyšovaniu kvality vzdelávania každej školy na Slovensku.

Tento článok je prvou informáciou o zložitom probléme, ktorý chceme širšie predstaviť verejnosti už v blízkej budúcnosti aj na stránkach Učiteľských novín.

Ing. Roman PAVELKA, PhD., Mgr. Zuzana JUŠČÁKOVÁ, PhD.,
členovia výskumného tímu NÚCEM





2. V Bratislave sa začne najväčší študentský veľtrh na Slovensku

6.10.2014; www.teraz.sk; Školský servis; V Bratislave sa začne najväčší študentský veľtrh na Slovensku; TASR (<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/vapac-studentsky-veltrh/13247-clanok.html>)

Veľtrh otvorí svoje brány v utorok 7. októbra o 10.00 hodine.

Bratislava 6. októbra (SkolskyServis.sk) - V Bratislave sa v dňoch 7. až 9. októbra uskutoční veľtrh venovaný štúdiu a kariére. 18. ročník AKADÉMIA & VAPAC(r) sa bude konať v AEGON aréna NTC na Príkopovej ulici. Najväčší študentský veľtrh si za uplynulé roky získal medzi študentmi a pedagógmi výraznú obľubu, o čom nasvedčuje fakt, že ho každoročne navštívi viac, ako 10.000 študentov, zo všetkých regiónov Slovenska. Na aktuálny ročník sa zaregistrovalo viac ako 200 vystavovateľov. Na podujatí sa zúčastnia slovenské a zahraničné univerzity, vysoké školy, fakulty, inštitúcie disponujúce s informáciami o podmienkach štúdia v zahraničí, jazykovom vzdelávaní, štipendiách a grantoch, ale aj inštitúcie disponujúce s informáciami o potrebe zamestnaneckých pozícií v jednotlivých regiónoch SR a v zahraničí.

Študenti sa môžu zapojiť do súťaží a vyhrať zaujímavé ceny. Môže to byť študijná cesta zameraná na činnosť Európskej únie a Zastúpenia Európskej komisie, jazykový kurz alebo exkurziu na vybranú slovenskú univerzitu. Pedagógovia si môžu vymeniť skúsenosti so zástupcami vysokých škôl, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Zástupcami Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Národného ústavu certifikovaných meraní - elektronická **maturita** alebo Agentúry pre štrukturálne fondy k Operačným programom Vzdelávanie a Výskum a vývoj na roky 2014-2026.

Firefox T V Bratislave sa začne najväčší študentský... skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/vapac-studentsky-veltrh/13247-clanok.html

V Bratislave sa začne najväčší študentský veľtrh na Slovensku

Školský servis, 6. októbra 2014 13:36

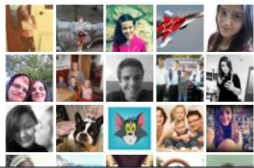
Veľtrh otvorí svoje brány v utorok 7. októbra o 10.00 hodine.



- 1 Študenti randili so šéfmí top firm na Slovensku
- 2 Bratislavské hudobné a tanečné konzervatóriá oslavujú
- 3 Do Spojenej školy internátnej v Levoči zavítal prezident A. Kiska
- 4 Deti v Handlovej sa učili ako žiaci na začiatku 20. storočia
- 5 NÚCEM predpokladá doručenie výsledkov Testovania 5 do škôl v decembri
- 6 Študijné výsledky slovenských žiakov opäť prekvapili
- 7 Novinári vyhodnotili súťaž stredoškolských časopisov

TASR-skolský servis
Páči sa mi to

9 453 ľuďom sa páči TASR-skolský servis.



Firefox T V Bratislave sa začne najväčší študentský... skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/vapac-studentsky-veltrh/13247-clanok.html

Páči sa mi to 9,4 tisíc

Bratislava 6. októbra (SkolskyServis.sk) - V Bratislave sa v dňoch 7. až 9. októbra uskutoční veľtrh venovaný štúdiu a kariére. 18. ročník AKADÉMIA & VAPAC® sa bude konať v AEGON aréne NTC na Prikopovej ulici. Najväčší študentský veľtrh si za uplynulé roky získal medzi študentmi a pedagógmi výraznú obľubu, o čom nasvedčuje fakt, že ho každoročne navštívi viac, ako 10.000 študentov, zo všetkých regiónov Slovenska. Na aktuálny ročník sa zaregistrovalo viac ako 200 vystavovateľov. Na podujatí sa zúčastnia slovenské a zahraničné univerzity, vysoké školy, fakulty, inštitúcie disponujúce s informáciami o podmienkach štúdia v zahraničí, jazykovom vzdelávaní, štipendiách a grantoch, ale aj inštitúcie disponujúce s informáciami o potrebe zamestnaneckých pozícií v jednotlivých regiónoch SR a zahraničí.

Študenti sa môžu zapojiť do súťaží a vyhrať zaujímavé ceny. Môže to byť študijná cesta zameraná na činnosť Európskej únie a Zastúpenia Európskej komisie, jazykový kurz alebo exkurziu na vybranú slovenskú univerzitu. Pedagógovia si môžu vymeniť skúsenosti so zástupcami vysokých škôl, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Zástupcami Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Národného ústavu certifikovaných meraní – elektronická maturita alebo Agentúry pre štrukturálne fondy k Operačným programom Vzdelávanie a Výskum a vývoj na roky 2014-2026.

Upozorni na chybu Pošli emailom Odporučiť 0

Skolskyservis

NAJNOVŠIE NAJČITANEJŠIE

- 14:43 Na besede s najmladším spisovateľom na svete
- 14:25 Študenti obsadili parlament
- 14:10 Ber loptu a nie drogy !!!
- 14:05 Súboj o drogu
- 13:13 Do Spojenej školy internátnej v Levoči zavítal prezident A. Kiska

Téma TASR



3. Bratislave dnes odštartoval veľtrh práce

7.10.2014; www.aktuality.sk; Aktuality.sk, Bratislava dnes odštartoval veľtrh práce; TASR (<http://www.aktuality.sk/clanok/263084/v-bratislave-dnes-odstartoval-veltrh-prace>)

V Bratislave sa začal veľtrh venovaný štúdiu a kariére. Medzi vystavovateľmi budú slovenské aj zahraničné univerzity. Študenti, ale aj pedagógovia sa môžu oddnes do štvrtka (9.10.) zúčastniť na 18. ročníku veľtrhu Akadémia & Vapac venovanému štúdiu a kariére. Zúčastňuje sa na ňom vyše 200 vystavovateľov, medzi ktorými sú slovenské i zahraničné univerzity, ale aj inštitúcie s informáciami o štipendiách či grantoch.

Na veľtrhu si môžete nájsť aj prácu

Záujemcovia tu taktiež nájdu informácie o zamestnaneckých pozíciách v jednotlivých regiónoch Slovenska a zahraničí. Na veľtrhu sa zúčastňuje napríklad všetkých 13 fakúlt Univerzity Komenského (UK) v Bratislave, ako aj Centrum ďalšieho vzdelávania UK. "Zástupcovia fakúlt UK predstavia záujemcom o štúdium podmienky a možnosti štúdia, usmernia ich pri výbere študijného programu a poradia, ako sa pripraviť na prijímacie konanie. Centrum ďalšieho vzdelávania UK predstaví široké portfólio vzdelávacích programov vedúcich k zvyšovaniu kompetencií a zručností so zameraním na profesijný a osobnostný rast," informovala Andrea Földváryová z UK.

Slovenská technická univerzita (STU) v Bratislave zas v rámci veľtrhu po prvý raz predstaví promovideo s názvom Nebuď bábovka. "Klip ukazuje vtipné situácie, ktoré môžu nastať pri práci v labákoch na škole. Klip mieri najmä k **stredoškolákovi**, ktorí sa rozhodujú, na ktorú vysokú školu si dajú prihlášku," uviedla Andrea Hajdúchová z STU. Vo videu účinkujú študenti a pedagógovia STU v laboratóriách, kde aj skutočne realizujú svoj výskum. Budúci maturanti si môžu vyskúšať **elektronické testovanie**

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) v rámci veľtrhu predstaví interaktívnym spôsobom verejnosti **elektronické testovanie**. Budúci maturanti si môžu vyskúšať elektronickú ukážku **maturitných testov** zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a anglického jazyka. NÚCEM vďaka národnému projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania (E-test)** pre maturantov pripravil aj **testy** z iných vyučovacích predmetov, a to z fyziky, chémie, geografie, dejepisu, informatiky, občianskej náuky, biológie i z čitateľskej, matematickej, štatistickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Hovoriť sa bude aj o online **maturite**

Záujemcovia z radov pedagógov a žiakov môžu získať napríklad informácie o **maturite** online, ktorá sa uskutoční v tomto školskom roku na viac ako 300 **stredných školách**. "Elektronické **testy** si môžu vyskúšať aj učitelia a posúdiť tak náročnosť úloh, ktoré v národnom projekte vytvárajú stovky učiteľov z celého Slovenska," dodala manažérka publicity národného projektu Mária Grebeňová-Laczová.

Veľtrh Akadémia & Vapac sa koná v AEGON aréne NTC v Bratislave. Záštitu nad ním prevzali podpredseda Európskej komisie Maroš Šefčovič, minister školstva Peter Pellegrini a prezident Slovenskej rektorskej konferencie Rudolf Kropil.

The screenshot shows the website **aktuality.sk** with the following content:

- Header:** Titulka • Správy • Ekonomika • Zdravie • Šport • Komentáre • TV program • Počasie • Viac
- Navigation:** Správy • Domáce správy • Komentáre • Hobby
- Search:** Vyhľadavanie
- Main Article:**
 - V Bratislave dnes odštartoval veľtrh práce**
 - V Bratislave sa začal veľtrh venovaný štúdiu a kariére.
 - 07.10.2014, 13:57 Bratislava
 - Medzi vystavovateľmi budú slovenské aj zahraničné univerzity
 - Študenti, ale aj pedagógovia sa môžu oddnes do štvrtka (9.10.) zúčastniť na 18. ročníku veľtrhu Akadémia & Vapac venovanému štúdiu a kariére. Zúčastňuje sa na ňom vyše 200 vystavovateľov, medzi ktorými sú slovenské i zahraničné univerzity, ale aj inštitúcie s informáciami o štipendiách či grantoch.
 - Na veľtrhu si môžete nájsť aj prácu
 - Záujemcovia tu taktiež nájdu informácie o zamestnaneckých pozíciách v jednotlivých regiónoch Slovenska a zahraničí.
- Illustration:** A group of people in business attire.
- Right Sidebar:**
 - Najčítanejšie správy**: Bauman sa sťahuje z ďalších krajín. U nás zatiaľ zostáva
 - Najnovšie správy**: Grafy: SMER-SD nemá väčšinu, SaS a SDKÚ-DS sú mimo parlamentu
 - HC Slovan prehral v Rige až po nájazdoch
 - USA k nám poslali ďalších väzňov z Guantánama. Kde sú teraz, Slovensko tají
 - Komentár: Ak sa zosype Rusko, zasype aj nás
 - VIDEO: Tomáš Tatar sa odtrhol z reťaze, udrel aj Pánik
 - Hackeri z Ruska zverejnili tisíce záberov kamier z celého sveta, vrátane Slovenska
- Advertisements:** 25X SAMSUNG GALAXY S5, 25X SONY XPERIA Z2



7.10.2014; www.teraz.sk; Školský servis; Veľtrh Akadémia & Vapac sa koná v AEGON aréne NTC v Bratislave; TASR
(<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/veltrh-venovany-kariere/13417-clanok.html>)

Bratislava 7. októbra (TASR) - Študenti, ale aj pedagógovia sa môžu oddnes do štvrtka (9.10.) zúčastniť na 18. ročníku veľtrhu Akadémia & Vapac venovanému štúdiu a kariére. Zúčastňuje sa na ňom vyše 200 vystavovateľov, medzi ktorými sú slovenské i zahraničné univerzity, ale aj inštitúcie s informáciami o štipendiách či grantoch. Záujemcovia tu taktiež nájdu informácie o zamestnaneckých pozíciách v jednotlivých regiónoch Slovenska a zahraničí.

Na veľtrhu sa zúčastňuje napríklad všetkých 13 fakúlt Univerzity Komenského (UK) v Bratislave, ako aj Centrum ďalšieho vzdelávania UK. "Zástupcovia fakúlt UK predstavia záujemcom o štúdium podmienky a možnosti štúdia, usmernia ich pri výbere študijného programu a poradia, ako sa pripraviť na prijímacie konanie. Centrum ďalšieho vzdelávania UK predstaví široké portfólio vzdelávacích programov vedúcich k zvyšovaniu kompetencií a zručností so zameraním na profesijný a osobnostný rast," informovala Andrea Földváryová z UK.

Slovenská technická univerzita (STU) v Bratislave zas v rámci veľtrhu po prvý raz predstaví promovideo s názvom Nebuď bábovka. "Klip ukazuje vtipné situácie, ktoré môžu nastať pri práci v labákoch na škole. Klip mieri najmä k **stredoškólakom**, ktorí sa rozhodujú, na ktorú vysokú školu si dajú prihlášku," uviedla Andrea Hajdúchová z STU. Vo videu účinkujú študenti a pedagógovia STU v laboratóriách, kde aj skutočne realizujú svoj výskum. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) v rámci veľtrhu predstaví interaktívnym spôsobom verejnosti **elektronické testovanie**. Budúci maturanti si môžu vyskúšať elektronickú ukážku **maturitných testov** zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a anglického jazyka. NÚCEM vďaka národnému projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania (E-test)** pre maturantov pripravil aj **testy** z iných vyučovacích predmetov, a to z fyziky, chémie, geografie, dejepisu, informatiky, občianskej náuky, biológie i z čitateľskej, matematickej, štatistickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Záujemcovia z radov pedagógov a žiakov môžu získať napríklad informácie o **maturite** online, ktorá sa uskutoční v tomto školskom roku na viac ako 300 **stredných školách**. "Elektronické **testy** si môžu vyskúšať aj učitelia a posúdiť tak náročnosť úloh, ktoré v národnom projekte vytvárajú stovky učiteľov z celého Slovenska," dodala manažérka publicity národného projektu Mária Grebeňová-Laczová. Veľtrh Akadémia & Vapac sa koná v AEGON aréne NTC v Bratislave. Záštitu nad ním prevzali podpredseda Európskej komisie Maroš Šefčovič, minister školstva Peter Pellegrini a prezident Slovenskej rektorskej konferencie Rudolf Kropil.

Firefox V Bratislave sa začal veľtrh venovaný štú...
skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/veltrh-venovany-kariere/13417-clanok.html

PREDLŽUJEME DO 4. JANUÁRA INCHBEA EXPO
TUTANCHAMON
JEHO HROBKA A POKLADY

V Bratislave sa začal veľtrh venovaný štúdiu a kariére

TASR, 7. októbra 2014 12:30

Veľtrh Akadémia & Vapac sa koná v AEGON aréne NTC v Bratislave.

Bratislava 7. októbra (TASR) – Študenti, ale aj pedagógovia sa môžu odnes do štvrtka (9.10.) zúčastniť na 18. ročníku veľtrhu Akadémia & Vapac venovanému štúdiu a kariére. Zúčastňuje sa na ňom vyše 200 vystavovateľov, medzi ktorými sú slovenské i zahraničné univerzity, ale aj inštitúcie s informáciami o štipendiách či grantoch. Záujemcovia tu taktiež nájdu informácie o zamestnaneckých pozíciách v jednotlivých regiónoch Slovenska a zahraničí.

Školstvo Najčítanejšie

- 6 hodín 24 hodín 7 dní
- 1 Študenti randili so šéfmí top firiem na Slovensku
- 2 Bratislavské hudobné a tanečné konzervatóriá oslavujú
- 3 Do Spojenej školy internátnej v Levoči zavítal prezident A. Kiska
- 4 Deti v Handlovej sa učili ako žiaci na začiatku 20. storočia
- 5 Študijné výsledky slovenských žiakov opäť prekvapili
- 6 NÚCEM predpokladá doručenie výsledkov Testovania 5 do škôl v decembri
- 7 Novinári vyhodnotili súťaž stredoškolských časopisov

TASR-školský servis
Pačí sa mi to
9 454 ľuďom sa páči TASR-školský servis.

14:52 21. 11. 2014

Firefox T V Bratislave sa začal veľtrh venovaný štú...
 skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/veltrh-venovany-kariere/13417-clanok.html

Na veľtrhu sa zúčastňuje napríklad všetkých 13 fakúlt Univerzity Komenského (UK) v Bratislave, ako aj Centrum ďalšieho vzdelávania UK. Zástupcovia fakúlt UK predstavia záujemcom o štúdium podmienky a možnosti štúdia, usmernia ich pri výbere študijného programu a poradia, ako sa pripraviť na prijímacie konanie. Centrum ďalšieho vzdelávania UK predstavi široké portfólio vzdelávacích programov vedúcich k zvyšovaniu kompetencií a zručností so zameraním na profesijný a osobnostný rast," informovala Andrea Földváryová z UK.

Slovenská technická univerzita (STU) v Bratislave zas v rámci veľtrhu po prvý raz predstavi promovideo s názvom Nebuď bábovka. "Klip ukazuje vtipné situácie, ktoré môžu nastať pri práci v labákoch na škole. Klip mieri najmä k stredoškólakom, ktorí sa rozhodujú, na ktorú vysokú školu si dajú prihlášku," uviedla Andrea Hajdúchová z STU. Vo videu účinkujú študenti a pedagógovia STU v laboratóriách, kde aj skutočne realizujú svoj výskum.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) v rámci veľtrhu predstavi interaktívnym spôsobom verejnosti elektronické testovanie. Budúci maturanti si môžu vyskúšať elektronickú ukážku maturitných testov zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a anglického jazyka. NÚCEM vďaka národnému projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test) pre maturantov pripravil aj testy z iných vyučovacích predmetov, a to z fyziky, chémie, geografie, dejepisu, informatiky, občianskej náuky, biológie i z čitateľskej, matematickej, štatistickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Záujemcovia z radov pedagógov a žiakov môžu získať napríklad informácie o maturite online, ktorá sa uskutoční v tomto školskom roku na viac ako 300 stredných školách. "Elektronické testy si môžu vyskúšať aj učitelia a posúdiť tak náročnosť úloh, ktoré v národnom projekte vytvárajú stovky učiteľov z celého Slovenska," dodala manažérka publicity národného projektu Mária Grebeňová-Lacová.

Veľtrh Akadémie & Vapac sa koná v AEGON aréne NTC v Bratislave. Záštitu nad ním prevzali podpredseda Európskej komisie Maroš Šefčovič, minister školstva Peter Pellegrini a prezident Slovenskej rektorskej konferencie Rudolf Kropil.

NAJNOVŠIE
 14:43 Na besede s najmladším spisovateľom na svete
 14:25 Študenti obsadili parlament
 14:10 Ber loptu a nie drogy !!!
 14:05 Súboj o drogu
 13:13 Do Spojenej školy internátnej v Levoči zavítal prezident A. Kiska

NAJČITANEJŠIE

Téma TASR
 tento týždeň
 Sociálne služby na Slovensku



5. Minister školstva dnes úspešne absolvoval maturitu

7.10. 2014; www.minedu.sk; Minister školstva dnes úspešne absolvoval maturitu (<http://www.minedu.sk/minister-skolstva-dnes-uspesne-absolvoval-maturitu>)

Minister školstva dnes úsp...
 www.minedu.sk/minister-skolstva-dnes-uspesne-absolvoval-maturitu/

Minister školstva dnes úspešne absolvoval maturitu
 07.10.2014



Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Peter Pellegrini dnes po devätnástich rokoch opäť úspešne zmaturoval. Testom dospelosti prešiel počas veľtrhu AKADÉMIA & VAPAC v bratislavskom Národnom tenisovom centre, kde ho vyskúšali členovia tímu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). V skrátenom elektronickom teste zo slovenského jazyka a literatúry minister dosiahol nadpriemerný výsledok (83,33 %) a jeho maturitu potvrdil i čestný certifikát.

"Pamätám sa, aký som mal zvláštny pocit, keď som pred rokmi sadol k zelenému stolu. Dnešný elektronický test mi moderným spôsobom ukázal, ako sa cítia dnešní maturanti", povedal Peter Pellegrini. "Elektronická maturita je nový spôsob testovania vedomostí žiakov, pričom i otázky, ktoré som dostal, neprevracovali len pamäť, ale vyzývali ma aj v schopnosti porozumieť textu, orientovať sa v ňom a použiť všetky zručnosti na správne označenie odpovede", doplnil minister.

Národný ústav certifikovaných meraní má počas troch dní pripravený zaujímavý odborný program pre maturantov a učiteľov počas najväčšieho študentského veľtrhu AKADÉMIA & VAPAC, ktorý sa koná až do štvrtku 9. októbra 2014. Budúci maturanti si vo výstavnom stánku NÚCEM môžu vyskúšať elektronickú ukážku maturitných testov zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a anglického jazyka práve vďaka národnému projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test).

Pre maturantov sú pripravené aj testy z iných vyučovacích predmetov, a to z fyziky, chémie, geografie, dejepisu, informatiky, občianskej náuky, biológie a ďalej z čitateľskej, matematickej, štatistickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Záujemcovia z radov pedagógov a žiakov môžu získať napríklad informácie o Maturite online – elektronickej forme externej časti maturitnej skúšky, ktorá sa uskutoční v školskom roku 2014/2015 na viac ako 300 stredných školách v rámci národného projektu E-test.

Elektronické testy si môžu vyskúšať aj učitelia a posúdiť tak náročnosť úloh, ktoré v národnom projekte vytvárajú stovky ich kolegov z celého Slovenska. Skutočná maturita čaká na štávkov v dvoch kolách - v dňoch 17. až 20. marca 2015 bude jej písomná časť a ústne maturity sa uskutočnia v období od 18. mája do 5. júna 2015.

Foto: NÚCEM

AKTUÁLNE TÉMY

- Nová metodika pre výučbu finančnej gramotnosti
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015
- INFOBRÓŽURA ZO ŠKOLY DO ZAMESTNANIA
- Normatívne príspevky na rok 2014
- Digipedia - digitalizácia školstva
- Súťaže detí a žiakov podporené MŠVVaŠ SR

RÝCHLY PRÍSTUP

- Výzvy – Štrukturálne fondy EÚ
- Dotácie MŠVVaŠ SR
- Veda a technika na VŠ (VEGA, KEGA)
- Akreditácie
- Financovanie regionálneho školstva
- Štátne a školské vzdelávacie programy
- Verejné obstarávanie
- Uznávanie dokladov o vzdelaní zo zahraničia
- Stobodný prístup k informáciám
- Informácie pre rodičov a žiakov
- Informácie pre zamestnancov rezortu
- Voľné pracovné miesta

INÉ STRÁNKY

6. Minister školstva Pellegrini dnes opäť úspešne absolvoval maturitu

7.10.2014; www.teraz.sk; Minister školstva Pellegrini dnes opäť úspešne absolvoval maturitu; Školský servis; TASR
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/minister-skolstva-pellegrini/13434-clanok.html>

V skrátenom elektronickom teste zo slovenského jazyka a literatúry minister dosiahol nadpriemerný výsledok (83,33 percenta) a jeho maturitu potvrdil i čestný certifikát.

Bratislava 7. októbra (TASR) - Minister školstva Peter Pellegrini dnes po devätnástich rokoch opäť úspešne zmaturoval. **Testom** dospelosti prešiel počas veľtrhu Akadémia & Vapac v bratislavskom Národnom tenisovom centre, kde ho vyskúšali členovia tímu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). TASR informovala hovorkyňa ministerstva školstva pre priamo riadené organizácie Martina Slušná.

V skrátenom elektronickom **teste** zo slovenského jazyka a literatúry minister dosiahol nadpriemerný výsledok (83,33 percenta) a jeho **maturitu** potvrdil i čestný certifikát. "Pamätám sa, aký som mal zvláštny pocit, keď som si pred rokmi sadol k zelenému stolu. Dnešný elektronický **test** mi moderným spôsobom ukázal, ako sa cítia dnešní maturanti," povedal šéf rezortu školstva. "Elektronická **maturita** je nový spôsob **testovania** vedomostí žiakov, pričom i otázky, ktoré som dostal, neprecvičovali len pamäť, ale vyzvúť ma aj v schopnosti porozumieť textu, orientovať sa v ňom a použiť všetky zručnosti na správne označenie odpovede," doplnil.

NÚCEM má počas troch dní pripravený zaujímavý odborný program pre maturantov a učiteľov počas najväčšieho študentského veľtrhu ktorý sa koná až do štvrtku 9. októbra. Budúci maturanti si môžu vyskúšať elektronickú ukážku **maturitných testov** zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a anglického jazyka. NÚCEM vďaka národnému projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania (E-test)** pre maturantov pripravil aj **testy** z iných vyučovacích predmetov, a to z fyziky, chémie, geografie, dejepisu, informatiky, občianskej náuky, biológie i z čitateľskej, matematickej, štatistickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Záujemcovia z radov pedagógov a žiakov môžu získať napríklad informácie o **maturite** online, ktorá sa uskutoční v tomto školskom roku na viac ako 300 **stredných školách**. "Elektronické **testy** si môžu vyskúšať aj učitelia a posúdiť tak náročnosť úloh, ktoré v národnom projekte vytvárajú stovky učiteľov z celého Slovenska," dodala manažérka publicity národného projektu Mária Grebeňová-Laczoová.

Firefox - Minister školstva Pellegrini si zopakoval ...

skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/minister-skolstva-pellegrini/13434-clanok.html

TASR, 7. októbra 2014 21:42

Elektronický test moderným spôsobom ukázal, ako sa cítia dnešní maturanti.

Bratislava 7. októbra (TASR) - Minister školstva Peter Pellegrini dnes po devätnástich rokoch opäť úspešne zmaturoval. Testom dospelosti prešiel počas veľtrhu Akadémia & Vapac v bratislavskom Národnom tenisovom centre, kde ho vyskúšali členovia tímu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). TASR informovala hovorkyňa ministerstva školstva pre priamo riadené organizácie Martina Slušná.



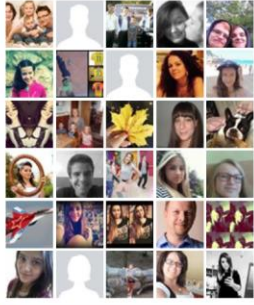
5 Študijné výsledky slovenských žiakov opäť prekvapili

6 NÚCEM predpokladá doručenie výsledkov Testovania 5 do škôl v decembri

7 Novinári vyhodnotili súťaž stredoškolských časopisov

TASR-školský servis

9 454 ľuďom sa páči TASR-školský servis.

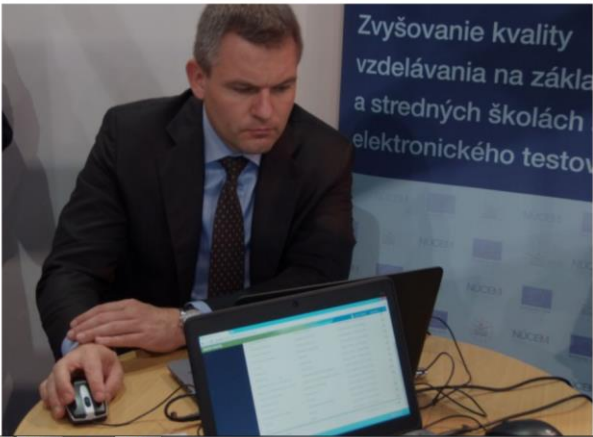


SK 14:53 21. 11. 2014

Firefox Minister školstva Pellegrini si zopakoval ...

skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/minister-skolstva-pellegrini/13434-clanok.html

V skrátenom elektronickom teste zo slovenského jazyka a literatúry minister dosiahol nadpriemerný výsledok (83,33 percenta) a jeho maturitu potvrdil i čestný certifikát. "Pamätám sa, aký som mal zvláštny pocit, keď som si pred rokmi sadol k zelenému stolu. Dnešný elektronický test mi moderným spôsobom ukázal, ako sa cítia dnešní maturanti," povedal šéf rezortu školstva. "Elektronická maturita je nový spôsob testovania vedomostí žiakov, pričom i otázky, ktoré som dostal, neprevyšovali len pamäť, ale vyzývali ma aj v schopnosti porozumieť textu, orientovať sa v ňom a použiť všetky zručnosti na správne označenie odpovede," doplnil.



Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách a stredných školách s využitím elektronického testovania

NAJNOVŠIE **NAJČITANEJŠIE**

- 14:43 Na besede s najmladším spisovateľom na svete
- 14:25 Študenti obsadili parlament
- 14:10 Ber loptu a nie drogy !!!
- 14:05 Súboj o drogu
- 13:13 Do Spojenej školy internátnej v Levoči zavítal prezident A. Kiska

Téma TASR



tento týždeň
Sociálne služby na Slovensku

Teraz

NAJNOVŠIE **NAJČITANEJŠIE**

SK 14:54 21. 11. 2014

Firefox Minister školstva Pellegrini si zopakoval ...

skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/minister-skolstva-pellegrini/13434-clanok.html

NÚCEM má počas troch dní pripravený zaujímavý odborný program pre maturantov a učiteľov počas najväčšieho študentského veľtrhu ktorý sa koná až do štvrtku 9. októbra. Budúci maturanti si môžu vyskúšať elektronickú ukážku maturitných testov zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a anglického jazyka. NÚCEM vďaka národnému projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test) pre maturantov pripravil aj testy z iných vyučovacích predmetov, a to z fyziky, chémie, geografie, dejepisu, informatiky, občianskej náuky, biológie i z čitateľskej, matematickej, štatistickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Záujemcovia z radov pedagógov a žiakov môžu získať napríklad informácie o maturite online, ktorá sa uskutoční v tomto školskom roku na viac ako 300 stredných školách. "Elektronické testy si môžu vyskúšať aj učitelia a posúdiť tak náročnosť úloh, ktoré v národnom projekte vytvárajú stovky učiteľov z celého Slovenska," dodala manažérka publicity národného projektu Mária Grebeňová-Laczová.

Upozorni na chybu Pošli emailom Odporučiť 20

Webmagazin

NAJNOVŠIE **NAJČITANEJŠIE**

- 14:00 Fanúšikovia Ledecského sa dočkali: Nový album po deviatich rokoch
- 12:00 Honda má veľké sebavedomie, na model HR-V má najvyššie nároky
- 10:00 Štyri triky, ktorými vás obchodníci balamutia
- 08:00 Fajčíte? Pripravte sa na chronickú bolesť chrbta
- 06:00 LIKE DŇA: Videli ste už parmezánovú ceruzku?

SK 14:54 21. 11. 2014

7. Kvartánka by už dnes úspešne zmaturovala zo slovenčiny

15.10. 2014; Učiteľské noviny; Mária Grebeňová-Laczová /TS

Elektronické testy z dielne tvorivého tímu národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test) boli aj tento rok súčasťou festivalu vedy Európska Noc výskumníkov, ktorý sa uskutočnil 26.9. 2014. V mini učebni Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania v Národnom osvetovom centre v Bratislave si široká verejnosť vyskúšala napríklad elektronické testy rôznych typov gramotností či maturitný test zo slovenčiny.

Testové úlohy zaujali predpoludním najčastejšie žiakov základných a stredných škôl z bratislavských mestských častí Staré Mesto, Lamač, Rača či Dúbravka, popoludní prichádzali najmä rodičia s deťmi a iní dospelí. Veľmi pekný výsledok - až 87,5 percentnú úspešnosť v maturitnom teste zo slovenského jazyka a literatúry dosiahla kvartánka Silvia Goldasová z Gymnázia na Bilíkovej ulici v Bratislave.

Novinkou v prezentácii národného projektu počas festivalu bola prednáška výskumníkov Márie Kolkovej a Pavla Kaclicka pod názvom **Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia?** Náorne priblížili problematiku pridanej hodnoty vo vzdelávaní, ktorej sa venujú v projekte.

Mária Grebeňová-Laczoová
manažérka publicity národného projektu



8. Výskum pomáha indentifikovať problémy škôl

15.10.2014; Učiteľské noviny; školstvo odborne; Eva Fulopová (NÚCEM)

Výskum pomáha indentifikovať problémy škôl

Aké majú problémy súčasné školy na Slovensku? S čím sa stretávajú učitelia, riaditelia, pedagogickí pracovníci škôl vo svojej pracovnej činnosti a čo identifikujú ako problém? Ako ich vidia a definujú riaditelia a ich zástupcovia zo základných škôl a gymnázií na Slovensku?

V rámci národného projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test)*, ktorý realizuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) sa v jarných mesiacoch tohto roku sme zorganizovali celkom päť dvojdnových stretnutí s riaditeľmi a zástupcami škôl.. Ich základným cieľom bolo oboznámiť pracovníkov základných škôl a gymnázií so zámerom, obsahom a časovým harmonogramom elektronických meraní pomocou dotazníkov. Účasť v projekte je zo strany škôl dobrovoľná a úlohou nášho výskumného tímu NÚCEM-u bolo presvedčiť o potrebe a opodstatnenosti výskumnej časti projektu E-test, v ktorom sa zameriavame na zistenie indikátorov kvality školy v rámci výskumu sprievodných aspektov vzdelávania. Preto sme do programu stretnutí so zástupcami oslovených škôl zaradili aj takú časť, kde sa mohli účastníci vyjadriť k problémom škôl, resp. ku generačným rozdielom medzi deťmi dnešnej doby a doby detstva súčasných učiteľov. Požiadali sme účastníkov stretnutí, aby vo dvojiciach opísali spoločný problém základných škôl a gymnázií. Vzhľadom na zameranie výskumného projektu sme úlohu špecifikovali tak, že sme požiadali účastníkov stretnutí, aby vylúčili z identifikácie problémov tie, ktoré sa týkajú financovania škôl (platy, financovanie rozvoja, výstavby a prevádzky škôl).

Podobným spôsobom sme požiadali účastníkov workshopu „Indikátory kvality vzdelávania v školách“ v rámci konferencie „Učiteľ nie je Google – nemôže ani nemusí vedieť všetko“ v júni 2014 o definovanie problému súčasných škôl. Učitelia základných škôl a stredných škôl uviedli celkom 35 problémov.

Na stretnutia v rámci projektu E-test sa prišlo celkom 136 riaditeľov a zástupcov škôl. Aktívne sa zapojili do riešenia úlohy a spoločne uviedli celkom 139 problémov dnešných škôl. Identifikované problémy (celkom 174) sme následne kategorizovali do nasledujúcich 6 oblastí:

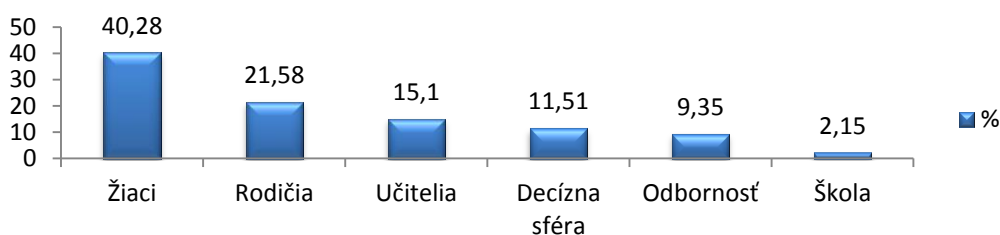
1. **Vzťah žiakov k škole, k vzdelávaniu**
2. **Vzťah rodičov k škole**
3. **Učitelia na školách**
4. **Decízna sféra, legislatíva**
5. **Odborná podpora škôl, učiteľov**
6. **Vybavenie školy, akcie školy.**

Kým sa budeme venovať podrobnejšiemu rozboru týchto problémov, stručne uvedieme, ako vnímajú učitelia zo stretnutia v Košiciach rozdiely medzi generáciou súčasných detí a detí z čias ich vlastného detstva. Účastníkov na stretnutí v Košiciach sme požiadali, aby uviedli, aké sú dnešné deti a aké boli deti počas ich vlastného detstva, v čom to má dnešná generácia detí ľahšie a v čom ťažšie, v čom vidia rozdiely. Z odpovedí vyplynulo, že súčasné deti sú podľa učiteľov sebavedomejšie, pribojnejšie, bezprostrednejšie, jazykovo a technicky zdatnejšie, uvoľnené, bezstarostné a sebavedomé až veľmi. Zároveň sú dnešné deti menej disciplinované, majú negatívny postoj k učeniu, chýba im motivácia k učeniu (uvedomujú si, že aj tak budú prijaté na strednú školu). Majú ľahší prístup k informáciám, majú väčšie možnosti, napr. cestovať, spoznávať svet, tráviť voľný čas, majú lepšie technické vybavenie v domácnosti, ale menej osobne komunikujú. Málo čítajú, majú veľa nepodstatného učiva, majú problém orientovať sa v tom, čo je správne. Chýba im úcta k autoritám, k učiteľom. Niektoré deti žijú v nadbytku, iné v nedostatku, sociálne rozdiely rodín ovplyvňujú aj školské vzdelávanie. Učitelia upozorňujú na menšiu citovú a väčšiu materiálnu podporu od rodičov, nevhodný prístup rodičov k plneniu školských povinností ich detí. Dnešné deti to nemajú ľahké, sú ohrozené množstvom negatívnych javov (šikanovanie, väčšia dostupnosť alkoholu, drog...)

V minulosti boli deti menej drzé, úctivejšie, mali rešpekt pred dospelými, boli disciplinovanejšie, slušnejšie, pokornejšie, ale aj menej sebavedomé. Viac čítali, mali pozitívnejší vzťah k učeniu, vyšší pocit zodpovednosti za vlastné vzdelávanie a správanie. Deti boli skromnejšie, bolo viac času na osobnú komunikáciu, boli kamarátskejšie, stretávali sa s priateľmi a spolužiakmi. Deti mali viac pohybu, lepší vzťah k športu, viac boli dostupné športoviská pre všetky deti.

Mnohé rozdiely priniesla modernizácia spoločnosti, zmena spoločenského systému. Mnohé problémy, ktoré účastníci na našich stretnutiach definovali, sú späté práve s týmito zmenami a v nasledujúcom texte ich podrobnejšie popíšeme.

Identifikované problémy na školách



Graf 1. Prehľad problémov škôl v percentách

Ad 1) Vzťah žiakov k škole, k vzdelávaniu

Najpočetnejšiu skupinu problémov predstavujú problémy učiteľov so vzdelávaním žiakov, predovšetkým ide o nezáujem žiakov o vlastné vzdelávanie a o vzdelávanie ako také.

Ďalej je to nedostatočná motivácia v učení, slabá motivácia žiaka byť medzi najlepšími, postačujúca priemernosť, klesajúci záujem žiakov o mimoškolské aktivity, neochota žiakov pracovať nad rámec povinností, chýba im vlastná iniciatíva. Učitelia upozorňujú na znižujúcu sa úroveň vedomostí žiakov, absenciu domácej prípravy, na slabé vyjadrovacie schopnosti žiakov, ktorí málo čítajú. Konštatujú, že je slabá komunikácia medzi

žiakmi, komunikácia žiakov je skôr cez sociálne siete. Žiaci citlivo vnímajú sociálne rozdiely, ktoré majú vplyv na správanie a študijné výsledky žiakov. K početným problémom patrí správanie sa žiakov, ide o rôzne výchovné problémy, disciplínu, zhoršené správanie sa dievčat, dochádzka do školy, množstvo vymieškaných hodín. Žiaci si nevážia autority: chýba úcta k učiteľom, k rodičom, k dospelým. Ako závažný problém učitelia uvádzali nezáujem detí o fyzický pohyb, málo detí športuje a množstvo detí je oslobodených od telocviku. Osobitnú skupinu predstavuje ľahostajný vzťah žiakov pri prijímaní na strednú školu, sú si vedomí, že aj pri slabších vedomostných výsledkoch sa na strednú školu dostanú a v posledných mesiacoch končiaceho ročníka na základnej škole sa výrazne znižuje ich záujem o učenie.

Ad 2) Vzťah rodičov k škole

Druhú najpočetnejšiu skupinu problémov identifikovali zástupcovia škôl vo vzťahu rodičov k škole, konkrétne ide o nezáujem niektorých rodičov o výsledky, správanie a prácu svojich detí, nedostatočnú podporu žiakov zo strany rodičov (najmä slabo prosperujúcich), zbavovanie sa zodpovednosti rodičov za výchovu svojho dieťaťa. K problémom priradili aj

nezáujem rodičov o chod školy, spoluprácu a komunikáciu s rodičmi a neúčast rodičov na schôdzkach ZRPŠ. Opakovane zástupcovia škôl na stretnutiach uviedli ako problém absenciu žiakov krytú rodičmi, rodičmi získané lekárske potvrdenia a tiež poukázali na skutočnosť, že sa objavujú prípady, keď lekári legalizujú záškoláctvo žiakov. Za závažné problémy súčasnej školy uviedli rastúcu arogancia žiakov ako aj rodičov.

Ad 3) Učitelia na školách

Zástupcovia základných škôl a gymnázií vnímajú ako problémy svojich škôl nízku motiváciu učiteľov podávať lepší výkon, upozornili na neúplnú kvalifikovanosť pedagógov, slabú pripravenosť začínajúcich učiteľov, prípadne problém aprobácií prichádzajúcich (nových) učiteľov. Početné boli aj vyjadrenia k administratívne preťažovaniu učiteľov. Kriticky vnímali svojich kolegov z hľadiska vzájomných vzťahov v učiteľskom kolektíve, kde sa vyskytuje „skupinkovanie“, je tam nízka miera spolupráce ako aj neochota meniť zastaralé postupy. Problémom v škole je i status učiteľa, postavenie učiteľa v spoločnosti a z toho vyplývajúce vzťahy učiteľ – žiak ako aj vzťah učiteľ – rodič.

Ad 4) Decízna sféra, školská legislatíva

Keďže stretnutí sa zúčastnili predovšetkým riaditelia a zástupcovia riaditeľov, k problémom škôl zaradili aj časté zmeny legislatívy, upozornili na to, že školská legislatíva je v mnohých prípadoch vytváraná bez možnosti pripomienok učiteľov a aj nerešpektovania tých pripomienok, ktoré učitelia prezentujú. Za závažný problém považujú nejednotnú terminológiu pojmov v školskej legislatíve. Poukázali tiež na problém so zriaďovateľmi, v školách chýba systém a stabilita, sú preťažené byrokraciou. K problémom v decíznej sfére sme zaradili aj vysoké počty žiakov v triedach a zároveň znižujúci sa počet žiakov v školách. Účastníci stretnutí poukázali aj na problém prechodu žiakov na stredné školy, kde sa prijímanie často nedeje podľa schopností žiakov, ale podľa podmienok určených ministerstvom školstva a poukázali na „skreslené“ výsledky Testovania 9 ako netransparentného spôsobu prijímania.

Ad 5) Odborná podpora škôl, učiteľov

Ďalšiu skupinu problémov predstavujú tie, ktoré sa týkajú odbornej podpory škôl, resp. skôr chýbajúceho metodického poradenstva a pravidelného preškolenia učiteľov k aktuálnym požiadavkám nadriadených školských orgánov. Účastníci stretnutí vyjadrili nespokojnosť s časovou dotáciou jednotlivých predmetov a s obsahom štátneho vzdelávacieho programu, upozornili na chýbajúce učebnice a na skutočnosť, že učebnice často nezodpovedajú predpísanému učivu. V školách chýbajú odborní zamestnanci, napr. psychológovia na plný úväzok pri stále sa zvyšujúcom počte začlenených žiakov.

Ad 6) Vybavenie školy a akcie školy

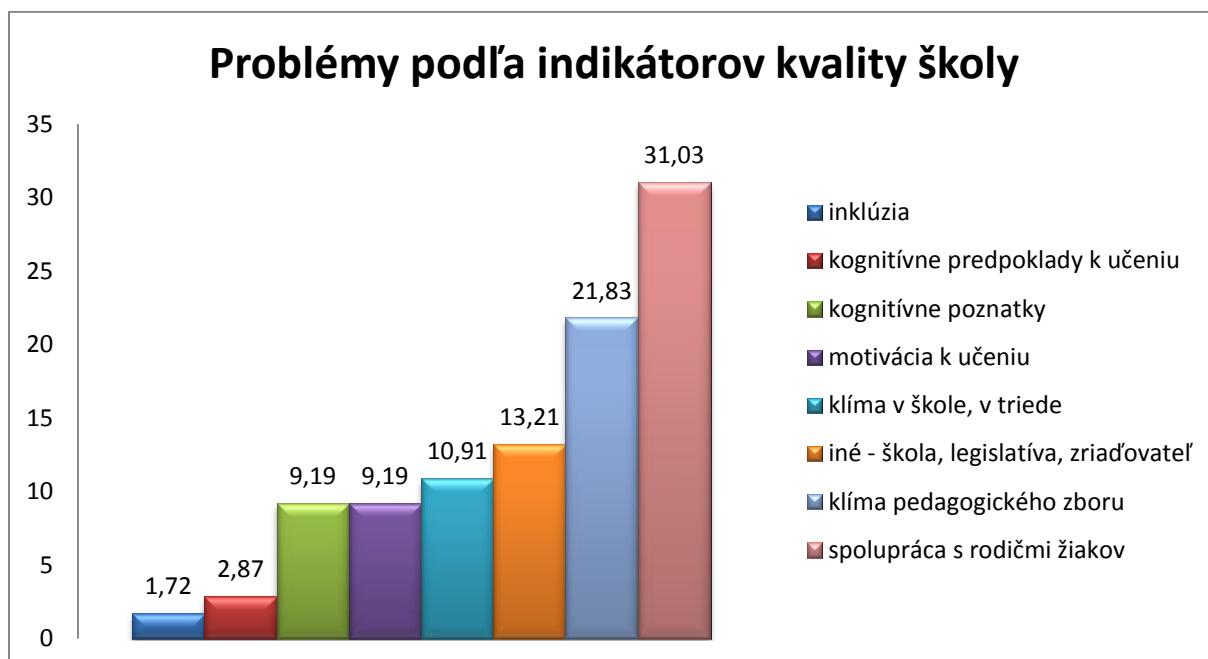
V školách sú priestorové problémy, chýba počítačová technika; k problémom účastníci zaradili aj náročnosť prípravy rôznych školských akcií, projektov, výmenných pobytov či organizáciu súťaží pre žiakov.

Indikátory kvality školy a problémy škôl

Inú kategorizáciu uvedených problémov sme spravili na základe indikátorov kvality školy, tak ako ich definuje výskumný projekt E-test a ako boli zastúpené v definovaných problémoch na uvedených stretnutiach zástupcov škôl. Uvádzame nasledujúce kategórie a ich percentuálne zastúpenie:

1. Inklúzia
2. Kognitívne predpoklady k učeniu
3. Kognitívne poznatky
4. Motivácia k učeniu
5. Klíma v škole, v školskej triede

6. Iné – škola, legislatíva, zriaďovateľ
7. Klíma pedagogického zboru
8. Spolupráca s rodičmi žiakov



Graf 2 Prehľad identifikovaných problémov podľa indikátorov kvality školy

Ukazuje sa, že takmer tretinu problémov škôl v kategorizácii podľa indikátorov kvality školy predstavujú tie problémy, ktoré učitelia označili v (ne)spolupráci s rodičmi. Druhú najpočetnejšiu skupinu problémov škôl predstavujú tie, ktoré sa týkajú klímy pedagogického zboru. Tretiu skupinu tvoria problémy, ktoré súvisia s riadením škôl z externého, mimoškolského prostredia, resp. súvisia s materiálным vybavením škôl. Z tohto pohľadu môžeme konštatovať, že výskumne formulované indikátory kvality školy tvoria pomerne vysoké zastúpenie v identifikovaných problémoch škôl a miera ich identifikácie na konkrétnych školách môže prispieť významnou mierou k ich následnému riešeniu.

Kto môže (alebo by mal) problémy škôl riešiť?

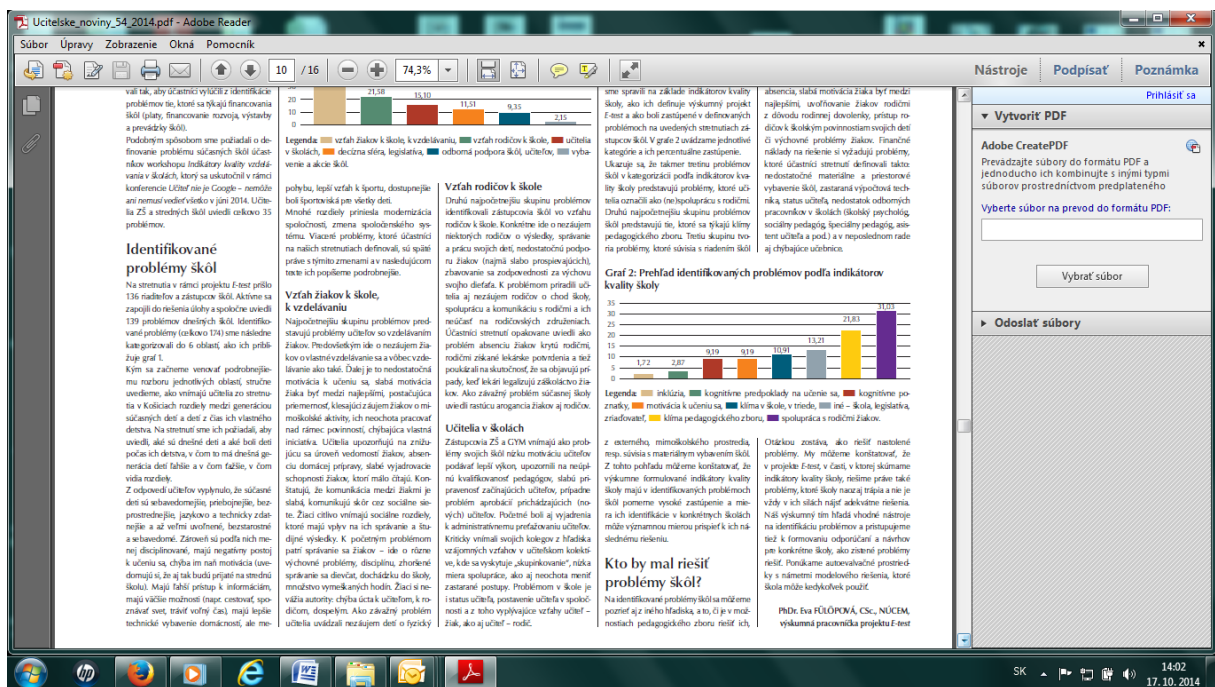
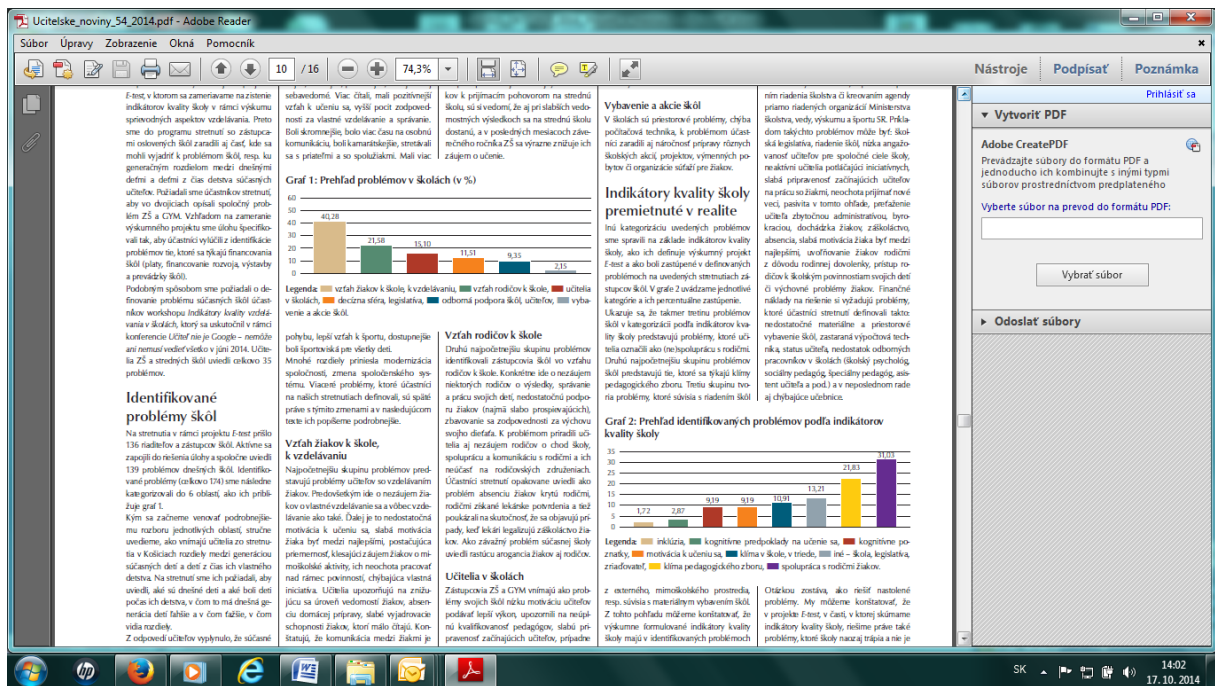
Z iného hľadiska sa môžeme pozrieť na identifikované problémy škôl, a to, či je v možnostiach pedagogického zboru ich riešiť alebo k riešeniu treba pristúpiť skôr z pozície decíznej sféry, spoločnosti, rodičov, čiže subjektov mimo školy. K problémom, ktoré škola dokáže riešiť vlastnými silami môžeme zaradiť: zavádzanie inovatívnych foriem výučby, motivácia pedagógov podávať lepší výkon, zvládanie stresových situácií učiteľom, neochota učiteľa začať zmenu od seba samého, pravidelné preškoľovanie učiteľov k problematike začlenených žiakov, či demotivácia učiteľa. Z problémov, kde k riešeniu by mali pristúpiť riadiace orgány spoločnosti, či subjekty mimo školy, môžeme uviesť: nedostatočná spolupráca s rodičmi, nezáujem rodičov o svoje dieťa, zbavovanie sa rodičovskej zodpovednosti za výchovu svojho dieťaťa, absencie žiakov kryté rodičmi či lekárskymi potvrdeniami, málo mužov v školách, klesajúci záujem žiakov o mimoškolské aktivity, vplyv sociálnych problémov na správanie a študijné výsledky žiakov a podobne. V tomto prípade až 84,48% problémov je takých, že ich riešenie je mimo kompetencie školy a len 15,52% je možné riešiť na pôde školy.

Ešte jedno kritérium sme zvolili na kategorizáciu problémov škôl a to oblasť financovania škôl. Rozdelili sme problémy na také, ktoré nepotrebujú zvýšené financovanie škôl a školského vzdelávania (89,08%) a na tie, riešenie ktorých si vyžaduje finančnú podporu (10,92). Na rôznych fórach zástupcovia učiteľov a škôl prezentujú predovšetkým požiadavky na zvýšenie dotácie škôl finančnými prostriedkami, ale školy by určite potrebovali podporu a pomoc aj vo forme riešenia tých problémov, ktoré môže spoločnosť realizovať bez finančných nákladov, napríklad zlepšením riadenia školstva či kreovaním agendy priamo riadených organizácií Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Ako príklad takýchto problémov môžeme uviesť: školská legislatíva, riadenie škôl, nízka angažovanosť učiteľov pre spoločné ciele školy, neaktívni učitelia potláčajú iniciatívnych, slabá pripravenosť začínajúcich učiteľov na prácu so žiakmi, neochota prijímať nové veci,

Otázkou zostáva, ako riešiť nastolené problémy?

PhDr. Eva Fülöpová, CSc.,
výskumná pracovníčka NÚCEM projektu E-test





9. Rezort zmeria kvalitu škôl

20.10.2014; Televízna stanica TA 3; Žurnál; Lucia Lukušová/Tomáš Novotný

(<http://www.ta3.com/clanok/1048998/rezort-skolstva-chce-vytvorit-system-na-meranie-kvality-skol.html>)

Tomáš Novotný, moderátor:

"Žiakov základných a stredných škôl čaká v budúcnosti viac elektronických testov. Ministerstvo školstva pracuje na vytvorení systému, na základe ktorého bude merať kvalitu škôl. Chce dať školám spätnú väzbu, aby vedeli, v ktorých oblastiach majú žiaci problémy. Pedagógovia to vítajú, bez kompletnej zmeny vzdelávacieho systému sa však kvalita škôl nezvyší."

Lucia Lukušová, redaktorka:

"Podľa najnovších výsledkov medzinárodného testovania PISA slovenské deti spomedzi krajín OECD poriadne zaostávali a dosahovali podpriemerné výsledky. Nový systém merania škôl by mal tiež prispieť k tomu, aby sa tieto výsledky v budúcnosti zlepšili."

Juraj Draxler (Smer-SD), štátny tajomník ministerstva školstva:

"Na začiatku to bude na výbere samotných učiteľov, ktorí dostanú k dispozícii takzvanú batériu testov a sami sa budú môcť rozhodnúť, kedy ktorý test využijú. Do budúcnosti rátame s tým, že tieto testy si ako ministerstvo budeme určovať sami."

Lucia Lukušová:

"Okrem plošného testovania deviatakov a maturít na stredných školách tak budú žiaci elektronicky testovaní viackrát do roka. Testy budú zamerané na čitateľskú, prírodovednú, matematickú, štatistickú a finančnú gramotnosť."

Mária Grebeňová-Laczová, hovorkyňa NÚCEM:

"Napríklad príklad o tom ako možno niektorí v predajniach zavádzajú pri zľavách, či naozaj je tá zľava 40 alebo 80-percentná, to si žiak bude musieť vedieť vypočítať."

Lucia Lukušová:

"Podľa Slovenskej komory učiteľov je školy potrebné merať. Častejšie testovanie žiakov však nie je zárukou, že sa kvalita škôl zvýši."

Vladimír Crmoman, Slovenská komora učiteľov:

"Treba prekopať školský vzdelávací program a celý ten systém. Treba nájsť systém, ako podporiť práve tie slabšie školy."

Juraj Draxler:

"Do budúcnosti je možné, že tie naozaj dobré školy budú mať zohľadnené svoje výsledky aj finančne."

Lucia Lukušová:

"Testy by mali mať učitelia k dispozícii od januára budúceho roka. Podľa ministerstva by sa však výsledky v medzinárodnom testovaní PISA mohli odzrkadliť najsôr až v rokoch 2017/2018."



10. Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov

25.10.2014; [www.orangeportal.sk](http://www.orangeportal.sk/dnes/spravy/z-domova/article/elektronicke-testy-pripravili-z-viacerych-predmetov/?txtnews[backPid]=&cHash=97c262db842c4852833ced71143981cc); Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov; SITA
[http://www.orangeportal.sk/dnes/spravy/z-domova/article/elektronicke-testy-pripravili-z-viacerych-predmetov/?txtnews\[backPid\]=&cHash=97c262db842c4852833ced71143981cc](http://www.orangeportal.sk/dnes/spravy/z-domova/article/elektronicke-testy-pripravili-z-viacerych-predmetov/?txtnews[backPid]=&cHash=97c262db842c4852833ced71143981cc)

BRATISLAVA (SITA) - Pre školy pripravujú elektronické **testy** z rôznych predmetov, vďaka ktorým overia vedomosti svojich žiakov. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) chystá od druhej polovice novembra overenie týchto **testov**. "Výsledky **testovania testov** môžu školy použiť ako vstupné **testy** pre žiakov 5. a 9. ročníka **základnej školy** a 1. a 4. ročníka **strednej školy**," hovorí manažérka publicity národného projektu, v ktorom pripravujú pre školy elektronické **testy** - Mária Grebeňová-Laczoová.

Pre piatakov základných škôl NÚCEM pripravil **testy** z matematiky a čitateľskej gramotnosti a angličtiny, pre **deviatakov test** z matematiky a čitateľskej gramotnosti, matematiky a angličtiny. Prváci na **stredných školách** budú môcť absolvovať **test** z nemčiny, ruštiny, angličtiny, ako aj **testové** úlohy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky. Školy budú mať k dispozícii pre druhákov a tretiakov stredných škôl **test** z finančnej a prírodovednej gramotnosti a pre maturantov to budú **testy** z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky, matematiky a čitateľskej gramotnosti a z maďarského vyučovacieho jazyka.

K dnešnému dňu sa do skúšobného overenia nových **testov** prihlásilo 50 základných a 50 stredných škôl, zapájajú sa doň budú ďalšie zmluvné školy. Cieľom jesenných **testovania** je overiť kvalitu nových **testov** a jednotlivých úloh. "Školy sa do **testovania** budú prihlasovať v NÚCEM-om stanovenom časovom období (november 2014 - január 2015), pričom učiteľ si sám určí, z ktorého predmetu, v ktorý deň a o koľkej hodine bude jeho trieda ten ktorý **test** absolvovať," dodala Grebeňová-Laczoová.

Ide o aktivity v rámci národného projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania**, ktorý je financovaný z eurofondov. V rámci neho má vzniknúť banka viac ako 30-tisíc úloh a 130 **testov** pre druhý stupeň základných škôl a pre **stredné školy**.



26.10.2014; www.sme.sk; Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov; SITA (<http://agentury.sme.sk/c/7458579/elektronicke-testy-pripravili-z-viacerych-predmetov.html>)

Pre školy pripravujú elektronické **testy** z rôznych predmetov, vďaka ktorým overia vedomosti svojich žiakov. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) chystá od druhej polovice novembra overenie týchto **testov**. "Výsledky **testovania testov** môžu školy použiť ako vstupné **testy** pre žiakov 5. a 9. ročníka **základnej školy** a 1. a 4. ročníka **strednej školy**," hovorí manažérka publicity národného projektu, v ktorom pripravujú pre školy elektronické **testy** - Mária Grebeňová-Laczová. Pre piatakov základných škôl NÚCEM pripravil **testy** z matematickej a čitateľskej gramotnosti a angličtiny, pre **deviatakov test** z matematickej a čitateľskej gramotnosti, matematiky a angličtiny. Prváci na **stredných školách** budú môcť absolvovať **test** z

nemčiny, ruštiny, angličtiny, ako aj **testové** úlohy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky. Školy budú mať k dispozícii pre druhákov a treťakov stredných škôl **test** z finančnej a prírodovednej gramotnosti a pre maturantov to budú **testy** z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky, matematickej a čitateľskej gramotnosti a z maďarského vyučovacieho jazyka. K dnešnému dňu sa do skúšobného overenia nových **testov** prihlásilo 50 základných a 50 stredných škôl, zapájajú sa doň budú ďalšie zmluvné školy. Cieľom jesenných **testovaní** je overiť kvalitu nových **testov** a jednotlivých úloh.

SME Agentúry

AGENTÚRY Z DOMOVA ZAHRANIČIE EKONOMIKA ŠPORT OSTATNÉ

Pre piatakov pripravili testy z matematickej a čitateľskej gramotnosti a angličtiny, pre deviatakov test z matematickej a čitateľskej gramotnosti, matematiky a angličtiny

Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov

Vydané 25. 10. 2014 o 16:36

Autorom nasledujúcej správy je agentúra SITA. SME do nej nezasahovalo.

BRATISLAVA 25. októbra (SITA) – Pre školy pripravujú elektronické testy z rôznych predmetov, vďaka ktorým overia vedomosti svojich žiakov. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) chystá od druhej polovice novembra overenie týchto testov. „Výsledky testovania testov môžu školy použiť ako vstupné testy pre žiakov 5. a 9. ročníka základnej školy a 1. a 4. ročníka strednej školy,“ hovorí manažérka publicity národného projektu, v ktorom pripravujú pre školy elektronické testy - Mária Grebeňová-Laczková.

Pre piatakov základných škôl NÚCEM pripravil testy z matematickej a čitateľskej gramotnosti a angličtiny, pre deviatakov test z matematickej a čitateľskej gramotnosti, matematiky a angličtiny. Prváci na stredných školách budú môcť absolvovať test z nemčiny, ruštiny, angličtiny, ako aj testové úlohy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky. Školy budú mať k dispozícii pre druhákov a treťakov stredných škôl test z finančnej a prírodovednej gramotnosti a pre maturantov to budú testy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky, matematickej a z maďarského vyučovacieho jazyka.

K dnešnému dňu sa do skúšobného overenia nových testov prihlásilo 50 základných a 50 stredných škôl, zapájajú sa doň budú ďalšie zmluvné školy. Cieľom jesenných testovaní je overiť kvalitu nových testov a jednotlivých úloh. „Školy sa do testovania budú prihlasovať v NÚCEM-om stanovenom časovom období (november 2014 – január 2015), pričom učiteľ si sám určí, z ktorého predmetu, v ktorý deň a o koľkej hodine bude jeho trieda ten ktorý test absolvovať,“ dodala Grebeňová-Laczková. Ide o aktivity v rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorý je financovaný z eurofondov. V rámci neho má vzniknúť banka viac ako 30-tisíc úloh a 130 testov pre druhý stupeň základných škôl a pre stredné školy.

sita

V prípade reakcií na správu alebo žiadostí o korekcie kontaktujte, prosím, vydavateľa správy na www.sita.sk

Inzercia

Top: 24 hodín 3 dni 7 dní

1. Súd rozhodol, že vodu v regióne budú spravovať mestá a obce 115
2. Vodohospodári začali rekonštruovať Červenú studňu 71
3. Robbie Williams vystúpi v Bratislave 40
4. Občianske združenie HANA chce pomáhať riešiť problém týrania žien 30
5. Zrekonštruovaná synagoga bude slúžiť ako mestské kultúrne centrum 24
6. Čunovo, Hamuliakovo a Šamorín vďaka novým pontónom otvoria svoje brány Dunaju(2) 22
7. Polícia pátra po nezvestnej žene zo Zvončína 22

Inzercia

SME Agentúry

AGENTÚRY Z DOMOVA ZAHRANIČIE EKONOMIKA ŠPORT OSTATNÉ

Pre piatakov základných škôl NÚCEM pripravil testy z matematickej a čitateľskej gramotnosti a angličtiny, pre deviatakov test z matematickej a čitateľskej gramotnosti, matematiky a angličtiny. Prváci na stredných školách budú môcť absolvovať test z nemčiny, ruštiny, angličtiny, ako aj testové úlohy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky. Školy budú mať k dispozícii pre druhákov a treťakov stredných škôl test z finančnej a prírodovednej gramotnosti a pre maturantov to budú testy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky, matematickej a z maďarského vyučovacieho jazyka.

K dnešnému dňu sa do skúšobného overenia nových testov prihlásilo 50 základných a 50 stredných škôl, zapájajú sa doň budú ďalšie zmluvné školy. Cieľom jesenných testovaní je overiť kvalitu nových testov a jednotlivých úloh. „Školy sa do testovania budú prihlasovať v NÚCEM-om stanovenom časovom období (november 2014 – január 2015), pričom učiteľ si sám určí, z ktorého predmetu, v ktorý deň a o koľkej hodine bude jeho trieda ten ktorý test absolvovať,“ dodala Grebeňová-Laczková. Ide o aktivity v rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorý je financovaný z eurofondov. V rámci neho má vzniknúť banka viac ako 30-tisíc úloh a 130 testov pre druhý stupeň základných škôl a pre stredné školy.

sita

V prípade reakcií na správu alebo žiadostí o korekcie kontaktujte, prosím, vydavateľa správy na www.sita.sk

Inzercia

reklama ETARGET

Ferrari oblečenie

Ferrari, Fernando Alonso, Kimi Räikkönen Tričká, šiltovky, čiapky, nálepky a iné!

Kúpeľňové radiátory

Moderné designové kúrenie. Zostavte si svoj radiátor na mieru!

Across Private Investments

Špecialista na privátnu investície. Získajte atraktívnejšie výnosy.

Akčné ceny strešných krytín!

Doprajte Vášmu domovu

reklama ETARGET

Mladší vzhľad okamžite

Nejlepší premena, akú môžete mať žiadne ihly! Skalpel! Bolesť! Iba...

reklama ETARGET

Strašidelný zámok The Grand Vigiás

99 € 38% zľava

Celodenný VIP PLUS balík do GINO PARADISE

9,90 € 67% zľava

12. Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov

27.10.2014; www.itnews.sk; Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov; Redakcia /SITA
(http://www.itnews.sk/spravy/tlacove-spravy/2014-10-27/c165768-skolstvo-elektronicke-testy-pripravili-z-viacerych-predmetov?utm_medium=rss&utm_source=feedreader)

Pre školy pripravujú elektronické **testy** z rôznych predmetov, vďaka ktorým overia vedomosti svojich žiakov. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) chystá od druhej polovice novembra overenie týchto **testov**. "Výsledky **testovaní testov** môžu školy použiť ako vstupné **testy** pre žiakov 5. a 9. ročníka **základnej školy** a 1. a 4. ročníka **strednej školy**," hovorí manažérka publicity národného projektu, v ktorom pripravujú pre školy elektronické **testy** - Mária Grebeňová-Laczová.

Pre piatakov základných škôl NÚCEM pripravil **testy** z matematickej a čitateľskej gramotnosti a angličtiny, pre **deviatakov test** z matematickej a čitateľskej gramotnosti, matematiky a angličtiny. Prváci na **stredných školách** budú môcť absolvovať **test** z nemčiny, ruštiny, angličtiny, ako aj **testové** úlohy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky. Školy budú mať k dispozícii pre druhákov a tretiakov stredných škôl **test** z finančnej a prírodovednej gramotnosti a pre maturantov to budú **testy** z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky, matematickej a čitateľskej gramotnosti a z maďarského vyučovacieho jazyka.

K dnešnému dňu sa do skúšobného overenia nových **testov** prihlásilo 50 základných a 50 stredných škôl, zapájať sa doň budú ďalšie zmluvné školy. Cieľom jesenných **testovaní** je overiť kvalitu nových **testov** a jednotlivých úloh.

"Školy sa do **testovania** budú prihlasovať v NÚCEM-om stanovenom časovom období (november 2014 - január 2015), pričom učiteľ si sám určí, z ktorého predmetu, v ktorý deň a o koľkej hodine bude jeho trieda ten ktorý **test** absolvovať," dodala Grebeňová-Laczová. Ide o aktivity v rámci národného projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania**, ktorý je financovaný z eurofondov. V rámci neho má vzniknúť banka viac ako 30-tisíc úloh a 130 **testov** pre druhý stupeň základných škôl a pre **stredné školy**.

Školstvo: Elektronické testy pripravili z viacerých predmetov

PUBLIKOVANÉ PRED 4 DŇAMI: 27.10.2014 / Redakcia / ČITANÍ: 110

Pre školy pripravujú elektronické testy z rôznych predmetov, vďaka ktorým overia vedomosti svojich žiakov. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) chystá od druhej polovice novembra overenie týchto testov. „Výsledky testovaní testov môžu školy použiť ako vstupné testy pre žiakov 5. a 9. ročníka základnej školy a 1. a 4. ročníka strednej školy,“ hovorí manažérka publicity národného projektu, v ktorom pripravujú pre školy elektronické testy - Mária Grebeňová-Laczová.

Pre piatakov základných škôl NÚCEM pripravil testy z matematickej a čitateľskej gramotnosti a angličtiny, pre deviatakov test z matematickej a čitateľskej gramotnosti, matematiky a angličtiny. Prváci na stredných školách budú môcť absolvovať test z nemčiny, ruštiny, angličtiny, ako aj testové úlohy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky. Školy budú mať k dispozícii pre druhákov a tretiakov stredných škôl test z finančnej a prírodovednej gramotnosti a pre maturantov to budú testy z fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky, matematickej a čitateľskej gramotnosti a z maďarského vyučovacieho jazyka.

K dnešnému dňu sa do skúšobného overenia nových testov prihlásilo 50 základných a 50 stredných škôl, zapájať sa doň budú ďalšie zmluvné školy. Cieľom jesenných testovaní je overiť kvalitu nových testov a jednotlivých úloh.

Ovládne Apple firmy a organizácie? Našliapnuté má dobre... (476)

Telekom štartuje predaj iPhone 6 už zajtra, poznáme ceny (389)

Počítač so štvorjadrovým Atomom a podporou pre OS Windows 8.1 či Android vo veľkosti kľúča USB (345)

To fakt?
Pôžička s garantovaným úrokom pre každého **9,9 % p. a.**

NAJNOVŠIE ČLÁNKY

Firma IBM sa dohodla na spolupráci so spoločnosťou Twitter
Spoločnosť IBM bude spolupracovať so sociálnou sieťou Twitter v oblasti analýzy dát **Čítať »**

IT Školstvo: Elektronické testy...

www.itnews.sk/spravy/biznis/2014-10-27/c165768-skolstvo-elektronicke-testy-pripravili-z-viacerych-predmetov

Google



K dnešnému dňu sa do skúšobného overenia nových testov prihlásilo 50 základných a 50 stredných škôl, zapájať sa doň budú ďalšie zmluvné školy. Cieľom jesenných testovaní je overiť kvalitu nových testov a jednotlivých úloh.

„Školy sa do testovania budú prihlasovať v NÚCEM-om stanovenom časovom období (november 2014 - január 2015), pričom učiteľ si sám určí, z ktorého predmetu, v ktorý deň a o koľkej hodine bude jeho trieda ten ktorý test absolvovať,“ dodala Grebeňová-Laczková. Ide o aktivity v rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorý je financovaný z eurofondov. V rámci neho má vzniknúť banka viac ako 30-tisíc úloh a 130 testov pre druhý stupeň základných škôl a pre stredné školy.

Zdroj: SITA

Ohodnot'te článok: ★ ★ ★ ★ ★

Prečítajte si tiež:



Školstvo: Vysokoškôláci i učiteľia sa môžu vzdelávať v Nemecku



Novela výnosu pre IT systémy verejnej správy nadohľadla účinnosť



Školy konečne dostanú rýchlejšie pripojenie na internet

Pokud budeš chrápať, zemreš dřív! Použij to tajemné řešení!

Spoločnosť IBM bude spolupracovať so sociálnou sieťou Twitter v oblasti analýzy dát. **Čítať »**

Prevádzkový zisk firmy Samsung výrazne klesol. Prevádzkový zisk juhokórejskej spoločnosti Samsung sa v treťom kvartáli v porovnaní s rovnakým obdobím predchádzajúceho roku znížil o 60,1 % na 4,1 bil. juhokórejských wonov (KRW). **Čítať »**

Aplikácia City Monitor od QBSW už aj pre Google Glass. Jedna z posledných novíniek na trhu informačno-komunikačných technológií, okuliare s označením Google Glass, boli predstavené v apríli minulého roku. **Čítať »**

Prenosná klávesnica, ktorú si môžete so sebou vziať všade. Model Logitech Keys-To-Go je šilhla samostatná klávesnica pre iPad. Poľahnutá je odolnou tkaninou FabricSkin, ktorá sa nebojí obľahla ani omrvínok. **Čítať »**

O2 má opäť darček pre všetkých svojich zákazníkov - volania blízku na celý mesiac bezplatne. O2 prináša pre všetkých svojich zákazníkov darček - možnosť volať svojmu blízku jeden mesiac úplne bezplatne. **Čítať »**



SK 12:38 31.10.2014