



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**NÚCEM**  
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA



ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA  
NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH  
S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA



# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU A INTERAKČNÝ ŠTÝL RIADITEĽA

**Mgr. Ivana Barqawi, PhD.**  
**Mgr. Soňa Vašíčková**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

**VÝSKUM**

# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU



**Kvalita interpersonálnych vzťahov a sociálnych procesov, ktoré fungujú vo vnútri učiteľského zboru tak, ako ju vnímajú učitelia.**

# Škola

*Uzavretá*

Otvorená

**Neangažovanosť**

**Angažovanosť**

**Formálnosť**

**Demokracia**

**Nedôvera**

**Dôvera**

**Nejasné smerovanie**

**Stabilita**

**Odstup**

**Súdržnosť**



# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výskumné zámery

- zmapovať klímu pedagogického zboru na základných školách a na gymnáziách v rámci Slovenska,
- zistiť mieru otvorenosti škôl ako aj ďalších charakteristík a porovnať ich vo vzťahu k identifikačným údajom,
- zistiť, či existuje vzťah medzi klímou pedagogického zboru a vzdelávacími výsledkami žiakov skúmaných škôl,
- zistiť spokojnosť učiteľov so vzťahmi na školách a ich odporúčania pre zlepšenie vzťahov.

# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výskumné nástroje

- Adaptovaný dotazník organizačnej klímy pedagogického zboru **OCDQ-RS** (Gavora, Braunová, 2010)

### ■ Index otvorenosti školy:

- ústretové správanie riaditeľa
- angažované správanie učiteľov
- direktívne správanie riaditeľa
- frustrácia učiteľov
- sociálna blízkosť učiteľov

- doplnený o dimenziu ochoty učiteľov k zmenám (Eger, 1998) a ďalšie položky: spokojnosť učiteľov so vzťahmi, dĺžka praxe na škole, snaha zmeniť povolanie...

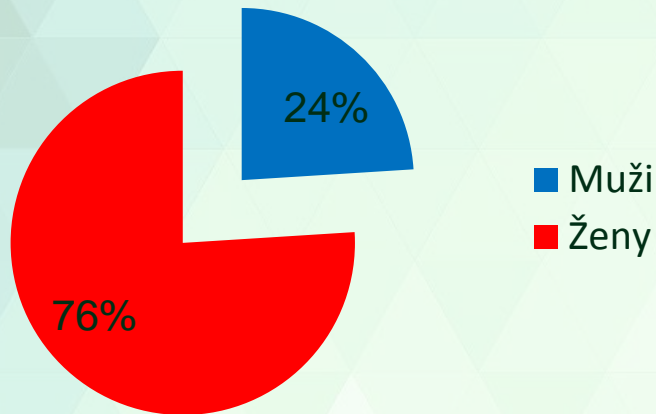
- kognitívne testy žiakov so zameraním na matematiku, slovenský jazyk a literatúru, matematickú gramotnosť a výsledky T9 a EČMS.

# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

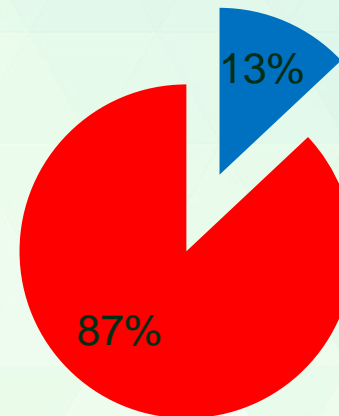
## Výskumný súbor

- Dotazník vyplnilo v júni 2014 elektronicky 4484 pedagógov , z toho:
  - 1976 na gymnáziách (72 škôl) s priemerným vekom 45,26
  - 2508 na základných školách (73 škôl) s priemerným vekom 45,31

Gymnázia



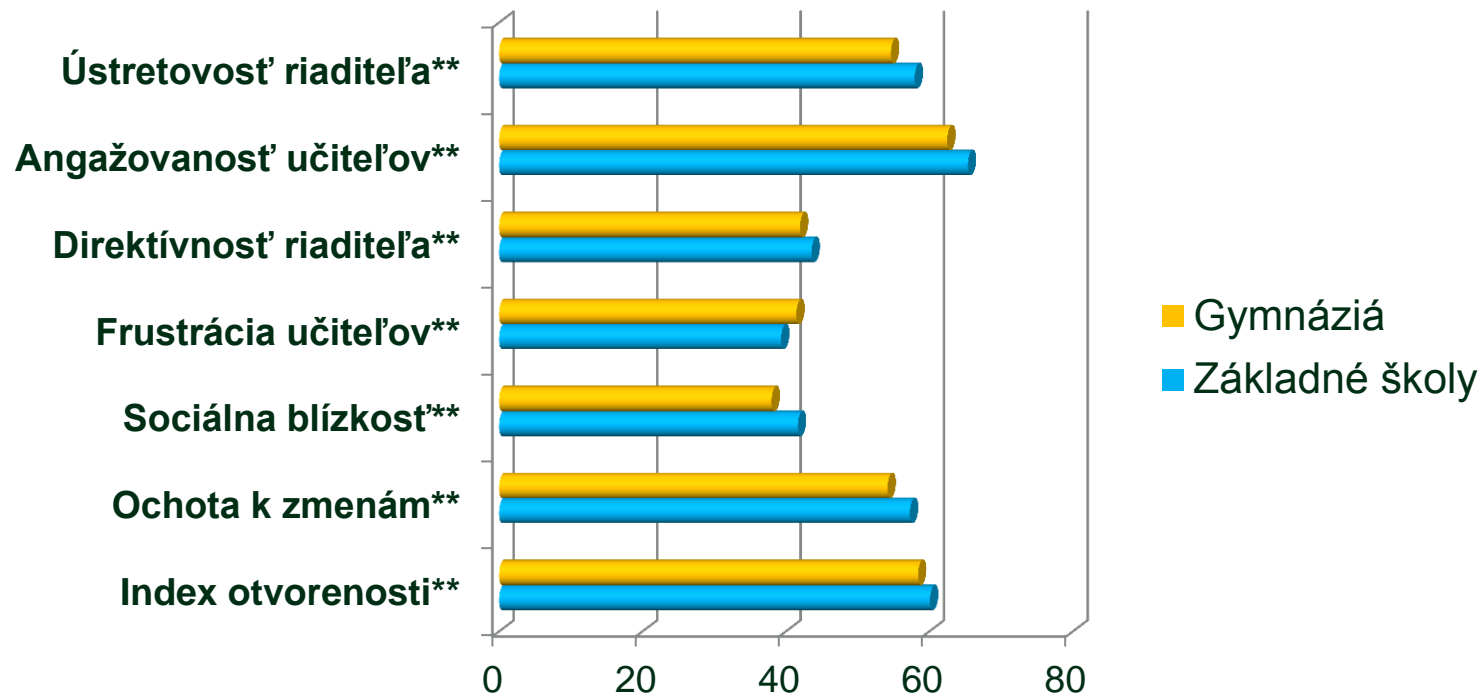
Základné školy



# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výsledky

*Porovnanie výsledkov klímy pedagogického zboru medzi gymnáziami a základnými školami v percentách*

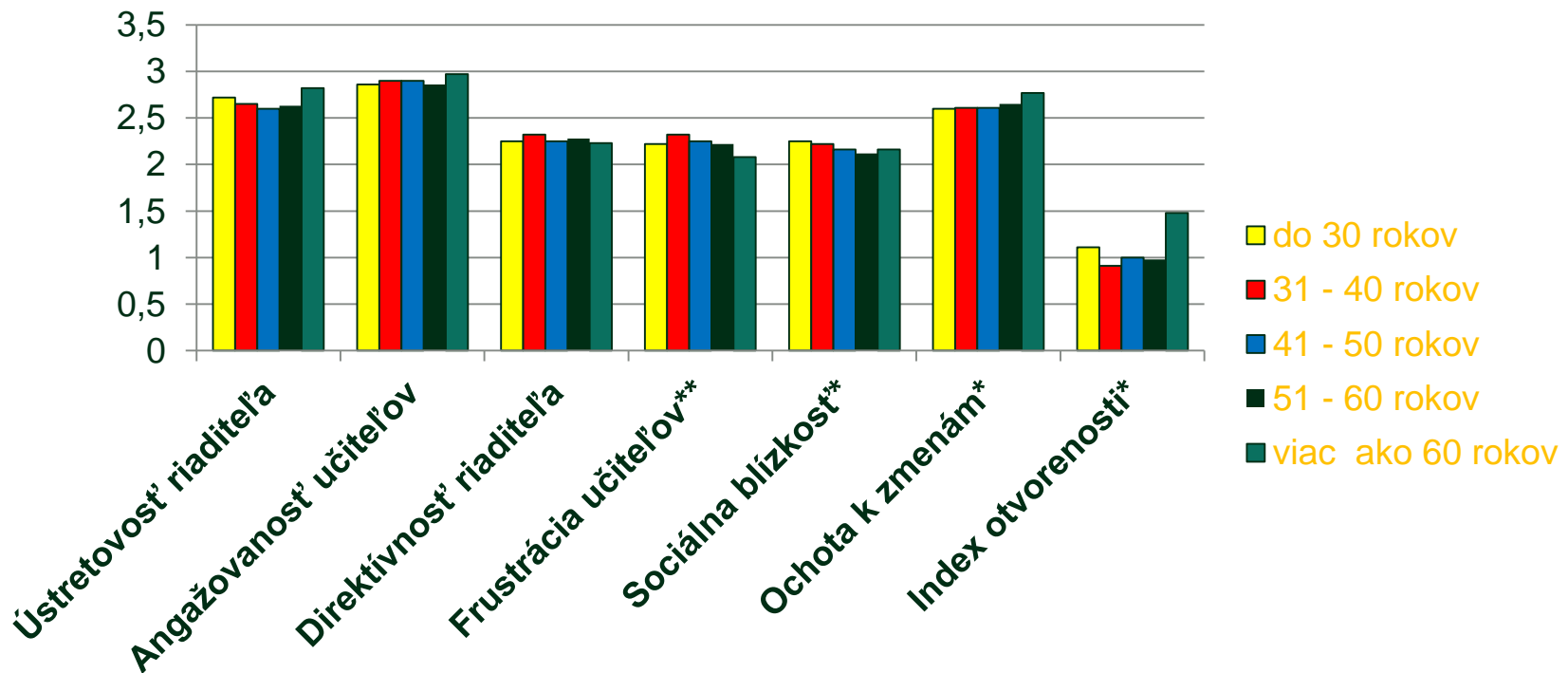




# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výsledky

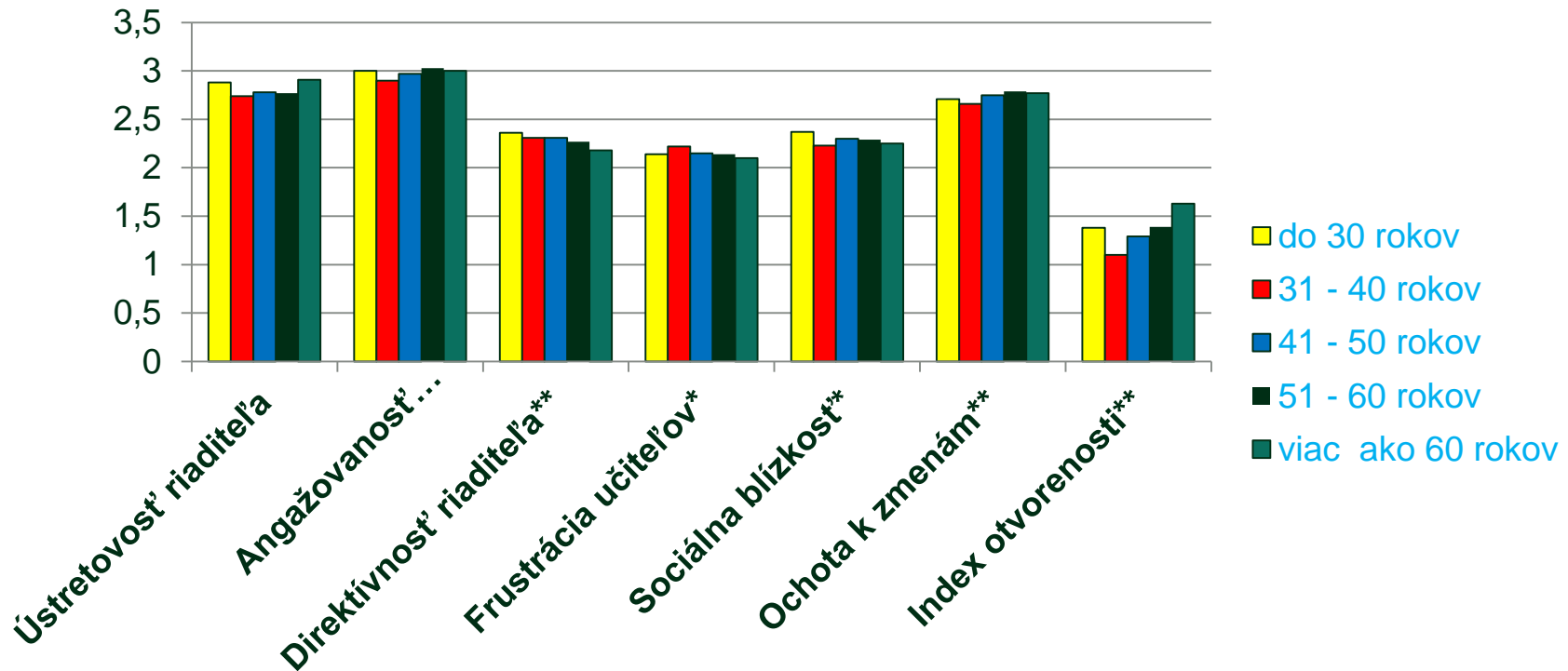
*Porovnanie výsledkov klímy pedagogického zboru podľa veku učiteľov na gymnáziách*



# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výsledky

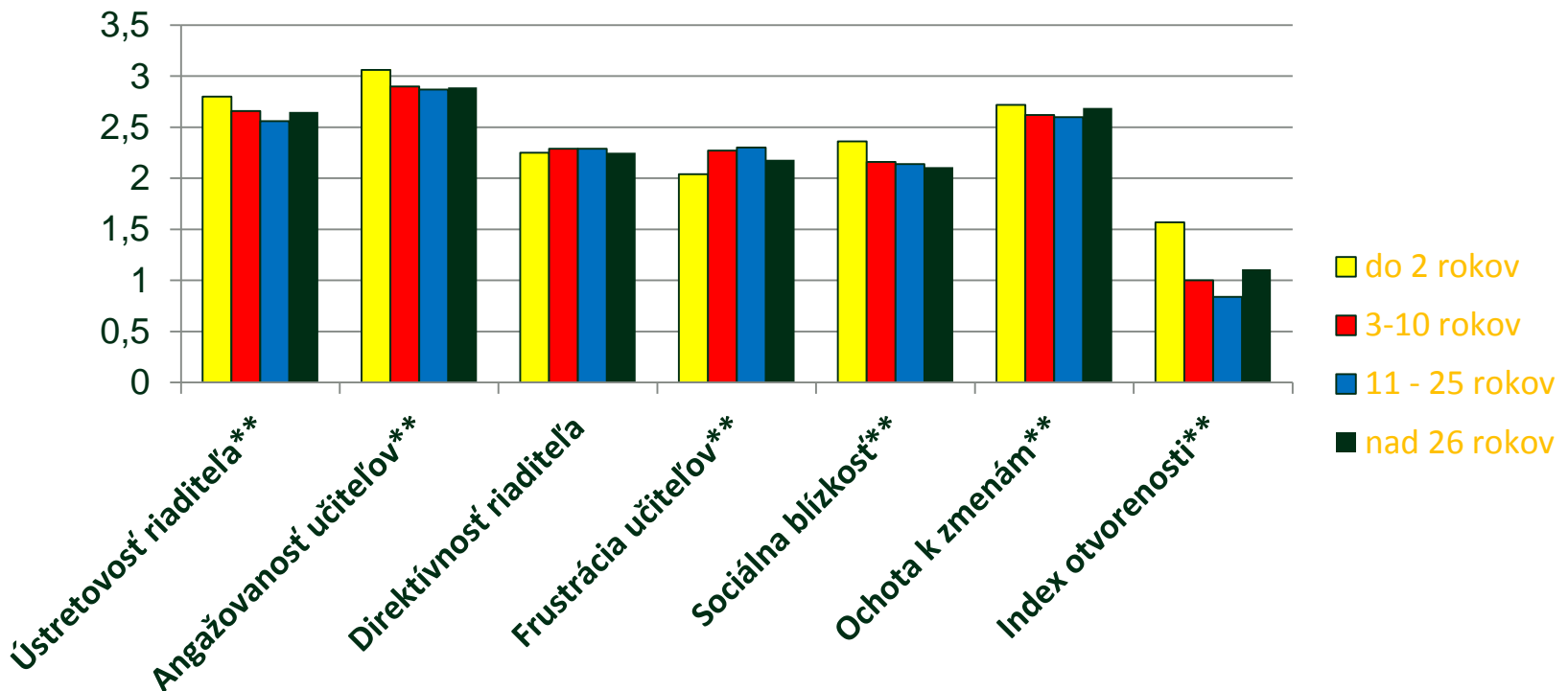
*Porovnanie výsledkov klímy pedagogického zboru podľa veku učiteľov na základných školách*



# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výsledky

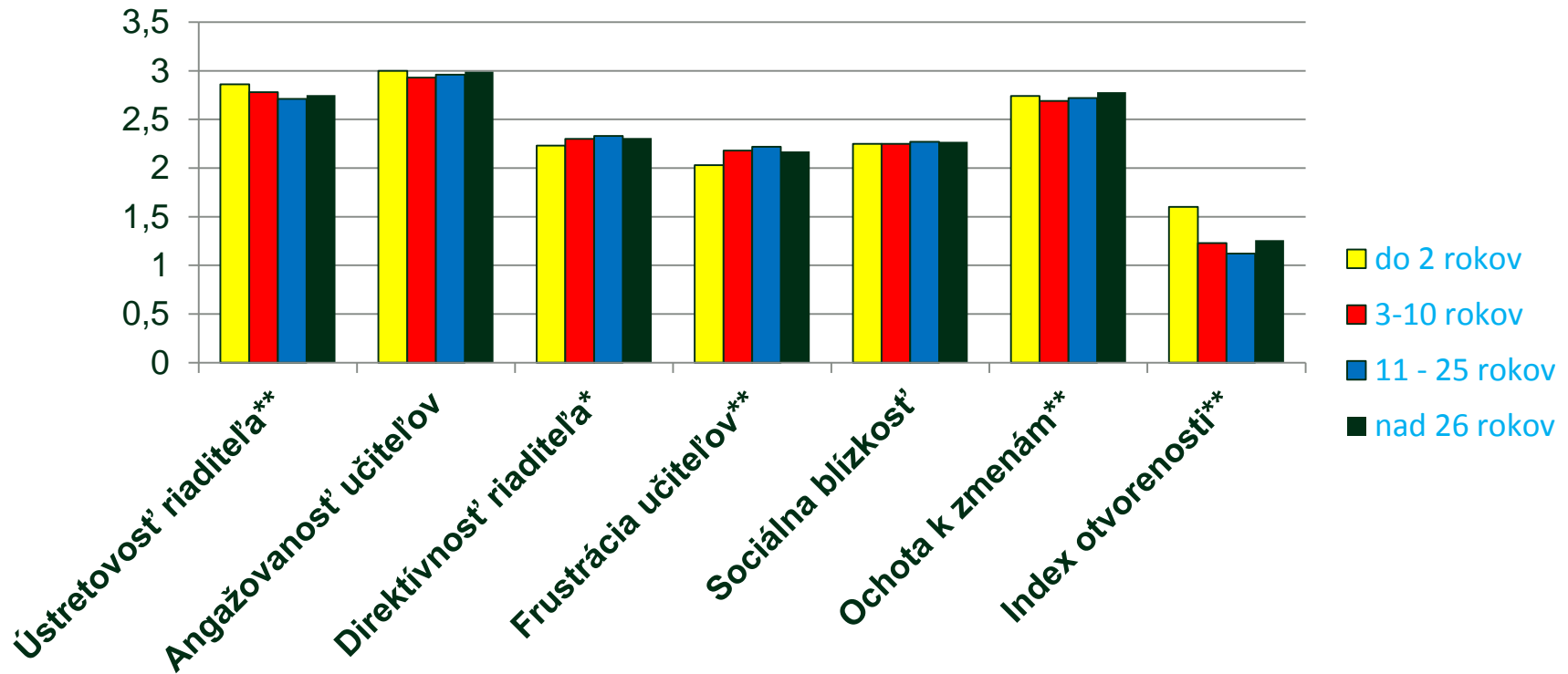
*Porovnanie výsledkov klímy pedagogického zboru podľa praxe učiteľov na gymnáziách*



# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výsledky

*Porovnanie výsledkov klímy pedagogického zboru podľa praxe učiteľov na základných školách*

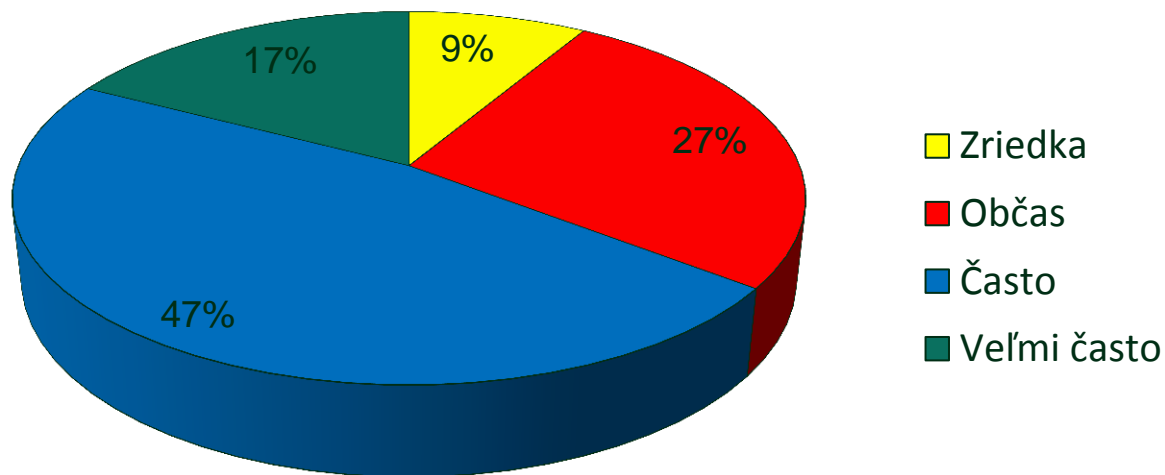




# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výsledky

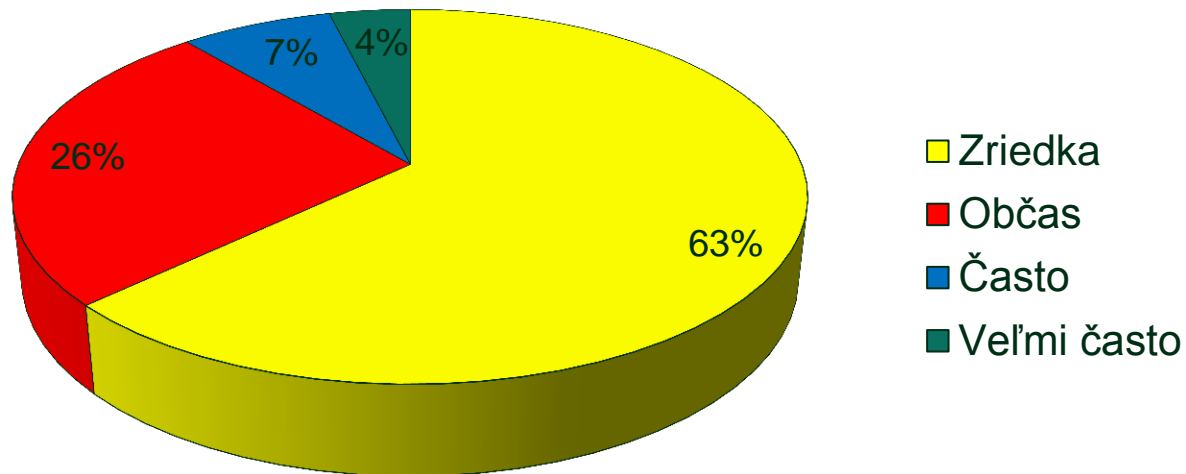
*Spokojnosť učiteľov s kolegiálnymi vzťahmi*



# KLÍMA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

## Výsledky

*Percentuálne rozloženie odpovedí učiteľov na otázku:  
„Rozmýšľate o zmene súčasného povolania?“*



# VÝSLEDKY ANALÝZ VZŤAHU KLÍMY PEDAGOGICKÉHO ZBORU A ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV

Gymnázia	Úspešnosť v SJL	Úspešnosť v MAT	Základné školy	Úspešnosť v SJL	Úspešnosť v MAT	Úspešnosť v MG
Ústretovosť riaditeľa	0.154	0.281*	Ústretovosť riaditeľa	0.246*	0.226	0.219
Angažovanosť učiteľov	0.124	0.213	Angažovanosť učiteľov	0.346**	0.380**	0.277*
Direktívnosť riaditeľa	-0.005	0.106	Direktívnosť riaditeľa	-0.072	-0.102	-0.134
Frustrácia učiteľov	0.014	-0.102	Frustrácia učiteľov	-0.226	-0.326**	-0.259*
Sociálna blízkosť učiteľov	0.252*	0.369**	Sociálna blízkosť učiteľov	0.184	0.175	0.162
Ochota učiteľov k zmenám	0.155	0.280*	Ochota učiteľov k zmenám	0.305**	0.356**	0.291*
Index otvorenosti školy	0.110	0.178	Index otvorenosti školy	0.304**	0.348**	0.305**

# VÝSLEDKY ANALÝZ VZŤAHU KLÍMY PEDAGOGICKÉHO ZBORU A ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV

EČMS	Prospech	Úspešnosť	Percentil
Ústretovosť riaditeľa	-0.209	0.354**	0.352**
Angažovanosť učiteľov	-0.169	0.332**	0.327**
Direktívnosť riaditeľa	-0.079	0.007	0.010
Frustrácia učiteľov	0.023	-0.068	-0.069
Sociálna blízkosť učiteľov	-0.152	0.306**	0.300*
Ochota učiteľov k zmenám	-0.242*	0.354**	0.354**
Index otvorenosti školy	-0.121	0.289*	0.285*

T9	Prospech	Úspešnosť	Percentil
Ústretovosť riaditeľa	-,104	.320**	.301**
Angažovanosť učiteľov	-,075	,110	,094
Direktívnosť riaditeľa	,189	-,002	-,010
Frustrácia učiteľov	,199	-.234*	-,218
Sociálna blízkosť učiteľov	-,050	.269*	.256*
Ochota učiteľov k zmenám	-,148	,186	,167
Index otvorenosti školy	-,192	.231*	,217



# VÝSLEDKY ANALÝZ VZŤAHU KLÍMY PEDAGOGICKÉHO ZBORU A ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV

Gymnázia	Podpriemerná úspešnosť	Priemerná úspešnosť	Nadpriemerná úspešnosť	Základné školy	Podpriemerná úspešnosť	Priemerná úspešnosť	Nadpriemerná úspešnosť
Ústretovosť riaditeľa	48 ±14	55 ±10	58 ±9	Ústretovosť riaditeľa	57 ±12	57 ±10	67 ±9
Angažovanosť učiteľov	61 ±10	62 ±8	68 ±9	Angažovanosť učiteľov	63 ±10	65 ±8	73 ±8
Direktívnosť riaditeľa	42 ±12	42 ±12	40 ±10	Direktívnosť riaditeľa	42 ±10	45 ±10	40 ±7
Frustrácia učiteľov	43 ±7	41 ±7	41 ±9	Frustrácia učiteľov	38 ±7	41 ±7	33 ±9
Sociálna blízkosť učiteľov	33 ±6	38 ±8	45 ±9	Sociálna blízkosť učiteľov	36 ±10	42 ±9	45 ±14
Ochota učiteľov k zmenám	52 ±6	54 ±5	58 ±5	Ochota učiteľov k zmenám	54 ±7	57 ±5	63 ±6
Index otvorenosti školy	56 ±7	58 ±6	61 ±6	Index otvorenosti školy	60 ±7	59 ±6	67 ±6

## **Odporúčania učiteľom:**

- zlepšiť komunikáciu, ktorá by mala byť priama, úprimná, otvorená, konštruktívna,
- teambuildingy, rôzne formálne i neformálne stretnutia, semináre psychohygieny, kultúrne i spoločenské podujatia,
- pozitívny prístup k práci, tímové utváranie dobrého mena školy, otvorenosť zmenám a novým metódam.

## **Vzťahy s vedením:**

- porady stručné, jasné, konštruktívne,
- vysoká miera objektivity hodnotenia práce a pracovnej morálky, pocit spravodlivosti a transparentnosti pri prideľovaní úväzkov, odmien, administratívnych povinností a podobne,
- stanovenie dlhodobých cieľov či jasnej vízie školy, záujem o vyučovací proces, pozitívna motivácia.

## **Odporúčania pre riadiace orgány:**

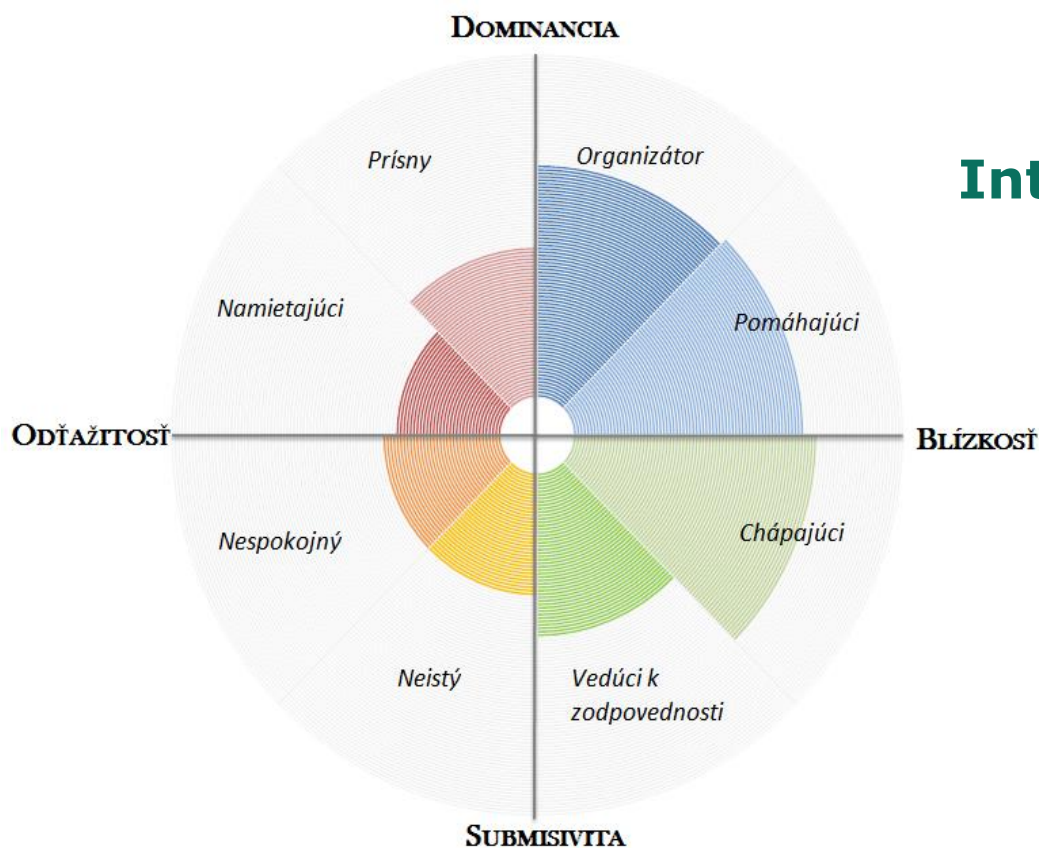
- exteriér a podmienky práce, vytvoriť podmienky pre zlepšovanie vzťahov, finančné prostriedky pre školy a učiteľov, pravidelná spätná väzba od učiteľov, legislatívne zmeny, odborná podpora učiteľom.

**Časť učiteľov neuviedla žiadne odporúčania - rezignácia**

# INTERAKČNÝ ŠTÝL RIADITEĽA

- Dotazník interakčného štýlu riaditeľa – verzia pre učiteľov (DIŠR-H)
- Dotazník interakčného štýlu riaditeľa – verzia pre riaditeľov (DIŠR-S)
- máj/jún 2014
- Zapojených 147 škôl (8-100 %) a 125 riaditeľov
- Vyplnenosť učiteľmi 76 %, vyplnenosť riaditeľmi 80 %

# DOTAZNÍK INTERAKČNÉHO ŠTÝLU RIADITEĽA



## Interakčný štýl riaditeľa

súhrn určitých rysov konania, ktoré riaditeľ uplatňuje pri plánovaní, organizovaní, hodnotení, motivovaní a riadení.

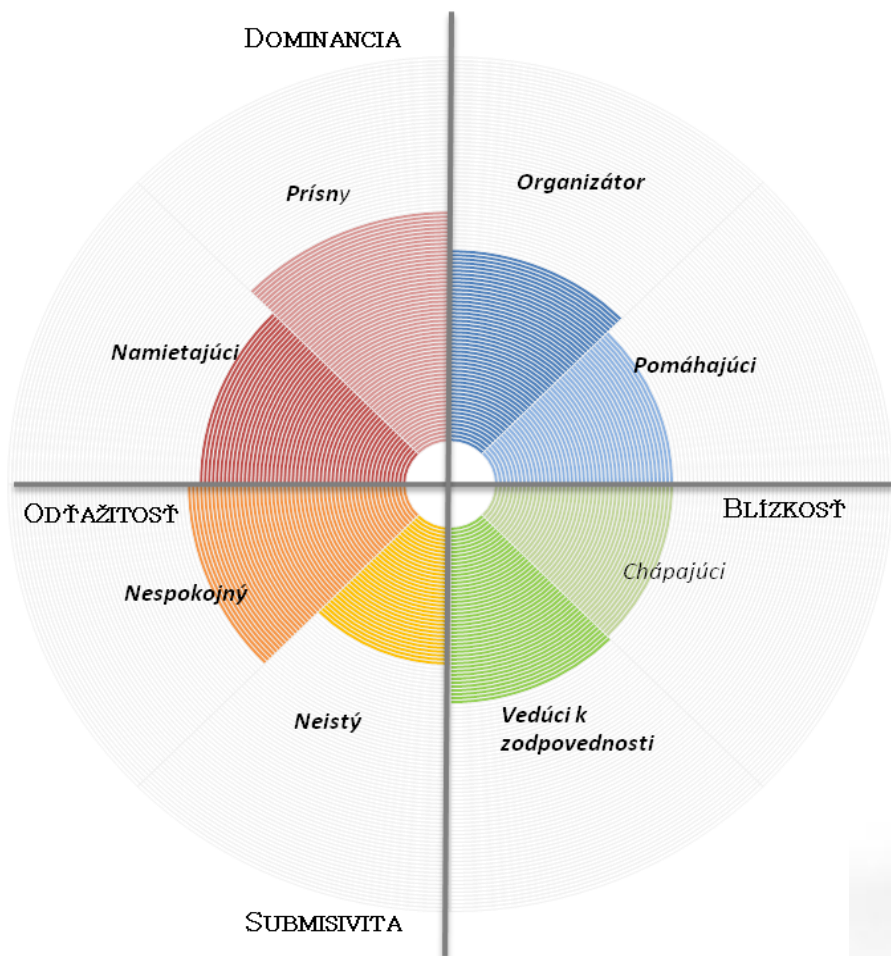


# POROVNANIE DIŠR A KPZ

\*\* všetko je štatisticky významné na hladine významnosti  $p < 0,05$

	Ústretovosť	Direktivita	Angažovanosť	Frustrácia	Sociálna blízkosť	index otvorenosti
Organizátor	,755	-,086	,478	-,447	,384	,671
Pomáhajúci	,761	-,258	,446	-,449	,361	,721
Chápajúci	,734	-,351	,426	-,460	,313	,737
Vedúci k zodpovednosti	,400	-,307	,272	-,263	,199	,458
Neistý	-,528	-,072	-,393	,344	-,287	-,456
Nespokojný	-,692	,317	-,462	,508	-,359	-,736
Namietajúci	-,564	,537	-,311	,451	-,219	-,682
Prísny	-,412	,634	-,182	,406	-,161	-,589

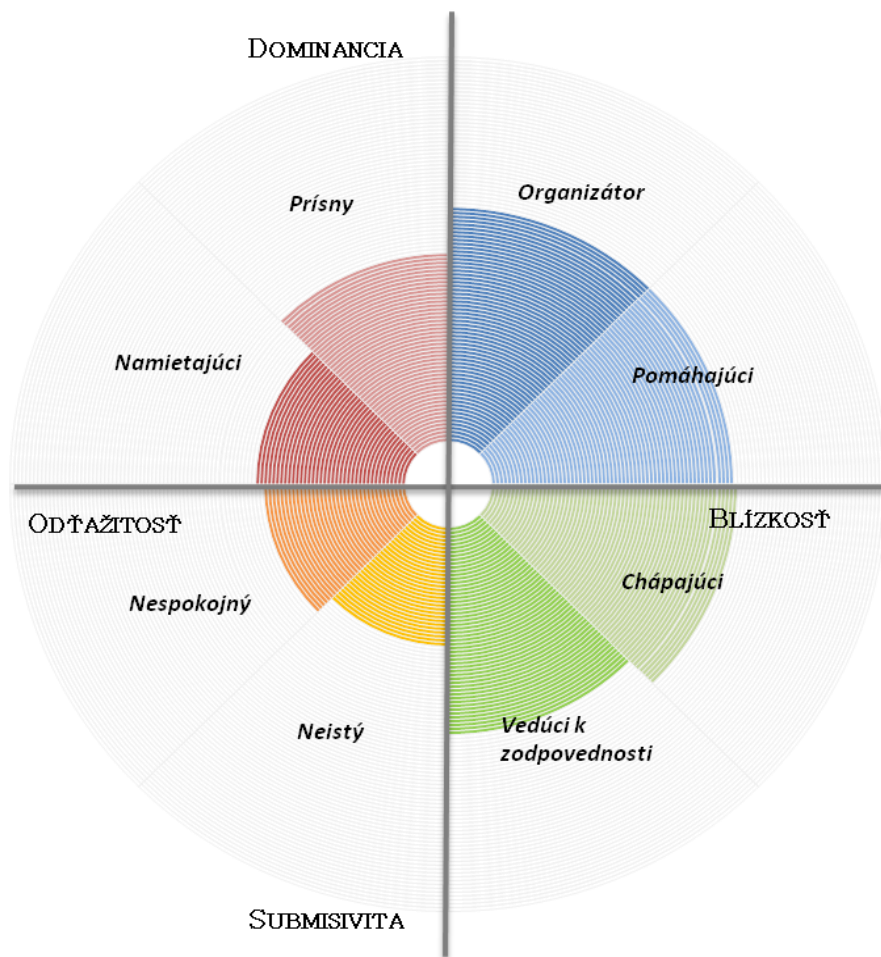
# UČITELIA TEJTO ŠKOLY SÚ HRDÍ NA ŠKOLU, V KTOREJ PRACUJÚ



Veľmi zriedka



# UČITELIA TEJTO ŠKOLY SÚ HRDÍ NA ŠKOLU, V KTOREJ PRACUJÚ

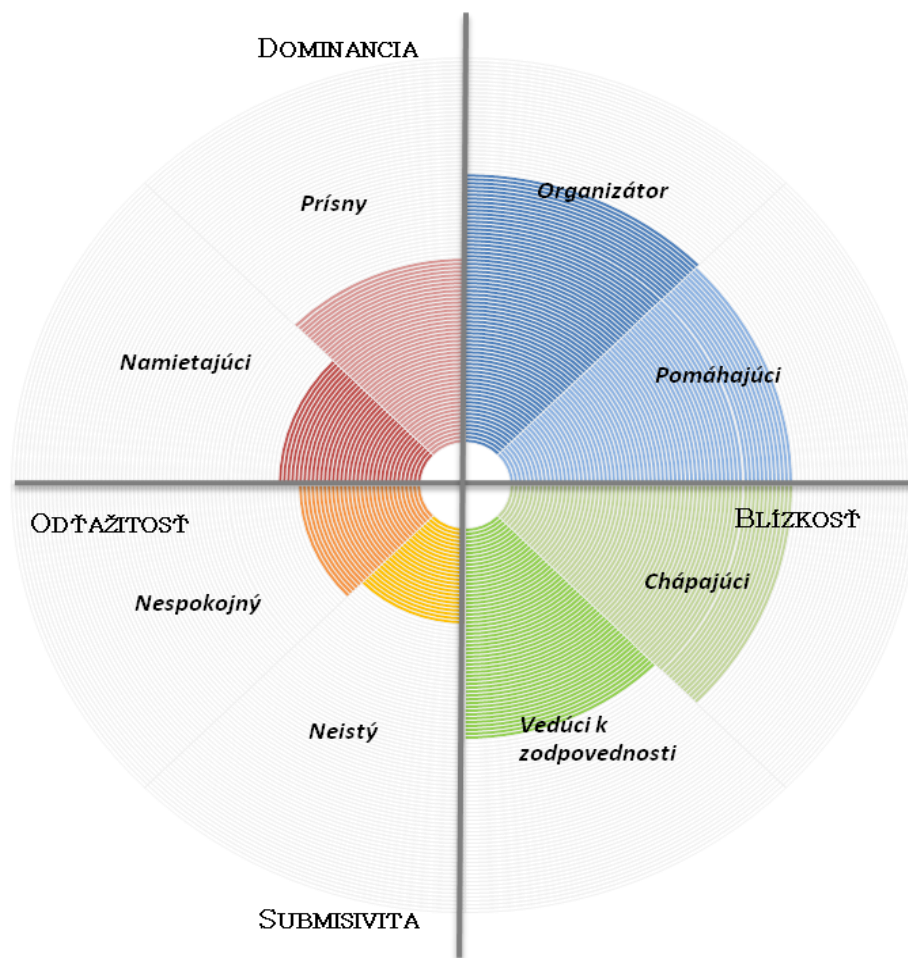


Zriedka



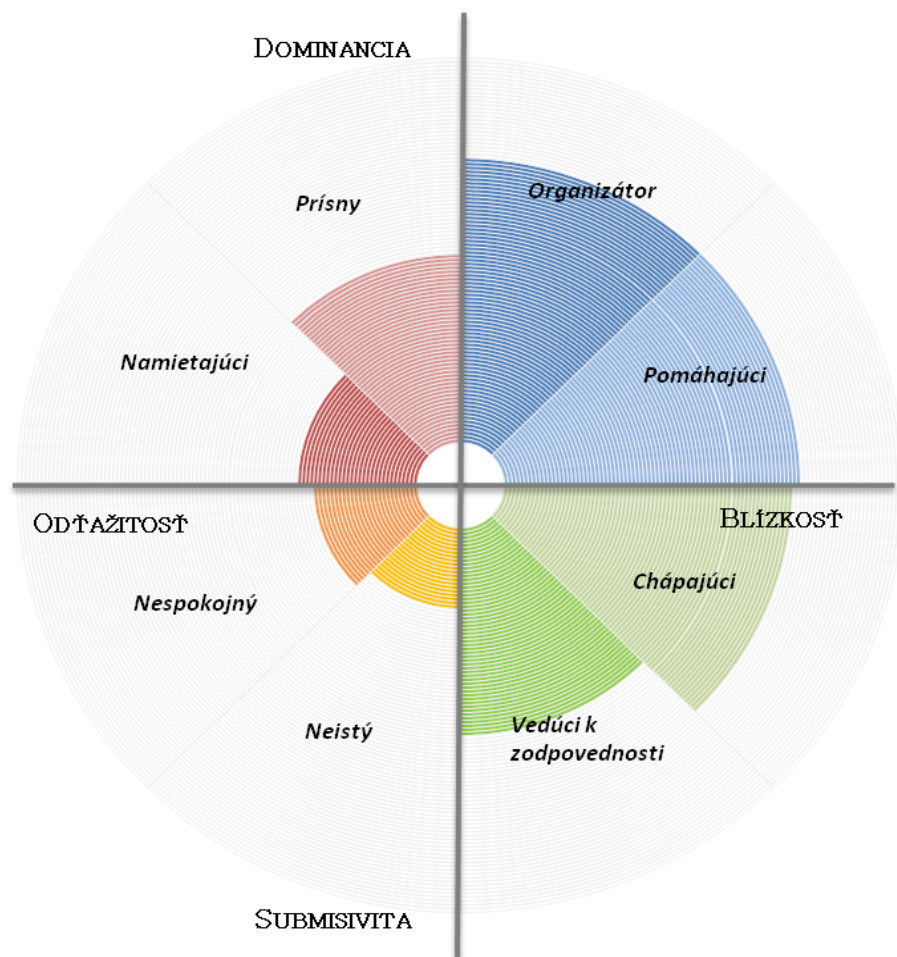


# UČITELIA TEJTO ŠKOLY SÚ HRDÍ NA ŠKOLU, V KTOREJ PRACUJÚ





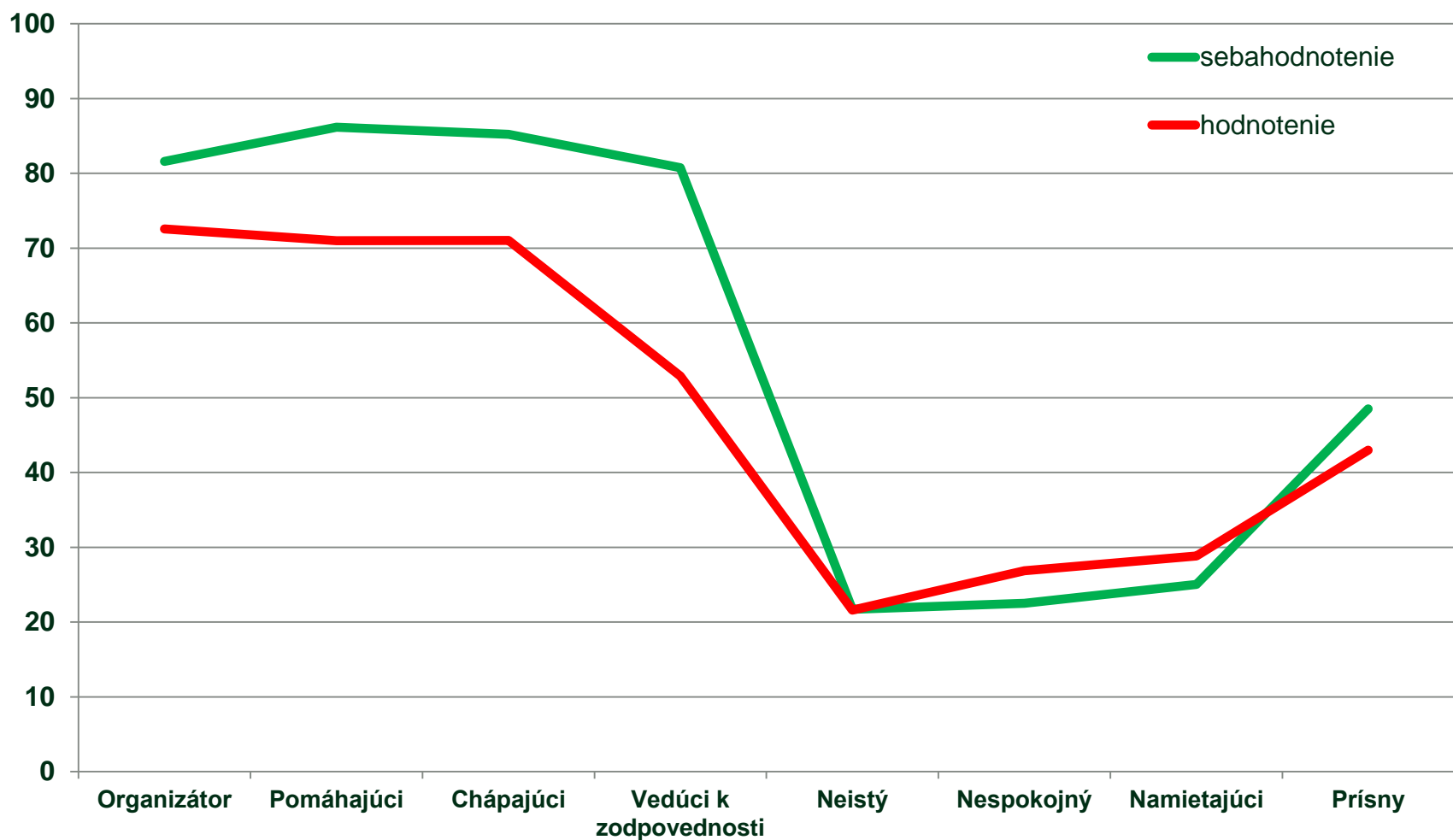
# UČITELIA TEJTO ŠKOLY SÚ HRDÍ NA ŠKOLU, V KTOREJ PRACUJÚ



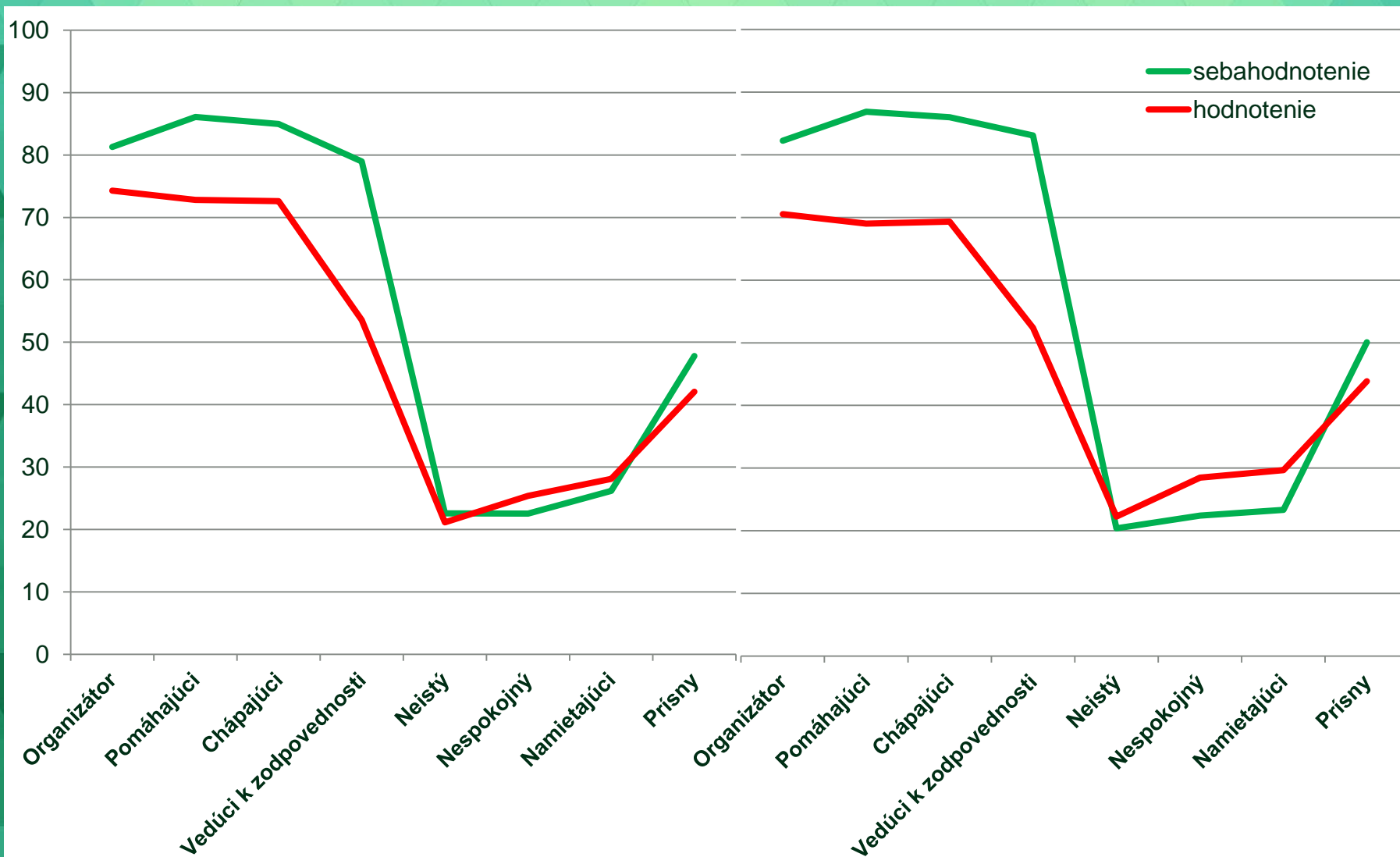
Veľmi často



# SEBAHODNOTENIE RIADITEĽOV VS. HODNOTENIE UČITEĽOV

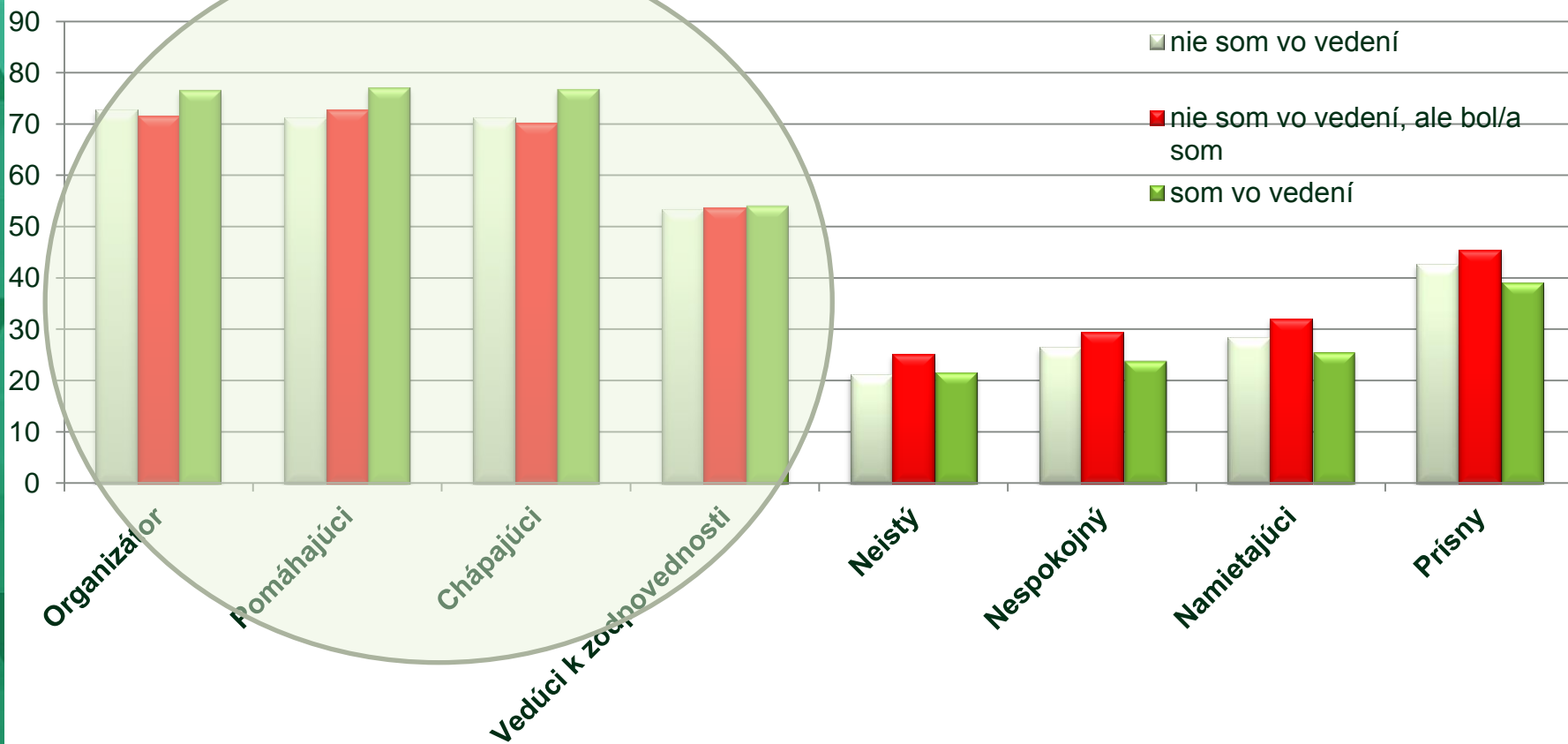


# ZÁKLADNÉ ŠKOLY VS. GYMNÁZIÁ



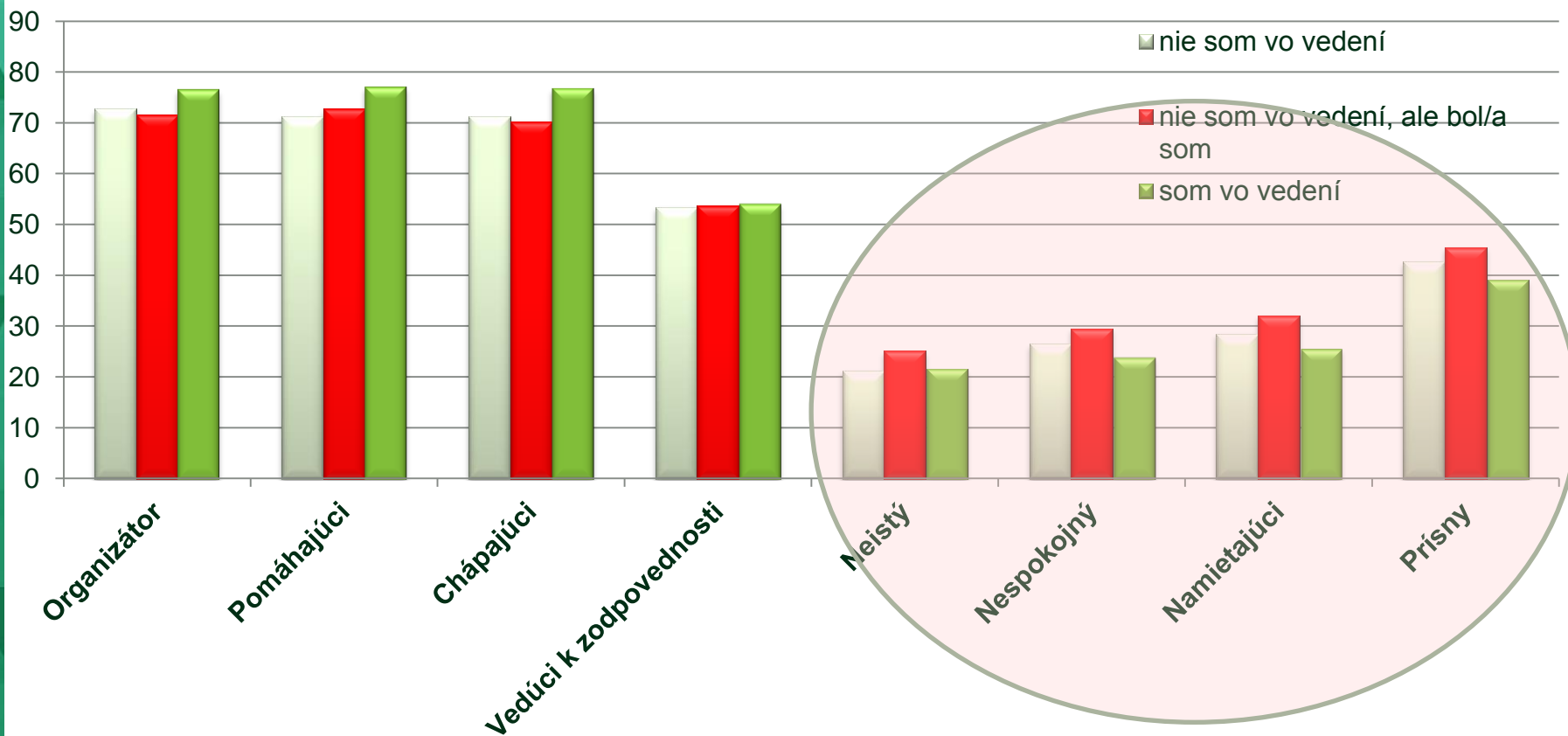
# HODNOTENIE PODĽA POZÍCIE V ŠKOLE

Najpozitívnejšie hodnotili prejavy riaditeľov tí učitelia, ktorí sú vo vedení (zelená). \*\*

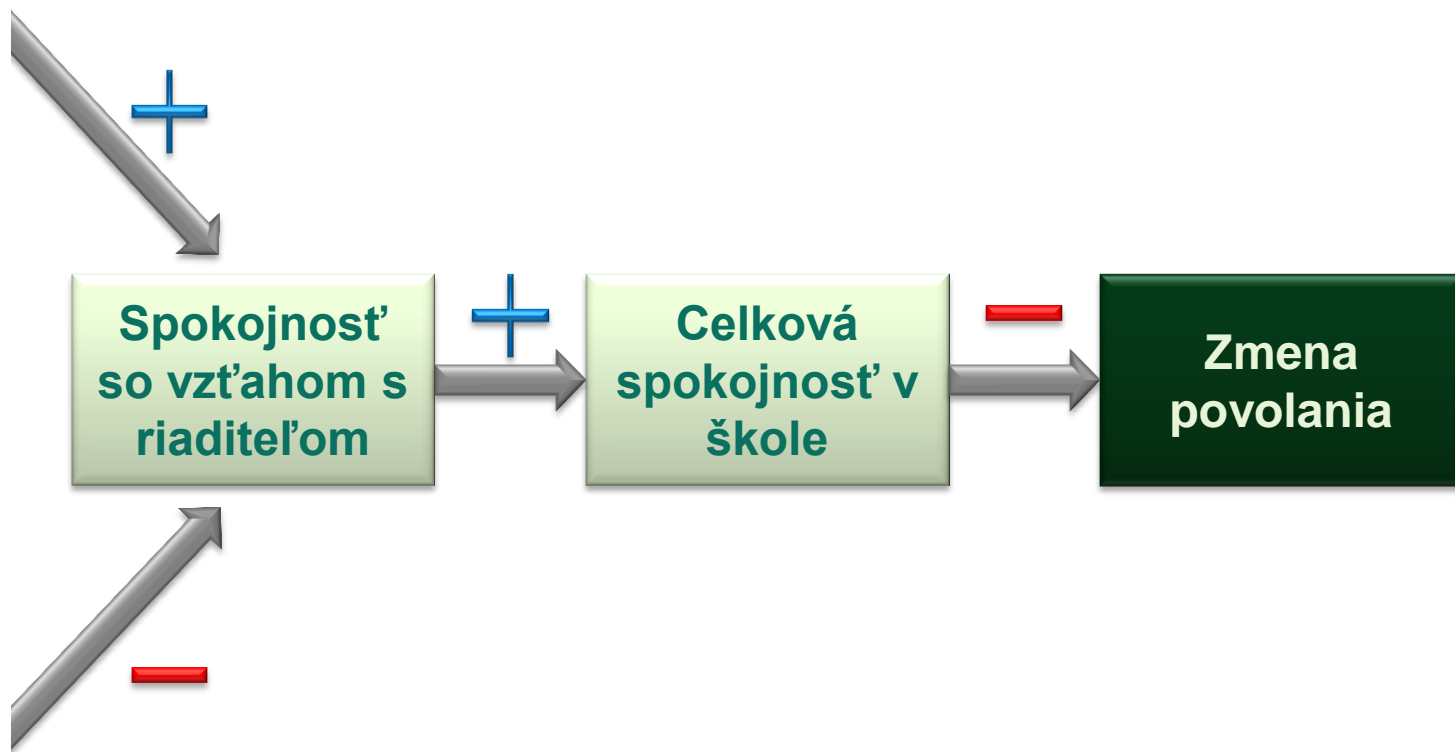


# HODNOTENIE PODĽA POZÍCIE V ŠKOLE

Najnegatívnejšie hodnotili prejavy riaditeľov tí učitelia, ktorí boli v minulosti vo vedení (červená). \*\*



# MODEL (NE)SPOKOJNOSTI V ŠKOLE





# Ďakujem za pozornosť

[www.nucem.sk](http://www.nucem.sk)

[www.etest.sk](http://www.etest.sk)

AKTUALITY

O PROJEKTE

E-TESTOVANIE NA ŠKOLÁCH

TVORBA ÚLOH A TESTOV

PRESS

ČASTÉ OTÁZKY (FAQ)



Vyhľadávanie



**VSTUP DO E-TESTU**

< Október 2015 >

Po	Ut	St	Št	Pi	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11