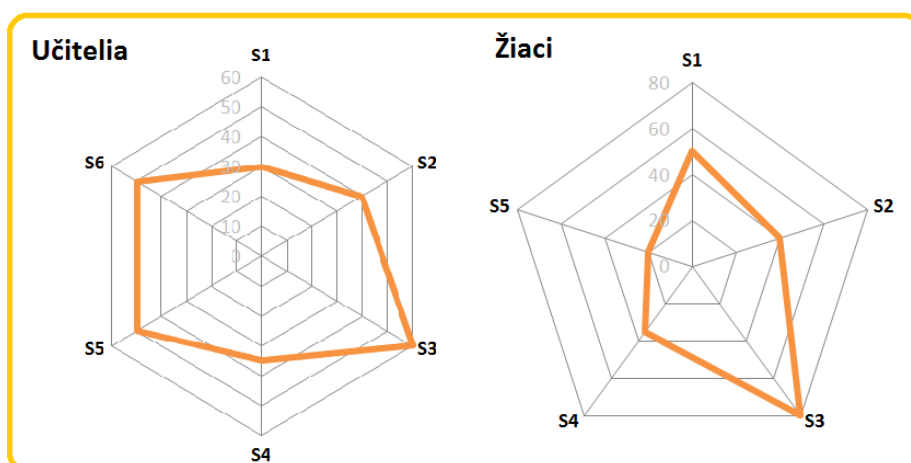


KLÍMA ŠKOLY

Na pozitívnej **klíme školy** sa podieľajú všetci aktéri školy, dokonca aj rodičia. Žiaci očakávajú zrozumiteľnosť požiadaviek zo strany učiteľov, spravodlivosť a záujem. Chcú mať pocit úspechu, vlastnej seberealizácie a bezstresového prostredia. Učitelia považujú klímu v škole za priaznivú vtedy, keď vládne rešpekt v medziľudských vzťahoch, keď je prostredie motivujúce a realizuje sa pokojná, tvorivá spolupráca so žiakmi a medzi učiteľmi navzájom. Očakávajú demokratické vedenie školy, úctu vedenia k ich práci a osobe a možnosť seberealizácie.

Pre klímu školy bude použitá slovenská adaptácia dotazníka z projektu *Cesta ke kvalite* od Jana Mareša a kol. Pre meranie klímy triedy bude použitý krátky 16 položkový dotazník od Jerzyho Mellibrudu, ktorý modifikoval Miron Zelina a je zameraný na emocionálne vzťahy: úprimnosť, porozumenie, ocenenie a akceptáciu medzi žiakmi.

Žiakom aj učiteľom záleží na tom, aby sa v škole cítili dobre.



Učitelia: S1 – Spokojnosť v škole, S2 – Nespokojnosť s procesmi v škole, S3 – Vybavenie školy, S4 – Zlé vzťahy, S5 – Oceňovanie žiakov, S6 – Fyzické prostredie školy.

Žiaci: S1 – Spokojnosť s prostredím školy, S2 – Vnímaná podpora zo strany učiteľa, S3 – Negatívne hodnotenie učiteľov, S4 – Učenie ma baví, S5 – Vzťahy so spolužiakmi