



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**NÚCEM**  
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA



ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA  
NA ZÁKLADNÝCH A STREDEJNÝCH ŠKOLÁCH  
S VYUŽITÍM ELEKTRONICKEHO TESTOVANIA



Operačný program  
**VZDELÁVANIE**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

# Elektronické testovanie

## skúsenosti a výzvy

# Program

Konferencia s medzinárodnou účasťou  
20. – 21. október 2015  
Bratislava

Konferencia s medzinárodnou účasťou sa koná  
pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu  
Slovenskej republiky, JuraJa Draxlera

7<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> Registrácia účastníkov

## Úvodná časť konferencie

9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> **Otvorenie konferencie**  
(Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky)9<sup>30</sup> – 10<sup>20</sup> **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, projekt E-test**  
Predstavenie a zhodnotenie národného projektu spolufinancovaného zo zdrojov EÚ  
(Ivana Pichaničová, Martin Jelok, Mária Husárová, Hana Kotlárová)10<sup>20</sup> – 10<sup>40</sup> Prestávka

## Hlavné prednášky I

10<sup>40</sup> – 11<sup>20</sup> **E-assessment: Innovations for the 21<sup>st</sup> Century**  
(Jan Wiegers)11<sup>20</sup> – 12<sup>00</sup> **Using technology to enhance assessment: opportunities, challenges and risks**  
(Patricia M. Broadfoot)12<sup>00</sup> – 12<sup>40</sup> **Podpora hodnotenia kvality edukácie kvantitatívnymi meraniami**  
(Zuzana Juščáková)12<sup>40</sup> – 13<sup>45</sup> Obed

## Prednášky v sekciách

Sekcia A:  
Zvyšovanie kvality vzdelávania13<sup>45</sup> – 14<sup>15</sup> **Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania z pohľadu vysokoškolského pedagóga**  
(Renáta Bernátová)14<sup>15</sup> – 14<sup>45</sup> **Zvyšovanie odbornosti učiteľa ovplyvnené prácou v projekte E-test z rôznych uhlov pohľadu**  
(Martin Bodis)14<sup>45</sup> – 15<sup>15</sup> **Elektronické testovanie ako súčasť vyučovania na základnej škole**  
(Peter Mäsiar)15<sup>15</sup> – 15<sup>35</sup> Prestávka15<sup>35</sup> – 16<sup>05</sup> **E-testovanie T5-2014 v kontexte certifikačných testovaní**  
(Ingrid Alföldyová, Martina Rímska, Viktória Khernová, Liliana Bolemant, Lívia Timárová)16<sup>05</sup> – 16<sup>35</sup> **E-testovanie T9-2015 v kontexte certifikačných testovaní**  
(Liliana Bolemant, Tatiana Košinárová, Božena Mizerová)16<sup>35</sup> – 17<sup>05</sup> **E-testovanie MS-2015 v kontexte certifikačných testovaní**  
(Pavol Kelecsényi, Alžbeta Palacková, Eva Péteryová)17<sup>05</sup> – 17<sup>35</sup> **Elektronická forma certifikačných meraní – perspektíva**  
(Miroslav Repovský)17<sup>35</sup> – 17<sup>50</sup> DiskusiaSekcia B:  
Možnosti štatistického spracovania výsledkov  
v elektronickom testovaní13<sup>45</sup> – 14<sup>15</sup> **Analýza pozície správnej odpovede v úlohách s výberom z možností použitých v rámci e-testovania**  
(Elena Jánošíková)14<sup>15</sup> – 14<sup>45</sup> **Reportovanie výsledkov z testovaní v rámci projektu E-test**  
(Martina Pigová)14<sup>45</sup> – 15<sup>15</sup> **Porovnanie papierovej a elektronickej verzie testu z matematiky**  
(Michal Hajdúk, Martina Pigová, Martin Marko)15<sup>15</sup> – 15<sup>35</sup> PrestávkaSekcia C:  
Špecifiká tvorby testových úloh v cudzích jazykoch15<sup>35</sup> – 16<sup>05</sup> **Elektronické testovanie anglického jazyka – súčasný stav a perspektívy**  
(Miroslava Jurenková, Peter Kiripolský, Michaela Ujházyová)16<sup>05</sup> – 16<sup>35</sup> **Postavenie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka v procese tvorby testovacích nástrojov a jeho skúšobného testovania v národnom projekte E-test**  
(Katarína Mišurová, Monika Cýchová, Jana Kucharová)16<sup>35</sup> – 17<sup>05</sup> **Jazykové, kultúrne a metodické aspekty elektronického testovania ruského jazyka na slovenských školách v rámci vyššieho sekundárneho vzdelávania**  
(Viktória Liashuk, Xénia Liashuk)17<sup>05</sup> – 17<sup>35</sup> **Tvorba testovacích nástrojov z cudzích jazykov k jednoduchým odborným textom**  
(Jana Kucharová)17<sup>35</sup> – 17<sup>50</sup> DiskusiaSekcia D:  
Výskum13<sup>45</sup> – 14<sup>15</sup> **Hierarchický lineárny model pridanej hodnoty školy vo vzdelávaní**  
(Pavol Kaclík, Mária Kolková, Jana Trajová, Lukáš Píš)14<sup>15</sup> – 14<sup>45</sup> **Reportovanie pridanej hodnoty vo vzdelávaní a jeho dôsledky**  
(Mária Kolková, Jana Trajová)14<sup>45</sup> – 15<sup>15</sup> **Kontextová pridaná hodnota školy – socioekonomický a kultúrny status žiaka a jeho vzdelávacia úspešnosť**  
(Pavol Kaclík, Martina Bukvajová)15<sup>15</sup> – 15<sup>35</sup> Prestávka15<sup>35</sup> – 16<sup>05</sup> **Motivácia žiakov a ich všeobecné schopnosti**  
(Ivana Barqawi, Martin Kopáček, Jakub Valovič)16<sup>05</sup> – 16<sup>35</sup> **Klíma pedagogického zboru a interakčný štýl riaditeľa**  
(Ivana Barqawi, Soňa Vašíčková)16<sup>35</sup> – 17<sup>05</sup> **Klíma školy a klíma triedy**  
(Eva Fülöpová, Martina Bukvajová)17<sup>05</sup> – 17<sup>35</sup> **Interakčné štýly učiteľov**  
(Lucia Gálová, Soňa Vašíčková)17<sup>35</sup> – 17<sup>50</sup> Diskusia

21. 10. 2015

Streda

7<sup>30</sup> – 8<sup>30</sup> Registrácia účastníkov

### Hlavné prednášky 2

8<sup>30</sup> – 9<sup>10</sup> **Introduction of CAT in Georgia for national school-leaving exams**  
(Steven Bakker)

9<sup>10</sup> – 9<sup>50</sup> **Task behaviour in educational assessment studies: What can log data tell us about performance differences?**  
(Mari-Pauliina Vainikainen)

9<sup>50</sup> – 10<sup>30</sup> **Developing an Online Diagnostic Assessment System – the eDia**  
(Benő Csapó)

10<sup>30</sup> – 10<sup>50</sup> Prestávka

10<sup>50</sup> – 11<sup>30</sup> **Identifying Visual Mechanics of Text Comprehension and Solving Task Using Eyetracker Technology**  
(Martin Malčík)

11<sup>30</sup> – 12<sup>10</sup> **Medzinárodná štúdia PISA 2012 – rámec, úlohy a analýzy**  
(Jana Ferencová, Denisa Lakatošová, Jana Stovičková, Andrea Galádová)

12<sup>10</sup> – 13<sup>30</sup> Obed

### Prednášky v sekciách

#### Sekcia E:

#### Špecifiká tvorby testových úloh v matematike

13<sup>30</sup> – 13<sup>55</sup> **Elektronické testovanie v matematike a matematickej gramotnosti**  
(Lucia Ficová, Mária Havrlentová, Iveta Kohanová, Margita Marušková, Hana Matušková)

13<sup>55</sup> – 14<sup>20</sup> **Rozbor testových úloh pre oblasť finančnej gramotnosti na základe štatistických výstupov z ich skúšobného testovania**  
(Katarína Lučeničová, Miroslava Jakubeková)

14<sup>20</sup> – 14<sup>45</sup> **Význam e-Testu pre vytváranie testových úloh z predmetu informatika**  
(Anita Škodáčková, Peter Kučera)

14<sup>45</sup> – 15<sup>10</sup> **Štatistická gramotnosť a jej testovanie**  
(Mária Havrlentová, Štefan Havrlent)

15<sup>10</sup> – 15<sup>30</sup> Prestávka

#### Sekcia F:

#### Špecifiká elektronického testovania žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením

15<sup>30</sup> – 15<sup>55</sup> **Príprava školení a predstavenie novej publikácie pre pedagógov a pedagogických zamestnancov vzdelávajúcich žiakov so zdravotným znevýhodnením**  
(Eva Polgáryová, Petra Lastovičková)

15<sup>55</sup> – 16<sup>20</sup> **E-testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením**  
(Zuzana Valíková, Janka Mikulášová, Katarína Beňová)

16<sup>20</sup> – 16<sup>45</sup> **Postoje žiakov k zdravotne znevýhodneným žiakom**  
(Jakub Valovič)

16<sup>45</sup> – 17<sup>00</sup> Diskusia

#### Sekcia G: Špecifiká tvorby testových úloh v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch

13<sup>30</sup> – 13<sup>55</sup> **Tvorba testových úloh a testov zo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť**  
(Margita Miháliková, Lenka Krišpínská, Jakub Pastier)

13<sup>55</sup> – 14<sup>20</sup> **K problematike testovania prírodovednej gramotnosti**  
(Diana Fűry)

14<sup>20</sup> – 14<sup>45</sup> **Špecifikácia tvorby úloh a testov z oblasti Človek a príroda**  
(Gabriela Barčiaková, Mária Berová, Stanislava Horváthová, Ivana Miškovičová, Daniela Švrhová)

14<sup>45</sup> – 15<sup>10</sup> **Špecifikácia tvorby testov z prírodovednej gramotnosti**  
(Gabriela Barčiaková, Mária Berová, Stanislava Horváthová, Ivana Miškovičová, Daniela Švrhová)

15<sup>10</sup> – 15<sup>30</sup> Prestávka

#### Sekcia H: Špecifiká tvorby testových úloh vo vyučovacích jazykoch

15<sup>30</sup> – 15<sup>55</sup> **Elektronické testovanie maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry – súčasný stav a perspektívy**  
(Eva Péteryová, Milada Caltíková, Károly Csicsay)

15<sup>55</sup> – 16<sup>20</sup> **Predstava vs. realita pri vytváraní položiek zo slovenského jazyka a literatúry v e-Teste**  
(Alžbeta Palacková, Branislav Hudcovský)

16<sup>20</sup> – 16<sup>45</sup> **Učebné štýly**  
(Zuzana Hirschnerová, Eva Stružová)

16<sup>45</sup> – 17<sup>00</sup> Diskusia

#### Sekcia I: e-Test

13<sup>30</sup> – 15<sup>10</sup> **Predstavenie e-Testu s praktickými ukázkami**  
(Martin Jelok, Mária Husárová)

15<sup>10</sup> – 15<sup>30</sup> Prestávka

15<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> **Predstavenie e-Testu s praktickými ukázkami**  
(Martin Jelok, Mária Husárová)