



NOVEMBER 2014

- [1. webnoviny.sk : Na slovenských školách budú skúmať zázemie žiakov v rodine](#)
- [2. teraz.sk : Kým sa piataci trápili s testami, rodičia vyplňali dotazník](#)
- [3. Rádiožurnál : Viac ako 600 učiteľov...](#)
- [4. STV1 : Online testovanie a maturity](#)
- [5. Rádio Lumen: Zástupcovia ministerstva školstva a NÚCEM-u dnes predstavili...](#)
- [6. pravda.sk : Na školách zavádzajú testovací systémy e-Test](#)
- [7. teraz.sk : Elektronické testovanie má pri žiakoch zaručiť vyššiu objektivitu](#)
- [8. Pravda: Rodičov sa budú pýtať ako žijú ich deti](#)
- [9. pravda.sk: Rodičov sa budú pýtať ako žijú ich deti](#)
- [10. TV TA3: Žiakov testujú elektronicky](#)
- [11. itnews.sk : Na školách zavádzajú elektronický testovací systém](#)
- [12. aktualne.sk : Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie riziko chudoby pre dieťa](#)
- [13. Dnešná škola: Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia?](#)

NOVEMBER 2014

1. Na slovenských školách budú skúmať zázemie žiakov v rodine

13.11.2014; www.webnoviny.sk; Na slovenských školách budú skúmať zázemie žiakov v rodine; SITA (<http://www.webnoviny.sk/slovensko/clanok/889026-na-slovenskych-skolach-budu-skumat-zazemie-ziakov-v-rodine/>)

BRATISLAVA 13. novembra (WEBNOVINY) - V **základných školách**, zapojených do **elektronického testovania** piatakov, budú skúmať socioekonomický status rodín žiakov.

Rodičia piatakov budú môcť v 186 školách na Slovensku odpovedať do 28. novembra na otázky v anonymnom dotazníku so zameraním na sociálne, ekonomické a kultúrne podmienky, v ktorých piatak vyrastá. Informovala o tom manažérka publicity národného projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** v základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania (E-test)** Mária Grebeňová-Laczová.

Výsledky chcú porovnať s inými predmetmi

Sledovať vplyv socioekonomického a kultúrneho statusu žiaka a vyhodnocovať ho odporúča Slovensku OECD vzhľadom na zistenia, že toto zázemie žiaka má značný vplyv na celkové vzdelávacie výsledky žiakov. Dotazník, ktorý budú môcť rodičia piatakov v novembri vyplniť, je prevzatý a upravený dotazník medzinárodnej štúdie PISA.

"U tejto vekovej populácie očakávame vyššiu rôznorodosť z pohľadu sociálneho zloženia ako u ôsmakov základných škôl a druhákov stredných škôl, u ktorých sme už tieto merania robili," povedala vedúca výskumného tímu projektu **E-test** Zuzana Juščáková. Chcú pritom potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny. Výsledky dotazníka chcú následne porovnať s výsledkami piatakov základných škôl v **testoch** zo slovenského či maďarského vyučovacieho jazyka a z matematiky.

Test má odhaliť možné rozdiely medzi školami

Ambíciou je skúmať aj prípadné rozdiely medzi školami vo vyrovnávaní sa s vplyvom socioekonomického zázemia na žiaka. "Aj z našich skúseností a praktických návštev škôl po Slovensku vyplýva, že je rozdiel v úrovni vzdelávacieho procesu medzi školami v jednotlivých regiónoch," dopĺňa štátny tajomník ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Juraj Draxler s tým, že práve **testovanie** dotazníkom o socioekonomickom a kultúrnom statuse by malo poodhaliť viac.

Riaditeľka Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) Romana Kanovská ubezpečuje rodičov, že poskytnuté informácie budú spracovávať výhradne pre zisťovanie všeobecných štatistických závislostí.

"Národný ústav garantuje anonymitu a ochranu odpovedí v dotazníku," zdôraznila Kanovská a dodala, že ústav má dlhodobé skúsenosti s takýmito dotazníkmi, či už v projekte OECD, PISA alebo iných štúdiách a meraniach. NÚCEM nezverejní výsledky konkrétnej školy, triedy ani žiaka.

Firefox W Na slovenských školách budú skúmať zázemie žiakov v rodine

www.webnoviny.sk/slovensko/clanok/889026-na-slovenskych-skolach-budu-skumat-zazemie-ziakov-v-rodine/

Na slovenských školách budú skúmať zázemie žiakov v rodine

Autor: SITA, 13. novembra 2014 07:01

Diskusia (2)



Dôležitá správa

Vážený Užívateľ,

Boli ste vybraní k účasti v potrebitelskom prieskume a získavate príležitosť vyhrať **850 €** na nákupy v jednom z reťazcov supermarketov.

[Pokračovať](#)

benzinol

www.benzinol.com

KPMG

POZVÁNKA NA SEMINÁR

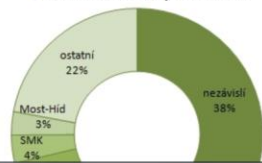
Odložené dane

19. 11. 2014

KPMG Conference Centre, River Park, Bratislava

VÝSLEDKY KOMUNÁLNYCH VOĽIEB

Podiel starostov a primátorov



Kategória	Podiel (%)
nezavisli	38%
ostatni	22%
Most-Hid	3%
SMK	4%

Firefox W Na slovenských školách budú skúmať zázemie žiakov v rodine

www.webnoviny.sk/slovensko/clanok/889026-na-slovenskych-skolach-budu-skumat-zazemie-ziakov-v-rodine/

BRATISLAVA 13. novembra (WEBNOVINY) - V základných školách, zapojených do elektronického testovania piatakov, budú skúmať socioekonomický status rodín žiakov.

Rodičia piatakov budú môcť v 186 školách na Slovensku odpovedať do 28. novembra na otázky v anonymnom dotazníku so zameraním na sociálne, ekonomické a kultúrne podmienky, v ktorých piatak vyrastá. Informovala o tom manažérka publicity národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test) Mária Grebeňová-Laczková.

Výsledky chcú porovnať s inými predmetmi

Sledovať vplyv socioekonomického a kultúrneho statusu žiaka a vyhodnocovať ho odporúča Slovensku OECD vzhľadom na zistenia, že toto zázemie žiaka má značný vplyv na celkové vzdelávacie výsledky žiakov. Dotazník, ktorý budú rodičia piatakov v novembri vyplniť, je prevzatý a upravený dotazník medzinárodnej štúdie PISA.

"U tejto vekovej populácie očakávame vyššiu rôznorodosť z pohľadu sociálneho zloženia ako u ôsmakov základných škôl a druhákov stredných škôl, u ktorých sme už tieto merania robili," povedala vedúca výskumného tímu projektu E-test Zuzana Jušáková. Chce pritom potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny. Výsledky dotazníka chcú následne porovnať s výsledkami piatakov základných škôl v testoch zo slovenského či maďarského vyučovacieho jazyka a z matematiky.

Test má odhaliť možné rozdiely medzi školami

Ambíciou je skúmať aj prípadné rozdiely medzi školami vo vyrovnávaní sa s vplyvom socioekonomického zázemia na žiaka. "Aj z našich skúseností a praktických návštev škôl po Slovensku vyplýva, že je rozdiel v úrovni vzdelávacieho procesu medzi školami v jednotlivých regiónoch," doplnila štátny tajomník ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Juraj Draxler s tým, že práve testovanie dotazníkom o socioekonomickom

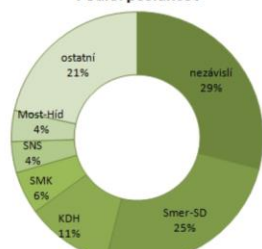
Dôležitá správa

Vážený Užívateľ,

Boli ste vybraní k účasti v potrebitelskom prieskume a získavate príležitosť vyhrať **850 €** na nákupy v jednom z reťazcov supermarketov.

[Pokračovať](#)

Podiel poslancov



Kategória	Podiel (%)
nezavisli	29%
Smer-SD	25%
KDH	11%
ostatni	21%
Most-Hid	4%
SNS	4%
SMK	6%

NAJČITANEJŠIE 24 hodín 3 dni 7 dni



1. NATO tento rok zasiahlo proti ruským lietadlám až 400-krát



2. Kým sa piataci trápili s testami, rodičia vyplňali dotazník

13.11.2014; www.teraz.sk; *Kým sa piataci trápili s testami, rodičia vyplňali dotazník*, TASR
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/online-testovanie-piatakov-dotaznik/14338-clanok.html>

Od 12. do 28. novembra na 186 školách v SR môžu rodičia piatakov odpovedať na otázky v anonymizovanom dotazníku so zameraním na sociálne, ekonomické a kultúrne podmienky, v ktorých piatak vyrastá.

Bratislava 13. novembra (SkolskyServis.sk) - Vzhľadom na predošlé zistenia, že značný vplyv na celkové vzdelávacie výsledky žiakov má socioekonomické zázemie žiaka, experti OECD Slovensku odporúčajú sledovať vplyv sociálnoekonomického a kultúrneho statusu žiaka a vyhodnocovať ho. Rodičia žiakov vo vybraných slovenských školách budú mať tiež možnosť napomôcť objektivizácii vzťahu (miery závislosti) medzi úspechom vo vzdelávaní dieťaťa a socioekonomickým a kultúrnym zázemím v rodine. Dotazník o socioekonomickom a kultúrnom statuse (ESCS) ktorý budú môcť rodičia vyplniť papierovo alebo elektronicky, je prevzatý a upravený dotazník medzinárodnej štúdie PISA.

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ a súbežné dopytovanie dotazníkom ESCS je ďalšou sondou pri skúmaní podmienenosti školského úspechu rodinným zázemím žiaka. "U tejto vekovej populácie očakávame vyššiu rôznorodosť z pohľadu sociálneho zloženia vo výskumnom výbere ako u ôsmakov základných škôl a druhákov stredných škôl, u ktorých sme už tieto merania realizovali." povedala vedúca výskumného tímu projektu **E-test** Zuzana Juščáková. "Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny." Vysvetlila Z. Juščáková a dodala, že takéto zistenie by malo iniciovať zvýšenie inklúzie školy práve na úrovni ISCED1 (1.stupeň ZŠ) a tým naplňať cieľ rovného prístupu k vzdelaniu, čiže zvyšovať jednu z dimenzií kvality našich škôl.

Výskumníci projektu **E-test** sa chcú pozrieť aj na rozdiely medzi školami a zistiť, či pri rovnakom zložení má jedna škola školský úspech piatakov lepší a niektorá horší, t.j. ambíciou je skúmať aj prípadné rozdiely medzi školami vo vyrovnávaní sa s vplyvom ESCS na žiaka.

"Aj z našich skúseností a praktických návštev škôl po Slovensku vyplýva, že je rozdiel v úrovni vzdelávacieho procesu medzi školami v jednotlivých regiónoch. Práve **testovanie** ESCS by nám malo poodhaliť viac", dopĺňa k realizácii **testovania** štátny tajomník Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Juraj Draxler.

V prípade, ak by rodič pri vyplňaní dotazníka potreboval pomoc, takýmto rodičom pomôžu študenti Katedry sociálnej práce pri Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského. "Z hľadiska významu výskumu možností zvyšovania kvality škôl je veľmi podstatné, aby rodičia vyplnili dotazníky kvalitne. Ak vyplnia dotazník elektronicky, urýchlia spracovanie a vyhodnotenie dát," doplnila vedúca výskumného tímu NÚCEM-u Zuzana Juščáková.

"Chcem ubezpečiť rodičov, že poskytnuté informácie sú spracované výhradne na účely zisťovania všeobecných štatistických závislostí a národný ústav garantuje anonymitu a ochranu odpovedí v dotazníku", zdôraznila riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská a potvrdila, že ústav má dlhodobé skúsenosti s dotazníkmi ESCS, či už v projekte OECD, PISA alebo iných štúdiách a meraniach. NÚCEM nezverejní výsledky konkrétnej školy, triedy ani žiaka.

Výhodou pre školy, ktoré sa podieľajú na výskumnej aktivite, je spätná väzba pre zapojenú triedu a školu o jej priemernom indexe ESCS, priemernej úspešnosti školy v SJL (MJL) a MAT v porovnaní s priemerom výskumného výberu tried a škôl.

Vedomosti piatakov zo slovenského a maďarského vyučovacieho jazyka (SJL, MJL) a z matematiky (MAT) overilo **Testovanie 5**. V školách, kde sa **Testovanie 5** uskutočnilo v rámci národného projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania (E-test)** elektronicky, sa zamerali aj na výskumnú aktivitu k sprievodným aspektom vzdelávania.

Mária Grebeňová-Laczová, manažérka publicity národného projektu, NÚCEM

Firefox - T Kým sa piatáci trápili s testami, rodičia v... +

skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/online-testovanie-piatakov-dotaznik/14338-clanok.html

Kým sa piatáci trápili s testami, rodičia vyplňali dotazník

Školský servis, 13. novembra 2014 10:40

Od 12. do 28. novembra na 186 školách v SR môžu rodičia piatakov odpovedať na otázky v anonymizovanom dotazníku so zameraním na sociálne, ekonomické a kultúrne podmienky, v ktorých piatok vyrastá.

Bratislava 13. novembra (SkolskyServis.sk) - Vzhľadom na predošlé zistenia, že značný vplyv na celkové vzdelávacie výsledky žiakov má socioekonomické zázemie žiaka, experti OECD Slovensku odporúčajú sledovať vplyv sociálnoekonomického a kultúrneho statusu žiaka a vyhodnocovať ho. Rodičia žiakov vo vybraných slovenských školách budú mať tiež možnosť napomôcť objektivizácii vzťahu (miery závislosti) medzi úspechom vo vzdelávaní dieťaťa a socioekonomickým a kultúrnym zázemím v rodine. Dotazník o socioekonomickom a kultúrnom statuse (ESCS) ktorý budú môcť rodičia vyplniť papierovo alebo elektronicky, je prevzatý a upravený dotazník medzinárodnej štúdie PISA.

1 Bratislavské hudobné a tanečné konzervatóriá oslavujú

2 Do Spojenej školy internátnej v Levoči zavítal prezident A. Kiska

3 Novinári vyhodnotili súťaž stredoškolských časopisov

4 Študenti randili so šéfmí top firiem na Slovensku

5 Študijné výsledky slovenských žiakov opäť prekvapili

6 Deti v Handlovej sa učili ako žiaci na začiatku 20. storočia

7 Študenti sa môžu zapojiť do prírodovedeckej súťaže Junior Freshhh 2014

TASR-školský servis

9 467 ľudom sa páči TASR-školský servis.

16:10 21. 11. 2014

Firefox T Kým sa piatáci trápili s testami, rodičia v...
 skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/online-testovanie-piatakov-dotaznik/14338-clanok.html

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ a súbežné dopytovanie dotazníkom ESCS je ďalšou sondou pri skúmaní podmienok školského úspechu rodinným zázemím žiaka. „U tejto vekovej populácie očakávame vyššiu rôznorodosť z pohľadu sociálneho zloženia vo výskumnom výbere ako u ôsmakov základných škôl a druhákov stredných škôl, u ktorých sme už tieto merania realizovali.“ povedala vedúca výskumného tímu projektu E-test Zuzana Juščáková. „Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny.“ Vysvetlila Z. Juščáková a dodala, že takéto zistenie by malo iniciovať zvýšenie inklúzie školy práve na úrovni ISCED1 (1. stupeň ZŠ) a tým naplňať cieľ rovného prístupu k vzdelaniu, čiže zvyšovať jednu z dimenzií kvality našich škôl.

Výskumníci projektu E-test sa chcú pozrieť aj na rozdiely medzi školami a zistiť, či pri rovnakom zložení má jedna škola školský úspech piatakov lepši a niektorá horši, t.j. ambíciou je skúmať aj prípadné rozdiely medzi školami vo vyrovnávaní sa s vplyvom ESCS na žiaka.

„Aj z našich skúseností a praktických návštev škôl po Slovensku vyplýva, že je rozdiel v úrovni vzdelávacieho procesu medzi školami v jednotlivých regiónoch. Práve testovanie ESCS by nám malo pomôcť viac“, doplnila k realizácii testovania štátny tajomník Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Juraj Draxler.

V prípade, ak by rodič pri vyplňaní dotazníka potreboval pomoc, takýmto rodičom pomôžu študenti Katedry sociálnej práce pri Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského. „Z hľadiska významu výskumu možnosti zvyšovania kvality škôl je veľmi podstatné, aby rodičia vyplnili dotazníky kvalitne. Ak vyplnia dotazník elektronicky, urýchlila spracovanie a vyhodnotenie dát,“ doplnila vedúca výskumného tímu NÚCEM-u Zuzana Juščáková.

„Chceme ubezpečiť rodičov, že poskytnuté informácie sú spracované výhradne na účely zisťovania všeobecných štatistických závislostí a národný ústav garantuje anonymitu a ochranu odpovedí v dotazníku“, zdôraznila riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská a potvrdila, že ústav má dlhodobé skúsenosti s dotazníkmi ESCS, či už v projekte OECD, PISA alebo iných štúdiách a meraniach. NÚCEM nezverejní výsledky konkrétnej školy, triedy ani žiaka.

Výhodou pre školy, ktoré sa podieľajú na výskumnej aktivite, je spätná väzba pre zapojenú triedu a školu o jej priemernom indexe ESCS, priemernej úspešnosti školy v SJL (MJL) a MAT v porovnaní s priemerom výskumného výberu tried a škôl.

15:24 Na besede s najmladším spisovateľom na Slovensku
 15:17 Krátkymi školeniami podporujú u žiakov záujem o remeslá
 14:25 Študenti obsadili parlament

Téma TASR



tento týždeň
 Sociálne služby na Slovensku

Teraz

NAJNOVŠIE NAJČITANEJŠIE

16:04 Výrobca radarov pre rezort obrany je na sankčnom zozname
 15:57 PREMIÉR: Schránkové firmy si vo verejnom obstarávaní už neškrtnú

Firefox T Kým sa piatáci trápili s testami, rodičia v...
 skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/online-testovanie-piatakov-dotaznik/14338-clanok.html

„Chceme ubezpečiť rodičov, že poskytnuté informácie sú spracované výhradne na účely zisťovania všeobecných štatistických závislostí a národný ústav garantuje anonymitu a ochranu odpovedí v dotazníku“, zdôraznila riaditeľka NÚCEM-u Romana Kanovská a potvrdila, že ústav má dlhodobé skúsenosti s dotazníkmi ESCS, či už v projekte OECD, PISA alebo iných štúdiách a meraniach. NÚCEM nezverejní výsledky konkrétnej školy, triedy ani žiaka.

Výhodou pre školy, ktoré sa podieľajú na výskumnej aktivite, je spätná väzba pre zapojenú triedu a školu o jej priemernom indexe ESCS, priemernej úspešnosti školy v SJL (MJL) a MAT v porovnaní s priemerom výskumného výberu tried a škôl.

Vedomosti piatakov zo slovenského a maďarského vyučovacieho jazyka (SJL, MJL) a z matematiky (MAT) overilo Testovanie 5. V školách, kde sa Testovanie 5 uskutočnilo v rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test) elektronicky, sa zamerali aj na výskumnú aktivitu k sprievodným aspektom vzdelávania.

Mária Grebeňová-Lacsová, manažérka publicity národného projektu, NÚCEM

Upozorni na chybu Pošli emailom Odporučiť 7

14:00 Fanúšikovia Ledeckého sa dočkali: Nový album po deviatich rokoch
 12:00 Honda má veľké sebavedomie, na model HR-V má najvyššie nároky
 10:00 Štyri triky, ktorými vás obchodníci bálamutia
 08:00 Fajčíte? Pripravte sa na chronickú bolesť chrbta
 06:00 LIKE DŇA: Videli ste už parmezánovú ceruzku?

3. Viac ako 600 učiteľov tvoriacich úlohy a testy začína pracovať s novým elektronickým testovacím systémom e-Test

14.11.2014; Rozhlasová stanica Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; R/R

Redaktorka:

"Viac ako 600 učiteľov tvoriacich úlohy a testy začína pracovať s novým **elektronickým testovacím** systémom **e-Test**. Má priniesť objektívne, moderné a bezpečné formy merania vedomostí žiakov a prinesie aj ekonomické úspory, keďže školy nebudú musieť **testy** tlačiť na papier."

4. Online testovanie a maturity

14.11.2014; Televízna stanica STV 1; Správy STV; Monika Hucáková / Miroslav Frindt
(<http://www.rtvs.sk/televizia/program/detail/4173/spravy-rtvs/archiv?date=14.11.2014>)

Miroslav Frindt, moderátor:

"Piataci, **deviataci** a maturanti budú môcť robiť niektoré **testy** elektronicky. Týka sa to matematiky, slovenčiny a cudzích jazykov. Školy zatiaľ systém **testujú**."

Monika Hucáková, redaktorka:

"Na **Základnej škole** v Šarišských Michaľanoch mali piataci vyhradení štvrtok šiesteho novembra na **testovanie**."

Jozef Mačo, učiteľ:

"Osem tridsať sme prišli do učebne, žiaci sa prihlásili, chceli spustiť **test** a **test** nešiel. Každá škola posielala zoznam žiakov pre každú triedu. Každá trieda má určitý počet žiakov. Čiže oni dopredu museli vedieť minimálne dva týždne, že v ten deň sa prihlási napríklad päťtisíc žiakov, a podľa toho mal byť ten server nastavený."

Monika Hucáková:

"Po neúspešnom prihlásení to niektoré školy vzdali a venovali sa v ten deň už iba vyučovaniu. Tie, ktoré sa skúsili prihlásiť neskôr, urobili prvé **testy** okolo obeda."

Jozef Mačo:

"Je to vec, ktorá je určite perspektívna, len na Slovensku je ten problém, že treba veci pomenovať pravým menom. Keď je to generálka, má to byť generálka, má to byť nachystané. Keď je to generálka, nemôže sa to na druhý deň nazvať záťažový **test**."

Monika Hucáková:

"Dodávateľ **testovacieho** systému tvrdí, že ho nadimenzovali tak, aby uniesol paralelné pripojenie desaťtisíc užívateľov a tisíc šesťstošesťdesiat škôl."

Martin Murgáč, generálny riaditeľ IBM:

"Zistili sa nejaké obmedzené odozvy databázových serverov alebo aplikačných serverov. A to je to, čo sa momentálne analyzuje, na čom odstránení sa momentálne pracuje. A hovorím, ako som už povedal, je to prosto štandardný proces pri záťažových **testoch**. Keby záťažové **testy** nepriniesli vôbec nič, tak znamená, že je niekde problém."

Monika Hucáková:

"Prvé **elektronické testovanie** naostro si vyskúšajú tohtoroční maturanti v marci. Online budú písať **test** zo slovenčiny a z matematiky. Mesiac predtým preverí systém generálna skúška. Šesťsto učiteľov už do systému vytvorilo takmer dvadsaťdeväťtisíc úloh."

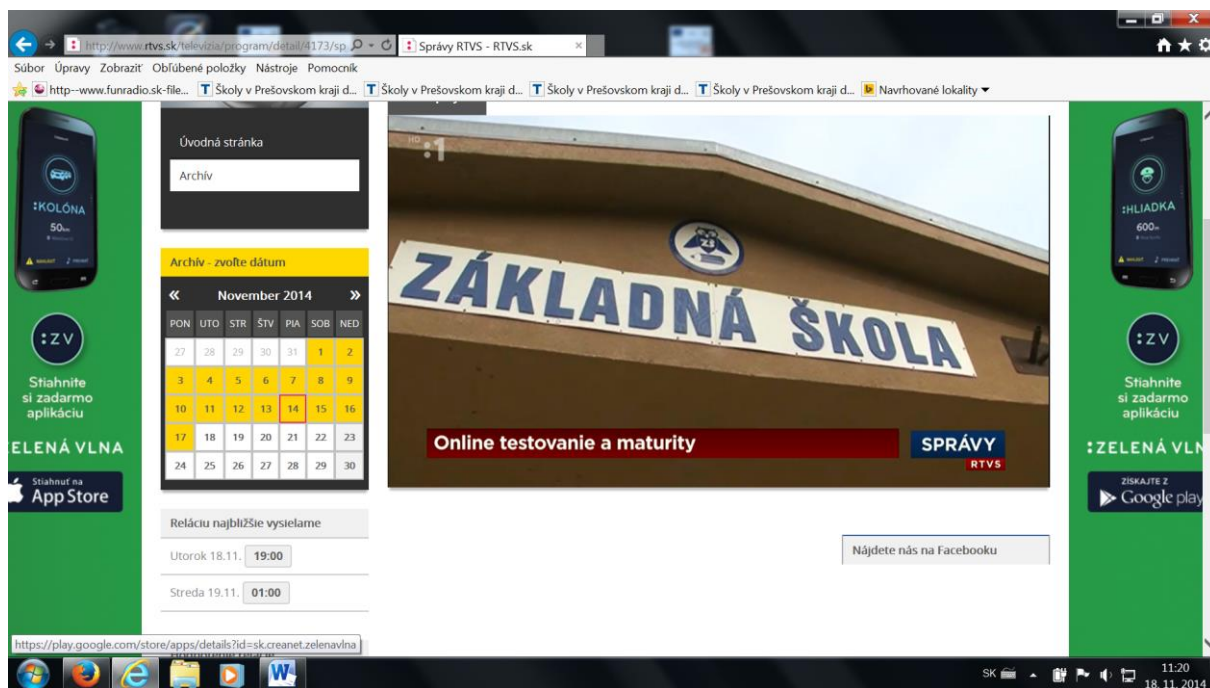
Romana Kanovská, riaditeľka Nár. ústavu certif. meraní (NÚCEM):

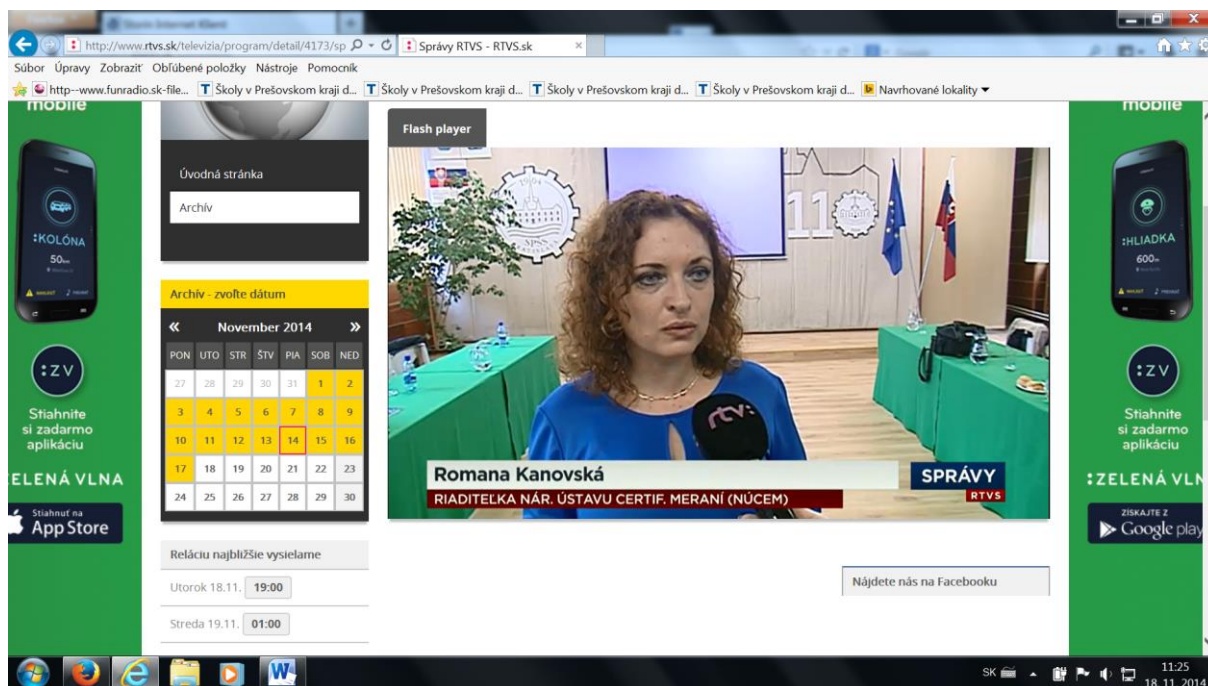
"Napríklad v papierovej verzii **testov** sme mohli využívať len dva typy úloh. Úlohy s výberom možností A, B, C, D a úlohy s krátkou otvorenou odpoveďou. V **elektronickom testovacom** prostredí máme dvadsiatku rôznych

typov úloh, ktoré cez rôzne napríklad i manipulatívne činnosti, dynamické formy umožňujú žiakom oveľa atraktívnejším spôsobom odpovedať."

Monika Hucáková:

"Elektronický systém **testovania** stál dvanásť miliónov štyristotisíc eur. Je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu.





5. Zástupcovia ministerstva školstva a NÚCEM dnes predstavili nový elektronický testovací systém

14.11.2014; Rozhlasová stanica Lumen; Infolumen; Monika Majerová; Kristína Hatarová / Monika Majerová; Kristína Hatarová

Monika Majerová, moderátorka:

"V 1660 slovenských školách sa postupne začína pracovať s novým **elektronickým testovacím** systémom E-test. Dnes ho predstavili zástupcovia ministerstva školstva a Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania. Moderný **testovací** systém bude školám a učiteľom ponúkať viac druhov **testovaní**. Úlohy a **testy** sú chránené v centrálnej databáze. Žiaci sa pri riešení **testu** nedostanú k nepovoleným pomôckam ako sú napríklad internetové prehliadače. Riaditeľka NÚCEM Romana Kanovská."

Romana Kanovská, riaditeľka NÚCEM:

"**Elektronický testovací** systém prinesie žiakom predovšetkým atraktívnejšie prostredie na overovanie vedomostí, prinesie nové typy úloh, ktoré sme doposiaľ pri papierovej verzii **testov** žiakom nemohli zadávať. Veríme tým pádom, že budú mať možno menší stres z **testovania**, pretože tie úlohy budú dynamickejšie, zaujímavejšie, tvorivejšie, čo je veľmi dôležité, majú po ukončení **testu** okamžitú spätnú väzbu o tom ako uspeli, na koľko percent vyriešili daný **test**."

Kristína Hatarová, moderátorka:

"Popri **maturite** a **Testovaní** online 9 budú aj školské **testovania**, ako napríklad vstupné či koncoročné preverovanie vedomostí žiakov, ale aj učiteľské **testovania**. Učelia zapojení do projektu tvoria úlohy, ktoré vkladajú do systému. Aktuálne je ich takmer 29 tisíc. Opäť riaditeľka Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania Romana Kanovská."

Romana Kanovská:

"Veríme tomu, že toto **testovacie** prostredie školy efektívne využijú na to, aby dostali čo najdetailnejšiu a najobjektívnejšiu spätnú väzbu o tom, ako na konkrétnych vyučovacích hodinách a v danom predmete uspeli

ich žiaci v porovnaní s inými žiakmi, ktorí boli takýmto istým spôsobom **testovaní** na Slovensku či už celoplošne alebo na nejakej vzorke žiakov."

6. Na školách zavádzajú testovací systém e-Test

14.11.2014; www.pravda.sk; Na školách zavádzajú testovací systém e-Test; SITA

(<http://spravy.pravda.sk/domace/clanok/336331-na-skolach-zavadzaju-testovaci-system-e-test/>)

Viac ako 600 učiteľov tvoriacich úlohy a **testy** a približne 1 660 škôl na Slovensku začína pracovať s novým **elektronickým testovacím systémom e-Test**.

Elektronický systém má priniesť objektívne, moderné a bezpečné formy merania vedomostí žiakov. Školy vďaka systému získajú aj bezplatný prístup k elektronickej databáze úloh, učiteľom navyše umožní rýchly spôsob hodnotenia žiakov. Systém bude znamenať aj ekonomické úspory, keďže školy nebudú musieť **testy** tlačiť na papier.

Informovala o tom riaditeľka Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) Romana Kanovská s tým, že NÚCEM naplnil prevádzkou systému jeden z cieľov národného projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania**.

Učitelia a žiaci zo zapojených škôl môžu vstupovať do systému od novembra. Stovky učiteľov pritom tvoria úlohy na základe moderných metodík a postupne ich vkladajú do elektronickeho systému. Celkovo zatiaľ vytvorili učitelia 28 954 úloh. Systém **e-Test** bude ponúkať školám a učiteľom niekoľko druhov **testovaní**. Okrem národných certifikačných meraní výsledkov vzdelávania ako **Maturita** online a **Testovanie 9** online to budú aj školské **testovania** a učiteľské **testovania**.

"Učiteľ si bude môcť zo školskej databázy úloh vybrať už hotový **test**, alebo si ho upraviť podľa vlastných požiadaviek a vopred si pripraviť **testovanie** žiakov svojej triedy v termíne, ktorý mu vyhovuje," povedala Kanovská a dodala, že **testovanie** elektronicou formou bude objektívnejšie a prácu učiteľov uľahčí a zrýchli. Systém hneď po ukončení **testovania** vyhodnotí odpovede na zatvorené úlohy a žiak sa hneď dozvie jeho percentuálnu úspešnosť z tohto typu úloh. Ušetrí to čas pedagógom.

Žiak si počas **testu** nepomôže internetom

Odpovede žiakov na otvorené úlohy v **teste** vyhodnotí tím odborníkov NÚCEM-u, čo zaručuje vyššiu objektivitu hodnotenia. Dôležitou vlastnosťou **e-Testu** je ochrana úloh a **testov** v centrálnej databáze a zamedzenie prístupu žiakov k nepovoleným pomôckam pri riešení **testu**, ako napríklad prístup k internetovému prehliadaču či prístup do školskej siete.

Novinkou sú hodnotiace správy, ktoré **e-Test** umožňuje vytvárať na základe výsledkov žiakov a škôl. V reportoch budú spracované údaje o vývoji úspešnosti školy v rôznych **testoch**, ako aj údaje o vývoji úspešnosti žiakov konkrétnych tried. Napríklad v prípade vývoja úspešnosti školy v **testoch** sa zobrazí v grafe porovnanie jej úspešnosti voči celkovej úspešnosti škôl v **testovanej** vzorke. Zároveň škola dostane porovnanie jej úspešnosti voči školám rovnakého druhu, toho istého zriaďovateľa ako aj voči úspešnosti ostatných škôl v danom kraji.

"Štandardizované **testy** objektívnejšie zhodnotia vedomosti každého žiaka a prinášajú aj možnosť školy porovnať svoje výsledky s ostatnými školami. Sú dôležitou pomôckou pre riaditeľov škôl pre sebahodnotenie a skvalitňovanie vzdelávacieho prostredia na škole. Aj s ich pomocou môžu riaditelia zefektívňovať vyučovací proces a učitelia upravovať prácu so žiakmi na hodinách tak, aby napredovali," hovorí o **e-testovaní** štátny tajomník ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Juraj Draxler.

Testovať začnú od druhého stupňa

Prácu s novým elektronickým systémom si budú precvičovať žiaci druhého stupňa základných škôl a **stredoškóľáci** počas overovania nových **testov** z viacerých predmetov. Počas tohto mesiaca sa do **testovania**

zapájajú aj žiaci piateho ročníka vybraných základných škôl, ktorí si preverujú vedomosti z vyučovacích jazykov a matematiky pri generálke na **Testovanie 5**.

Dodávateľom e-Testu je víťaz verejného obstarávania IBM Slovensko, s. r.o. "**Elektronický testovací systém** je unikátnym riešením, ktoré dokáže jednoznačne identifikovať, **otestovať** a ohodnotiť výsledky **testov** žiakov, a zároveň slúži aj ako nástroj na tvorbu úloh a samotných **testov**," povedal generálny riaditeľ IBM Slovensko Martin Murgáč.

Národný projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania** je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu v rámci operačného programu Vzdelávanie a je určený pre všetky kraje Slovenska vrátane Bratislavského kraja. Aktuálne je do projektu zapojených 1 660 základných a stredných škôl. Okrem vytvorenia podmienok na postupné zavedenie **elektronického testovania** na školách je ďalším výsledkom projektu vznik databázy 130 **testov** a 30-tisíc úloh zo všeobecnovzdelávacích predmetov. Projekt trvá od marca 2013 do novembra 2015.

Firefox | Na školách zavádzajú testovací systém e-Test

Na školách zavádzajú testovací systém e-Test

#školsťvo #škola #e-Test

SITA | 14.11.2014 11:19

Viac ako 600 učiteľov tvoriacich úlohy a testy a približne 1 660 škôl na Slovensku začína pracovať s novým elektronickým testovacím systémom e-Test.

1 Like 0 +1 0 Tweet Vytlačiť

NOVÉ! Klub Pravda

atraktívne zľavy u vybraných partnerov

Najčítanejšie

dnes včera 3 dni

- 1 Saud požiadal o rozvod, keď nevesta zdvihla závoj
- 2 Putin: Spojené štáty si Rusko nikdy nepodrobia
- 3 Rusko varuje Spojené štáty pred vyzbrojovaním Ukrajiny
- 4 Maďari začnú stavať South Stream, bez ohľadu na neúšľas EÚ a USA
- 5 Ľudia začínajú presadať z autobusov do vlakov
- 6 Vojaka na východe Slovenska prešiel počas cvičenia tank
- 7 V hre o predsedu parlamentu Maďarič vrah už

SK 15:26 21.11.2014

Firefox Na školách zavádzajú testovací systém e...
spravy.pravda.sk/domace/clanok/336331-na-skolach-zavadzaju-testovaci-system-e-test/

Autor: SHUTTERSTOCK

Elektronický systém má priniesť objektívne, moderné a bezpečné formy merania vedomostí žiakov. Školy vďaka systému získajú aj bezplatný prístup k elektronickej databáze úloh, učiteľom navyše umožní rýchly spôsob hodnotenia žiakov. Systém bude znamenať aj ekonomické úspory, keďže školy nebudú musieť testy tlačiť na papier.

Informovala o tom riaditeľka Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) Romana Kanovská s tým, že NÚCEM naplnil prevádzkou systému jeden z cieľov národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Učitelia a žiaci zo zapojených škôl môžu vstupovať do systému od novembra. Stovky učiteľov pritom tvoria úlohy na základe moderných metódik a postupne ich vkladajú do elektronickej databázy. Celkovo zatiaľ vytvorili učitelia 28 954 úloh. Systém e-Test bude ponúkať školám a učiteľom niekoľko druhov testovaní. Okrem národných certifikačných meraní výsledkov vzdelávania ako Maturita online a Testovanie 9 online to budú aj školské testovania a učiteľské testovania.

„Učiteľ si bude môcť zo školskej databázy úloh vybrať už hotový test, alebo si ho upraviť podľa vlastných požiadaviek a vopred si pripraviť testovanie žiakov svojej triedy v termíne, ktorý mu vyhovuje,“ povedala Kanovská a dodala, že testovanie elektronicou formou bude objektívnejšie a prácu učiteľov uľahčí a zrýchli. Systém hneď po ukončení testovania vyhodnotí odpovede na zatvorené úlohy a žiak sa hneď dozvie jeho percentuálnu úspešnosť z tohto typu úloh. Ušetrí to čas pedagógom.

zabrániť

Vianoce

- Citrónové mafiny
- Figové cukrovinky (fotorecept)
- Čipková a glazúrová technika na medovníčky
- Pokračovanie farebnej nastrúhanej sviečky proces horenia
- Recy farebná nastrúhaná sviečka

Ďalšie recepty »

Koľujte si o štedré nákupy za 100 000 €!

Kvety.Pravda.sk

- Lavolta 4.00 x Alstroméria mix rez 5.00 x Frezia biela rez 8.00 x Ruža orange rez 29,99€

Sundance

SK 15:26 21.11.2014

Firefox Na školách zavádzajú testovací systém e...
spravy.pravda.sk/domace/clanok/336331-na-skolach-zavadzaju-testovaci-system-e-test/

Žiak si počas testu nepomôže internetom

Odpovede žiakov na otvorené úlohy v teste vyhodnotí tím odborníkov NÚCEM-u, čo zaručuje vyššiu objektivitu hodnotenia. Dôležitou vlastnosťou e-Testu je ochrana úloh a testov v centrálnej databáze a zamedzenie prístupu žiakov k nepovoleným pomôckam pri riešení testu, ako napríklad prístup k internetovému prehliadaču či prístup do školskej siete.

Novinkou sú hodnotiace správy, ktoré e-Test umožňuje vytvárať na základe výsledkov žiakov a škôl. V reportoch budú spracované údaje o vývoji úspešnosti školy v rôznych testoch, ako aj údaje o vývoji úspešnosti žiakov konkrétnych tried. Napríklad v prípade vývoja úspešnosti školy v testoch sa zobrazí v grafe porovnanie jej úspešnosti voči celkovej úspešnosti škôl v testovanej vzorke. Zároveň škola dostane porovnanie jej úspešnosti voči školám rovnakého druhu, toho istého zriaďovateľa ako aj voči úspešnosti ostatných škôl v danom kraji.

„Štandardizované testy objektívnejšie zhodnotia vedomosti každého žiaka a prinášajú aj možnosť školy porovnať svoje výsledky s ostatnými školami. Sú dôležitou pomôckou pre riaditeľov škôl pre sebahodnotenie a skvalitňovanie vzdelávacieho prostredia na škole. Aj s ich pomocou môžu riaditelia zefektívňovať vyučovací proces a učitelia upravovať prácu so žiakmi na hodinách tak, aby napredovali,“ hovorí o e-testovaní štátny tajomník ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Juraj Draxler.

Testovať začnú od druhého stupňa

Prácu s novým elektronickým systémom si budú precvičovať žiaci druhého stupňa základných škôl a stredoškôlci počas overovania nových testov

Heliantus rez 3.00 x Frezia biela rez 20,89€

Krémová kráska 5.00 x Ruža maslová rez 24,99€

Ďalšie »

Blog

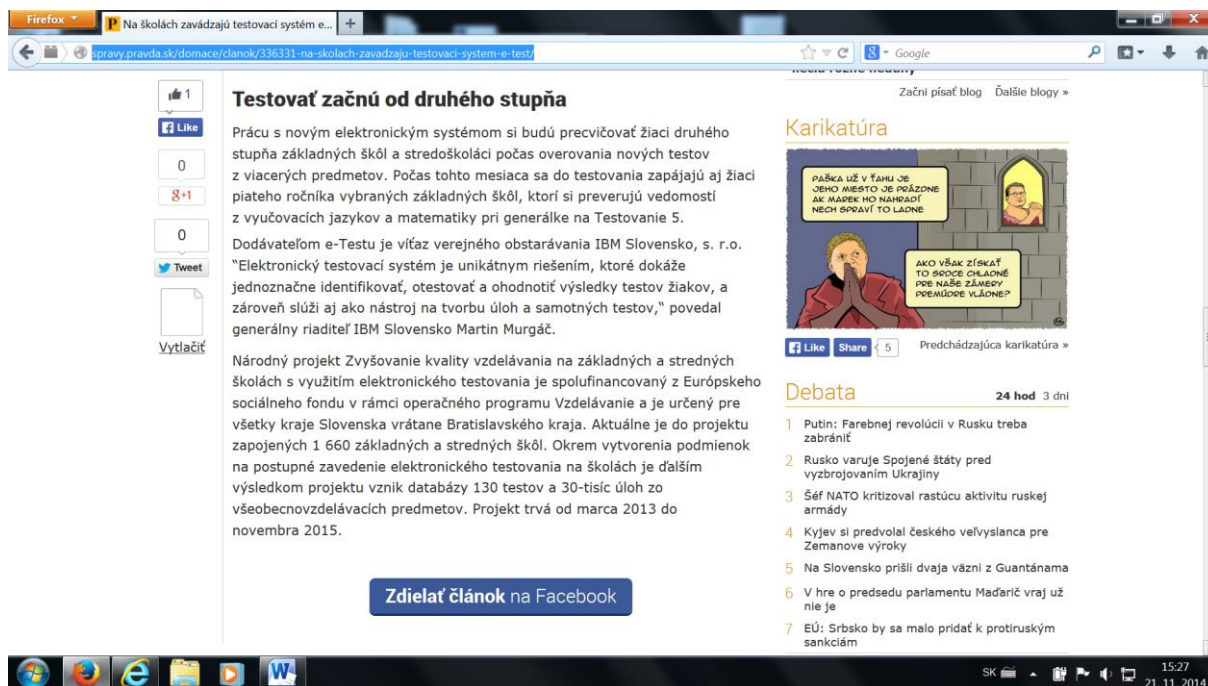
Nové Čítané Komentované

- Róbert Fico prehrá svoj mocenský boj v Smer-SD.
- Večera s Havranom a zločiny panslavizmu?
- Eby a Maestro- Iskríčky prány
- Slovenskí novinári -kedy sa stanete profíkmi?
- Ministerstvo obrany – fraška z betónu
- o živote
- Báseň na každý deň: Z podzemia
- Prezentujú moc a silu, predovšetkým však biedu ducha
- Kto nezažil, neuverí... (47)
- 100% prírodné esenciálne oleje liečia rôzne neduhy

Začni písať blog Ďalšie blogy »

Karikatúra

SK 15:26 21.11.2014



7. Elektronické testovanie má pri žiakoch zaručiť vyššiu objektivitu

14.11.2014; www.teraz.sk; Elektronické testovanie má pri žiakoch zaručiť vyššiu objektivitu; TASR/video TASR (<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/elektronicke-testovanie-nucem/14400-clanok.html>)

Moderný **testovací** systém bude školám a učiteľom ponúkať viac druhov **testovaní**.

Bratislava 14. novembra (TASR) - V 1660 slovenských školách sa postupne začínajú pracovať s novým **elektronickým testovacím** systémom e-Test. Priniesť má objektívnejšiu a efektívnejšiu formu merania vedomostí žiakov. Dnes ho na tlačovej konferencii v Bratislave predstavili zástupcovia Ministerstva, školstva, vedy, výskumu a športu (MŠVVŠ) SR a Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).

Moderný **testovací** systém bude školám a učiteľom ponúkať viac druhov **testovaní**. Popri **maturite** a **Testovaníu 9** online v tomto školskom roku to budú školské **testovania** ako napríklad vstupné či koncoročné preverovanie vedomostí žiakov, ale aj učiteľské **testovania**. Učiteľia zapojení do projektu tvoria úlohy, ktoré vkladajú do systému. Aktuálne je ich takmer 29.000.

"E-Test prináša nové typy úloh, ktoré sme doposiaľ pri papierovej verzii **testov** nemohli žiakom zadávať. Tieto úlohy budú po novom dynamickejšie a zaujímavejšie. Po ukončení **testu** majú žiaci okamžitú spätnú väzbu svojej úspešnosti," povedala riaditeľka NÚCEM Romana Kanovská. Podľa nej môžu školy novou formou **testovania** dostať detailné a objektívne informácie, ako v konkrétnych vyučovacích predmetoch uspeli ich študenti, v porovnaní s inými na celom Slovensku. "Učiteľ sa po vyhodnotení **testu** dozvie, kde sú silné a slabé stránky jeho žiakov, v ktorom učive by mal pridať a kde je naopak dobrý. Podľa toho môže nastavovať vyučovací proces," spresnila riaditeľka, ktorá verí, že v budúcnosti sa e-Test rozšíri aj do ďalších škôl.

Nový moderný systém ponúka školám zabezpečený vstup do vlastného portálu, v ktorom môžu pracovať. Úlohy a **testy** sú chránené v centrálnej databáze. Žiaci sa pri riešení **testu** nedostanú k nepovoleným pomôckam, akou sú napríklad internetové prehliadače.

"Táto novinka je veľmi potrebná, pretože vytvára rámec, aby boli školy rozumne externe hodnotené. Takýto spôsob objektívneho posudzovania žiakov je len vítaný," dodal štátny tajomník MŠVVŠ SR Juraj Draxler.

Prácu s e-Testom si od budúceho týždňa až do januára 2015 budú precvičovať žiaci druhého stupňa základných škôl (ZŠ) a **stredoškólači**. V priebehu novembra sa do **testovania** prostredníctvom počítačov zapoja aj žiaci piateho ročníka vybraných ZŠ, ktorí na preverenie vedomostí z vyučovacích jazykov a matematiky využijú **testy z Testovania 5**.

Elektronické testovanie má pri žiakoch zaručiť vyššiu objektivitu

TASR, 14. novembra 2014 11:39, aktualizované 14. novembra 14:50

Moderný testovací systém bude školám a učiteľom ponúkať viac druhov testovaní.

Školstvo Najčítanejšie

6 hodín 24 hodín 7 dní

- 1 Študenti randili so šéfmi top firiem na Slovensku
- 2 Bratislavské hudobné a tanečné konzervatóriá oslavujú
- 3 Do Spojenej školy internátnej v Levoči zavítal prezident A. Kiska
- 4 Deti v Handlovej sa učili ako žiaci na začiatku 20. storočia
- 5 Študijné výsledky slovenských žiakov opäť prekypali
- 6 Novinári vyhodnotili súťaž stredoškolských časopisov
- 7 NÚCEM predpokladá doručenie výsledkov Testovania 5 do škôl v decembri

TASR-školský servis
Páči sa mi to

9 460 ľuďom sa páči TASR-školský servis.

Elektronické testovanie má pri žiakoch zaručiť vyššiu objektivitu

TASR, 14. novembra 2014 11:39, aktualizované 14. novembra 14:50

Bratislava 14. novembra (TASR) – V 1660 slovenských školách sa postupne začínajú pracovať s novým elektronickým testovacím systémom e-Test. Priniesť má objektívnejšiu a efektívnejšiu formu merania vedomostí žiakov. Dnes ho na tlačovej konferencii v Bratislave predstavili zástupcovia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (MŠVVŠ) SR a Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).

Moderný testovací systém bude školám a učiteľom ponúkať viac druhov testovaní. Popri maturite a Testovaní 9 online v tomto školskom roku to budú školské testovania ako napríklad vstupné či koncoročné preverovanie vedomostí žiakov, ale aj učiteľské testovania. Učiteľia zapojení do projektu tvoria úlohy, ktoré vkladajú do systému. Aktuálne je ich takmer 29.000.

Skolskyservis

NAJNOVŠIE **NAJČÍTANEJŠIE**

15:24 Na besede s najmladším spisovateľom na Slovensku

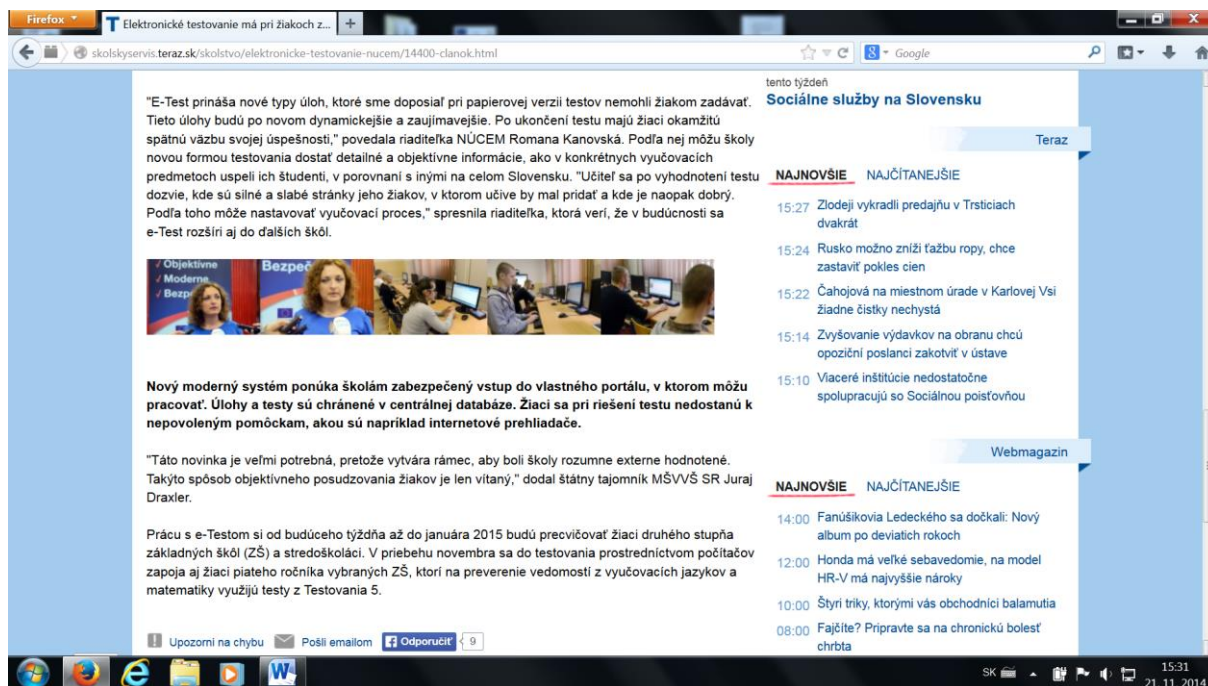
15:17 Krátkymi školeniami podporujú u žiakov záujem o remeslá

14:25 Študenti obsadili parlament

14:10 Ber loptu a nie drogy !!!

14:05 Súboj o drogu

Téma TASR



8. Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti

15.11.2014; Pravda; správy Slovensko; Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti; Daniela Balážová

Testovanie piatakov vo vybraných školách nie je tento rok len o ich vedomostiach. Niekoľko otázok je pripravených aj pre ich rodičov. Nebudú však riešiť matematické úlohy. V anonymnom dotazníku môžu odpovedať na to, v akých podmienkach ich dieťa vyrastá, napríklad, či má vlastnú izbu alebo aké knihy môže nájsť v domácej knižnici. Piatacky elektronický **monitor** spolu s rodičovským dotazníkom sa spustil v 200 školách 12. novembra a potrvá do konca mesiaca.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NUCEM), ktorý **monitor** zastrešuje, chce aj takto zistiť, ako výsledky žiakov v škole ovplyvňuje ich rodinné zázemie. "Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny," uviedla Zuzana Juščáková z NUCEM-u.

Rodičia dotazník môžu vyplniť cez internet doma alebo v školskej učebni, prípadne dostanú od školy papierovú formu. Ústav rodičom garantuje anonymitu a tvrdí, že nezverejní výsledky konkrétnej školy, triedy alebo žiaka.

Podľa sociologičky Zuzany Kusej takéto ankety majú opodstatnenie. "Mali by dávať spätnú väzbu aj tým, ktorí ovplyvňujú školský systém a jeho financovanie," hovorí Kusá. Nie všetci rodičia majú podľa nej schopnosti a možnosti, aby svoje deti podporovali, motivovali, prípadne doučovali. Škola by však mala byť miestom, kde by šancu na úspech v živote mali dostať všetky deti bez ohľadu na ich zázemie.

Podobné prieskumy začali robiť aj v susednom Česku. "Zohľadňovanie socioekonomického a teritoriálneho kontextu je veľmi dôležité. Česká školská inšpekcia s týmito aspektmi tiež začína pracovať aj na úrovni **testovaní**," uviedol pre Pravdu Ondřej Andrys, zástupca hlavného inšpektora Českej školskej inšpekcie. U nich dotazníky vyplňajú zatiaľ len žiaci. Veľký vplyv sociálneho a ekonomického zázemia žiakov na ich výkony sa ukázal už pred rokom pri výsledkoch medzinárodného **testovania** PISA u 15-ročných detí, kde Slovensko dosiahlo podpriemerné výsledky. Na **teste** sa zúčastnilo 34 krajín OECD.

Sociálne zázemie sa vtedy zisťovalo na základe anonymných údajov o vzdelaní a zamestnaní rodičov, ale aj o vybavení domácnosti. V otázkach sa detí pýtali, či majú písací stôl, tiché miesto na učenie sa, koľko kníh je v

domácnosti a či sú medzi nimi aj encyklopédie a klasická literatúra. Zisťoval sa aj prístup na internet. Naši žiaci zo sociálne slabších rodín mali v PISA horšie výsledky ako deti zo sociálne najslabších rodín v iných krajinách, čo je možné považovať za dôkaz, že vplyv sociálneho zázemia je na Slovensku silnejší ako v iných štátoch.

Z dotazníka PISA vychádzal teraz ústav certifikovaných meraní pri príprave otázok pre rodičov piatakov. Svoj prieskum odôvodňuje aj tým, že sledovanie a vyhodnocovanie vplyvu zázemia žiaka na jeho výkon odporúčajú Slovensku experti OECD.

Do **testovania** piatakov elektronickou formou sa zapojilo asi 200 škôl. Podľa termínu, ktorý škole vyhovuje, budú piatáci robiť **testy** až do konca novembra. Výsledky by školy mali vedieť do konca roka. Tie by im mali dať presnejší obraz o tom, ako sú na tom s vedomosťami ich žiaci po nástupe na druhý stupeň **základnej školy**.

Testy zo slovenčiny a matematiky majú podobne ako vlani po 30 úloh a na ich vypracovanie majú pri každom predmete hodinu. Pilotné **testovanie** piatakov sa robí už tretí rok, budúci rok sa plánuje generálna skúška vo väčšom počte škôl. Po nej podľa toho, ako rozhodne rezort školstva, by malo nasledovať riadne celoštátne **testovanie** piatakov.

V Česku tento rok prešli od plošného **testovania** piatakov a **deviatakov** k **testom** iba na vybranej vzorke škôl. "Dôvod je hlavne ten, že informácie, ktoré potrebuje štát, cez výberové **testovania** stačia," vysvetlil Andrys z Českej školskej inšpekcie. Možnosť dobrovoľne sa zapojiť do **testovania** však majú všetky školy.

9. Spravodajstvo; Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti

16.11.2014; www.pravda.sk; *Spravodajstvo; Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti; Daniela Balážová*
(<http://spravy.pravda.sk/domace/clanok/336554-rodicov-sa-budu-pytat-ako-ziju-ich-deti/>)

Testovanie piatakov vo vybraných školách nie je tento rok len o ich vedomostiach. Niekoľko otázok je pripravených aj pre ich rodičov. Nebudú však riešiť matematické úlohy.

Rodičia piatakov budú v anonymnom dotazníku odpovedať aj na to, v akých podmienkach ich dieťa vyrastá, či má vlastnú izbu aké knihy môže nájsť v domácej knižnici. Ilustračné foto.

V anonymnom dotazníku môžu odpovedať na to, v akých podmienkach ich dieťa vyrastá, napríklad, či má vlastnú izbu alebo aké knihy môže nájsť v domácej knižnici. Piatacky elektronický **monitor** spolu s rodičovským dotazníkom sa spustil v 200 školách 12. novembra a potrvá do konca mesiaca.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NUCEM), ktorý **monitor** zastrešuje, chce aj takto zistiť, ako výsledky žiakov v škole ovplyvňuje ich rodinné zázemie. "Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny," uviedla Zuzana Juščáková z NUCEM-u.

Rodičia dotazník môžu vyplniť cez internet doma alebo v školskej učebni, prípadne dostanú od školy papierovú formu. Ústav rodičom garantuje anonymitu a tvrdí, že nezverejní výsledky konkrétnej školy, triedy alebo žiaka.

Podľa sociologičky Zuzany Kusej takéto ankety majú opodstatnenie. "Mali by dávať spätnú väzbu aj tým, ktorí ovplyvňujú školský systém a jeho financovanie," hovorí Kusá. Nie všetci rodičia majú podľa nej schopnosti a možnosti, aby svoje deti podporovali, motivovali, prípadne doučovali. Škola by však mala byť miestom, kde by šancu na úspech v živote mali dostať všetky deti bez ohľadu na ich zázemie. Podobné prieskumy začali robiť aj v susednom Česku. "Zohľadňovanie socioekonomického a teritoriálneho kontextu je veľmi dôležité. Česká školská inšpekcia s týmito aspektmi tiež začína pracovať aj na úrovni **testovaní**," uviedol pre Pravdu Ondřej Andrys, zástupca hlavného inšpektora Českej školskej inšpekcie. U nich dotazníky vyplňajú zatiaľ len žiaci.

Veľký vplyv sociálneho a ekonomického zázemia žiakov na ich výkony sa ukázal už pred rokom pri výsledkoch medzinárodného **testovania** PISA u 15-ročných detí, kde Slovensko dosiahlo podpriemerné výsledky. Na **teste** sa zúčastnilo 34 krajín OECD.

Sociálne zázemie sa vtedy zisťovalo na základe anonymných údajov o vzdelaní a zamestnaní rodičov, ale aj o vybavení domácnosti. V otázkach sa detí pýtali, či majú písací stôl, tiché miesto na učenie sa, koľko kníh je v domácnosti a či sú medzi nimi aj encyklopédie a klasická literatúra. Zisťoval sa aj prístup na internet. Naši žiaci zo sociálne slabších rodín mali v PISA horšie výsledky ako deti zo sociálne najsilnejších rodín v iných krajinách, čo je možné považovať za dôkaz, že vplyv sociálneho zázemia je na Slovensku silnejší ako v iných štátoch.

Z dotazníka PISA vychádzal teraz ústav certifikovaných meraní pri príprave otázok pre rodičov piatakov. Svoj prieskum odôvodňuje aj tým, že sledovanie a vyhodnocovanie vplyvu zázemia žiaka na jeho výkon odporúčajú Slovensku experti OECD.

Do **testovania** piatakov elektronickou formou sa zapojilo približne 200 škôl. Podľa termínu, ktorý škole vyhovuje, budú piataci robiť **testy** až do konca novembra. Výsledky by školy mali viesť do konca roka. Tie by im mali dať presnejší obraz o tom, ako sú na tom s vedomosťami ich žiaci po nástupe na druhý stupeň **základnej školy**.

Testy zo slovenčiny a matematiky majú podobne ako vlani po 30 úloh a na ich vypracovanie majú pri každom predmete hodinu. Pilotné **testovanie** piatakov sa robí už tretí rok, budúci rok sa plánuje generálna skúška vo väčšom počte škôl. Po nej podľa toho, ako rozhodne rezort školstva, by malo nasledovať riadne celoštátne **testovanie** piatakov.

V susednej Českej republike tento rok prešli od plošného **testovania** piatakov a **deviatakov** k **testom** iba na vybranej vzorke škôl. "Dôvod je hlavne ten, že informácie, ktoré potrebuje štát, cez výberové **testovania** stačia," vysvetlil Andrys z Českej školskej inšpekcie. Možnosť dobrovoľne sa zapojiť do **testovania** však majú všetky školy.

Firefox - Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti ...

spravy.pravda.sk/domace/clanok/336554-rodicov-sa-budu-pytat-ako-ziyu-ich-deti

Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti

#Ziaci #Skola #rodičia #piataci #testovanie_ziakov

Daniela Balážová | 16.11.2014 17:00

Testovanie piatakov vo vybraných školách nie je tento rok len o ich vedomostiach. Niekoľko otázok je pripravených aj pre ich rodičov. Nebudú však riešiť matematické úlohy.

1 Like 0 +1 0 Tweet Vytlačiť

Pôžička s garantovaným úrokom

Pre každého 9,9% p.a.

mBank

Chcem mPôžičku >

SK 15:39 21.11.2014

Firefox - Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti ...

spravy.pravda.sk/domace/clanok/336554-rodicov-sa-budu-pyat-ako-ziju-ich-deti/

Autori: SHUTTERSTOCK

1 Like
0
0
Tweet
Vytlačiť

V anonymnom dotazníku môžu odpovedať na to, v akých podmienkach ich dieťa vyrastá, napríklad, či má vlastnú izbu alebo aké knihy môže nájsť v domácej knižnici. Piatocky elektronický monitor spolu s rodičovským dotazníkom sa spustil v 200 školách 12. novembra a potrvá do konca mesiaca.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NUEM), ktorý monitor zastrešuje, chce aj takto zistiť, ako výsledky žiakov v škole ovplyvňuje ich rodinné zázemie. „Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny,“ uviedla Zuzana Juščáková z NUEM-u.

Rodičia dotazník môžu vyplniť cez internet doma alebo v školskej učebni, prípadne dostanú od školy papierovú formu. Ústav rodičom garantuje anonymitu a tvrdí, že nezverejní výsledky konkrétnej školy, triedy alebo žiaka.

Podľa sociologičky Zuzany Kusej takéto ankety majú opodstatnenie. „Mali by dávať spätnú väzbu aj tým, ktorí ovplyvňujú školský systém a jeho financovanie,“ hovorí Kusá. Nie všetci rodičia majú podľa nej schopnosti a možnosti, aby svoje deti podporovali, motivovali, prípadne doučovali. Škola by však mala byť miestom, kde by šancu na úspech v živote mali dostať všetky deti bez ohľadu na ich zázemie. Podobné prieskumy začali robiť aj v susednom Česku. „Zohľadňovanie socioekonomického a teritoriálneho kontextu je veľmi dôležité. Česká školská inšpekcia s týmito aspektmi tiež začína pracovať aj na úrovni testovaní,“ uviedol pre Pravdu Ondřej Andrys, zástupca hlavného inšpektora Českej školskej inšpekcie. U nich dotazníky vyplňajú zatiaľ len žiaci.

Veľký vplyv sociálneho a ekonomického zázemia žiakov na ich výkony sa ukázal už pred rokom pri výsledkoch medzinárodného testovania PISA u 15-ročných

5 Kyjev si predvolal českého veľvyslanca pre Zemanove výroky
6 Nóri z Kirkenesu majú najbližšie do Ruska
7 Stoltenberg: Vojna s Moskvou neprichádza do úvahy
8 Vláda schválila stratégiu rodovej rovnosti
9 EÚ: Srbsko by sa malo pridať k protiruským sankciám
10 Na Slovensko prišli dvaja väzni z Guantánama

Vianoce

Citrónové mafiny
Figové cukrovinky (fotorecept)
Čipková a glazúrová technika na medovníčky
Pokračovanie farebnej nastrúhanej sviečky proces horenia
Recy farebná nastrúhaná sviečka

Ďalšie recepty »

Koledujte si o štedré nákupy za 100 000 €!

SK 15:40 21. 11. 2014

Firefox - Rodičov sa budú pýtať, ako žijú ich deti ...

spravy.pravda.sk/domace/clanok/336554-rodicov-sa-budu-pyat-ako-ziju-ich-deti/

1 Like
0
0
Tweet
Vytlačiť

Inšpektora Českej školskej inšpekcie. U nich dotazníky vyplňajú zatiaľ len žiaci.

Veľký vplyv sociálneho a ekonomického zázemia žiakov na ich výkony sa ukázal už pred rokom pri výsledkoch medzinárodného testovania PISA u 15-ročných detí, kde Slovensko dosiahlo podpriemerné výsledky. Na teste sa zúčastnilo 34 krajín OECD.

Sociálne zázemie sa vtedy zisťovalo na základe anonymných údajov o vzdelaní a zamestnaní rodičov, ale aj o vybavení domácnosti. V otázkach sa deti pýtali, či majú písací stôl, tiché miesto na učenie sa, koľko kníh je v domácnosti a či sú medzi nimi aj encyklopédie a klasická literatúra. Zisťoval sa aj prístup na internet. Naši žiaci zo sociálne slabších rodín mali v PISA horšie výsledky ako deti zo sociálne najslabších rodín v iných krajinách, čo je možné považovať za dôkaz, že vplyv sociálneho zázemia je na Slovensku silnejší ako v iných štátoch.

Z dotazníka PISA vychádzal teraz ústav certifikovaných meraní pri príprave otázok pre rodičov piatokov. Svoj prieskum odôvodňuje aj tým, že sledovanie a vyhodnocovanie vplyvu zázemia žiaka na jeho výkon odporúčajú Slovensku experti OECD.

Do testovania piatokov elektronickou formou sa zapojilo približne 200 škôl. Podľa termínu, ktorý škole vyhovuje, budú piatoci robiť testy až do konca novembra. Výsledky by školy mali vedieť do konca roka. Tie by im mali dať presnejší obraz o tom, ako sú na tom s vedomosťami ich žiaci po nástupe na druhý stupeň základnej školy.

Testy zo slovenčiny a matematiky majú podobne ako vlani po 30 úloh a na ich vypracovanie majú pri každom predmete hodinu. Pilotné testovanie piatokov sa robí už tretí rok, budúci rok sa plánuje generálna skúška vo väčšom počte škôl. Po nej podľa toho, ako rozhodne rezort školstva, by malo nasledovať riadne

Koledujte si o štedré nákupy za 100 000 €!

Kvety.Pravda.sk

Lavolta
4.00 x Alstroméria mix rez 5.00 x Frezia biela rez 8.00 x Ruža orange rez
20,99€

Sundance
5.00 x Frezia mix rez 5.00 x Hellantus rez 3.00 x Frezia biela rez
20,89€

Krémová kráska
9.00 x Ruža maslová rez
24,99€

Ďalšie »

Blog

Nové Čítané Komentované

Róbert Fico prehral svoj mocenský boj v Smer-SD.

Večera s Havranom a zločiny panslavizmu?

Eby a Maestro- Iskríčky prány

Slovenskí novinári -kedy sa stanete profilmi?

Ministerstvo školstva...

SK 15:40 21. 11. 2014



10. Žiakov testujú elektronicky

17.11.2014; Televízna stanica TA 3; Žurnál; Lucia Lukošová / Gabriela Marchevská

Gabriela Marchevská, moderátorka:

"Učitelia overujú vedomosti žiakov na druhom stupni základných škôl a **stredoškolákov** modernou formou a to prostredníctvom nového elektronického systému. Cieľom je zvýšiť kvalitu vzdelávania, znížiť administratívu a odbremeniť učiteľov od opravovania písomiek. Pedagógovia to vítajú, niektorí žiaci si na zmenu zvykajú len postupne."

Lucia Lukošová, reportérka TA 3:

"Klasické skúšanie pred tabuľou a papierové písomky postupne nahradí **elektronické testovanie**. Viac ako 600 učiteľov vytvorilo doteraz 12 300 úloh z rôznych predmetov. Prostredníctvom nich môžu žiakov **otestovať** niekoľkokrát do roka. Z elektronickej databázy si stiahnu buď hotový **test** alebo len jednotlivé úlohy."

Romana Kanovská, riaditeľka NÚCEM:

"Tie úlohy sú napríklad viac zamerané na gramotnosť, na kompetencie, na to, či ten žiak číta s porozumením, matematickú gramotnosť."

Lucia Lukošová:

"Zmena ušetrí pedagógom čas, už nebudú musieť opravovať klasické papierové písomky. Odpovede na zatvorené úlohy vyhodnotí systém hneď po skončení **testu**. Otvorené otázky opraví tím odborníkov, čo zaručuje vyššiu objektivitu hodnotenia."

Juraj Draxler, štátny tajomník ministerstva školstva:

"Je tam oveľa efektívnejšia administrácia a prináša to nové, častokrát až netušené didaktické možnosti."

Lucia Lukošová:

"Systém už funguje na jednej z bratislavských stredných škôl. Kým riaditeľ si moderné technológie v skúšaní pochvaľuje, moderný spôsob nie je všetkým žiakom po chuti."

Félix Domény, riaditeľ Strednej odbornej školy strojníckej:

"Technika sa presúva do virtuálneho sveta, dnes sa už vôbec nerysuje na pauzákoch, všetko je to v rôznych CAD, CAM programoch."

Študentka:

"Myslím, že tou písomnou formou je to aspoň pre mňa ľahšie."

Lucia Lukošová:

"Prečo?"

Študentka:

"Sa v tom orientovať."

Študent:

"Tak určite sa tu dajú lepšie vymazať odpovede, keď sa náhodou pomýlim."

Lucia Lukošová:

"Do projektu je zapojených 1660 škôl na celom Slovensku. Učitelia budú mať postupne k dispozícii 30-tisíc úloh na overenie vedomostí žiakov."

http://www.ta3.com/clanok/1850936/vedomosti-ziakov

Súbor Úpravy Zobrazit Obľúbené položky Nástroje Pomocník

http://www.funradio.sk/file... Školy v Prešovskom kraji d... Školy v Prešovskom kraji d... Školy v Prešovskom kraji d... Navrhované lokality

ŽIAKOV TESTUJÚ ELEKTRONICKY **ŽURNÁL**

SA ZAVIAZALA NA EKONOMICKÝ RAST O DODATOČNÝCH 2,1 %

Vložit video

TAGY: elektronizácia, žiaci, testovanie

Súvisiace články

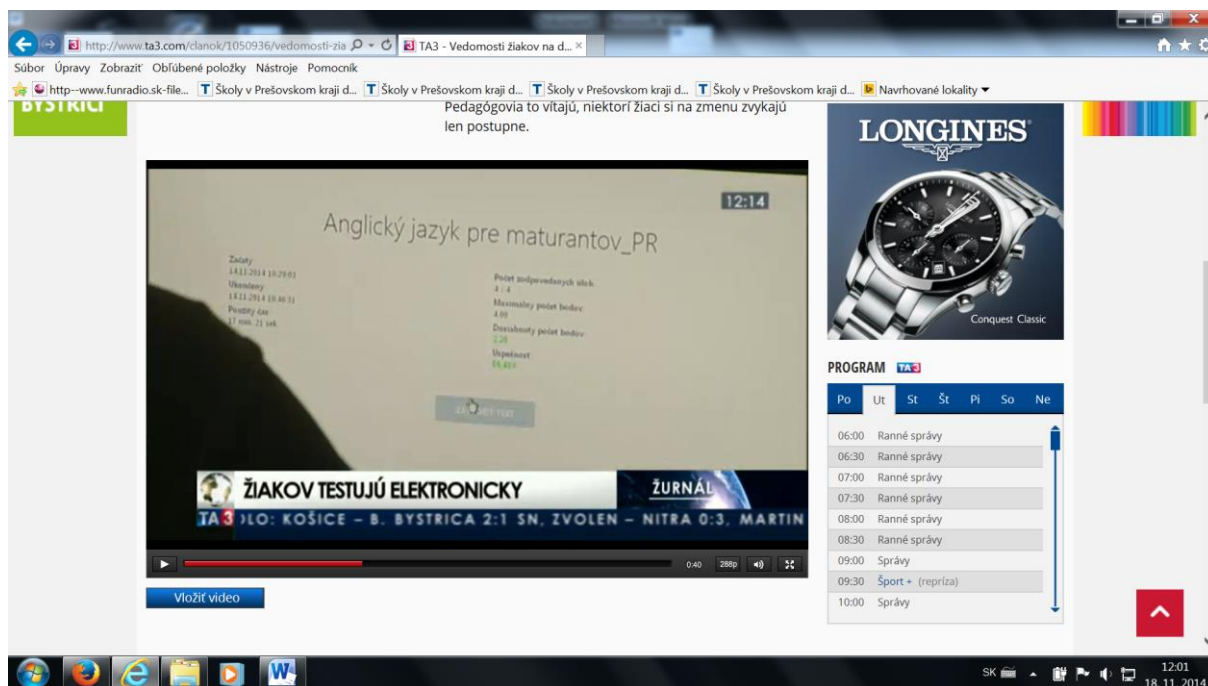
V testovaní PISA sa slovenskí žiaci umiestnili pod priemerom krajín OECD

V roku 2015 žák školákov medzinárodné testovanie vedomostí

PROGRAM TA3

Po	Ut	St	Št	Pi	So	Ne
06:00	Ranné správy					
06:30	Ranné správy					
07:00	Ranné správy					
07:30	Ranné správy					
08:00	Ranné správy					
08:30	Ranné správy					
09:00	Správy					
09:30	Šport + (repríza)					
10:00	Správy					

SK 12:00 18. 11. 2014



11. Školstvo: Na školách zavádzajú elektronický testovací systém e-Test

18.11.2014; www.itnews.sk; Školstvo: Na školách zavádzajú elektronický testovací systém e-Test; Redakcia/SITA (http://www.itnews.sk/spravy/biznis/2014-11-18/c166521-skolstvo-na-skolach-zavadzaju-elektronicky-testovaci-system-e-test?utm_medium=rss&utm_source=feedreader)

Viac ako 600 učiteľov tvoriacich úlohy a **testy** a približne 1 660 škôl na Slovensku začína pracovať s novým **elektronickým testovacím** systémom e-Test. Elektronický systém má priniesť objektívne, moderné a bezpečné formy merania vedomostí žiakov. Školy vďaka systému získajú aj bezplatný prístup k elektronickej databáze úloh, učiteľom navyše umožní rýchly spôsob hodnotenia žiakov.

Systém bude znamenať aj ekonomické úspory, keďže školy nebudú musieť **testy** tlačiť na papier. Informovala o tom na dnešnom brífingu riaditeľka Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) Romana Kanovská s tým, že NÚCEM naplnil prevádzkou systému jeden z cieľov národného projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania**.

Učitelia a žiaci zo zapojených škôl môžu vstupovať do systému od novembra. Stovky učiteľov pritom tvoria úlohy na základe moderných metodík a postupne ich vkladajú do elektronického systému. Celkovo zatiaľ vytvorili učitelia 28 954 úloh. Systém e-Test bude ponúkať školám a učiteľom niekoľko druhov **testovaní**. Okrem národných certifikačných meraní výsledkov vzdelávania ako **Maturita** online a **Testovanie 9** online to budú aj školské **testovania** a učiteľské **testovania**.

"Učiteľ si bude môcť zo školskej databázy úloh vybrať už hotový **test**, alebo si ho upraviť podľa vlastných požiadaviek a vopred si pripraviť **testovanie** žiakov svojej triedy v termíne, ktorý mu vyhovuje," povedala Kanovská a dodala, že **testovanie** elektronickou formou bude objektívnejšie a prácu učiteľov uľahčí a zrychlí. Systém hneď po ukončení **testovania** vyhodnotí odpovede na zatvorené úlohy a žiak sa hneď dozvie jeho percentuálnu úspešnosť z tohto typu úloh. Ušetrí to čas pedagógom.

Odpovede žiakov na otvorené úlohy v **teste** vyhodnotí tím odborníkov NÚCEM-u, čo zaručuje vyššiu objektivitu hodnotenia. Dôležitou vlastnosťou e-Testu je ochrana úloh a **testov** v centrálnej databáze a zamedzenie prístupu žiakov k nepovoleným pomôckam pri riešení **testu**, ako napríklad prístup k internetovému prehliadaču či prístup do školskej siete.

Novinkou sú hodnotiace správy, ktoré **e-Test** umožňuje vytvárať na základe výsledkov žiakov a škôl. V reportoch budú spracované údaje o vývoji úspešnosti školy v rôznych **testoch**, ako aj údaje o vývoji úspešnosti žiakov konkrétnych tried. Napríklad v prípade vývoja úspešnosti školy v **testoch** sa zobrazí v grafe porovnanie jej úspešnosti voči celkovej úspešnosti škôl v **testovanej** vzorke.

Zároveň škola dostane porovnanie jej úspešnosti voči školám rovnakého druhu, toho istého zriaďovateľa ako aj voči úspešnosti ostatných škôl v danom kraji. "Štandardizované **testy** objektívnejšie zhodnotia vedomosti každého žiaka a prinášajú aj možnosť školy porovnať svoje výsledky s ostatnými školami. Sú dôležitou pomôckou pre riaditeľov škôl pre sebahodnotenie a skvalitňovanie vzdelávacieho prostredia na škole. Aj s ich pomocou môžu riaditelia zefektívňovať vyučovací proces a učitelia upravovať prácu so žiakmi na hodinách tak, aby napredovali," hovorí o **e-testovaní** štátny tajomník ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Juraj Draxler.

Prácu s novým elektronickým systémom si budú precvičovať žiaci druhého stupňa základných škôl a **stredoškoly** počas overovania nových **testov** z viacerých predmetov. Počas tohto mesiaca sa do **testovania** zapájajú aj žiaci piateho ročníka vybraných základných škôl, ktorí si preverujú vedomosti z vyučovacích jazykov a matematiky pri generálke na **Testovanie 5**.

Dodávateľom **e-Testu** je víťaz verejného obstarávania IBM Slovensko, s. r.o. "**Elektronický testovací systém** je unikátnym riešením, ktoré dokáže jednoznačne identifikovať, **otestovať** a ohodnotiť výsledky **testov** žiakov, a zároveň slúži aj ako nástroj na tvorbu úloh a samotných **testov**," povedal generálny riaditeľ IBM Slovensko Martin Murgáč.

Národný projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania** na základných a **stredných školách** s využitím **elektronického testovania** je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu v rámci operačného programu Vzdelávanie a je určený pre všetky kraje Slovenska vrátane Bratislavského kraja. Aktuálne je do projektu zapojených 1 660 základných a stredných škôl. Okrem vytvorenia podmienok na postupné zavedenie **elektronického testovania** na školách je ďalším výsledkom projektu vznik databázy 130 **testov** a 30-tisíc úloh zo všeobecnovzdelávacích predmetov. Projekt trvá od marca 2013 do novembra 2015.

V školách zavádzajú elektronický testovací systém e-Test

PUBLIKOVANÉ PRED 3 DŇAMI | 18.11.2014 | Redakcia | ČITANÉ 177

Viac ako 600 učiteľov tvoriacich úlohy a testy a približne 1 660 škôl na Slovensku začína pracovať s novým elektronickým testovacím systémom e-Test. Elektronický systém má priniesť objektívne, moderné a bezpečné formy merania vedomostí žiakov. Školy vďaka systému získajú aj bezplatný prístup k elektronickej databáze úloh, učiteľom navyše umožní rýchly spôsob hodnotenia žiakov.

Systém bude znamenať aj ekonomické úspory, keďže školy nebudú musieť testy tlačiť na papier. Informovala o tom na dnešnom brífingu riaditeľka Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) Romana Kanovská s tým, že NÚCEM naplnil prevádzkou systému jeden z cieľov národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Učitelia a žiaci zo zapojených škôl môžu vstupovať do systému od novembra. Stovky učiteľov pritom tvoria úlohy na základe moderných metodík a postupne ich vkladajú do elektronického systému. Celkovo zatiaľ vytvorili učitelia 28 954 úloh. Systém e-Test bude ponúkať školám a učiteľom niekoľko druhov testovaní. Okrem národných certifikačných meraní výsledkov vzdelávania ako Maturita online a Testovanie 9 online to budú aj škol-

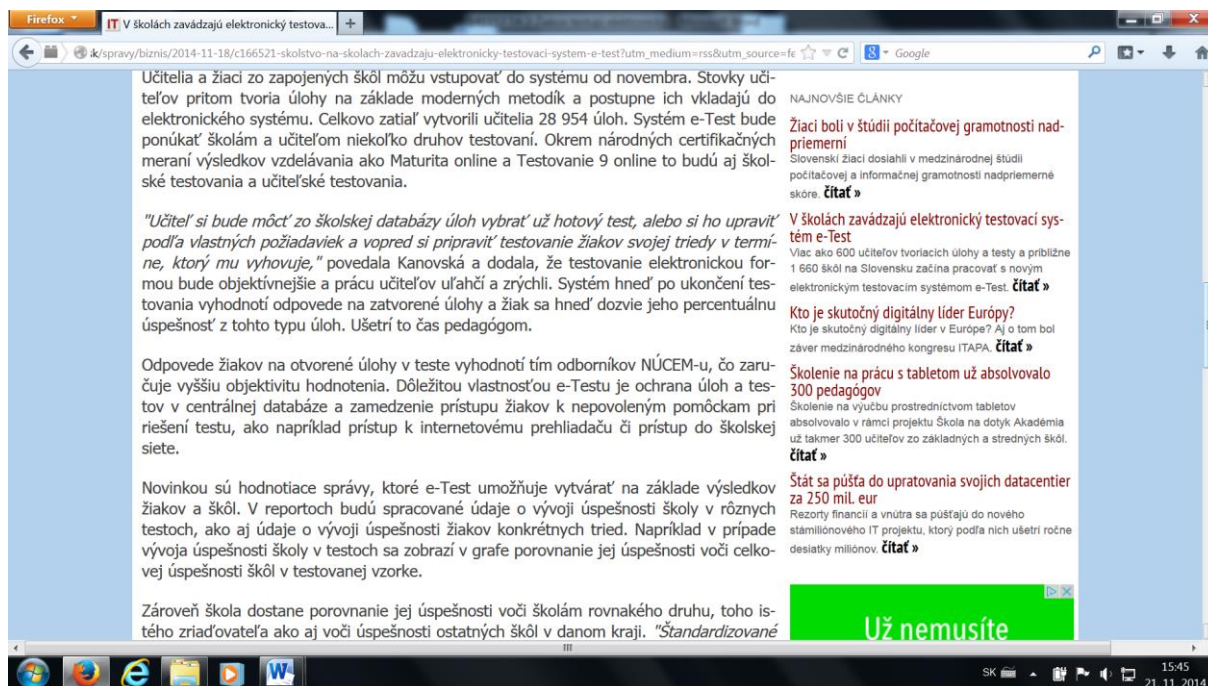
Zaujím o Google Glass upadá. Pripravuje Google niečo nové?
(619)

3D tlačné orgány sú čoraz reálnejšie. Objednať si už môžete nové tkanivo pečene.
(447)

Extrémne lacné notebooky dokážu viac, než by ste čakali
(380)

XForex.com
Gratulujem!
Vyhrali ste úplný balíček "Forex pre začiatočníkov"
Získajte výhody
*Forex / CFD obchodovanie zahŕňa výraznejšie riziko straty

NAJNOVŠIE ČLÁNKY
Žiaci boli v štúdiu počítačovej gramotnosti nadpriemerní
Slovenskí žiaci dosiahli v medzinárodnej štúdii



12. Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie riziko chudoby pre dieťa

20.11.2014; www.aktualne.sk; Slovensko; Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie riziko chudoby pre dieťa, shark

(<http://aktualne.atlas.sk/cim-nizsie-vzdelanie-rodicov-tym-vacsie-riziko-chudoby-pre-dieta/slovensko/spolocnost/>)

Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie riziko chudoby pre dieťa

BRATISLAVA/PRAHA - Slovenské deti čelia rizikám chudoby viac, než iné deti v Európskej únii. Ukazuje to porovnanie českých výskumníkov, ktorí sledovali vzťah vzdelania rodičov a mieru rizika chudoby u ich detí.

Podľa ich výsledkov, ak máte na Slovensku vysokoškolský titul, potom vašim deťom hrozí asi sedempercentné riziko prepadu do chudoby. Ak však máte iba základné či stredné vzdelanie, potom sa ohrozenie chudobou blíži k neuveriteľným 80 percentám.

Slovensko je druhou krajinou Európy, kde sú deti najviac zasiahnuté chudobou, pokiaľ ide o pohľad na dosiahnuté vzdelanie ich rodičov.

Na čele rebríčka, ktorý z výsledkov prieskumu Eurostat vypracoval český Výskumný ústav práce a sociálnych vecí a Národné centrum sociálnych štúdií, sa popri Slovensku ocitlo aj Rumunsku a Česko.

Priepasť

Zaujímavé je sledovať najmä priepasť medzi krajinami, ak sa porovnáva ohrozenie detí chudobou u rodičov, ktorí majú a ktorí nemajú vysokú školu.

Kým v Dánsku tvorí rozdiel rizika 12 percentuálnych bodov, vo Fínsku 18, v Rakúsku 36, v Maďarsku je to už 64 bodov a v Česku, na Slovensku a v Rumunsku je to viac ako 70 percentuálnych bodov. Európsky priemer hovorí o 44 bodoch.

Chcú sledovať zázemie dieťaťa

Možnú chudobu detí môže na Slovensku sčasti mapovať aj **monitor** piatakov. Jeho súčasťou bude totiž anonymný dotazník pre rodičov ohľadne socioekonomického statusu, v ktorom ich dieťa vyrastá.

"Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny," povedala vedúca výskumného tímu projektu E-test Zuzana Juščáková.

Otázna je reprezentatívnosť. Dotazník sa dostane k rodičom piatakov zo 186 škôl a nemusí sa do školy vrátiť.

Vzorka štyroch tisíc detí

Mária Grebeňová-Laczová, manažérka publicity Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania, hovorí, že NÚCEM v predchádzajúcom období dosiahol, pokiaľ išlo o piate ročníky, 70-percentnú návratnosť.

"Náš aktuálny výber v prípade žiakov 5. ročníkov je opäť z hľadiska regiónov Slovenska reprezentatívny a dostatočne veľký," podotýka. Mal by zasiahnuť vzorku asi štyroch tisícok detí.

"V lokalitách, kde by mohli mať rodičia z nejakého dôvodu problém pri vyplňaní dotazníka, budú zabezpečení anketári - študenti Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského, odbor sociálna práca, ktorí pomôžu v zbere dát," uzatvára Grebeňová-Laczová.

Firefox - Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie ...

aktualne.atlas.sk/cim-nizsie-vzdelanie-rodicov-tym-vacsie-riziko-chudoby-pre-dieta/slovensko/spolocnost/

Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie riziko chudoby pre dieťa

20.11.2014 00:00 : Aktualne.sk, shark

BRATISLAVA/PRAHA - Slovenské deti čelia rizikám chudoby viac, než iné deti v Európskej únii. Ukazuje to porovnanie českých výskumníkov, ktorí sledovali vzťah vzdelania rodičov a mieru rizika chudoby u ich detí.



Ilustračné foto: ŠITA/Tomáš Rafa

Podľa ich výsledkov, ak máte na Slovensku vysokoškolský titul, potom vašim deťom hrozí asi sedempercentné riziko prepadu do chudoby. Ak však máte iba základné či stredné vzdelanie, potom sa ohrozenie chudobou blíži k neuveriteľným 80 percentám.

KNHA BEZ SOMÁRSKÝCH UŠÍ
VESELE VIANOCE!

aktualne.atlas.sk/fraska-a-la-paska-vladny-boj-proti-schrankovym-firmam-ma-vraj-dve-verzie/slovensko/politika/

SK 15:49 21.11.2014

Firefox - Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie ...

aktualne.atlas.sk/cim-nizsie-vzdelanie-rodicov-tym-vacsie-riziko-chudoby-pre-dieta/slovensko/spolocnost/

Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie riziko chudoby pre dieťa

20.11.2014 00:00 : Aktualne.sk, shark

BRATISLAVA/PRAHA - Slovenské deti čelia rizikám chudoby viac, než iné deti v Európskej únii. Ukazuje to porovnanie českých výskumníkov, ktorí sledovali vzťah vzdelania rodičov a mieru rizika chudoby u ich detí.



Ilustračné foto: ŠITA/Tomáš Rafa

Podľa ich výsledkov, ak máte na Slovensku vysokoškolský titul, potom vašim deťom hrozí asi sedempercentné riziko prepadu do chudoby. Ak však máte iba základné či stredné vzdelanie, potom sa ohrozenie chudobou blíži k neuveriteľným 80 percentám.

KNHA BEZ SOMÁRSKÝCH UŠÍ
VESELE VIANOCE!

aktualne.atlas.sk/fraska-a-la-paska-vladny-boj-proti-schrankovym-firmam-ma-vraj-dve-verzie/slovensko/politika/

SK 15:49 21.11.2014

viac na **alza.sk**

ReklamnÉ sprÁvy

- Pre najsilnejšiu EREKCIU.....YELLOW VITAL.
- VITAFON - liečba zvukom namiesto antibiotík. Odstraňuje zápal a bolesť.
- Štúdium na strednej škole od septembra 2015. Stipendium až 2000 EUR!
- Internet a televízia len za 12,90 €/mes. Set-top-box bez pravidelných poplatkov!
- Praktickí lekári v Petržalke. Objednanie na presný čas zadarmo. Vienna Gate.
- TVOJ NOVÝ HARLEY-DAVIDSON®. Pri modeloch 2015 môžeš teraz získať bonus až 2015€.

Vianočné darčeky

Domáce grily, rúry a pekáre

Kúpiť

Súvisiace správy

- Chceme, aby sa postavili na vlastné nohy. Ako dlho to však trvá?
- Strecha nad hlavou je základ. Bez nej chudobu neporazíme
- Ako vzniká neplatič. Zasiahnúť treba hneď v úvode, inak je dlh zničujúci
- Dvaja dospelí, dve deti. Koľko potrebujú na skromný, no slušný život?

Slovensko je druhou krajinou Európy, kde sú deti najviac zasiahnuté chudobou, pokiaľ ide o pohľad na dosiahnuté vzdelanie ich rodičov.

Na čele rebríčka, ktorý z výsledkov prieskumu Eurostat vypracoval český Výskumný ústav práce a sociálnych vecí a Národné centrum sociálnych štúdií, sa popri Slovensku ocitlo aj Rumunsko a Česko.

Prieptasť

Zaujímavé je sledovať najmä prieptasť medzi krajinami, ak sa porovnáva ohrozenie detí chudobou u rodičov, ktorí majú a ktorí nemajú vysokú školu.

Rozhovor: Čo treba naučiť dieťa z osady ako prvé? Aby si veril

Kým v Dánsku tvorí rozdiel rizika 12 percentuálnych bodov, vo Fínsku 18, v Rakúsku 36, v Maďarsku je to už 64 bodov a v Česku, na Slovensku a v Rumunsku je to viac ako 70 percentuálnych bodov. Európsky priemer hovorí o 44 bodoch.

Chcú sledovať zázemie dieťaťa

Možnú chudobu detí môže na Slovensku sčasti mapovať aj monitor piatakov. Jeho súčasťou bude totiž anonymný dotazník pre rodičov ohľadne socioekonomického statusu, v ktorom ich dieťa vyrastá.

"Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť hypotézu, že čím je dieťa mladšie, tým je jeho školský úspech viac závislý od sociálneho, ekonomického a kultúrneho zázemia vlastnej rodiny," povedala vedúca výskumného tímu projektu E-test Zuzana Juščáková.

Otázna je reprezentatívnosť. Dotazník sa dostane k rodičom piatakov zo 186 škôl a nemusí sa do školy vrátiť.

Vzorka štyroch tisíc detí

Mária Grebeňová-Lacová, manažérka publicity Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania, hovorí, že NÚCEM v predchádzajúcom období dosiahol pokiaľ išlo o piate ročníky

Firefox - Čím nižšie vzdelanie rodičov, tým väčšie ...

aktualne atlas.sk/cim-nizsie-vzdelanie-rodicov-tym-vasie-riziko-chudoby-pre-dieta/slovensko/spolocnost/

Súvisiace správy

- Chceme, aby sa postavili na vlastné nohy. Ako dlho to však trvá?
- Strecha nad hlavou je základ. Bez nej chudobu neporazíme
- Ako vzniká neplatič: Zasiahnúť treba hneď v úvode, inak je dlh zničujúci
- Dvaja dospelí, dve deti: Koľko potrebujú na skromný, no slušný život?

Vzorka štyroch tisíc detí

Mária Grebeňová-Laczková, manažérka publicity Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania, hovorí, že NÚCEM v predchádzajúcom období dosiahol, pokiaľ išlo o piate ročníky, 70-percentnú návratnosť.

"Naš aktuálny výber v prípade žiakov 5. ročníkov je opäť z hľadiska regiónov Slovenska reprezentatívny a dostatočne veľký," podotýka. Mal by zasiahnúť vzorku asi štyroch tisícok detí.

"V lokalitách, kde by mohli mať rodičia z nejakého dôvodu problém pri vyplňaní dotazníka, budú zabezpečení anketári - študenti Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského, odbor sociálna práca, ktorí pomôžu v zbere dát," uzatvára Grebeňová-Laczková.

[Z mladých bez vyhliadok môže vzniknúť deštruktívna sila](#)

Reklamy Google

Ochrana proti poteniu
48hodinová ochrana proti poteniu s účinnými deodorantmi NIVEA.
nivea.sk

Neviete sa vyjadrovať?
Zdokonalte sa za 30 dní pomocou pravidelných cvičení.
www.hovorakohovoraca.com

Bezbolestná operácia očí
Bojíte sa bolesti? U nás operujeme laserom bezkontaktné a bezbolestne.
www.oflum.sk

Domáce grily, rúry a pekáre

Kúpiť

15:50
21. 11. 2014

13. Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia?

5.11.2014; Dnešná škola – človek a príroda; Na odbornú tému; Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia?; Mária Kolková a Pavol Kaclik
(http://www.zuch.sk/images/dnesna_skola_2_2.pdf)

untitled - dnesna_skola_2_2.pdf

www.zuch.sk/images/dnesna_skola_2_2.pdf

Strana: 8 z 28

Automatická veľkosť

Na odbornú tému

Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia?

V rámci festivalu vedy Európska Noc výskumníkov 2014 sme na prednáške v Bratislave pod názvom „Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia?“ poodhalili podstatu pridanej hodnoty školy vo vzdelávaní (PHV). V tomto článku sa o to pokúsime znova. Najprv na príklade záhradníkov Petra a Mateja, ktorí sa v záhradách starajú o stromy [1].

Analogia so záhradníkmi

Po troch rokoch pestovania sa záhradníci Peter a Matej rozhodli zmeniť stratégiu starostlivosti o svoj strom tak, aby čo najviac vyrástol. Strom A (Petrov) rastie na úpätí vysokých hôr, strom B (Matejov) na nízkej. Po roku máme rozhodnúť, ktorý zo záhradníkov bol úspešnejší so svojou novou stratégiou. Keď zmeriame výšku stromov, zistíme, že úspešnejší je záhradník Matej. Podľa obr. 1a má Matejov strom výšku 180 cm a Petrov 155 cm. Výška stromu zmeraná na konci 4. roku je analógiou výsledku žiaka v záverečnom teste¹, napr. v Testovaní 9 (T9) alebo v externej časti maturitnej skúšky (EČMS). Spravodlivé bude zohľadniť aj „štartovaciu“ výšku stromu pred rokom (obr. 1b). Skúsme preto zmerať prírastok na výške stromov. Prírastok Matejovho stromu (48 cm) je väčší ako prírastok Petrovho stromu (36 cm). Úspešnejší je opäť záhradník Matej². Stále však nevieme, akú časť prírastku „spôsobil“ nová stratégia záhradníkov a aká časť pripadá na okolnosti, ktoré ovplyvňujú nemôžu.

Ktoré faktory prostredia nie sú pod kontrolou záhradníkov? Je to napr. kvalita pôdy, teplota vzduchu a úhrn zrážok.

a b c

+36 cm +48 cm +5 cm -8 cm

11:28
11. 11. 2014

untitled - dnesia_skola_2_2.pdf x

www.zuch.sk/images/dnesia_skola_2_2.pdf

Strana: 8 z 28

Automatická veľkosť

a úhrn zrážok.

Obrázok 1 Tri modely hodnotenia úspešnosti záhradníkov.

Dendrometrické merania ukázali, že priemerný prírastok rovnakých stromov v danej oblasti je 51 cm. Zohľadnením nekvalitnej pôdy, nízkej teploty, ale výdatných zrážok túto hodnotu upravíme a predpokladaný prírastok stromu A bude 31 cm a očakávaná výška 150 cm ($119 + 31$). Priemerný prírastok stromu B upravíme vzhľadom na kvalitnú pôdu, vyššiu teplotu, ale vezmeme do úvahy slabé zrážky a predpokladaný prírastok bude 56 cm a očakávaná výška 188 cm ($132 + 56$). Podľa obr. 1c strom A vyrástol 5 cm nad očakávanie, strom B vyrástol 8 cm pod očakávanie. Úspešnejším (po zahrnutí a zohľadnení pozitívnych i negatívnych vonkajších vplyvov prostredia, v ktorom záhradníci pracujú) je záhradník Peter!

Ak chceme získať jasnú predstavu o efektívnosti toho-ktorého záhradníka, potrebujeme sa pozrieť na všetky stromy v jeho starostlivosti za posledný rok. Tento prístup je analogický s modelom pridanej hodnoty vo vzdelávaní.¹ Pre lepšiu orientáciu v téme uvádzame niekoľko vysvetľujúcich poznámok k modelu pridanej hodnoty vo vzdelávaní:

- záporná hodnota záhradníka Mafa (-8 cm) neznamena, že strom B nevyrástol;
- PHV meria relatívny výkon – niektoré stromy majú výšku nadpriemernú len preto, že iné ju majú priemernú;
- model PHV nedokáže vysvetliť, prečo je záhradník efektívny alebo neefektívny. (Nie všetky faktory sú merateľné.)

A ako to celé súvisí so školou? Podobnosť je zrejma. Záhrada je ako škola, záhradník je učiteľ, stromy sú žiaci a výška stromu je skóre žiaka v teste. Ďalej, počiatočná výška stromu môže byť úspešnosť žiaka vo vstupnom teste, kvalita pôdy jeho motivácia, teplota vzduchu schopnosť logicky uvažovať a úhrn zrážok nech je ekonomické, sociálne a kultúrne zázemie žiaka (index ESCS).

SK 11:28 11.11.2014

untitled - dnesia_skola_2_2.pdf x

www.zuch.sk/images/dnesia_skola_2_2.pdf

Strana: 8 z 28

Automatická veľkosť

hodnoty vo vzdelávaní:

- záporná hodnota záhradníka Mafa (-8 cm) neznamena, že strom B nevyrástol;
- PHV meria relatívny výkon – niektoré stromy majú výšku nadpriemernú len preto, že iné ju majú priemernú;
- model PHV nedokáže vysvetliť, prečo je záhradník efektívny alebo neefektívny. (Nie všetky faktory sú merateľné.)

A ako to celé súvisí so školou? Podobnosť je zrejma. Záhrada je ako škola, záhradník je učiteľ, stromy sú žiaci a výška stromu je skóre žiaka v teste. Ďalej, počiatočná výška stromu môže byť úspešnosť žiaka vo vstupnom teste, kvalita pôdy jeho motivácia, teplota vzduchu schopnosť logicky uvažovať a úhrn zrážok nech je ekonomické, sociálne a kultúrne zázemie žiaka (index ESCS).

¹ V zahraničnej literatúre *achievement model*.
² V zahraničnej literatúre *simple growth model, prior attainment model* alebo jednoducho len *gain model*.
³ Anglicky *value-added model* alebo tiež *contextual value-added model*.

8

Na odbornú tému

S hodnotením efektivity školy je to o čosi zložitejšie a každý model, ktorý sa pokúša o jej kvantifikáciu, bude len zjednodušením reality. Mnoho premenných vstupujúcich do modelu sa dá zmerať, no zostáva mnoho činiteľov nemerateľných a o existencii niektorých sa môžeme len domnievať. Rozdiel je aj v tom, či sa na výsledky školy pozerajú a aký uhol pohľadu sa zvolí. Iné zaujíma žiaka, keď si vyberá školu, na ktorej by chcel študovať, a inak hodnotí tú istú školu jej absolvent. Pohľady zriaďovateľa, riaditeľa či rodiča žiaka na školu a jej kvalitu môžu byť tiež odlišné. Ale všetci, ktorí sme už nejakú školu absolvovali, sa zhodneme na tom, že sú školy kvalitnejšie a menej kvalitné. Je preto celkom prirodzená snaha kvalitu škôk merať a to nielen kvôli

SK 11:29 11.11.2014