

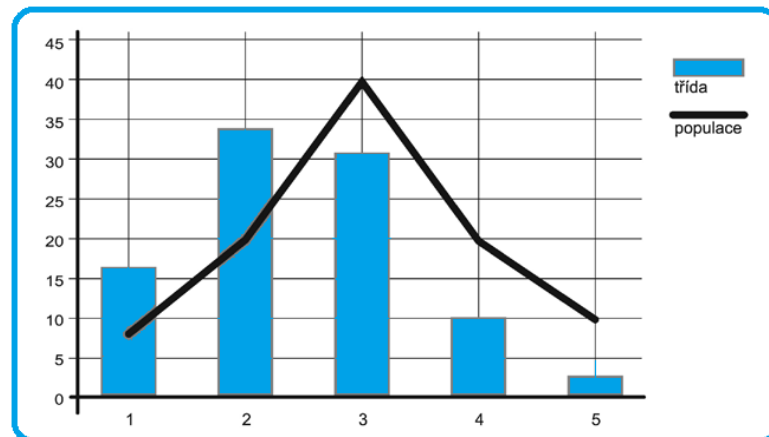
# MOTIVÁCIA

Motivácia ovplyvňuje školské výkony žiaka. Nedostatok motivácie k učeniu býva častým dôvodom zlyhávania v škole a naopak, veľká motivácia môže pomôcť preklenúť deficit v určitých schopnostiach. Pri hľadaní optimálneho prístupu k motivovaniu žiakov na vyučovaní je potrebné zistiť, ktoré potreby sú v individuálnej hierarchii daného žiaka dominantné a uplatniť rozmanité a originálne podnety v rôznorodých oblastiach osobnosti žiaka. Rôzni jedinci sa v tej istej situácii môžu správať rôzne alebo podobne a podobné motívy môžu vyvolávať odlišné správanie. Spôsob motivovania ovplyvňuje rozdiely v ľudskom správaní a jeho výsledkoch. Pri tých istých predpokladoch a schopnostiach je možné dosiahnuť rozličné výsledky práve vďaka motivácii. Preto má motivácia dôležité postavenie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Pri testovaní motivácie bude použitý adaptovaný dotazník „Školní výkonová motivace žáku“ z projektu Cesta ke kvalitě od Vladimíra Hrabala a Isabelly Pavelkovej.

**Podľa pomeru potreby dosiahnuť úspešný výkon a potreby vyhnúť sa neúspechu možno žiakov deliť na 5 typov:**

1. Žiak s vysokou potrebou úspešného výkonu a nízkou potrebou vyhnúť sa neúspechu
2. Žiak s nízkou potrebou úspešného výkonu a vysokou potrebou vyhnúť sa neúspechu
3. Žiak s vysokou potrebou úspešného výkonu a vysokou potrebou vyhnúť sa neúspechu
4. Žiak s nízkou potrebou úspešného výkonu a nízkou potrebou vyhnúť sa neúspechu
5. Nevyhranený typ



**Spôsob motivovania ovplyvňuje rozdiely v ľudskom správaní a jeho výsledkoch.**