

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Špecifikácia testu**

**zo slovenského jazyka a literatúry,  
z maďarského jazyka a literatúry**

**E-TESTOVANIE 5-2017  
(Príprava na T5-2017)**

**Bratislava 2017**

Testy z vyučovacích jazykov E-TESTOVANIA 5-2017 sú určené žiakom 5. ročníka základných škôl okrem žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s mentálnym postihnutím pre prípravu na testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2017/2018 (T5-2017).

Pre základné školy, ktoré majú licencie do elektronického testovacieho systému e-Test, sú testy pripravené v elektronickej forme. Po skončení elektronického testovania budú zverejnené na webovom sídle NÚCEM. Školy, ktoré nemajú podmienky pre elektronickú prípravu žiakov na T5-2017, ich môžu využiť pri príprave žiakov na T5-2017 papierovou formou.

Obsahové zameranie a štruktúra testov je porovnateľná s testami riadneho termínu Testovania 5-2017, ktoré sa uskutočnia papierovou formou 22. novembra 2017.

V testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ (T5) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy (norm-referenced), testy rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste. Sú zostavené tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedali platnej pedagogickej dokumentácii.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (*Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia*), PRÍLOHA ISCED 1 – VZDELÁVACIE ŠTANDARDY ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY PRE 1. STUPEŇ ZÁKLADNÝCH ŠKÔL, ktorú pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským posúdila a schválila Ústredná predmetová komisia (ÚPK) pre slovenský jazyk a literatúru, ŠPÚ Bratislava 2011.

[http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie\\_oblasti/slovensky\\_jazyk\\_isced1.pdf](http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie_oblasti/slovensky_jazyk_isced1.pdf)

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM: MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (*Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia*), PRÍLOHA ISCED 1 – VZDELÁVACIE ŠTANDARDY Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY PRE 1. STUPEŇ ZÁKLADNÝCH ŠKÔL, ktorú pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským posúdila a schválila ÚPK pre maďarský jazyk a literatúru, ŠPÚ Bratislava 2011.

[http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie\\_oblasti/madarsky\\_jazyk\\_literatura\\_isced1.pdf](http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/vzdelavacie_oblasti/madarsky_jazyk_literatura_isced1.pdf)

Testovanie je v súlade so ŠVP a orientuje sa i na overovanie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých a nesúvislých textov.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú len rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať ich.

V testoch z vyučovacích jazykov sa bude aj v školskom roku 2017/2018 nachádzať 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede.

### **Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov**

**E-TESTOVANIE 5-2017 (Príprava na T5-2017)**

<b>Ciele testovania</b>	Cieľom testovania je v rámci prípravy na T5-2017 poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorý môže pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov v rámci jednotlivých testov.
<b>Čas riešenia</b>	60 minút
<b>Počet testových úloh</b>	30 úloh
<b>Forma testových úloh</b>	uzavreté úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna – 20 úloh otvorené úlohy s tvorbou krátkej odpovede – 10 úloh
<b>Charakteristika textov</b>	Texty sú primerané žiakom 5. ročníka ZŠ. Použité sú: <ul style="list-style-type: none"><li>• súvislé a nesúvislé texty,</li><li>• autentické i upravené texty,</li><li>• umelecké, vecné texty,</li><li>• texty z rôznych médií.</li></ul>
<b>Testované zložky</b>	Jazyk a komunikácia Komunikácia a sloh Čítanie a literatúra Čítanie s porozumením
<b>Kognitívne úrovne</b>	1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie 3. Aplikácia – postupu na riešenie problému, implementácia 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie
<b>Povolené pomôcky</b>	žiadne
<b>Nepovolené pomôcky</b>	Výpisky, učebnice, študijné materiály
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu alebo neuvedenú odpoveď