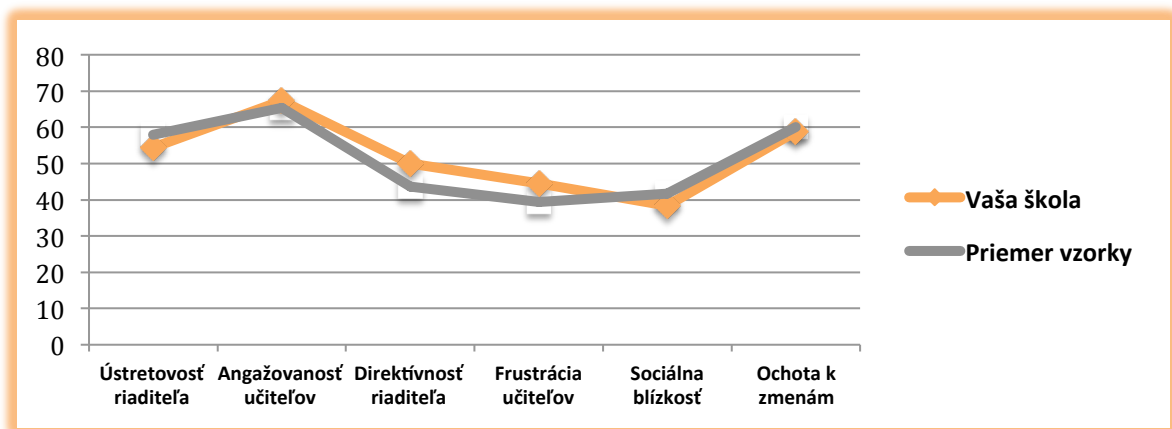


KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

Kvalita vzťahov a interpersonálnych procesov, ktoré fungujú vo vnútri učiteľského zboru, tak ako ju vnímajú učitelia. Z hľadiska klímy pedagogického zboru rozlišujeme školy otvorené a uzavreté. Pre otvorenú školu je charakteristická vyššia angažovanosť učiteľov, dôvera, demokracia, stabilita a súdržnosť. Väčšina škôl sa nachádza niekde na pomedzí tohto kontinua. Naopak uzavreté školy majú neangažovaných učiteľov, nedôveru, formálnosť, odstup a celkovo nejasné smerovanie. Okrem indexu otvorenosti školy skúmame v rámci klímy pedagogického zboru aj ústretové správanie riaditeľa, angažované správanie učiteľov, direktívne správanie riaditeľa, frustráciu učiteľov, sociálna blízkosť učiteľov a ochotu učiteľov k zmenám.



Spokojný pedagogický zbor je predpokladom pre kvalitný výchovno - vzdelávací proces.