



APRÍL 2015

- [1. Generálna skúška Testovania 9 - 2015](#)
- [2. Absolventi 2015](#)
- [3. Skúšali to elektronicky](#)
- [4. Deviatocky monitor bude časť žiakov vyplňať elektronicky](#)
- [5. Deviatocky monitor po novom, testovať sa bude aj elektronicky](#)
- [6. Deviatakov čaká celoslovenské Testovanie 9](#)
- [7. Chyták potrápil desaťtisíce deviatakov. Ako by ste si poradili vy?](#)
- [8. Testovali ich aj cez počítač](#)
- [9. Testovanie deviatakov](#)
- [10. Testovanie 9 aj elektronicky](#)
- [11. Testy deviatakov mohli uniknúť](#)
- [12. Testy deviatakov: žiaci mali šancu podvádzať](#)
- [13. Rezort pripravuje dotazník k aktuálnym problémom v školstve](#)
- [14. Deviataci sa testovali](#)
- [15. Deviataci testovali svoje vedomosti](#)
- [16. Gymnazista či učeň. Osud žiakov rozhodnú dva skúšky](#)
- [17. Testovanie deviatakov](#)

18. Projekty prinášajú na ZŠ Fatranská modernú techniku

19. Minister dal deviatakovi šancu, vyradil spornú otázku o slove šanca z testu

20. Ministerstvo ustúpilo. Spornú otázku z monitora nezaráta

21. Sporná otázka z Monitora 9 sa do výsledku započítavať nebude

22. Sporná otázka z Monitora 9 sa do výsledku započítavať nebude

23. Sporná otázka z testovania deviatakov sa počítavať nebude

24. Šanca na opravu? Spornú otázku z Monitora 9 vyhodili

1. Generálna skúška Testovania 9 - 2015

04.04.2015; www.teraz.sk; Školský servis; TASR

(<http://skolskyservis.teraz.sk/zakladne-skoly/generalna-skuska-testovania-9-2015/18019-clanok.html>)

ZŠ Pugačevova 1381/7, Humenné patrí medzi 200 certifikačných škôl na Slovensku, ktoré sa zapojili do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.

Humenné 4. apríla (SkolskyServis.sk) - Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) realizuje Testovanie 9 - 2015 v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov (školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z.

Vzhľadom k tomu, že žiaci našej školy majú možnosť vykonávať Testovanie 9 aj elektronickou formou v systéme e-Test, tzv. E-Testovanie 9, sa záujemcovia o túto formu testovania zapojili dňa 25. marca 2015 do skúšobného testovania s názvom Generálna skúška E-Testovania 9 2015 pre školy s vyučovacím jazykom slovenským. Cieľom generálnej skúšky bolo vyskúšať si všetky postupy a procesy, ktoré sa vyskytnú aj v ostrom E-Testovaní 9. Generálnej skúšky sa zúčastnilo 30 žiakov 9. ročníka. Je už len na žiakoch, ktorí túto skúšku absolvovali, aby si zvolili formu ostrého Testovania 9 dňa 15. apríla 2015.

2. Absolventi 2015

7.4.2015; Noviny Stredného Považia; č.13; s. 12; Redakcia

Gymnázium Považská Bystrica je progresívna vzdelávacia inštitúcia s dlhoročnými skúsenosťami. Od roku 2007 v škole prebieha Experimentálne overovanie vlastného výchovnovzdelávacieho programu. Učebný plán je 2-úrovňový. V 1. a 2. ročníku okrem "klasických" všeobecnovzdelávacích predmetov umožňuje prostredníctvom predmetov PROJEKT, SEBARIADENIE a REGIONALISTIKA získať žiakom zručnosti potrebné na nasmerovanie budúcej kariéry a schopnosti lepšie sa uplatniť na pracovnom trhu. V 3. aj 4. ročníku si žiaci volia 18 hodín voliteľných predmetov, ktoré budú v ich profesionálnom živote potrebné. Škála takýchto predmetov je veľká - od humanitných, cez prírodovedné až k technickým predmetom - napr. vyučujeme CAD systémy, aplikovanú ekonómiu, základy administratívy, obchodnú angličtinu, fyziku pre medikov, zdravý životný štýl, 6 cudzích jazykov - angličtinu, nemčinu, francúzštinu, latinčinu, španielčinu, ruštinu... Výsledkom je každoročná 99-% úspešnosť prijatia našich absolventov na vysoké školy. V súčasnosti v škole študuje 558 žiakov v 16-tich triedach 4-ročného a 4-triedach 8-ročného gymnázia. Na maturitu sa pripravuje 147 žiakov v 5-tich triedach. V tomto školskom roku využilo 20 študentov možnosť maturovať on-line v slovenskom jazyku a matematike, keďže GPB je certifikovanou školou NÚCEM-u. GPB je škola vybraná do medzinárodného testovania PISA 2015, v rámci ktorého sú žiaci testovaní v štyroch oblastiach - finančná gramotnosť, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť. Opakovane sa škola zapája do národného projektu e-testovania žiakov vo vzdelávacích oblastiach - jazyk a komunikácia, človek a príroda, človek a spoločnosť, matematika a práca s informáciami. Popritom nezabúdame ani na rozvoj talentu našich žiakov. V škole pracuje 20 krúžkov, žiaci sa pravidelne zúčastňujú súťaží a predmetových olympiád s úspechmi na celoštátnej úrovni. Želáme všetkým našim maturantom veľa šťastia a pohody pri zelenom stole a najmä dobrý výber budúceho kariérneho smerovania a úspešné zvládnutie prijímacích pohovorov na vysoké školy.

3. Skúšali to elektronicky

7.4.2015; Podvihorlatské noviny; roč. 56; č. 15; s. 2; Monika Trembuláková

HUMENNÉ. Základná škola na Pugačevovej ulici patrí medzi približne dvesto certifikačných škôl na Slovensku, ktoré sa zapojili do projektu "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania". Žiaci našej školy majú možnosť vykonávať Testovanie 9 aj elektronickou formou v systéme e-Test. Záujemcovia o túto formu sa v stredu 25. marca zapojili do skúšobného testovania s názvom Generálna skúška E-Testovania 9 - 2015 pre školy s vyučovacím jazykom slovenským. Cieľom bolo vyskúšať si všetky postupy a procesy, ktoré sa vyskytnú aj v ostrom E-Testovaní 9. Generálnej skúšky sa zúčastnilo 30 žiakov deviateho ročníka a je už len na nich, akú formu ostrého testovania, ktoré realizuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), si 15. apríla t.r. vyberú.

4. Deviatacky monitor bude časť žiakov vyplňať elektronicky

14.4. 2015; www.teraz.sk; TASR

(<http://www.teraz.sk/eurovolby-2014/deviatacky-monitor-bude-cast-ziakov-v-129893-clanok.html>)

Celoslovenské Testovanie 9, tzv. **monitor** sa v tomto školskom roku uskutoční v 1448 základných školách.

Bratislava 14. apríla (TASR) - Takmer 41.600 deviatakov na celom Slovensku si v stredu 15. apríla overí svoje vedomosti z matematiky, slovenčiny, respektíve maďarského alebo ukrajinského jazyka. Celoslovenské Testovanie 9, tzv. **monitor** sa v tomto školskom roku uskutoční v 1448 základných školách.

Cieľom deviatackého monitora je podľa ministerstva školstva overiť vedomosti, zručnosti a kompetencie u žiakov, ktorí končia vzdelávanie v základných školách. "Výsledky jednotného testovania poskytnú školám informáciu o úrovni vedomostí a zručností ich žiakov, čo napomôže pri skvalitňovaní vzdelávania v ZŠ," uviedla hovorkyňa ministerstva školstva Beáta Dupalová Ksenzsighová.

Výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 sa zohľadňujú aj pri prijímacích skúškach na stredné školy. "Pri prijímaní žiaka, ktorý v testovaní dosiahol v každom predmete úspešnosť najmenej 90 percent, rozhoduje riaditeľ školy bez prijímacej skúšky. Toto sa nevzťahuje na školu so vzdelávacím programom učebného alebo študijného odboru, ktorý vyžaduje talentovú skúšku," priblížila hovorkyňa. Okrem toho môžu byť výsledky testovania deviatakov pre riaditeľa školy pomocným nástrojom pri rozhodovaní o prijatí žiaka na strednú školu.

Do Testovania 9 je v tomto školskom roku prihlásených celkovo 38.824 žiakov z 1309 škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 2751 žiakov zo 137 škôl s vyučovacím jazykom maďarským a 18 žiakov z dvoch škôl s vyučovacím jazykom ukrajinským. Vo vybraných certifikačných školách sa Testovanie 9 uskutoční aj elektronickou formou.

"Pre žiakov, ktorí sa z vážnych, najmä zdravotných dôvodov nemôžu zúčastniť na riadnom termíne, je určený náhradný termín Testovania 9. Ten sa uskutoční 21. apríla vo vybraných školách," dodala Dupalová Ksenzsighová. Výsledky žiakov v elektronickej podobe získajú základné aj stredné školy začiatkom mája, výsledkové listy žiakov v papierovej podobe budú mať ZŠ koncom mája.

5. Deviatacky monitor po novom, testovať sa bude aj elektronicky

14.4. 2015; www.pluska.sk; TASR

(<http://www.pluska.sk/spravy/z-domova/deviatacky-monitor-po-novom-testovat-bude-aj-elektronicky.html>)

Takmer 41.600 deviatakov na celom Slovensku si v stredu 15. apríla overí svoje vedomosti z matematiky, slovenčiny, respektíve maďarského alebo ukrajinského jazyka.

Celoslovenské Testovanie 9, tzv. **monitor** sa v tomto školskom roku uskutoční v 1448 základných školách. Cieľom deviatackého monitora je podľa ministerstva školstva overiť vedomosti, zručnosti a kompetencie u žiakov, ktorí končia vzdelávanie v základných školách. "Výsledky jednotného testovania poskytnú školám informáciu o úrovni vedomostí a zručností ich žiakov, čo napomôže pri skvalitňovaní vzdelávania v ZŠ," uviedla hovorkyňa ministerstva školstva Beáta Dupalová Ksenzsighová.

Výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 sa zohľadňujú aj pri prijímacích skúškach na stredné školy. "Pri prijímaní žiaka, ktorý v testovaní dosiahol v každom predmete úspešnosť najmenej 90 percent, rozhoduje riaditeľ školy bez prijímacej skúšky. Toto sa nevzťahuje na školu so vzdelávacím programom učebného alebo študijného odboru, ktorý vyžaduje talentovú skúšku," priblížila hovorkyňa. Okrem toho môžu byť výsledky testovania deviatakov pre riaditeľa školy pomocným nástrojom pri rozhodovaní o prijatí žiaka na strednú školu.

Niektorí žiaci vyskúšajú elektronickú formu testu

Do Testovania 9 je v tomto školskom roku prihlásených celkovo 38.824 žiakov z 1309 škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 2751 žiakov zo 137 škôl s vyučovacím jazykom maďarským a 18 žiakov z dvoch škôl s vyučovacím jazykom ukrajinským. Vo vybraných certifikačných školách sa Testovanie 9 uskutoční aj elektronickou formou.

"Pre žiakov, ktorí sa z vážnych, najmä zdravotných dôvodov nemôžu zúčastniť na riadnom termíne, je určený náhradný termín Testovania 9. Ten sa uskutoční 21. apríla vo vybraných školách," dodala Dupaľová Ksenzišghová. Výsledky žiakov v elektronickej podobe získajú základné aj stredné školy začiatkom mája, výsledkové listy žiakov v papierovej podobe budú mať ZŠ koncom mája.

6. Deviatkov čaká celoslovenské Testovanie 9

14.4.2015; www.teraz.sk; Školský servis;

(<http://skolskyservis.teraz.sk/zakladne-skoly/testovanie-deviatakov-termin/18242-clanok.html>)

Výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 sa zohľadňujú aj v prijímacom konaní na stredné školy.

Bratislava 14. apríla (SkolskyServis.sk) - Takmer 41 600 deviatakov na celom Slovensku si overí svoje vedomosti z matematiky, slovenčiny, resp. iného vyučovacieho jazyka (školy s VJ maďarským alebo ukrajinským). Celoslovenské Testovanie 9 sa v tomto školskom roku bude konať v stredu 15. apríla 2015 na 1 448 základných školách. Za prípravu a metodické riadenie testovania zodpovedá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).

Cieľom Testovania 9 je overiť u žiakov ukončujúcich vzdelávanie na základných školách tie vedomosti, zručnosti a kompetencie vymedzené v Štátnom vzdelávacom programe, ktoré budú potrebovať pre svoje ďalšie vzdelávanie na stredných školách a zároveň sú nevyhnutné aj pre ich budúce uplatnenie na pracovnom trhu. Výsledky jednotného testovania poskytnú školám informáciu o úrovni vedomostí a zručností ich žiakov, čo napomôže pri skvalitňovaní vzdelávania na ZŠ.

Výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 sa zohľadňujú aj v prijímacom konaní na stredné školy. Pri prijímaní žiaka, ktorý v testovaní dosiahol v každom predmete úspešnosť najmenej 90 %, rozhoduje riaditeľ školy bez prijímacej skúšky; toto sa nevzťahuje na školu so vzdelávacím programom učebného alebo študijného odboru, ktorý vyžaduje talentovú skúšku. Okrem toho môžu byť vo všeobecnosti výsledky testovania deviatakov pre riaditeľa školy pomocným nástrojom pri rozhodovaní o prijatí žiaka na strednú školu.

Do Testovania 9 je v tomto školskom roku prihlásených celkovo 38 824 žiakov z 1 309 škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 2 751 žiakov zo 137 škôl s VJ maďarským a 18 žiakov z dvoch škôl s VJ ukrajinským. Na vybraných certifikačných školách sa Testovanie 9 uskutoční aj elektronickej formou.

Pre žiakov, ktorí sa z vážnych, najmä zdravotných, dôvodov nemôžu zúčastniť na riadnom termíne, je určený náhradný termín Testovania 9. Ten sa uskutoční 21. apríla 2015 vo vybraných školách. Výsledky žiakov v T9-2015 v elektronickej podobe získajú ZŠ aj SŠ (pre účely prijímacieho konania) začiatkom mája 2015, výsledkové listy žiakov v papierovej podobe budú doručené ZŠ koncom mája 2015. Podrobné výsledky Testovania 9 v roku 2014 sú dostupné na stránke NÚCEM-u.

Mgr. Beáta Dupaľová Ksenzišghová riaditeľka komunikačného odboru a hovorkyňa MŠVVaŠ

7. Chyták potrápil desaťtisíce deviatakov. Ako by ste si poradili vy?

15.4.2015; www.hn.hnonline.sk; Tomáš Nejedlý

(<http://hn.hnonline.sk/slovensko-119/chytak-potrapil-desattisice-deviatakov-ako-by-ste-si-poradili-vy-celesty-727292>)

Chyták v matematickej úlohe dnes potrápil desaťtisíce deviatakov základných škôl. Na 1446 školách sa dnes písal celonárodný test vedomostí Testovanie 9. Organizátori ponúkli aj matematický príklad, kde mali žiaci vypočítať rozdiel v dĺžke zjazdoviek v Tatranskej Lomnici a na Štrbskom Plese. Kým všetky údaje boli v metroch, výsledok bolo treba uviesť v kilometroch. "Všetko mám dobre, len toto som si nevšimol," hovorí Peter Bystriansky zo Základnej školy Za kasárňou v bratislavskom Novom Meste.

Samotný príklad bol jednoduchý, no ak žiak uviedol správny výsledok v metroch, nezískal zaň žiadne BODY. Príklad aj celý test si môžete pozrieť na konci článku.

Testy z matematiky a slovenského, prípadne maďarského jazyka trvali dve hodiny čistého času. Pre vyše 40-tisíc deviatakov základných škôl je dobrý výsledok (90 percent z oboch predmetov) automatickou vstupenkou na strednú školu. "Zhruba tretina detí je už aj tak prijatá na strednú školu," hovorí učiteľka školy Jana Zárecká. Aj preto mali podľa nej učitelia z testu väčší stres ako žiaci.

"Matematika bola stredne ťažká, slovenčina trochu ľahšia, bola zameraná najmä na porozumenie textu, čo mi nerobí problém," hovorí Lívia Klačanská. Na 20 úloh z každého predmetu dostali žiaci hodinu.

Žiaci na vybraných školách písali tento rok po prvýkrát aj online verziu, prípadne offline verziu, ale na počítači. "Som zvyknutá počítať na papieri, kde si môžem robiť poznámky a podčiarkovať, takže mi to trochu prekáža," hovorí deviatačka Lucia Schramová. Viacerí rodičia požiadali školy alebo organizátora - Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania - o možnosť robiť test v papierovej forme.

Výsledky si vedia deti píšuce online overiť okamžite po skončení testu, offline verzia ponúka možnosť poslať si test do e-mailu. Ten si však žiaci môžu skontrolovať až po odchode z triedy, pretože mobily sú počas skúšky zakázané.

8. Testovali ich aj cez počítač

15.4.2015; Televízia Markíza; Televízne noviny; 19:00; Monika Koleková, Zuzana Tiňová/ Mária Chreneková Pietrová, Jaroslav Zápala

Mária Chreneková Pietrová, moderátorka:

"Školáci trpnu. Celoslovenské testovanie deviatakov sa skončilo. V hre je veľa, výsledky z matematiky a slovenčiny totiž zavážia pri prijímačkách na strednú školu."

Jaroslav Zápala, moderátor:

"Nie všetci ale musia na výsledky čakať, desiatky vybraných školákov dnes po prvýkrát preskúšal počítač."

Mária Chreneková Pietrová:

"Moderné výdobytky však nemajú všetky školy. Na niektorých majú staré vybavenie, inde robí problém internet."

Monika Koleková, redaktorka:

"Aj v Nitre si deviataci nesadli za bežné papierové testy, ale za počítač. To, ako obstáli, sa navyše dozvedia okamžite."

Deviatačka 1:

"Je to podľa mňa lepšie, že vieme, koľko máme percent."

Deviatak 2:

"Nechce sa mi čakať dva týždne na to."

Monika Koleková:

"Elektronické testy robili deviataci na zhruba dvesto slovenských školách. Pri výbere hralo prím aj to, či je v škole dostatok počítačov."

Iveta Miková, riaditeľka ZŠ kniežata Pribinu, Nitra:

"Online forma znamená, že ste priamo naostro, teda sme napojení na server, kde žiaci priamo tie odpovede zadávajú."

Monika Koleková:

"Už krátko po spustení sa však objavili prvé chybičky krásy, zlyhala technika."

Michaela Kicajová, školská koordinátorka, ZŠ kniežata Pribinu, Nitra:

"V troch prípadoch zamrzol program. Po reštartovaní vlastne žiaci pokračovali bez problémov."

Monika Koleková:

"Na každý test mali deviataci šesťdesiat minút. Najskôr úlohy z matematiky a po prestávke ich čakala slovenčina. Školákom, ktorým počítače sprvoti haprovali, museli učitelia dať čas navyše."

Deviatačka 3:

"Mi padol internet, tak som bola celkom dosť v strese."

Monika Hucáková, hovorkyňa ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu:

"Vo veľmi malej miere sa vyskytli technické problémy na niektorých školách, s podporou NÚCEM sa však podarilo tieto nedostatky odstrániť tak, aby sa všetci žiaci mohli otestovať."

Zuzana Tiňová, redaktorka:

"Na tejto základnej škole v Bratislave sa problémov s technikou obávať nemusia. Časť žiakov síce písala testovanie elektronicky, ale v takzvanom offline režime. Neboli tak závislí od pripojenia na internet."

Mária Orságová, riaditeľka ZŠ Nevädzová, Bratislava:

"Naše offline testovanie by mohlo narušiť jedine výpadok elektrického prúdu v Bratislave."

Zuzana Tiňová:

"Na druhej strane, tí, čo písali cez internet, sa predbežný výsledok dozvedeli okamžite."

Deviatačka 4:

"Keď to tu není, no tak smola."

Deviatačka 5:

"Radšej by som sa to dozvedela asi potom, než hneď."

Deviatak 6:

"Som šťastný. Nečakal som, že budem mať až také dobré výsledky."

Zuzana Tiňová:

"Celoslovenské testy písalo vyše štyridsaťjedentisíc deviatakov (41 593). Na takzvaný Monitor cez počítač sa dobrovoľne z každého predmetu prihlásilo vyše tisíc sedemsto žiakov, väčšina z nich ale mohla písať práve v takzvanom offline režime."

Testovanie cez počítač

Predmet Počet prihlásených žiakov z toho online

SJL + SJSJL 1717 305

MAT + MJL 1854 292

Monika Hucáková:

"NÚCEM vyberal žiakov do elektronického testovania podľa technických, aj netechnických kritérií. Do úvahy bral aj regionálne pokrytie škôl."

Zuzana Tiňová:

"Testovanie, ako ho poznáme dnes, ale zrejme končí. Na budúci školský rok by ho mali spojiť s prijímačkami na stredné školy, no a presne tam by si ho aj žiaci mali napísať. Minister školstva ohlásil plány ešte začiatkom roka, teraz sa o nich rokuje."

9. Testovanie deviatakov

15.4. 2015; STV1; Správy RTVS; 19:00; por. 16/22; Viktória Doričová/Viliam Stankay

Viliam Stankay, moderátor:

"Viac ako štyridsaťjedentisíc deviatakov dnes testovalo svoje vedomosti. Zo slovenčiny, z matematiky, z maďarského, či z ukrajinského jazyka. Na vybraných školách preverili deviatakov aj elektronicky."

Viktória Doričová, redaktorka:

"Tento rok deviatakov testovali o mesiac neskôr ako vlni, aby mali viac času na prípravu a aby testovanie bolo bližšie k prijímacím skúškam. O ôsmej ráno deviataci riešili úlohy z matematiky. Prví končili už po pol hodine."

(začiatok ankety)

Deviatak:

"Úlohy sa mi zdali pomerne ľahké, aj keď niektoré bol dosť záľudné."

Deviatačka:

"Najľahšie boli možno zlomky a uhly."

Deviatačka:

"Pred matematikou som mala väčšie obavy, ale so slovenčiny som si istejšia."

Deviatačka:

"Ľahké sa mi zdali napríklad tie prvé úlohy, čo boli na výpočet. A sem- tam som aj tipovala, lebo som všetko nevedela."

(koniec ankety)

Viktória Doričová:

"Na stotridsiatich siedmich školách písali testy aj z maďarského jazyk a na dvoch aj z ukrajinského. Kým na väčšine základných škôl sa žiaci zapotili nad papierovými testami, na vybraných ich testovali na počítačoch."

Danka Daneshjoová, riaditeľka školy:

"V podstate jedna celá naša trieda, kde vzdelávame deti s intelektovým nadaním sa rozhodla, že pôjdu týmto systémom elektronickým. V klasických triedach sa deti rozhodli, že nie, my sme to rešpektovali."

(začiatok ankety)

Deviatak:

"My sme chceli skúsiť vždycky niečo nové, tak sme sa rozhodli pre elektronickú formu."

Deviatak:

"Je to v pohode, aj keď niekedy svetlo sa mi tu odráža od monitoru."

(koniec ankety)

Viktória Doričová:

"Priebeh dnešného testovania bol podľa ministerstva školstva bez problémov."

Monika Hucáková, hovorkyňa, ministerstvo školstva:

"Počas testovania v papierovej forme sme zo strany základných škôl nezaznamenali žiadne problémy, ktoré by mali vplyv na výsledky žiakov. NÚCEM riešil iba problémy týkajúce sa prípravy spätnej zásielky a prihlášok na náhradný termín Testovania deviatakov."

Viktória Doričová:

"Výsledky Testovania deviatakov sa zohľadnia aj na stredných školách. Deviataci, ktorí napíšu testy na najmenej deväťdesiat percent sú prijatí bez prijímacej skúšky. Výsledky sa žiaci dozvedia začiatkom mája."

10. Testovanie 9 aj elektronicky

15.4.2015; Plus jeden deň;SITA

BRATISLAVA - Deviataci základných škôl na celom Slovensku si dnes overia vedomosti z matematiky a zo slovenčiny, prípadne maďarčiny či ukrajinčiny. Začína sa Testovanie 9, známy monitor.

Do Testovania 9 sa tentoraz zapojí 41 600 deviatakov. Výsledky poskytnú školám informáciu o úrovni vedomostí ich žiakov. Navyše, zohľadňujú sa aj pri prijímačkách na stredné školy. "Pri prijímaní žiaka, ktorý v testovaní dosiahol v každom predmete úspešnosť najmenej 90 percent, rozhoduje riaditeľ školy bez prijímacej skúšky," informovala hovorkyňa ministerstva školstva. Na vybraných školách sa budú žiaci testovať elektronickou formou. (sita)

11. Testy deviatkov mohli uniknúť

16.4.2015; *Hospodárske noviny*; Tomáš Nejedlý

Bratislava - Je to len teória, ale dobre zorganizovaná skupina žiakov mohla včera napísať celonárodné testy deviatkov na plný počet vďaka podvodu. Systém testovania totiž obsahuje bezpečnostnú diery, vďaka ktorej je možné testy zverejniť ešte počas samotného testovania. HN sa včera dostali k zneniu otázok z matematiky aj zo slovenčiny zhruba štvrt hodiny pred skončením testov. Žiaci, ktorí skončili elektronickú verziu testu, okamžite dostali do svojej e-mailovej schránky pdf súbor so zadaniami a odpoveďami. "Jednou z dôležitých výhod elektronického testovania je to, že žiak získava spätnú väzbu o svojom výkone v teste hneď po jeho ukončení," dôvodí Monika Hucáková z tlačového oddelenia rezortu školstva. Kto skončí test okamžite - napríklad mu na výsledku nezáleží, pretože už je prijatý na strednú školu - má hodinu času a môže test vyriešiť s dohodnutými pomocníkmi. A následne komukoľvek poslať správne odpovede SMS-kou alebo ich zavesiť na sociálne siete. Rovnakú možnosť majú žiaci, ktorí úlohy vyriešili rýchlo. Najšikovnejší deviatci na základnej škole, kde HN sledovali skúšku, vychádzali z tried už v polovici určeného času. Ministerstvo školstva tvrdí, že žiaci majú zakázané používať počas testu mobily a žiak sa ani nedostane k internetu na počítači, za ktorým pracuje. "Takže aj keby boli odpovede zverejnené na internete, nemôžu sa k nim dostať žiaci, ktorí ešte píšu test," dodáva Hucáková. Denník SME však v marci upozornil, že práve počas písomnej maturitnej skúšky sa cez mobil pokúsilo vyhľadať vybrané témy slohovej práce takmer 2 500 ľudí. Je zrejme, že ani zvýšený dozor nedokáže žiakom zabrániť v tom, aby si do triedy prepašovali mobil a použili ho. Rezort napriek tomu považuje riziko úniku za minimálne a neuvažuje o zmene, hoci by stačilo málo - poslať žiakom testy až po ich ukončení. Všetci žiaci základných škôl absolvujú v deviatom ročníku skúšky vedomostí z matematiky a zo slovenského jazyka. Výsledky testov zohľadňujú stredné školy pri prijímaní nových študentov. V prípade, že žiak dosiahne 90-percentnú úspešnosť v oboch predmetoch, vstup na strednú školu má istý zo zákona. Tento rok písalo testy približne 41 600 deviatkov na takmer 1 500 základných školách.

12. Testy deviatkov: žiaci mali šancu podvádzať

16.4.2015; *Hospodárske noviny*; Titulná strana

Bratislava - Testovanie deviatkov, na ktoré štát vynaložil desiatky miliónov, má bezpečnostnú diery. HN sa včera dostali k testom v čase, keď skúška prebiehala. A to priamo od žiakov. Časť študentov totiž písala testy v elektronickej podobe. Žiak si mohol po skončení skúšky poslať do e-mailu test aj s odpoveďami a odísť z učebne. Kto si dokázal zobrať mobil, ako sa to stalo pri maturitách, mohol získať aj odpovede. "Riziko ohrozenia objektivity považujeme za minimálne," reagovala Monika Hucáková z tlačového odboru rezortu školstva. (ŠAO)

13. Rezort pripravuje dotazník k aktuálnym problémom v školstve

17.4.2015; *www.teraz.sk*; TASR

<http://www.teraz.sk/eurovolby-2014/rezort-pripravuje-dotaznik-k-aktualnym/130574-clanok.html>

Zástupcovia škôl, školských odborov, pedagógov, študentov, či tretieho sektora dostanú od ministerstva školstva dotazník s otázkami o aktuálnych problémoch v školstve.

Žiaci na Strednej priemyselnej škole na Fajnorovom nábřeží absolvovali **externú časť maturitnej skúšky** (písomné **maturity**) zo slovenského jazyka a literatúry pomocou počítačov a online pripojenia (**e-test**). Bratislava, 17. marca 2015 Foto: FOTO TASR - Michal Svítok

Bratislava 17. apríla (TASR) - Zástupcovia škôl, školských odborov, pedagógov, študentov, či tretieho sektora dostanú od ministerstva školstva dotazník s otázkami o aktuálnych problémoch v školstve či o tom, ako si predstavujú budúcnosť slovenského školstva. Odpovede z neho poslúžia aj pri tvorbe novej verzie správy o stave školstva, ktorú avizoval minister školstva Juraj Draxler.

"Nakoľko sa snažíme dotazník urobiť obširnejšie, ako sme plánovali a chceme sa pýtať detailnejšie, v týchto dňoch na ňom ešte pracujeme," uviedla pre TASR hovorkyňa ministerstva školstva Beáta Dupaľová Ksenzsigová. Podľa jej slov otázky z dotazníka pomôžu ministerstvu aj pri riešení iných problémov. "Môžu tam byť zaujímavé podnety, ktoré nám pomôžu pri rozhodovaní sa v určitých veciach," dodala hovorkyňa rezortu školstva. Dotazník plánuje ministerstvo poslať účastníkom okrúhleho stola, ktorý zorganizoval rezort školstva koncom marca.

Minister na podujatí zároveň avizoval, že prepracovanú správu o stave školstva chce na rokovanie vlády predložiť na jeseň tohto roka. Správa má podľa jeho slov obsahovať konkrétne kroky, ktoré treba vykonať pre to, aby sa školstvo na Slovensku posunulo na kvalitatívne vyššiu úroveň.

14. Deviatci sa testovali

20.4.2015; www.nasenovinky.sk; tominka

V posledných dňoch sa aj v našom okrese žiaci 9. ročníka intenzívne pripravovali na Testovanie 9 - 2015, známe aj ako Monitor. Uskutočnilo sa 15. apríla na štyroch základných školách.

Cieľom testov je získať obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov pri ukončení druhého stupňa ZŠ a o úrovni ich pripravenosti na štúdium na stredných školách. Stalo sa aj jedným z kritérií pre porovnanie úrovne jednotlivých žiakov a škôl.

Posilnili hodiny matematiky a slovenského jazyka

V tomto školskom roku v okrese Turčianske Teplice testovanie absolvovalo 113 žiakov. Kvalifikovaní pedagógovia urobili všetko preto, aby ich zverenci úspešne zvládli svoje prvé veľké skúšky v živote. Na Základnej škole v Turčianskych Tepliciach upravili školský vzdelávací program a navýšili počet hodín matematiky v 9. ročníku. Rovnako postupovali i v Hornej Štubni, kde posilnili i hodiny slovenského jazyka a literatúry už v 8. ročníku. V Slovenskom Pravne a v Mošovciach majú deviatci možnosť zdokonaľovať sa v týchto predmetoch účasťou na krúžkoch po dve hodiny týždenne. V Mošovciach a Turčianskych Tepliciach sa usilujú udržať krok s dobou a prihlásili sa do elektronického testovania. Do tejto formy však bola vybraná len škola v okresnom meste. 21 žiakov riešilo úlohy cez počítače. Ostatní žiaci v okrese odpovedali klasickou papierovou formou. Národný ústav certifikovaných meraní oznámi školám výsledky testov elektronicky začiatkom mája a papierovou formou koncom mája.

15. Deviatci testovali svoje vedomosti

21.4.2015; *Korzár*; *Spišskonovoveský*;bm

SPIŠSKÁ NOVÁ VES. V Spišskej Novej Vsi prebehlo Testovanie 9 - 2015 na siedmich základných školách, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a na ZŠ sv. Cyrila a Metoda. Do internetového testovania sa zapojilo 15 žiakov zo ZŠ Nad Medzou formou of-line testovania. "V Spišskej Novej Vsi sme jedinou školou, na ktorej bola možnosť elektronického testovania. Túto formu testovania sme robili v rámci projektu zvyšovania kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania prvýkrát," povedala Alica Kačengová, zástupkyňa riaditeľa školy. Ako prvé boli testy z matematiky. Po 60-minútovke z matematiky žiakov čakala skúška z materinského jazyka. Pokiaľ žiaci, ktorí si zvolili písomnú formu testovania, budú musieť na výsledky čakať dva týždne, tí, čo si zvolili elektronickú formu, majú dobu čakania už za sebou. "Matematika sa mi zdala celkom v pohode. Niektoré otázky zo slovenského jazyka sa mi zdali veľmi ťažké. Elektronickú formu som si zvolil aj preto, lebo sa môžem dozvedieť výsledky už o chvíľu a je tu možná oprava postupov aj viackrát, čo v písomnej nie je možné," povedal Matúš Prachnár. "Elektronická forma sa mi zdala prehľadnejšia ako písomná. Trému som nemala vôbec. Trochu problémy mi narobila slovenčina," dodala Naďa Sabadínová. (bm)

16. Gymnazista či učeň. Osud žiakov rozhodnú dva skúšky

21.4.2015; *Hospodárske noviny*; Tomáš Nejedlý

Bratislava - Osudová skúška, ktorá rozhodne na konci základnej školy o budúcnosti žiakov. Takýto prívlastok môže dostať testovanie deviatakov, ktoré na Slovensku prebehlo len pred pár dňami. Žiaci, ktorí v ňom dosiahnu slabý výsledok sa totiž už budúci rok nemusia dostať k maturite. Podľa zistení HN to vyplýva zo zámeru ministerstva školstva, o ktorom v týchto dňoch rokuje pracovná skupina.

Už od budúceho roka

"Zákon stanoví, aký minimálny výsledok bude musieť žiak v Testovaní 9 dosiahnuť, aby bol prijatý na odbor strednej školy, ktorý sa končí maturitnou skúškou," povedala HN štátna tajomníčka ministerstva školstva Romana Kanovská. Návrh sa týka už súčasných ôsmakov - ak budúci rok v celonárodnom teste neuspeli, na gymnáziám môžu zabudnúť. Vezmú ich len bývalé "učňovky." Hranica je zatiaľ predmetom rokovania. Nateraz je plánované, že žiaci budú mať na jej dosiahnutie v testovaní dva pokusy.

Druhý pokus

Štát sa už raz o podobnú selekciu žiakov pokúsil, no neúspešne. Exminister Dušan Čaplovič chcel rozdeliť žiakov podľa prospechu - na gymnáziám mali ísť len tí, ktorí dosiahli na základnej škole prospech do 2,0. Čaplovič však narazil na Ústavný súd. "To, že sa na učebné odbory hlási málo detí a na gymnáziá veľa, má svoj dôvod," hovorí šéf Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť Ctibor Košťál. Rodičia si budúcnosť detí spájajú najmä s maturitou a vysokou školou.

Či bude žiak študovať murárčinu, alebo cudzie jazyky, má po novom určiť Testovanie deviatakov. Je to už jedenásť rokov, čo ministerstvo školstva každý rok otestuje desaťtisíce deviatakov základných škôl. Výsledky však nikdy nemali takú moc, akú im plánuje priznať rezort pod súčasným vedením Juraja Draxlera. Hoci exministri školstva Martin Fronc (KDH) aj Ján Mikolaj (ex-SNS) plánovali z celonárodnej skúšky urobiť automatickú vstupenku na strednú školu, nepodarilo sa im to. Najmä elitné gymnáziá si radšej robili vlastné prijímacie skúšky a pri prijímaní uchádzačov zohľadňovali aj ich výsledky v mimoškolských súťažiach a známky zo základnej školy. Problémom bývala objektivita skúšky, keď školská inšpekcia pri kontrolách odhalila predčasne otvorené zásielky s testmi a médiá informovali o úniku testov. HN napríklad minulý týždeň písali o bezpečnostnej diere, ktorá ostala v systéme elektronického testovania. Nové pravidlá túžobne očakávajú stredné odborné školy s učebnými odbormi, ktoré trpia nedostatkom uchádzačov. Ich zriaďovatelia - župy sa v minulosti zatváraní týchto škôl bránili, keďže ide o politicky nepopulárne opatrenie. Viacerí odborníci naopak hovoria o nesprávnej ceste, ktorou ministerstvo ide. "Obmedzovať prístup ku vzdelaniu cez podobné hranice nie je správne. Schopnosti žiaka môžu byť iné, ako ukazuje jeden test. Druhý termín veľa nemení, veď môže ísť o človeka, ktorý jednoducho také stresové testovanie vo všeobecnosti nezvláda. Výsledok mu pritom môže zmeniť život, odsunúť ho na horšiu koľaj," dodáva Ctibor Košťál z Inštitútu dobre spravovanej spoločnosti.

Dieťa má mať slobodu vzdelávať sa v odbore, ktorý považuje za perspektívny.

Saskia Repčíková, šéfkla Asociácie súkromných škôl

17. Testovanie deviatakov

22.4.2015; *Noviny Poprad; epi*

V stredu 15. apríla sa aj na popradských základných školách konalo Testovanie 9 pre žiakov deviatych ročníkov v predmetoch slovenský jazyk a matematika. Náhradným termínom testovania bol utorok 21. apríla.

Testovanie sa týka žiakov 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím). Cieľom testovania je získať informácie o výkonoch žiakov pri výstupe z 2. stupňa ZŠ a monitorovať úroveň ich pripravenosti na štúdium na stredných školách, porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, poskytnúť školám a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, čo môže pomôcť pri skvalitňovaní vyučovania.

Vo vyučovacích jazykoch boli obsiahnuté úlohy na zapamätanie, porozumenie, aplikovanie, analyzovanie, či hodnotenie, podobne to bolo aj s matematikou. Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešia ten istý test. Očakávaná úspešnosť je 50 - 60%.

Výsledky testovania dostanú školy elektronicky začiatkom mája 2015, v papierovej podobe až koncom mája 2015.

Online testovanie sa uskutočnilo len na vybraných školách zapojených do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. Do testovania sa nezapojili žiaci dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach a dobrovoľne sa do testovania pri upravených podmienkach mohli zapojiť aj žiaci vzdelávaní formou školskej integrácie podľa individuálneho vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu vzdelávania z testovaného predmetu.

V školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Poprad je v šk. roku 2014/2015 506 žiakov 9.ročníka, čo bol aj predpokladaný počet zúčastnených deviatakov v meste Poprad. Testovanie bolo pre nich výhodné preto, lebo získajú body pri uchádzaní sa o štúdium v stredných školách. (epi)

18. Projekty prinášajú na ZŠ Fatranská modernú techniku

27.4.2015; www.teraz.sk; Školský servis; TASR

(<http://skolskyservis.teraz.sk/import/projekty-prinasaju-na-zs-fatranska/18601-clanok.html>)

Škola sa okrem toho zapojila aj do pilotného projektu elektronického testovania deviatakov.

Nitra 27. apríla (TASR) - Pokračovanie v rozbehnutých projektoch, kvalitné vyučovanie cudzích jazykov a využívanie moderných informačných technológií sú prioritami Základnej školy (ZŠ) Fatranská v Nitre. Už dnes sa škola zapája do projektu profesijnej orientácie žiakov, ktorý rieši vybudovanie moderných učební biochémie, fyziky a techniky. Tie by mali zvýšiť záujem detí o tieto predmety a o ďalšie štúdium na polytechnických školách. "Popri tom, že máme vybudované tieto učebne, naši učitelia sa zúčastňujú na kontinuálnom vzdelávaní a žiaci chodia na exkurzie priamo do firiem a výrobných prevádzok, kde môžu vidieť fungovanie priemyselných firiem," hovorí riaditeľ ZŠ Fatranská Pavol Halák.

Škola sa okrem toho zapojila aj do pilotného projektu elektronického testovania deviatakov. Národný ústav certifikovaných meraní už pre žiakov pripravuje otázky pre elektronické testy nie len z matematiky a slovenčiny, ale aj z ďalších predmetov. "Významný projekt, do ktorého sme sa zapojili, je aj vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy, či projekt aktivizačných metód vo vzdelávaní, do ktorého sú zapojené naše vychovávateľky," povedal Halák.

Ako pripomína, projekty pomáhajú zlepšovať kvalitu vzdelávania a okrem toho na školu so sebou prinášajú aj novú techniku. Škola má dnes v triedach 16 interaktívnych tabúl, postupne chce ich počet rozšíriť tak, aby boli tieto pomôcky v každej triede. V rámci elektronizácie sa na škole podarilo vybudovať aj učebňu vybavenú tabletmi. "Tu vnímame to, že preškoliť sa budú musieť hlavne učitelia, pretože žiaci túto techniku používajú úplne prirodzene, ľahko a automaticky. Pre nich je už od malička dotykový telefón a tablet bežný nástroj na hry a komunikáciu," hovorí Halák.

Aj napriek tomu, že škola kladie veľký dôraz na vyučovanie cudzích jazykov, chce toto vzdelávanie ešte skvalitniť. "Už dnes vyučujeme anglický jazyk od prvého ročníka. Každý rok zabezpečujeme lektorov a stážistov zo zahraničia, ale chceli by sme sem pritiahnúť viac učiteľov, pre ktorých je jazyk, ktorý učia, ich rodnou rečou. Okrem toho chceme rozšíriť našu knižnicu aj o cudzojazyčné tituly," povedal Halák.

Škola chce v budúcnosti zlepšiť tiež úroveň vzdelávania v takých predmetoch, ako sú biológia, chémia a fyzika. Podľa Haláka je potrebné využívať pri vzdelávaní cestu praktickej vedy. "To znamená, vyučovať tieto predmety v praktických činnostiach, v praktických pokusoch, praktických aktivitách. Dovoľuje nám to množstvo pomôcok, ktoré sme získali v rámci projektov. Samozrejme, že je to dosť náročné pre pedagógov a na čas, alebo na prípravu. Na druhej strane sú takéto formy vzdelávania veľmi obľúbené u žiakov," dodal Halák.

Prečítajte si aj: ZŠ Fatranská bola kedysi najväčšou školou v okrese

19. Minister dal deviatakom šancu, vyradil spornú otázku o slove šanca z testu

28.4.2015; www.pravda.sk; Spravodajstvo;

(<http://spravy.pravda.sk/domace/clanok/353411-minister-dal-deviatakom-sancu-vyradil-spornu-otazku-o-slove-sanca-z-testu/>)

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Juraj Draxler rozhodol, že sporná otázka o synonymách z tohtoročného testovania deviatakov sa zo spracovania testu vyradí.

Informáciu o vyradení spornej otázky z hodnotenia poskytla denníku Pravda hovorkyňa ministra Beáta Dupaľová Ksenzsighová. Otázka, pri ktorej mal žiak určiť, ktorá z ponúkaných možností v teste zo slovenčiny nie je synonymom slova šanca vyvolala u žiakov a učiteľov protesty. "Úprimne povedané, aj ja som mal po tom, ako som sa na otázku pozrel, nejednoznačný pocit," povedal minister Draxler. Učitelia poukazovali na to, že podľa niektorých synonymických slovníkov otázka nemá správnu odpoveď. Minister požiadal o vyjadrenie aj Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra.

"Podľa nášho názoru, pokiaľ nejde o otázku v rovine spisovnosť - nespisovnosť, nie je vhodné zadávať žiakom v testoch nejednoznačné úlohy, pri ktorých sa ako nesprávne uvádza riešenie, ktoré je podľa starších príručiek správne," povedala za jazykovú poradňu JÚLŠ SAV Silvia Duchková.

Deviatci mali v teste takúto otázku. Ako by ste odpovedali vy?V ktorej možnosti nie je synonymum k slovu šanca? a./...

Posted by Spravodajstvo RTVS on Monday, April 27, 2015

Sporná otázka sa teda do výsledkov testu nezapočíta. Namiesto 25 sa bude hodnotiť len výsledok z 24 otázok testu zo slovenčiny. Z tohto počtu sa potom vypočíta aj hranica 90-percentnej úspešnosti, ktorú potrebujú žiaci na to, aby mohli ísť na gymnáziá bez prijímacích pohovorov. Minister dodal, že hoci kontroverzie ohľadom otázok v testoch sa objavujú aj v iných krajinách - poukázal na nedávne diskusie ohľadom externej časti maturít v Rakúsku - zvyšovanie kvality práce Národného ústavu certifikovaných meraní vo vzdelávaní (NÚCEM) je preňho prioritou.

"V období, keď pripravujeme nový systém prijímacích pohovorov a postupne aj maturít založený na dominantnej úlohe štandardizovaných testov, musí ísť kvalita práce ústavu rýchlo hore," povedal. Ako dodal, NÚCEM zvládol úlohy súvisiace s projektmi ako elektronické testovanie. Nábeh na širšie a obsahovo podrobnejšie testovanie žiakov a študentov si však bude vyžadovať razantnejšiu manažérsku prácu. "NÚCEM bude pod naozajstným drobnohľadom ministra," dodal Juraj Draxler.

20. Ministerstvo ustúpilo. Spornú otázku z monitora nezaráta

28.4.2015; www.pluska.sk; TASR

(<http://www.pluska.sk/spravy/z-domova/ministerstvo-ustupilo-spornu-otazku-z-monitora-nezarata.html>)

Minister školstva Juraj Draxler ustúpil rozhorčeným deviatakom a ich rodičom, ktorí požadovali vyradenie nejasej otázky z monitora.

Sporná otázka o synonymách z tohtoročného deviatackého monitora sa nebude započítavať do celkového hodnotenia. Rozhodol o tom minister školstva Juraj Draxler. V teste mali žiaci určiť, ktoré zo slov predpoklad, vyhládka, príležitosť a možnosť nie je synonymom k slovu šanca.

Učítelia napríklad poukazovali na to, že podľa niektorých synonymických slovníkov otázka nemá správnu odpoveď. "Úprimne povedané, aj ja som mal po tom, ako som sa na otázku pozrel, nejednoznačný pocit," uviedol Draxler.

Rezort školstva po porade s odborníkmi aj s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra dospel k názoru, že otázka nemala jednoznačnú odpoveď. Sporná otázka sa tak do výsledkov testu nezapočíta.

Chystá sa niečo nové

Namiesto 25 sa bude hodnotiť len výsledok z 24 otázok testu zo slovenčiny. Z tohto počtu sa potom vypočíta aj hranica 90-percentnej úspešnosti, ktorú potrebujú žiaci na to, aby mohli ísť na gymnáziá bez prijímacích pohovorov.

Minister zároveň dodal, že hoci kontroverzie ohľadom otázok v testoch sa objavujú aj v iných krajinách, zvyšovanie kvality práce Národného ústavu certifikovaných meraní vo vzdelávaní (NÚCEM) je preňho prioritou.

"V období, keď pripravujeme nový systém prijímacích pohovorov založený na dominantnej úlohe štandardizovaných testov, musí ísť kvalita práce ústavu rýchlo hore," zdôraznil minister.

Ako dodal, NÚCEM zvládol úlohy súvisiace s projektmi ako elektronické testovanie. "Nábeh na širšie a obsahovo podrobnejšie testovanie žiakov si však bude vyžadovať razantnejšiu manažérsku prácu," vysvetlil Draxler.

21. Sporná otázka z Monitora 9 sa do výsledku započítavať nebude

28.4.2015; www.zenskyweb.sk; redakcia

<http://www.zenskyweb.sk/sporna-otazka-z-monitora-deviatakov-sa-nezapocita>

Učítelia poukazovali na to, že podľa niektorých synonymických slovníkov otázka z testovania pre deviatakov základných škôl nemá správnu odpoveď.

Sporná otázka o synonymách z tohtoročného testovania deviatakov sa zo spracovania testu vyradí, rozhodol minister školstva Juraj Draxler. Žiaci mali v teste zo slovenčiny v jednej otázke určiť, ktorá z ponúkaných možností nie je synonymom slova šanca. Mali pritom vybrať zo slov predpoklad, príležitosť, vyhliadka a možnosť. Otázka však vyvolala u žiakov, ich rodičov aj učiteľov protesty.

"Úprimne povedané, aj ja som mal po tom, ako som sa na otázku pozrel, nejednoznačný pocit," povedal Draxler. Učítelia pritom poukazovali na to, že podľa niektorých synonymických slovníkov otázka nemá správnu odpoveď. Minister požiadal o vyjadrenie aj Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra. "Podľa nášho názoru pokiaľ nejde o otázku v rovine spisovnosť - nespisovnosť, nie je vhodné zadávať žiakom v testoch nejednoznačné úlohy, pri ktorých sa ako nesprávne uvádza riešenie, ktoré je podľa starších príručiek správne," povedala za poradňu jazykovedného ústavu Silvia Duchková.

Sporná otázka sa teda do výsledkov testu nezapočíta. Namiesto 25 otázok sa bude hodnotiť len výsledok z 24 otázok testu zo slovenčiny. Z tohto počtu sa potom vypočíta aj hranica 90-percentnej úspešnosti, ktorú potrebujú žiaci na to, aby mohli ísť na gymnáziá bez prijímacích pohovorov. Minister dodal, že hoci kontroverzie pri otázkach v testoch sa objavujú aj v iných krajinách, zvyšovanie kvality práce Národného ústavu certifikovaných meraní vo vzdelávaní (NÚCEM) je preňho prioritou.

"V období, keď pripravujeme nový systém prijímacích pohovorov založený na dominantnej úlohe štandardizovaných testov, musí ísť kvalita práce ústavu rýchlo hore," povedal Draxler. Ako minister dodal, NÚCEM zvládol úlohy súvisiace s projektmi, ako je elektronické testovanie. "Nábeh na širšie a obsahovo podrobnejšie testovanie žiakov si však bude vyžadovať razantnejšiu manažérsku prácu," dodal.

Zdroj - SITA

22. Sporná otázka z Monitora 9 sa do výsledku započítavať nebude

28.4.2015; www.24hod.sk; [Teraz.sk](http://www.teraz.sk); [spravodajský portál TASR](http://www.spravodajskyportal.tasr.sk)

(<http://www.24hod.sk/sporna-otazka-z-monitora-9-sa-do-vysledku-zapocitavat-nebude-cl355348.html>)

Bratislava 28. apríla (TASR) - Sporná otázka o synonymách z tohtoročného deviatackého monitora sa nebude započítavať do celkového hodnotenia. Rozhodol o tom minister školstva Juraj Draxler. V teste mali žiaci určiť, ktoré zo slov predpoklad, vyhládka, príležitosť a možnosť nie je synonymom k slovu šanca.

Učitelia napríklad poukazovali na to, že podľa niektorých synonymických slovníkov otázka nemá správnu odpoveď. "Úprimne povedané, aj ja som mal po tom, ako som sa na otázku pozrel, nejednoznačný pocit," uviedol Draxler. Rezort školstva po porade s odborníkmi aj s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra dospel k názoru, že otázka nemala jednoznačnú odpoveď.

Sporná otázka sa tak do výsledkov testu nezapočíta. Namiesto 25 sa bude hodnotiť len výsledok z 24 otázok testu zo slovenčiny. Z tohto počtu sa potom vypočíta aj hranica 90-percentnej úspešnosti, ktorú potrebujú žiaci na to, aby mohli ísť na gymnáziá bez prijímacích pohovorov.

Minister zároveň dodal, že hoci kontroverzie ohľadom otázok v testoch sa objavujú aj v iných krajinách, zvyšovanie kvality práce Národného ústavu certifikovaných meraní vo vzdelávaní (NÚCEM) je preňho prioritou. "V období, keď pripravujeme nový systém prijímacích pohovorov založený na dominantnej úlohe štandardizovaných testov, musí ísť kvalita práce ústavu rýchlo hore," zdôraznil minister.

Ako dodal, NÚCEM zvládol úlohy súvisiace s projektmi ako elektronické testovanie. "Nábeh na širšie a obsahovo podrobnejšie testovanie žiakov si však bude vyžadovať razantnejšiu manažérsku prácu," vysvetlil Draxler.

23. Sporná otázka z testovania deviatakov sa počítavať nebude

28.4.2015; www.webnoviny.sk; [Slovensko](http://www.slovensko.sk); [SITA](http://www.sita.sk)

(<http://www.webnoviny.sk/slovensko/clanok/947166-sporna-otazka-z-testovania-deviatakov-sa-pocitav-nebude/>)

BRATISLAVA 28. apríla (WEBNOVINY) - Sporná otázka o synonymách z tohtoročného testovania deviatakov sa zo spracovania testu vyradí, rozhodol minister školstva Juraj Draxler. Žiaci mali v teste zo slovenčiny v jednej otázke určiť, ktorá z ponúkaných možností nie je synonymom slova šanca. Mali pritom vybrať zo slov predpoklad, príležitosť, vyhládka a možnosť. Otázka však vyvolala u žiakov, ich rodičov aj učiteľov protesty.

"Úprimne povedané, aj ja som mal po tom, ako som sa na otázku pozrel, nejednoznačný pocit," povedal Draxler. Učitelia pritom poukazovali na to, že podľa niektorých synonymických slovníkov otázka nemá správnu odpoveď. Minister požiadal o vyjadrenie aj Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra.

"Podľa nášho názoru pokiaľ nejde o otázku v rovine spisovnosť - nespisovnosť, nie je vhodné zadávať žiakom v testoch nejednoznačné úlohy, pri ktorých sa ako nesprávne uvádza riešenie, ktoré je podľa starších príručiek správne," povedala za poradňu jazykovedného ústavu Silvia Duchková.

Draxler chce zvyšovať kvalitu vzdelávania

Sporná otázka sa teda do výsledkov testu nezapočíta. Namiesto 25 otázok sa bude hodnotiť len výsledok z 24 otázok testu zo slovenčiny. Z tohto počtu sa potom vypočíta aj hranica 90-percentnej úspešnosti, ktorú potrebujú žiaci na to, aby mohli ísť na gymnáziá bez prijímacích pohovorov.

Minister dodal, že hoci kontroverzie pri otázkach v testoch sa objavujú aj v iných krajinách, zvyšovanie kvality práce Národného ústavu certifikovaných meraní vo vzdelávaní (NÚCEM) je preňho prioritou.

Pripravuje sa nový systém prijímacích pohovorov

"V období, keď pripravujeme nový systém prijímacích pohovorov založený na dominantnej úlohe štandardizovaných testov, musí ísť kvalita práce ústavu rýchlo hore," povedal Draxler.

Ako minister dodal, NÚCEM zvládol úlohy súvisiace s projektmi, ako je elektronické testovanie. "Nábeh na širšie a obsahovo podrobnejšie testovanie žiakov si však bude vyžadovať razantnejšiu manažérsku prácu," dodal.

24. Šanca na opravu? Spornú otázku z Monitora 9 vyhodili

28.4.2015; www.nasenovinky.sk; TASR

Slovo šanca rozdelilo na pár dní učiteľov a jazykovedcov na dva tábory. Sporná otázka o synonymách z tohtoročného deviatackého monitora sa nebude započítavať do celkového hodnotenia. Rozhodol o tom minister školstva Juraj Draxler.

V teste mali žiaci určiť, ktoré zo slov predpoklad, vyhliadka, príležitosť a možnosť nie je synonymom k slovu šanca. Učitelia napríklad poukazovali na to, že podľa niektorých synonymických slovníkov otázka nemá správnu odpoveď.

"Úprimne povedané, aj ja som mal po tom, ako som sa na otázku pozrel, nejednoznačný pocit," uviedol Draxler. Rezort školstva po porade s odborníkmi aj s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra dospel k názoru, že otázka nemala jednoznačnú odpoveď.

Sporná otázka sa tak do výsledkov testu nezapočíta. Namiesto 25 sa bude hodnotiť len výsledok z 24 otázok testu zo slovenčiny. Z tohto počtu sa potom vypočíta aj hranica 90-percentnej úspešnosti, ktorú potrebujú žiaci na to, aby mohli ísť na gymnáziá bez prijímacích pohovorov.

Minister zároveň dodal, že hoci kontroverzie ohľadom otázok v testoch sa objavujú aj v iných krajinách, zvyšovanie kvality práce Národného ústavu certifikovaných meraní vo vzdelávaní (NÚCEM) je preňho prioritou.

"V období, keď pripravujeme nový systém prijímacích pohovorov založený na dominantnej úlohe štandardizovaných testov, musí ísť kvalita práce ústavu rýchlo hore," zdôraznil minister.

Ako dodal, NÚCEM zvládol úlohy súvisiace s projektmi ako elektronické testovanie. "Nábeh na širšie a obsahovo podrobnejšie testovanie žiakov si však bude vyžadovať razantnejšiu manažérsku prácu," vysvetlil Draxler.