



Tlačová správa

23. júla 2013, Bratislava

## **Pri tvorbe nových elektronických úloh pre žiakov SŠ a ZŠ sú podnetné aj zahraničné skúsenosti a výstupy z medzinárodných meraní OECD PISA 2012**

**Výstupy z analýz medzinárodných meraní vedomostí žiakov PISA 2012 a poznatky z výsledkov IEA TIMSS 2011, PIRLS 2011, ICILS 2013 môžu inšpirovať autorov úloh a testov národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ pri tvorbe testovacích nástrojov (úloh a testov).**

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) spracúva v súčasnosti výsledky testovania 15-ročných žiakov štúdie OECD PISA 2012 a zároveň pripravuje podmienky na testovanie PISA 2015, ktoré sa uskutočnia výhradne elektronicky. Lepšie zvládnutie elektronickej formy medzinárodného testovania v roku 2015 žiakom v SR umožní národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“. Žiaci škôl zapojených do projektu si častejším elektronickým „skúšaním“ počas školských rokov 2013/2014 a 2014/2015 ľahšie zvyknú na modernú formu preverovania vedomostí. Testy PISA, ktoré sú dielom medzinárodných odborníkov, obsahovali v roku 2012 úlohy z matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a riešenie problémov, čo korešponduje s požiadavkami na nové testovacie nástroje v rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“. NÚCEM v tomto čase pracuje aj na analýze výsledkov z PISA 2012 a zistené informácie využije aj pri tvorbe úloh a testov. „Po metodickej stránke môžu byť poznatky z PISA 2012 obohatením národného projektu“, vysvetľuje riaditeľka NÚCEM PhDr. Romana Kanovská a dodáva, že okrem spomenutej analýzy môžu tvorcovia úloh a testov nahliadnuť do starších cyklov štúdií OECD PISA a do databázy uvoľnených úloh z prechádzajúcich cyklov štúdií TIMSS a PIRLS, ktoré zisťujú zručnosti a vedomosti žiakov 4. ročníka v matematike, prírodných vedách a čítaní, ako aj do štúdie ICILS, ktoré sa zameriava na počítačovú a informačnú gramotnosť žiakov vo ôsmom roku školskej dochádzky.

„NÚCEM kladie dôraz na vypracovanie nových a originálnych testov pre elektronické testovanie pre všetky vzdelávacie oblasti a úrovne,“ informovala riaditeľka R. Kanovská učiteľov na júlovom školení k tvorbe testovacích nástrojov v Bratislave. Konštatovala, že vytvorenie kvalitnej úlohy a testu je náročné a preto je dobré využiť aj zahraničné skúsenosti. V tvorbe elektronických úloh a testovaniach žiakov prostredníctvom počítačov sú progresívne najmä krajiny na severe a západe Európy. Z technologického, obsahového a výskumného hľadiska riaditeľka R. Kanovská považuje za inšpiratívny holandský systém testovania vrátane modelu banky úloh, ktorý je z hľadiska tvorby úloh a testov, ako aj výskumu v oblasti kvality vzdelávania jeden z najšpičkovejších v Európe.

Podľa údajov z roka 2012 elektronické testovanie na rôznej úrovni používa 18 európskych krajín. Slovensko sa do elektronického testovania zapojilo v roku 2008. Napríklad v Dánsku, Holandsku, Nórsku a Estónsku elektronicky testujú na najvyššej národnej úrovni, v Slovensku a Rumunsku na úrovni pilotných testov, v Česku a Rakúsku na úrovni hodnotenia.

*POZNÁMKA: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania – priamo riadená organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s právnou subjektivitou - realizuje národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“. V rámci neho vznikne 30 tisíc nových úloh a 150 testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov pre 2. stupeň ZŠ a pre SŠ (slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, biológia, fyzika, chémia, dejepis, geografia, občianska náuka, matematika, informatika). Nové úlohy a testy vytvoria stovky učiteľov z rôznych regiónov Slovenska.*

Mária Grebeňová-Laczová  
manažérka publicity

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

**Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania**

Manažérka publicity: Mária Grebeňová-Laczová, tel.č.:0915 851 655, e-mail: [maria.grebenova@nucem.sk](mailto:maria.grebenova@nucem.sk)