



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**NÚCEM**  
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA



ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA  
NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH  
S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA



# **ELEKTRONICKÉ TESTOVANIE ANGLICKÉHO JAZYKA**

## **SÚČASNÝ STAV A PERSPEKTÍVY**

**PaedDr. Miroslava Jurenková,  
Mgr. Peter Kiripolský,  
Mgr. Michaela Ujházyová, PhD.**

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

# Elektronické testovanie anglického jazyka

## ■ Tvorba testových úloh

- dizajn a interaktívnosť
- predpokladaná stratégia riešenia

## ■ Hodnotenie

- proces hodnotenia
- kritériá hodnotenia
- validita

## ■ Analýza

- výsledky testovania A2 a A1

## Perspektívy

- každá jazyková úroveň
- všetky komunikačné zručnosti a jazykové kompetencie





# **TVORBA TESTOVÝCH ÚLOH**

# TESTOVANÉ JAZYKOVÉ ÚROVNE

## Anglický jazyk

### A1

5. ročník ZŠ  
6. ročník ZŠ

### A2

9. ročník ZŠ  
1. ročník SŠ

### B1

3. ročník Gym  
4. ročník soš

### B2

4. ročník Gym

## Nemecký jazyk

### A1

9. ročník ZŠ  
1. ročník SŠ

### A2

2. ročník SŠ

### B1

3. ročník SŠ  
4. ročník SŠ

### B2

4. ročník Gym

## Ruský jazyk

### A2

1. ročník SŠ  
2. ročník SŠ


### B1

3. ročník SŠ  
4. ročník SŠ

### B2

4. ročník Gym

# TYPY ÚLOH

	Počúvanie s porozumením 	Gramatika a lexika 	Čítanie s porozumením 
<b>Multiple choice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 obrázky</li> <li>• 4 tvrdenia / časti viet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 – 4 možnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 časti viet</li> <li>• tvrdenia</li> <li>• slovné spojenia</li> </ul>
<b>Prirad'ovanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrázky</li> <li>• tvrdenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výber z banky slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viet</li> <li>• nadpisov</li> </ul>
<b>Usporiadanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrázky</li> <li>• tvrdenia</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrázkov</li> </ul>
<b>Doplňovanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viet</li> <li>• tabuľky / poznámok</li> <li>• zhrnutia nahrávky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cloze test</li> <li>• slovotvorba</li> <li>• úprava slovesných tvarov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viet</li> <li>• poznámok</li> <li>• zhrnutia textu</li> </ul>
<b>T/F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravda / nepravda</li> <li>• pravda / nepravda / neuvedené</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravda/nepravda + odsek</li> </ul>

# UKÁŽKY ÚLOH – MULTIPLE CHOICE

You will hear an interview. For the following statements, choose the correct answer. There is always only **one** correct answer.



Kimberly is a teacher

- who spent most of her childhood in Africa
- whose artwork can be clearly defined
- whose work doesn't have clear characteristics
- who spent her adolescence in Africa

elektronická podoba „klasickej“ úlohy s viacnásobnou možnosťou odpovede – výberom odpovede spomedzi 4 možností, pričom správna je iba jedna

# UKÁŽKY ÚLOH – MULTIPLE CHOICE

1. Which house is it?



Five Short Dialogues

Vypočujte si päť krátkych rozhovorov. Na základe vypočutého rozhodnite, ktorý z ponúkaných obrázkov je správnu odpoveďou na zadanú otázku. Správnu odpoveď označte.



00:00



05:50

2. When will they meet?



dialogický text/texty podľa jazykovej úrovne

počúvanie pre detailné porozumenie

**Prínosy:**

Zvoliteľné rozmiestnenie možností

Automatické miešanie možností

Možnosť kontroly riešenia úloh

# UKÁŽKY ÚLOH – USPORIADACIA

**A Trip to New York**

Vypočujte si pokyny učiteľa na školskom výlete. Na základe vypočutého zoradte obrázky do správneho poradia.

00:00 00:00




Na úlohu nechcem odpovedať

Náhľad úlohy: How to Behave on School Trip

**How to Behave on School Trip**

Vypočujte si pokyny učiteľa na školskom výlete. Na základe vypočutého zoradte obrázky do správneho poradia.

0:00 0:00



1 1

žiak usporiada náhodne pomiešané možnosti odpovede (obrázky) napríklad podľa sekvencie udalostí vo vypočutej nahrávke.

## Výzvy:

Väčšia presnosť pri presúvaní panelov

Vizualizácia komplexnej situácie (malé obrázky)



# UKÁŽKY ÚLOH – PRIRAĐOVANIE

## The History of Tate Gallery



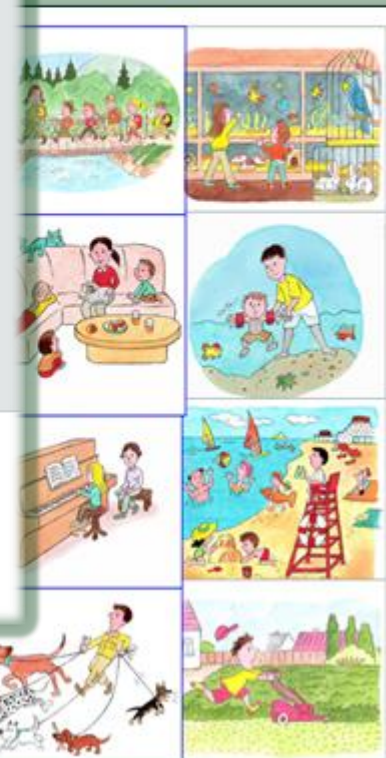
Read the following story. Decide which of the sentences **A – J** best fits into each of the gaps in the article. Write only the letters **A – J** in your answers. Do not write the whole sentences. There are **three** extra sentences which do not fit any of the gaps.

Example:

- A. A major extension in the north-east corner opened in 1891.
- B. In 1955, Tate Gallery became wholly independent from the National Gallery.
- C. His design is the core building that we see today at the Millbank.
- D. A major extension in the north-east corner opened in 1979.
- E. This majestic entrance emphasized its function as a gallery of British art.
- F. This gallery was meant to house Henry Tate's gift.
- G. In its first 15 years the Millbank site more than doubled in size.
- H. Being also a great collector, he offered his collection of British art to the nation.
- I. By 1917, the general purpose of the gallery changed.
- J. It had never been used as a prison.

Henry Tate was an industrialist who made his fortune as a sugar refiner in the late 19<sup>th</sup> century.  There was no space for it in the National Gallery and the creation of a new gallery dedicated to British art was seen as a worthwhile aim. That is why the search for a suitable site began.  Moreover, it would present the works of British artists from various

tého priraďte ku každému hovoriacemu



**Prínosy:**  
Interaktivita (obrázky)

**Výzvy:**  
dizajn papierového testu (text)

# UKÁŽKY ÚLOH – DOPLŇOVANIE

## The Lord of the Rings by John Ronald R. Tolkien

Prečítajte si nasledujúci text, v ktorom sú vynechané niektoré slová. K dispozícii máte 8 slov. Vyberte z nich 5 a doplňte ich na vyznačené miesta v texte. Každé slovo môžete použiť iba raz. Tri z nich nebudete potrebovať. Prvé slovo je doplnené ako príklad.

## The Lord of The Rings by John Ronald R. Tolkien

Frodo lived  but he had a lot of good friends. He was  happy and did not worry much about the future. Sometimes he wanted to  home. It was just at the  when Gandalf arrived after his long journey. Frodo welcomed his old friend with surprise. They talked for hours and drank black tea until the early . They were talking about the gift from Bilbo. It was very dangerous for Frodo but he didn't  about it. It was a magic ring.

Tolkien, J.R.R.: *The Lord of the Rings*. London: Harper Collins Publisher, 1995, s. 44 - 45, upravené

### Priestor pre nepoužité odpovede

- know
- quiet
- understand
- morning
- time
- quite
- leave
- go

Žiak potiahne myšou odpoveď a umiestni ju do prázdneho políčka v texte.

Žiak dopíše odpoveď do prázdneho políčka v texte.

Pri tvorbe je náročnejšie definovať kompletný kľúč správnych odpovedí (preklepy, medzery a pod.)

## Prínosy:

- ❑ Jednoduchá kontrola odpovedí v texte

## Výzvy:

- ❑ Obmedzenie dĺžky textov
- ❑ Technicky náročná príprava úlohy

## Save Our Water!

Prečítajte si nasledujúci text, v ktorom sú vynechané niektoré slová. Doplňte ich. Doplňte vždy iba jedno

Although the media is paying a lot of attention and focus **on** oil and petroleum, one of the soon  going to be water. Water is a natural resource and for thousands  ran across the planet and anyone  needed it could have it.

Industrial society changed all that. Companies claim that they have the rights to water, and make people pay . Not paying much attention to this problem has led to disappearing of water in . population grows rapidly, having access to clean water  change radically. Scientists live in areas of high water problems.

When you wash your lettuce in order  make a salad, how can you use that water away? When you start your shower,  you catch the water that comes out before you pour water down the drain, think about whether it really could  used for something else instead.

10 Practical Tips for Sustainable Living, In: <http://hubpages.com/hub/10-Tips-for-Sustainable-Living>, 15. 07. 2014, upravené

# UKÁŽKY ÚLOH – PRAVDA/NEPRAVDA

	TRUE	FALSE	Paragraph (a)	Paragraph (b)	Paragraph (c)
Marriane felt homesick in Mexico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Marriane comes from New Zealand.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marriane doesn't like airports and packing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>After her return Marianne wasn't feeling home again.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marriane stays in her house in town for the weekends.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Marriane has sailed a boat on a lake in Chicago.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Students develop their work habits better if they start working at the beginning of high school.

(A) true (B) false

Which paragraph supports your answer: (a) (b) (c) (d) (e)

Columbus decided to seek the royal patronage in Portugal.

true  false  not stated

The peoples of North Africa and Asia had not made discoveries before Columbus.

true  false  not stated

The voyages of Europeans were inspired by approaching to new markets.

true  false  not stated

úlohy typu

pravda/nepravda  
+ odsek

pravda/nepravda/  
nevedené

# RIEŠENIE ÚLOH V ELEKTRONICKOM PROSTREDÍ

## Pozitíva:

- automatické miešanie možností;
- kontrola odpovedí v kontexte úlohy;
- dynamickosť úloh;
- variabilita (dĺžka testu, typ úloh, konštrukt testu).

## Výzvy:

- dĺžka textov a pozornosť pri čítaní;
- rozšírenie funkcionality typov úloh (dropdown);
- upload súborov – potenciál testovania písomného a ústneho prejavu.



výber typov úloh  
kritériá hodnotenia



# **HODNOTENIE**

# PROBLÉMY SPOJENÉ S HODNOTENÍM

## Hodnotenie

- ❑ Elektronické hodnotenie úloh je v prvej fáze uskutočnené presne podľa kľúča správnych odpovedí (žiadne výnimky).

v06	k07	k08	k09	k10	k11
should	Later	drived	childs	interested	realise
did	Later	driver	chlidren	interested	realize
should	Lat	driver	childer	interesting	really
should	Lte	driver	children	interest	really
should	Lte	driver	children	interested	realy
will	late	driver	children	interesting	really
should	later	driv	children	interesting	Really
should	Later	driver	children	interesting	really

## Možné problémy s automatickým hodnotením:

- ❑ dvojité medzery;
- ❑ nesprávne apostrofy;
- ❑ preklepy;
- ❑ veľké a malé písmená;
- ❑ irelevantné odpovede;
- ❑ viac slov;
- ❑ odpoveď nie je v kľúči.

v15	v16	v17
energy drink	a body	than
energetic	body	than
energy	nice body	then
energy	body	then
energising	body	than
energi	body	than
energising	body	than
energiing	body	as
energyous	body	than

1	frai	1	n 1	E 1	v klesajúco	1
0	frai	1	n 1	E 1	I don' now.	0
0	Sv;0		n 1	E 1	9	9

# PROCES HODNOTENIA

tradičné

–

elektronické

- dvaja nezávislí hodnotitelia
- hodnotenie riadi predseda
- iba úlohy s krátkou odpoveďou

Informácie o:

- náhľad úlohy – test
- kľúč správnych odpovedí

- Rozšírenie kľúča na základe hodnotenia – iba centrálna (NÚCEM)

- dvaja nezávislí hodnotitelia
- v prípade nezhody hlavný hodnotiteľ
- úlohy s krátkou odpoveďou aj s výberom odpovede

Informácie o:

- percentuálne vyjadrenie výskytu danej odpovede
- náhľad úlohy
- kľúč správnych odpovedí

- Rozšírenie kľúča na základe hodnotenia



# KRITÉRIÁ HODNOTENIA

## Specifika odpvedí v el. ektronickom prostredi

- vizuálna kontrola preklepov;
  - prenášanie črt lektronickej komunikácie;
  - kopírovanie textu do odpoved'ového POĽA;
  - pocit anonymity – ľahkovážny prístup až vulgárnosť ☹.
- 
- Podľa jazykových úrovní a veku cieľovej skupiny
  - Krátke odpovede – doplňovanie
  - Prirad'ovanie – vpisovanie odpovedí



# KRITÉRIÁ HODNOTENIA

## Počúvanie s porozumením

všetky slová, v ktorých sú preklepy bez zmeny významu slova

- ❑ apple – aple; grandmother – grendmother; **money – many**

## Gramatika a lexika

**A1 a A2:** **akceptuje sa** nesprávne napísané veľké/malé písmená ak to nie je súčasťou pravidiel pravopisu v danom CJ

- ❑ napr. Europe, English a pod. (neplatí napr. pre nemecký jazyk)

## Čítanie s porozumením

**A1:** všetky slová, v ktorých sú preklepy bez zmeny významu slova

**A2 – B2:** **akceptuje sa:**

- ❑ nesprávne napísané veľké/malé písmená
- ❑ chýbajúce písmeno na začiatku a na konci slova
- ❑ písmeno navyše na konci slova

**Neakceptuje sa** neovládanie pravopisu (napr. zdvojené písmeno)

# NEŽELANÉ ŠPECIFIKÁ ODPOVEDÍ v elektronickom prostredí

h	dhdf
i	facebook music
j	smrdíš hovado
k	call

h	300
i	ty hovno
j	3000

g	fsdf
h	hovado neviem to
i	ano
j	dfgfd

## Predpokladané príčiny:

- Pocit anonymity
- Frekvencia testovania
- Nulové následky (motivácia)

## Nie je to len problém etiky...

- nesprávne riešené vs. neriešené položky
- spoľahlivosť získaných informácií o úlohách a dosiahnutej jazykovej úrovni

# ĎALŠÍ VÝVOJ HODNOTENIA

- ❑ Stabilizovať kritériá hodnotenia
- ❑ Možnosť označiť irelevantné odpovede
- ❑ Poskytovať spätnú väzbu školám a rodičom k odpovediam žiakov – „na odpovediach záleží“
- ❑ Hodnotenie písomnej a ústnej časti testu z CJ



# **ANALÝZA TESTOVANIA A1 a A2**

# PREČO TESTOVAŤ A1 A A2

- ❑ Rozvoj stratégií komunikatívneho testovania
- ❑ Kontinuálne testovanie dosiahnutej jazykovej úrovne v priebehu vzdelávacej kariéry žiaka
  - ❑ formatívna funkcia
  - ❑ sumatívna funkcia – výstup zo ZŠ

		A1	A2	B1	B2
	<b>Čas</b> (min)	80/100	100	100	120
<b>Počet položiek</b>	Počúvanie	15/20	20	20	20
	Gramatika a lexika	20	20	20	40
	Čítanie	15/20	20	20	20
<b>Spolu</b>		50/60	60	60	80

# VÝSLEDKY TESTU A1

## Východisková špecifikácia

Počúvanie s porozumením: 250 – 300 slov

Gramatika a lexika: 150 – 200 slov

Čítanie s porozumením: 200 – 250 slov

- Nastavenie dĺžky testu
- Výber typov úloh
- Nastavenie pomeru ÚKO a ÚVO

<b>Počet položiek</b>	<b>60</b>
<b>Počet testovaných</b>	<b>342</b>
<b>Maximum</b>	<b>93,3%</b>
<b>Minimum</b>	<b>0</b>
<b>Priemer</b>	<b>40,2%</b>

	<b>Časť testu</b>	<b>Hodnota %</b>
<b>Najnižšia úspešnosť</b>	Čítanie s porozumením	25%
<b>Najvyššia úspešnosť</b>	Gramatika a lexika	41,7%
<b>Najväčšia nedosiahnuteľnosť</b>	čítanie s porozumením posledné dve úlohy ÚKO	3 – 23%
<b>Najväčšia neriešenosť</b>	počúvanie s porozumením ÚKO	16% - 54%

# VÝBER Z TESTU A1 NAJŤAŽŠIE POLOŽKY

## Počúvanie: doplňovanie do tabuľky

1. My Home

Vypočujte si dvoch ľudí, ktorí rozprávajú o svojom bývaní. Na základe vypočutého doplňte do tabuľky chýbajúce informácie. Doplňte vždy **jedno** slovo alebo číslo. Prvá úloha je vyriešená ako príklad.

00:00 00:00

	Number of bathrooms	Size of my kitchen	My favourite room	I like my home because it's ...
Flat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	living-room	<input type="text"/>
House	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	comfortable

**klúč:** modern  
**odpovede:**

- spelling: **Mother** / motern / moder
- podstatné mená: **new TV/Sofa/musig/table/windows**
- **neriešená**

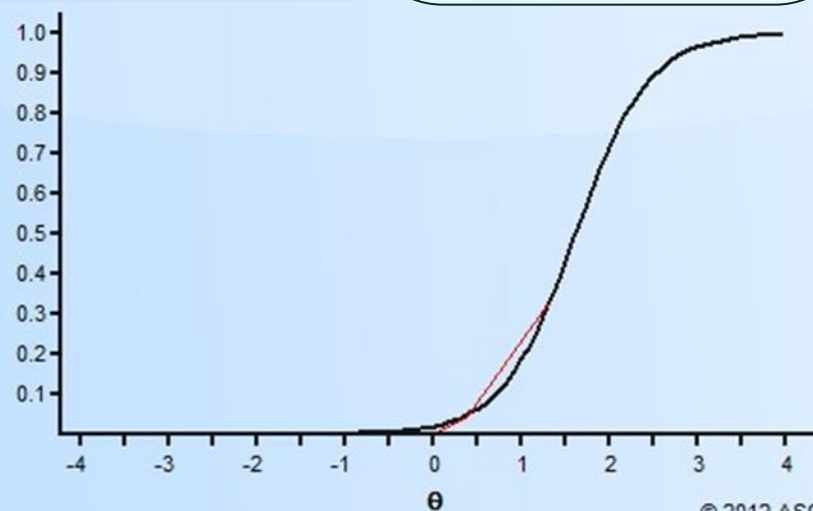
Item 13

### Prepis nahrávky:

Where do you live?

**Speaker 1:** We live in a flat. It's not very big but it is new... My favourite room is the living room with modern furniture and big windows. It's got two sofas and a table. **I like our flat because it's modern.**

*Autorský text*



# VÝBER Z TESTU A1 NAJŤAŽŠIE POLOŽKY

Počúvanie: umiestňovanie obrázkov



## Nesprávne odpovede:

Umiestnenie položky na zlej pozícii – nevýhoda neúplnej informácie

- neporozumenie nahrávke
- dve umiestnenia
- technické obmedzenia – umiestnenie ďalej od dverí

**Where's My Guitar?**

**Alec:** Mum?!? ....Mum?!? ....Why is my guitar between my and Tom's b

...

**Mum:** I cleaned your room, dear. It was big mess.

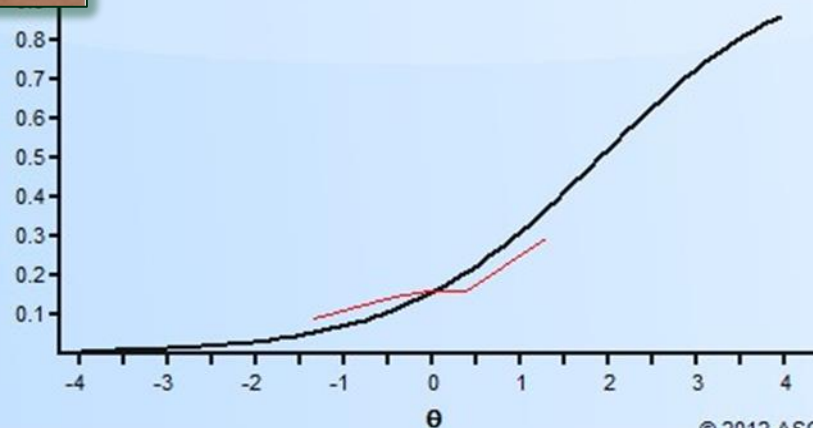
**Mum:** Alec, come here. I need your help in the kitchen.

**Alec:** Yes, I'm coming. But where are my slippers?

**Mum:** Look under the bed.

**Alec:** They are not there. They are behind the door.

Item 10





# VÝBER Z TESTU A1

## POLOŽKY S VÝBORNOU ROZLIŠOVACOU SCHOPNOSŤOU

### Gramatika a lexika: cloze test

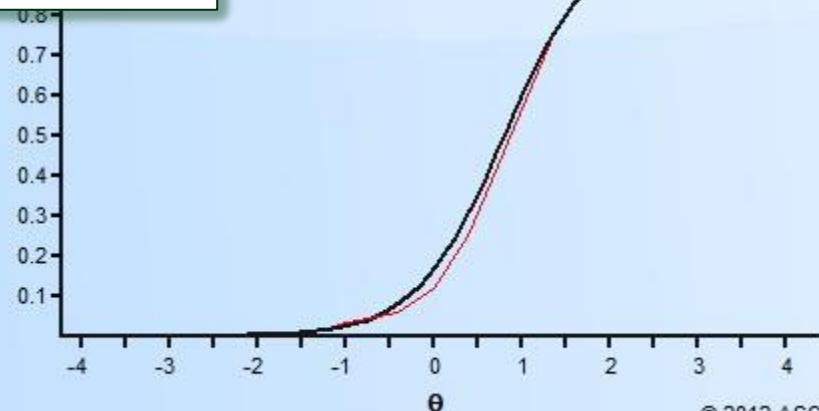
#### Two Different Schools

Prečítajte si nasledujúci text, v ktorom sú vynechané niektoré slová. Doplňte ich na vyznačené miesta v texte. Doplňte vždy iba **jedno** slovo. Prvé slovo je doplnené ako príklad.

Ben is ten. He lives **in** London and goes to Hillroad School. His favourite lessons **{are}** Math and Music. Ben **{can}, {does}** speak English and Chinese. He speaks English with **{his}, {some}** friends at Hillroad School. **{on}** Saturday mornings, he goes to a different school. In this school, all the children speak Chinese. It's a Chinese school in the middle of London. 'My mum and dad are **{from}** Hong Kong in China', says Ben. 'They can speak English, but at home **{we}, {they}** always speak Chinese. I can speak Chinese, **{but}** I can't write it very well. At the Chinese school, children learn to read **{and}** write Chinese.'

úspešnosť	21%
obťažnosť	89%
korelácia	54%
Rozlišovacia schopnosť	1,157

Item 40



**NESPRAVNE ODPOVEDE:**

Predložky: **in, at**

Iné: **is**

**are**

this









the

your

# VÝBER Z TESTU A1

## POLOŽKY S VÝBORNOU ROZLIŠOVACOU SCHOPNOSŤOU

### Čítanie s porozumením: doplňovanie

	Mother		brush
	soup		trees
	tea		driving
	go		dog

Rickey is my best friend. He is always with me. When I wake up he is standing next to my bed and when I'm at school he is waiting in front of the school. My mother Anna loves him too. He is one of us.

I will tell you what my normal day looks like. My mother usually eats breakfast with me. We like to drink hot [[tea]] together. I like it. Then I get ready for school. I put my [[coat]] on and leave the house. After that I walk down the street to meet my two friends who live near our house. Then we [[go]] to school together. My parents never drive me to school because it is very close.

But today everything is different. What is the problem? I wanted to say "Hello" to my [[dog]] Ricky. Yes, my Ricky. "Ricky!!! Where are you, Ricky!" I am shouting. Where is he now? Today my parents are

ÚVO

prepísanie správnych odpovedí

ÚKO

Doplňovanie slov z textu

vysoká neriešenosť:

- umiestnenie v teste
- nie nevhodnosť úloh

#### Holidays in Mexico

Príklad: Samovoje dovolenke v Mexiku. Text je rozdelený na tri časti. Pod každou časťou nasleduje krátke úlohové texty. Vyberte na vyznačené miesta správnu odpoveď. Doplňte vždy iba jedno slovo v takom tvare, aké je v texte. Slovo je doplnené do vety 00 ako príklad.

00 Sam travels for holidays with his mum and dad.  
01 Sam doesn't like  weather.

Príklad:

00 Sam travels for holidays with his mum and dad.

01 Sam doesn't like  weather.

#### 2. časť

Sometimes I try to speak Spanish. They like it when I say something in their language. Mexico City is a very interesting place to visit. It has some great museums and lots of beautiful old buildings and statues. If you are planning to visit Mexico, go and see the culture of the old Mexican Indians called the Mayans. Don't forget to take pictures of those interesting places! Travelling by bus is the cheapest way to get there, but we travelled by plane. It is faster.

02 Mexico is famous for the Mayan .

03 The  way to get to Mexico is travelling by bus.

# VÝSLEDKY TESTOV A2

## 9. ročník ZŠ

Počet položiek	60
Počet testovaných	324
Maximum	100%
Minimum	6,7%
Priemer	47,5%

↓ úspešnosť	čítanie
↑ úspešnosť	počúvanie
nedosiahnuteľnosť	ÚKO čítanie
neriešenosť	ÚKO v celom teste
veľmi ťažké položky	cloze test, slovotvorba

## 1. ročník SŠ

Počet položiek	60
Počet testovaných	483
Maximum	100%
Minimum	0
Priemer	65,4%
GYM	69,6%
SOŠ	30,4%

↓ úspešnosť	čítanie
↑ úspešnosť	počúvanie
nedosiahnuteľnosť	od 30. položky
neriešenosť	pod 30%
ťažké položky	cloze test

# ŤAŽKÉ POLOŽKY – A2/1. ROČNÍK

## VEĽMI DOBRÁ ROZLIŠOVACIA SCHOPNOSŤ

### A British Island

Prečítajte si nasledujúci text, v ktorom sú vynechané niektoré slová. Doplníte ich na vyznačené miesta v texte. Doplníte vždy iba **jedno** slovo. Prvé slovo je doplnené ako príklad.

1

The British often complain about the weather and travel thousands **of** miles for a holiday in the sun. However, they do not **[[have]],** **[[need]]** to go so far if they want to enjoy subtropical weather. They can find this **[[on]]** the Island of Guernsey. This island is actually much closer to France (thirty miles) **[[than]]** it is to Britain (sixty miles), but it has been British for centuries.

**[[There]],** **[[there]]** are no trains on **2** and; roads are small but not busy. The island is 6 miles long and 3 miles wide, so a bicycle is a good way to get around. Walking **[[is]]** another way to explore the island's coastline and countryside.

<http://wikitravel.org/en/Guernsey>, 14. 07. 2014, upravené

1

modálne slovesá have/need  
funkcia *However*  
porozumenie kontextu

NESPRÁVNE ODPOVEDE:

**have to**

many

**want**

can

usually

like

know

go

2

slovesné podstatné meno  
správny tvar slovesa *to be*

NESPRÁVNE ODPOVEDE:

**around**

they

**to**

there

by

isn't

on

for

# PERSPEKTÍVY

- ❑ **Tvorba úloh:** rozšírenie funkcionality typov úloh (dropdown a upload súborov);
- ❑ **Hodnotenie:** technické riešenia a adresná komunikácia so školami;
- ❑ **Tvorba testov A1:**
  - ❑ najviac 50 položiek
  - ❑ samostatné moduly pre jednotlivé zručnosti
  - ❑ krátke odpovede zaradené v rozpätí od 15. – 40. položky
  - ❑ Zachovať klasické typy úloh (cloze test, doplňovanie)
  - ❑ Počúvanie: výbery z možností/označovanie obrázkov/usporiadanie
- ❑ **Tvorba testov A2 – C1:**
  - ❑ písomný a ústny prejav
  - ❑ testovanie A2.2/B1.1 na 1. ročníku SŠ.

# Ďakujeme za pozornosť

[www.nucem.sk](http://www.nucem.sk)

[www.etest.sk](http://www.etest.sk)

AKTUALITY

O PROJEKTE

E-TESTOVANIE NA ŠKOLÁCH

TVORBA ÚLOH A TESTOV

PRESS

ČASTÉ OTÁZKY (FAQ)



Vyhľadávanie



**VSTUP DO E-TESTU**

< Október 2015 >

Po	Ut	St	Št	Pi	So	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11